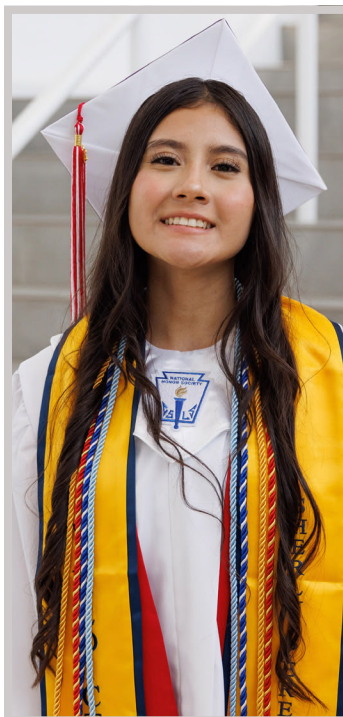


Conselho de Educação de Newark

Guia do Ensino Médio 2026-2027



Newark
Conselho de Educação
Roger León, Superintendente

Onde a paixão encontra o progresso



Newark
Conselho de Educação
Roger León, Superintendente

Missão

Nossa missão é oferecer um programa de ensino academicamente rigoroso e culturalmente responsivo, que prepare cada estudante para o sucesso, ampliando seus conhecimentos, fortalecendo seu caráter, estimulando sua criatividade e desenvolvendo sua capacidade de liderança.

Visão

Nossa visão é construir um novo ecossistema educacional que ofereça a todas as crianças de Newark uma educação de excelência, em padrão internacional.

Valores fundamentais

Crianças no centro de tudo

Toda criança é um gênio e é nossa responsabilidade manter seus sonhos e necessidades no centro de todas as decisões.

Compromisso com a excelência

Estamos comprometidos com a melhoria contínua, estratégica e inovadora, fundamentada em pesquisas e evidências, buscando a excelência em todos os níveis da organização.

Relações de colaboração

Criamos oportunidades de colaboração significativa dentro e fora da organização, contribuindo para o sucesso dos estudantes.

Cultivando a agência

Capacitamos os alunos a se tornarem defensores de si mesmos e dos outros.

Equidade

Transformamos e reconstruímos todas as práticas, políticas, distribuição de recursos e sistemas que podem atuar como uma barreira às oportunidades para todos.

Uma mensagem do Superintendente León

Em nome do Conselho de Educação de Newark, diretores, professores e funcionários, tenho o prazer de dar as boas-vindas a todos os alunos do ensino médio no ano letivo de 2026-2027.

O Distrito tem a satisfação de disponibilizar este *Guia do Ensino Médio 2026-2027*, elaborado para apresentar nossas expectativas, diretrizes e procedimentos. Este documento lhe ajudará a encontrar respostas para grande parte de suas perguntas e a navegar pelo ambiente escolar. Estabelecemos altos padrões para você, muitos dos quais estão incluídos neste manual e no histórico plano estratégico de dez anos do distrito, *A próxima década: 2020-30*. No entanto, sabemos que os relacionamentos que estabelecemos com os estudantes e suas famílias são extremamente importantes para o sucesso dos estudantes. Por esse motivo, pedimos que alunos e pais reservem um tempo para se familiarizar com este guia. Tenha-o sempre à mão para que possam consultá-lo durante o ano letivo.

Muitos de vocês selecionaram escolas que vão prepará-los para aspirações futuras depois de se formarem no ensino médio. Seus interesses e sonhos são diversos e inspiradores, abrangendo áreas como comunicação, arquitetura e design de interiores, moda, ciência, tecnologia, engenharia, saúde, medicina, ensino, administração, empreendedorismo, estudos internacionais, meio ambiente, direito, artes visuais e cênicas e preparação para o ensino superior, entre tantas outras possibilidades. Nossas escolas estão profundamente comprometidas com a excelência educacional e enriquecidas por uma comunidade escolar solidária de parceiros de vários setores, instituições de ensino superior, pais, comunidade, professores e funcionários. Estamos orgulhosos e honrados por fazer parte de sua jornada educacional e esperamos que você realize seus sonhos, então sonhe grande.

É uma honra atuar como Superintendente das Escolas Públicas de Newark e ter você matriculado(a) em nossas escolas de ensino médio (high school). Estou animado com este ano letivo e com os que estão por vir, à medida que continuamos a construir conexões sólidas e relacionamentos cordiais com cada um de vocês.

Desejo muito sucesso e felicidade a você neste ano letivo!



Roger León
Superintendente

Sumário

Políticas e procedimentos da escola/distrito	6
Frequência.....	7
Uso de computador/internet.....	7
Cidadania digital	7
Código de vestimenta.....	7
Inscrição e registro no SchoolMint (Newark Enrolls)	8
Expectativas dos alunos	9
Assédio, intimidação e bullying.....	9
Registro de eleitores do ensino médio	10
Inscrições para almoço.....	11
Programa McKinney-Vento de educação para crianças e jovens em situação de rua	12
Responsabilidades dos pais.....	14
Política de uniformes de educação física	14
Disciplina progressiva – Intervenções sugeridas	14
Recursos de transporte público	21
Solicitações de informações de alunos de recrutadores militares, instituições de ensino superior e possíveis empregadores.....	22
Programa de assistência ao aluno	22
Cartões de identificação de aluno	25
Avaliação de saúde do aluno, vacinação e política de medicamentos	25
Uso de dispositivos conectados à internet pelos alunos.....	26
Título IX (Title IX) – Discriminação com base no gênero	26
Medidas de apoio ao Title IX.....	27
Documentos de trabalho	27
Programas escolares/distritais	29
Educação de adultos.....	30
Educação para condutores.....	30
Ensino domiciliar	30
Programas atléticos interescolares	31
Programas de apoio de idiomas para aprendizes da língua inglesa	32
Sistema de Suporte Multinível (MTSS) - Programa de Bem-Estar do Estudante	33
Centro Educacional Noturno de Newark	34
RethinkEd	35
Programas de educação especial e ano letivo estendido.....	35

Requisitos de graduação	38
Colocação Avançada, Bacharelado Internacional, Matrícula Dupla no Ensino Superior e Cursos de Honra.....	39
Classificação na turma	39
Serviço comunitário	39
Sequência de cursos e visão geral das ofertas atuais de cursos (130 créditos).....	39
Inscrição gratuita para o Auxílio Federal para Estudantes/Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de NJ	40
Política de notas	41
Períodos de correção, boletins e relatórios de progresso	44
Crêterios da lista do diretor: do 3º ao 12º ano	44
Requisitos de graduação estaduais/distritais (em vigor a partir da turma de 2022).....	45
Informações e requisitos de testes.....	46
Iniciativas de preparação para a transição Escola-Trabalho	49
Programa de matrícula dupla	50
Sequência geral de atividades da Academia	51
Links e números de telefone do Departamento do Departamento de Orientação.....	52
Cronograma de planejamento do ensino médio para estudantes	53
Parcerias/recursos pré-universitários	55
Transição Escola-Trabalho e Educação Pós-Secundária	59
Academias de carreira secundária.....	60
SchooLinks	61
Informações sobre escolas e distritos	63
Diretório do ensino médio	64
Programa de verão do ensino médio.....	65
Calendário escolar 2026-2027	66
Notas	67

Políticas e procedimentos da escola/distrito



Alunos da University High School no Programa Teacher Academy da Montclair State University



Weequahic contra Malcolm X Shabazz no Soul Bowl anual

Frequência

A frequência escolar é uma preocupação de todos. O Conselho de Educação de Newark (“NBOE”; “Distrito”) está empenhado em trabalhar em colaboração com alunos, famílias e parceiros da comunidade para eliminar as barreiras que impedem os alunos de alcançar uma boa frequência escolar. Reconhecemos a frequência como um fator fundamental para a educação de um estudante e um pré-requisito para o sucesso acadêmico. O Office of Attendance (Gabinete de Frequência) oferece apoio e programas para as escolas do Distrito para atender às metas de frequência, fornecendo recursos úteis, assistência profissional e suporte prático.

Se um estudante precisar faltar, os pais/responsáveis deverão ligar para a escola na manhã da ausência. O estudante deverá realizar todas as tarefas atribuídas a ele durante a ausência. As providências para compensar o trabalho devem ser tomadas pelo estudante e/ou pelos pais/responsáveis. O efeito de faltas excessivas, sejam justificadas ou não, em uma nota, aprovação ou concessão de crédito para graduação será determinado pelo diretor da escola em consulta com o professor.

Cada escola deverá ter um calendário escolar que inclua pelo menos 180 dias de frequência escolar entre 8 de setembro e 28 de junho. A frequência do aluno é registrada diariamente durante o período no Home Room (começa pontualmente às 8h20) e é convertida em Frequência Diária para o aluno. Os estudantes que chegarem atrasados à escola deverão comparecer à secretaria para que a frequência seja alterada de Ausente para Atrasado.

Uso de computador/internet

O uso da rede de computadores do Conselho de Educação de Newark é limitado à troca de informações acadêmicas, pesquisas, atividades de desenvolvimento de carreira profissional consistentes com a missão do Distrito. Para cumprir essa meta, os usuários devem concordar com a política para terem acesso à Internet. Consulte <https://www.nps.k12.nj.us/documents/nps-acceptableusepolicy/> para as informações específicas sobre a política de uso.

Cidadania digital

Os estudantes recebem instruções sobre uso respeitoso e responsável da tecnologia, da Internet, bem como de outros materiais e dispositivos digitais em todo o currículo. É fundamental que o Distrito prepare os estudantes para a sociedade movida por tecnologia da qual são cidadãos. Incluídas nessa instrução estão discussões e orientações sobre como a tecnologia impacta a sociedade, inteligência artificial, dados dos usuários, segurança e privacidade, alfabetização digital, bem-estar digital e tomada de decisão digital. A área de cidadania digital continua a evoluir à medida que a sociedade e a tecnologia evoluem, e o Conselho de Educação de Newark está empenhado em fornecer aos alunos as estratégias e ferramentas para se envolverem ativamente com a tecnologia de maneira apropriada.

Código de vestimenta

Como um indivíduo se veste e se comporta influencia a maneira como os outros o percebem. O Conselho de Educação de Newark exige que os estudantes se vistam adequadamente para um ambiente de aprendizagem.

- Uniforme escolar: os estudantes devem vestir o uniforme escolar adequado para sua instituição. Encontre informações sobre uniformes no site de cada escola.

Inscrição e registro no SchoolMint (Newark Enrolls)

SchoolMint Enroll é o sistema centralizado utilizado pelo Conselho de Educação de Newark e pelas escolas charter participantes para inscrição, colocação e registro dos alunos. Todas as famílias devem completar o processo de inscrição e registro por meio deste sistema.

1. Processo de inscrição

As famílias devem cumprir os seguintes passos para se inscrever:

- Crie ou faça login em uma conta em <https://newarkenrolls.schoolmint.com/>
- Crie um perfil de estudante
- Preencha e envie uma inscrição, selecionando até oito (8) opções de escola/programa em ordem de preferência

Estudantes que se candidatam a escolas “magnet” ou especializadas devem enviar os seguintes documentos exigidos como parte da inscrição para serem considerados:

- Histórico
- Boletim escolar mais recente
- Resultados de testes padronizados (incluindo as Avaliações de Aprendizagem dos Estudantes de Nova Jersey [New Jersey Student Learning Assessments, NJSLA] ou outras avaliações relevantes)

Requisitos adicionais, como audições ou entrevistas, podem ser exigidos dependendo da escola.

2. Notificação de colocação

As famílias receberão uma notificação de colocação (aviso de vaga) por meio do SchoolMint Enroll. Esta notificação identifica a escola para onde o aluno foi designado. As famílias serão notificadas por e-mail e/ou mensagem de texto com base nas preferências de comunicação selecionadas.

3. Processo de cadastro

Após receberem informação sobre a colocação do estudante, as famílias devem concluir a inscrição para garantir a vaga. A inscrição pode ser feita online através do SchoolMint Enroll ou presencialmente na escola designada.

Documentação obrigatória de cadastro

Os seguintes documentos são necessários para concluir o cadastro:

- Três (3) comprovantes de residência
- Certidão de nascimento do aluno
- Registros de vacinação do aluno
- Identificação com foto dos pais/responsáveis emitida pelo governo
- Programa Educacional Individualizado (Individualized Education Program, IEP) ou Plano 504, se aplicável
- Registros escolares anteriores, incluindo histórico escolar e boletim escolar mais recente, para colocação por ano escolar

Todos os documentos devem ser submetidos e verificados pela escola. As escolas podem solicitar documentação adicional, se necessário.

Transferências

Transferências podem ser iniciadas por meio da solicitação de transferência no SchoolMint Enroll. As famílias podem entrar em contato com a escola atual para obter apoio no processo de transferência. Transferências não são garantidas e estão sujeitas a vagas disponíveis e procedimentos do Distrito.

Para mais informações, acesse www.newarkenrolls.org.

Expectativas para os estudantes

Espera-se que os estudantes:

- Frequentem a escola regularmente e pontualmente;
- Levem o material necessário para a escola: cadernos, lápis, canetas, notebooks/dispositivos fornecidos pelo Distrito;
- Concluam tarefas, lições de casa e projetos nos prazos designados;
- Assumam a responsabilidade de concluir as tarefas quando perderem uma aula;
- Participem de forma ativa e construtiva das atividades na sala de aula;
- Desenvolvam uma atitude positiva e acreditem em sua capacidade de ter sucesso;
- Exercitem autodisciplina e tratem os outros com cortesia e respeito;
- Aprendam a trabalhar de forma independente e cooperativa;
- Conversem com seus pais sobre atividades escolares e os incentivem a participar.

Assédio, intimidação e bullying

O Conselho de Educação de Newark acredita que um ambiente seguro e civilizado na escola é necessário para que os alunos aprendam e alcancem altos padrões acadêmicos. Como os alunos aprendem pelo exemplo, os administradores escolares, professores, funcionários e voluntários são obrigados a demonstrar comportamento apropriado, tratando os outros com civilidade e respeito e recusando-se a tolerar assédio, intimidação ou bullying. Assédio, intimidação ou bullying, como outros comportamentos perturbadores ou violentos, são uma conduta que interrompe a capacidade de um aluno de aprender e a capacidade de uma escola de educar seus alunos em um ambiente seguro. Portanto, o Distrito não tolerará atos de assédio, intimidação ou bullying.

A Lei de Direitos Anti-Bullying (ABR – Anti-Bullying Bill of Rights Act) define assédio, intimidação e bullying (harassment, intimidation, and bullying – HIB) como qualquer gesto, ato por escrito, verbal ou físico ou comunicação eletrônica, seja um único incidente ou uma série de incidentes, que razoavelmente seja percebido como motivado por uma característica real ou percebida, como:

- Raça, cor, religião, ascendência, nacionalidade, gênero, orientação sexual, identidade e expressão de gênero, ou deficiência mental, física ou sensorial ou por qualquer outra característica distintiva; e que
- Ocorra na propriedade da escola, em qualquer evento patrocinado pela escola, em um ônibus escolar ou fora das dependências da escola, que afete ou interfira substancialmente no funcionamento ordenado da escola ou nos direitos de outros estudantes; e que
- Uma pessoa razoável deveria saber que, dadas as circunstâncias, terá o efeito de prejudicar física ou emocionalmente um estudante ou danificar a propriedade do estudante, ou deixar um estudante com medo razoável de danos físicos ou emocionais à sua pessoa ou danos à sua propriedade; ou
- Tenha o efeito de insultar ou humilhar qualquer estudante ou grupo de estudantes; ou
- Crie um ambiente educacional hostil para o aluno ou dano emocional ao aluno. (N.J.S.A. 18A:37-14)

“Comunicação Eletrônica” significa uma comunicação transmitida por um dispositivo eletrônico, incluindo, mas sem limitação, um telefone, telefone celular, computador ou pager. Cyberbullying é definido como: “dano intencional e repetido infligido pelo uso de computadores, telefones celulares e outros dispositivos eletrônicos”. Os atos de assédio cibernético dos estudantes estarão sujeitos ao código de conduta estudantil para assédio, intimidação e bullying e às penalidades previstas no **N.J.S.A. 2C:33-4.1 Crime de Assédio Cibernético**. O assédio cibernético é um crime de quarto grau e pode ser denunciado à agência local de aplicação da lei. Um pai/mãe ou tutor com a guarda legal de um menor de idade que demonstre desrespeito intencional ou arbitrário no exercício da supervisão e controle da conduta de um menor de idade julgado delinquente por assédio cibernético pode ser responsabilizado em uma ação civil.

As consequências devem ser coerentes com o Plano Disciplinar aprovado pelo Distrito, o Código de Política de Conduta do Aluno e o **N.J.A.C. 6A:16-7**. As consequências e medidas corretivas para um estudante que cometa um ato de assédio, intimidação ou bullying serão variadas e classificadas de acordo com:

- A natureza do comportamento;
- A natureza da deficiência do estudante, se houver;
- O grau de desenvolvimento do estudante;
- O histórico de comportamentos problemáticos e desempenho do estudante.

Registro de eleitor do ensino médio

De acordo com N.J.S.A. 18A:36-27, a Lei de Registro de Eleitores do Ensino Médio exige que os distritos forneçam materiais de registro de eleitores elegíveis, um resumo dos requisitos de elegibilidade do registro de eleitores, materiais que descrevem o papel de um cidadão e materiais que articulam a importância de votar para todos os alunos elegíveis do ensino médio.

Requisitos de elegibilidade para registro de eleitores e informações de registro

Para se registrar em Nova Jersey, é necessário:

- Ser cidadão norte-americano.
- Ter pelo menos 17 anos, embora não seja possível votar antes de completar 18 anos.
- Ser residente no condado por 30 dias antes da eleição.
- Ser uma pessoa que não cumpre pena de encarceramento como resultado de uma condenação por qualquer crime punível por ato indiciável de acordo com as leis deste ou de outro estado ou dos Estados Unidos.

O inscrito deverá preencher um Formulário de Inscrição de Eleitor e/ou Filiação Partidária (Voter Registration Application and/or Party Affiliation Form). Envie por correio ou entregue o Formulário de Inscrição de Eleitor e/ou Filiação Partidária ao Comissário de Registro do Condado ou ao Superintendente de Eleições do condado.

Uma pessoa não se qualifica para se registrar para votar se:

- Estiver cumprindo pena de encarceramento como resultado de uma condenação por um crime indiciável de acordo com as leis de Nova Jersey, de outro estado ou dos Estados Unidos.

O prazo de inscrição para votar na próxima eleição é 21 dias antes do dia da eleição.

Registro de eleitor online

Para se registrar online, será necessário comprovação da data de nascimento e uma das seguintes formas de identificação:

- Uma carteira de motorista atual e válida ou uma carteira de identificação de não motorista (carteira de identidade) emitida pela Comissão de Veículos Motorizados de Nova Jersey (MVC – Motor Vehicle Commission). As informações serão fornecidas ao MVC para validar a identificação e recuperar uma cópia da assinatura digitalizada.
- ou-
- Um número de Previdência Social (Social Security). Para usar o número de Previdência Social, é necessário poder assinar na tela ou fazer upload da assinatura para concluir o processo de registro. Se não puder fornecer uma assinatura digital, você não poderá se registrar on-line.

Se você não puder se registrar online, acesse <https://www.essexclerk.com/> para obter um formulário de registro eleitoral.

Eleições do Conselho Escolar 16+

Em janeiro de 2024, o Conselho Municipal de Newark, liderado pela ex-presidente do conselho e deputada LaMonica McIver (D-10º), aprovou uma portaria para permitir que pessoas a partir dos 16 anos votassem nas eleições do conselho escolar.

Todos os jovens de 16 e 17 anos que moram na cidade de Newark e que são cidadãos dos EUA são elegíveis para votar nas eleições do conselho escolar de abril. Os pedidos de inscrição e orientações específicas serão compartilhados com os alunos antes de cada eleição de abril.

Solicitação de almoço

O que é uma solicitação de almoço?

Uma solicitação de almoço é um pedido federal para determinar se um aluno se qualifica para benefício gratuito ou a preço reduzido ao participar do Programa Nacional de Almoço Escolar (NSLP – National School Lunch Program) e do Programa de Café da Manhã Escolar (School Breakfast Program, NSLP & SBP).

Quem precisa preencher uma solicitação de almoço?

O estudante cujo nome aparece na lista de Certificação Direta do Distrito não precisa fazer a solicitação. Estudantes Certificados Diretamente incluem algumas crianças em lares temporários e crianças que recebem ajuda temporária para famílias carentes (TANF – temporary aid to needy families). Todos os outros alunos do Conselho de Educação de Newark (do Ensino Infantil ao 12º ano) precisam fazer a solicitação de almoço anualmente e tê-lo processado para garantir o recebimento do benefício. O formulário de solicitação pode ser encontrado online em www.nps.k12.nj.us e os links estão localizados no final da página.

Quem pode preencher o formulário?

Somente os pais, responsáveis legais ou o aluno, se tiver 18 anos ou mais, podem preencher o formulário de solicitação de almoço. As informações não podem ser obtidas pela equipe da escola por telefone. O pai, mãe, responsável legal ou estudante maior de idade deve estar presente e preencher o formulário.

Se eu tiver mais de um filho na escola, devo preencher várias solicitações?

Não, é necessária apenas uma solicitação por residência. Liste todos os estudantes no formulário de inscrição.

Como minha elegibilidade é determinada?

A elegibilidade do aluno é determinada com base nos critérios estabelecidos pelo governo federal relativos à renda e ao tamanho da família, estando vinculada ao índice nacional de pobreza.

Qual é o processo que Newark usa para preencher uma solicitação de almoço?

O Conselho de Educação de Newark possui um processo de inscrição online.

E se eu não quiser que minhas informações sejam compartilhadas com nenhuma outra autoridade?

Todos os alunos do Conselho de Educação de Newark (Ensino Infantil ao 12º ano) precisam ter um formulário de solicitação de almoço preenchido e processado para receber benefícios. O formulário está listado no site junto com a solicitação; o candidato deve rolar a página para baixo para ver o formulário intitulado “Sharing Information with Medicaid” (Compartilhamento de Informações com o Medicaid) e selecionar a caixa apropriada, devolver o formulário ao Escritório de Serviços de Alimentação e Nutrição (Office of Food & Nutrition Services), e as informações não serão compartilhadas.

A elegibilidade do estudante é transferida de ano para ano?

Não, as solicitações de almoço devem ser preenchidas anualmente. O Distrito usará o status de junho do ano anterior, se houver, nos primeiros trinta (30) dias do ano letivo subsequente ou na nova solicitação, se enviada. Decorrido o prazo de trinta (30) dias, deve ser enviada uma nova solicitação. Se não houver uma nova solicitação registrada, o status de elegibilidade da criança será negado e os pais ou responsáveis deverão pagar o preço total pelo almoço das crianças se optarem por participar do programa.

Qual é a data limite para enviar as solicitações?

As solicitações podem ser enviadas durante todo o ano, porém aquelas enviadas após 15 de outubro não serão incluídas na contagem de auxílios estaduais do Distrito. Qualquer alteração na situação financeira de uma família requer uma revisão da inscrição.

Qual porcentagem de crianças do Conselho de Educação de Newark se qualificaram para refeições gratuitas e a preço reduzido em 2025-2026?

Em junho de 2026, 95,1% das crianças do Conselho de Educação de Newark se qualificavam para refeições gratuitas e a preços reduzidos.

Meu filho vai receber uma refeição se não preenchermos o formulário de solicitação de almoço?

De acordo com as diretrizes federais, o Distrito deverá envidar esforços para cobrar o pagamento devido. O Conselho de Educação de Newark segue empenhado em oferecer refeições saudáveis e nutritivas para todas as crianças.

Café da manhã na escola

Qual é o programa de café da manhã da escola?

O programa de café da manhã da escola faz parte do Programa Nacional de Almoço Escolar (NSLP – National School Lunch Program) e é oferecido a todos os estudantes do Conselho de Educação de Newark todos os dias.

Onde a escola serve o café da manhã?

O programa de café da manhã acontece na sala de aula para todos os estudantes do ensino fundamental e faz parte do horário letivo. Os alunos do ensino médio têm um programa tradicional de café da manhã no refeitório e, após o toque do sino, em diferentes locais, a depender da escola (ou seja, corredor, refeitório, sala de aula etc.).

Por que o Conselho de Educação de Newark promove um programa de café da manhã em sala de aula?

As N.J.S.A. 18A:33-11.2 a 18A:33-11.6 determinam que as escolas públicas nas quais 70% ou mais dos alunos matriculados sejam elegíveis para receber refeições gratuitas ou a preço reduzido, até outubro do ano letivo anterior, implementem um Programa de Café da Manhã Após o Início das Aulas (Breakfast After the Bell – BAB), a ser iniciado no começo do ano letivo. Um memorando conjunto entre o Departamento de Agricultura e o Departamento de Educação, datado de 25 de junho de 2019, comunica a importância dos programas de café da manhã escolar e o impacto positivo que eles têm na aprendizagem, saúde e desempenho acadêmico dos alunos. Estudos mostram que um café da manhã saudável ajuda a aumentar o desempenho acadêmico e a frequência dos alunos, além da saúde nutricional geral.

Como o Conselho de Educação de Newark se compara com outros distritos urbanos em todo o país?

Nova Jersey ocupa a 25ª posição do país em programas de café da manhã. O Conselho de Educação de Newark ocupa o 5º lugar em comparação com outros 33 grandes distritos urbanos em atender o maior número de alunos diariamente. Em 2005, quando Newark iniciou seu programa, ele atendia cerca de 8.000 estudantes por dia. Hoje, o programa serve quase 28.000 refeições diariamente e aumentou as receitas do Distrito em mais de US\$ 3 milhões anuais.

Quanto custa o café da manhã?

O custo é de US\$ 0,80, no entanto, é gratuito para todos os alunos do Conselho de Educação de Newark como parte do programa universal de café da manhã gratuito, e o distrito absorve o custo. O envio da solicitação de almoço é crucial na absorção de custos.

Programa McKinney-Vento de educação para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade habitacional

O programa Stewart B. McKinney-Vento Education of Homeless Children and Youth (McKinney-Vento EHCY) oferece proteções e serviços a estudantes em situação de vulnerabilidade habitacional para garantir que eles se matriculem e frequentem a escola, concluam o ensino médio, estejam posicionados para terem sucesso após a graduação e para que possam evitar a pobreza e a falta de moradia quando adultos.

Definição da qualificação: Quem são as crianças e jovens em situação de vulnerabilidade habitacional?

Crianças e jovens em situação de vulnerabilidade habitacional são indivíduos que não possuem uma residência fixa, regular e adequada durante a noite, incluindo (<https://www.nj.gov/education/homeless/who/>):

- Crianças e jovens que dividem a habitação de outras pessoas devido à perda de habitação, dificuldades econômicas ou motivo semelhante; vivem em pequenos hotéis, pousadas, parques de caravanas ou parques de campismo devido à falta de acomodações alternativas adequadas; vivem em abrigos de emergência ou transitórios; ou são abandonados em hospitais;

- Crianças e jovens que tenham uma residência noturna principal que seja um local público ou privado não concebido ou normalmente utilizado como alojamento regular para seres humanos;
- Crianças e jovens que vivam em carros, parques, espaços públicos, edifícios abandonados, habitações precárias, estações rodoviárias ou ferroviárias, ou locais semelhantes; e
- Crianças migratórias que se qualificam como em situação de rua porque vivem nas circunstâncias descritas acima.

Orientações sobre a (McKinney-Vento Homeless Assistance Act), Título VII, Subtítulo B, Seção 725(2)

- O programa Educação para Crianças e Jovens em Situação de Rua (EHCY – Education for Homeless Children and Youth) é autorizado pelo Título VII-B da Lei McKinney-Vento de Assistência aos Desabrigados (42 U.S.C. 11431 e seguintes) (Lei McKinney-Vento). A Lei McKinney-Vento foi originalmente autorizada em 1987 e autorizada mais uma vez mais recentemente em dezembro de 2015 pela Lei de Todos os Estudantes com Sucesso (ESSA – Every Student Succeeds Act).
- **Capítulo 17 do Código Administrativo de Nova Jersey** - O Programa Educação para estudantes em situação de vulnerabilidade habitacional e estudantes em instalações estatais foi adotado para garantir que crianças em situação de vulnerabilidade habitacional e estudantes colocados em instalações estaduais recebam uma educação completa e eficiente. Este capítulo estabelece políticas e procedimentos uniformes em todo o estado para garantir a matrícula de crianças em situação de vulnerabilidade habitacional e para responder aos apelos feitos pelos pais ou outras partes relacionadas com a matrícula destas crianças. O capítulo também identifica os requisitos gerais do programa relacionados a operação, administração e aprovação de programas educacionais em instalações estaduais.

Definições adicionais:

- **Jovens em vulnerabilidade habitacional acompanhados:** Se sua situação se enquadra em uma das categorias acima e você está sob custódia física (morando com) um dos pais ou responsável, sua situação de vida atende à definição de um jovem em vulnerabilidade habitacional acompanhado.
- **Jovens em vulnerabilidade habitacional desacompanhados:** Se sua situação se enquadra em uma das categorias acima e você não está sob custódia física (morando com) um dos pais ou responsável, sua situação de vida atende à definição de um jovem em vulnerabilidade habitacional desacompanhado.

Estas orientações não regulamentárias federais para o programa McKinney-Vento substituí as orientações de julho de 2004 e incluem novas questões que refletem as alterações à Lei McKinney-Vento feitas pela Lei de Todos os Estudantes com Sucesso (ESSA), que entrou em vigor em 1º de outubro de 2016, e a nova assistência técnica a respeito das práticas promissoras para a implementação de requisitos de educação para moradores de rua nos níveis estadual e local. As orientações descrevem os requisitos da ESSA e fornecem recomendações para abordar muitos desses requisitos.

Ponto de contato do edifício escolar para McKinney-Vento (MV-POC – McKinney-Vento Point of Contact)

Cada prédio escolar designou um MV-POC para identificar e apoiar alunos e famílias que estão em situação de vulnerabilidade habitacional ou deslocados. O Assistente Social Escolar de nível Médio foi designado para esta função. A sua parceria com o Assistente Social Escolar é essencial para garantir que os estudantes deslocados recebam uma abordagem colaborativa para remover as barreiras para o sucesso e a conclusão do ensino médio e ao acesso a oportunidades pré-universitária.

Recursos de preparação para a faculdade e a carreira para estudantes da McKinney-Vento

Esses recursos são fornecidos pela SchoolHouse Connection Organization:

- Informações da FAFSA: <https://schoolhouseconnection.org/fafsa/>
- Informações sobre bolsas de estudo: <https://schoolhouseconnection.org/scholarship/>

Responsabilidades dos pais

O papel dos pais pode ser dividido em três categorias principais: (1) demonstrar apoio à educação dos filhos, (2) tornar a residência um lugar seguro para aprendizagem e (3) garantir que a lição de casa seja concluída.

Política de uniformes de educação física

Os programas de Educação Física (EF) do Conselho de Educação de Newark foram criados para desenvolver habilidades de movimento, habilidades esportivas e conhecimento em saúde que promovam cidadãos fisicamente educados e em boa forma. A Educação Física promove o letramento físico por meio de experiências de aprendizagem estruturadas que favorecem o domínio de habilidades, ao mesmo tempo em que incentiva um compromisso ao longo da vida com a aptidão física, o prazer, os desafios, a autoexpressão e a interação social.

Embora “educação física” e “atividade física” sejam frequentemente usadas de forma intercambiável, elas são distintas. A Educação Física concentra-se no ensino de habilidades e conhecimentos essenciais para um estilo de vida ativo, enquanto a atividade física abrange experiências não estruturadas, como o recreio. O Distrito garante acesso tanto a um ensino de Educação Física de alta qualidade quanto a oportunidades para a prática de atividades físicas, a fim de promover a saúde e o bem-estar dos alunos. Em conformidade com as exigências do Estado de Nova Jersey, todos os alunos devem receber 150 minutos semanais de Educação Física e Saúde, em separado de outras atividades físicas.

Requisitos de uniformes da educação física:

- Camiseta de Educação Física com o logotipo da escola (disponível na própria escola ou por meio de um fornecedor aprovado pelo Distrito)
- Shorts de Educação Física com o logotipo da escola (disponível na própria escola ou por meio de um fornecedor aprovado pelo Distrito)
- Meias
- Tênis para prática esportiva (*botas de qualquer tipo são estritamente proibidas na quadra de ginástica*)
- Pode-se usar leggings por baixo dos shorts
- Durante o tempo frio, os alunos podem usar calça de moletom e um casaco de moletom sobre o uniforme de educação física

Esse uniforme garante que os alunos possam participar de forma segura e eficaz, promovendo a unidade e o espírito escolar.

Disciplina progressiva – Intervenções sugeridas

Observações: A Disciplina Progressiva utiliza intervenções graduais para incentivar a responsabilidade e a mudança de comportamento. As consequências aplicadas ao estudante por conduta inadequada refletirão proporcionalmente a gravidade do incidente, e todas as escolas devem considerar o contexto individual do incidente e do estudante ao determinar uma resposta disciplinar adequada.

Níveis de intervenções e respostas disciplinares	
Nível 1: Resposta restauradora Permitir que o estudante e os adultos assumam a responsabilidade por suas ações, compreendam o que poderia ter sido feito de forma diferente e tenham a oportunidade de aprender comportamentos pró-sociais para reparar os danos.	
• Correções verbais • Reflexão e desculpas por escrito • Reuniões comunitárias em sala de aula • Reuniões entre professor e estudante • Reuniões com a família • Serviço comunitário	• Mediação de colegas ou comunitária • Resolução de conflitos • Círculos restauradores • Reuniões restauradoras • Vara da Infância e Juventude de Newark (Newark Youth Court) • Reparação

Níveis de intervenções e respostas disciplinares

Nível 2: Modificação de comportamento

Prevenir ou corrigir infrações disciplinares persistentes com o uso de um processo sistemático que visa identificar as causas profundas do comportamento do estudante.

- Mudança de cronograma
- Mudança de assento
- Detenção
- Serviços de Intervenção e Encaminhamento (I&RS)/Equipe de Apoio ao Estudante (SST – Student Support Team)
- Encaminhamentos de assédio, intimidação e bullying (HIB)
- Reparação
- Avaliação comportamental funcional e plano de melhoria comportamental

- Contratos de comportamento individual
- Mediação de colegas ou comunitária
- Reuniões restauradoras
- Projetos de aprendizagem de serviço
- Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde
- Encaminhamento para Programa de Mentores

Nível 3: Administrativo I

Respostas disciplinares que removem os alunos da sala de aula por curtos períodos (ou seja, 4 dias ou menos) e encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo governo, organizações comunitárias e organizações de saúde

- Mudança de horários
- Suspensões na escola
- Suspensões fora da escola
- Encaminhamentos para revisão de determinação de manifestação (estudantes com deficiência)

- Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde
- Encaminhamento para saúde mental
- Encaminhamento para saúde comportamental

Nível 4: Administrativo II

Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por longos períodos (ou seja, no máximo 25 dias) e encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais, organizações comunitárias e de saúde.

- Transferência de escola
- Suspensões do superintendente
- Expulsões

- Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde
- Encaminhamentos para autoridade de segurança pública

Estrutura de respostas da Disciplina Progressiva

<i>Nível 1</i> Resposta restauradora (p. ex.: círculos restaurativos, resolução de conflitos, reuniões) Permitir que o estudante e os adultos assumam a responsabilidade por suas ações, compreendam o que poderia ter sido feito de forma diferente e tenham a oportunidade de aprender comportamentos pró-sociais para reparar os danos.	<i>Nível 2</i> Modificação de comportamento (p. ex.: contrato de comportamento, aconselhamento, serviço comunitário, encaminhamentos) Prevenir ou corrigir infrações disciplinares persistentes com o uso de um processo sistemático que visa identificar as causas profundas do comportamento do estudante.	<i>Nível 3</i> Administrativo I (p. ex.: remoção na escola, suspensões dentro e fora da escola, encaminhamentos) Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por curtos períodos (ou seja, 4 dias ou menos) e encaminhamentos para agências de serviço social (ex.: CBOs, com base em saúde).	<i>Nível 4</i> Administrativo II (p. ex.: suspensões, detenções e encaminhamentos do Superintendente) Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por longos períodos (ou seja, no máximo 25 dias) e encaminhamentos para agências de serviço social (p. ex.: CBOs, agências com base em saúde).
--	--	---	--

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Ausências, atrasos, cabular aula - Atraso injustificado ou excessivo (L2C) - Não assistir/cabular aulas (L2D) - Sair da escola sem permissão (L2Q) - Faltas crônicas (L3L) - Cabular aulas de forma crônica (L3M)	X	X	X		
Desonestidade acadêmica - Colar (L1C) - Desonestidade escolástica, por exemplo, plágio (L2G) - Uso de mensagens ou desculpas falsas (L2F)	X	X			
Briga Briga com outro estudante (L3D)	X	X	X		
Ataque a um estudante - Sem causar ferimentos, ferimentos leves (L3AA) - Causando lesões graves, lesões corporais graves (L4T)	X	X	X	X	X
Ameaça de bomba (L4E)	X	X	X	X	X

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Violações em ônibus (pequenas perturbações)... • Pequenas perturbações no ônibus escolar ou transporte público (L2S) • Grandes perturbações no ônibus escolar ou transporte público (L3CC)	X	X	X		
Perturbação em sala de aula • Comportamento perturbador (L1A)	X				
Contaminar alimentos (L3T)	X	X	X		
Comportamento continuado de Nível 1 (L2B)	X	X			
Comportamento continuado de Nível 2 (L3BB)	X	X	X		
Comportamento continuado de Nível 3 (L4C)	X	X	X	X	
Difamação (L2N)	X	X			
Desafio à autoridade ou insubordinação • Falha em seguir as instruções (L1E) • Desafiar a autoridade da equipe escolar (L2Y) • Atitude desafiadora extrema (L3N)	X	X	X		
Comportamento desrespeitoso • Linguagem e/ou gestos profanos, obscenos, indecentes, imorais ou seriamente ofensivos (L2A) • Comportamento continuamente perturbador (L3H)	X	X	X		
Violação do código de vestimenta • Usar chapéus ou outras peças de vestuário que atrapalhem o processo educacional (L1F) • Não portar identificação (L1H) • Usar roupas ou acessórios relacionados a gangues que indiquem filiação a gangues (L2L)	X	X			

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Drogas ou substância controlada					
Posse, uso ou distribuição não autorizada de medicamentos (L3X)	X	X	X		
• Posse ou distribuição de drogas ou outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos prescritos, inalantes, parafernália e outros intoxicantes (L4K)	X	X	X	X	X
• Uso de drogas ou outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos prescritos, inalantes, parafernália e outros intoxicantes (L4J)	X	X	X	X	
Extorsão (L4D)	X	X	X	X	
Falsa ativação de alarme de incêndio • Criação de alarme falso (L3Z) • Acionamento do alarme de incêndio (L4B)	X	X	X	X	
Incêndio proposital ou criminoso (L4I)	X	X	X	X	X
Jogos de azar (L3B)	X	X	X		
Assédio, intimidação e bullying (HIB)					
• HIB (HIBL1) • HIB, continuação (HIBL2)	X	X			
• HIB, ameaças contínuas (HIBL3A) • Assédio de gênero, racial ou étnico (HIBL3C) • Assédio sexual (HIBL3D) HIB, Cyber-Bullying (HIBL3B)	X	X	X		X
• HIB, agressão/ameaças (HIBL4A) • HIB, perseguição cibernética (HIBL4B)	X	X	X	X	X

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Incitar ou participar de perturbações Interferir nas autoridades ou programas escolares por meio de greves ou protestos (L2T)	X	X			
Instigação Instigar, encorajar ou forçar outra pessoa a cometer ou tentar cometer uma violação do <i>Código de Conduta</i> (L2W)	X	X			
Contato físico com funcionários escolares Ataque intencional a funcionários da escola ou outros adultos (L4M)	X	X	X	X	X
Posse ou uso de tabaco Fumar nas propriedades da escola (L2E)	X	X			
Vandalismo (danos materiais), incluindo pixação - Pixação (L3C) - Vandalismo, menos de US\$ 500 (L3E) - Vandalismo, mais de US\$ 500 (L4P)	X	X	X	X	
Violência sexual (L4S) Ato de penetração sexual	X	X	X	X	X
Atividade sexual imprópria - Contato sexual impróprio (L2M) - Ato obsceno (L2O)	X	X			
Violação da política de uso de tecnologia (L2X)	X	X			
Uso de telefone celular para facilitar a prática de um crime ou para infligir ferimentos ou danos a pessoas ou propriedades (L4Q)	X	X	X	X	X
Ameaça contra a equipe escolar, por escrito ou verbal (L3G)	X	X	X		

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Furto • Roubo (L3F) • Furto, posse ou venda de propriedade roubada (L4F)	X	X	X	X	X
Invasão de propriedade (L3Y)	X	X	X		
Venda ou distribuição não autorizada de materiais impressos (L2U)	X	X			
Uso não autorizado de dispositivos eletrônicos portáteis ou de comunicação • Uso de dispositivos de música (L2J) • Uso de telefones celulares ou outros dispositivos de comunicação (L3R)	X	X	X		
Urinar ou defecar de forma inadequada (L2V)	X	X			
Ameaças verbais ou físicas Uma declaração do propósito ou intenção de causar danos à pessoa, propriedades ou direitos de outra pessoa • Ameaças (L3G) • Exposição imprudente a perigos (L3W) • Ameaças terroristas (L4R)	X	X	X	X	X
Armas, armas de fogo, explosivos (posse ou uso) • Fogos de artifício (L3V) • Armas (L4A) • Materiais de risco biológico (L4N) • Armas perigosas – posse/uso (L4G) • Explosivos (L4O)	X	X	X	X	X

+...Consulte as orientações fornecidas sobre Assédio, Intimidação e Bullying.

+...Para perturbações graves nos ônibus, consulte o comportamento apropriado exibido pelo estudante para determinar a(s) resposta(s).

Recursos de transporte público

O sistema de ônibus e metrô leve da New Jersey Transit é o principal meio de transporte de ida e volta para a escola para a maioria dos estudantes das escolas do Conselho de Educação de Newark. Grande parte dos nossos estudantes caracteriza o uso do transporte público como um passo para autossuficiência, crescimento e uma vantagem para reduzir o congestionamento nas ruas e a poluição do ar. O transporte público é visto como uma escolha de bom senso para ir e voltar da escola em um grande distrito escolar urbano.

Perguntas frequentes

Quem é elegível para recursos de transporte público financiados pela NBOE?

De acordo com a lei estadual (N.J.S.A. 18A: 39-1), todos os alunos do ensino fundamental público (anos K-8º) que moram a mais de três quilômetros da escola têm direito a passagens de ônibus. Alunos do ensino médio (9º a 12º anos) que moram a mais de três quilômetros e meio da escola também são elegíveis e receberão um passe de ônibus mensal.

Como é medida a distância entre a casa de um estudante e a escola?

A distância é medida pela rota mais curta ao longo de vias públicas ou passagens, desde a entrada da casa do aluno até a entrada pública mais próxima do prédio da escola. O Conselho de Educação de Newark utiliza serviços de mapeamento profissional para determinar a distância entre as casas dos alunos e as escolas onde estão matriculados.

E se a criança morar a uma distância menor do que a exigida?

De acordo com a lei estadual (N.J.S.A. 18A:39-1), os conselhos de educação não são obrigados a fornecer transporte para alunos que moram a menos de 2 ou 2,5 milhas da escola, mesmo por razões de segurança.

A criança é elegível. Como ela será transportada de e para a escola?

O Conselho de Educação de Newark utiliza o sistema de ônibus da New Jersey Transit. O Distrito fornece passagens de ônibus para alunos elegíveis do Ensino Infantil ao 8º ano e passes de ônibus para alunos elegíveis do ensino médio do NBOE.

A criança é elegível. Com quem devemos falar para obter recursos de transporte público?

A escola da criança terá uma lista de alunos elegíveis. As passagens e passes de ônibus são distribuídos na escola, e cada escola determina seu próprio processo de distribuição.

Se a criança perder a passagem de ônibus ou o passe mensal de ônibus, o que acontece?

Os alunos são responsáveis por manter suas passagens/passes de ônibus seguros. Bilhetes e passes perdidos não serão substituídos.

Meu filho não atende aos requisitos de quilometragem do NJDOE. Existe mais alguma opção disponível?

Sim, os cartões de desconto para alunos da NJ Transit estão disponíveis para todos os alunos e podem ser obtidos na escola da criança ou adolescente ou no Escritório de Transporte de Alunos na 765 Broad Street (entrada da Bank Street).

Tenho mais algumas dúvidas. Com quem devo entrar em contato?

Para obter mais assistência, entre em contato com um membro da equipe de Transporte de Alunos:

- Jaleesa Dailey em jdailey@nps.k12.nj.us (para passagens de ônibus)
- ou -
- Cynthia Shaw em cshaw@nps.k12.nj.us (para passes de ônibus) em 973-733-7290, ramal 8.

Solicitações de informações de estudantes por recrutadores militares, instituições de ensino superior e possíveis empregadores

De acordo com a Lei federal de Educação Elementar e Secundária (ESEA – Elementary and Secondary Education Act), alterada pela Lei de Todos os Estudantes com Sucesso (ESSA – Every Student Succeeds Act), as escolas de ensino médio (high school) públicas devem fornecer os nomes, endereços e números de telefone dos estudantes a recrutadores militares, recrutadores de faculdades/universidades e potenciais empregadores se tais informações forem solicitadas pelos recrutadores (ESSA, Título VIII, §8528). No entanto, os estudantes ou os seus pais têm o direito de instruir a escola por escrito para não divulgar tal informação. Cópias da Carta de Notificação Parental de “Opt-Out” (optar por não participar) da Divulgação de Informações do Estudante podem ser obtidas com o conselheiro escolar do estudante.

Programa de apoio estudantil

O Programa de Assistência ao Aluno do Conselho de Educação de Newark foi desenvolvido para apoiar a prevenção, intervenção, encaminhamento para avaliação, encaminhamento para tratamento e continuidade do atendimento a alunos com abuso de álcool, tabaco e outras drogas nas escolas públicas de ensino fundamental e médio do distrito, seguindo N.J.S.A. 18A: 40A-3, 10 e 15.

Os objetivos do programa são ajudar os alunos a identificar consequências negativas, desenvolver estratégias de enfrentamento que resultem em uma melhor tomada de decisão, fornecer um ambiente seguro para todos os alunos e reduzir as barreiras ao aprendizado. Os Coordenadores de Apoio ao Estudante colaboram com agências comunitárias e partes interessadas para promover cuidados e serviços para todos os estudantes e suas famílias, fornecendo apoio e recursos de saúde mental. Os encaminhamentos para serviços de tratamento são parte integrante do Programa de Apoio Estudantil.

O Programa de Apoio Estudantil segue as normas do distrito e a lei estadual de N.J. 18A:40A.

Uso de tabaco, álcool e substâncias

Para promover a saúde e a segurança de todos os estudantes e funcionários e para promover a limpeza das dependências da escola, o Distrito proíbe o fumo ou o uso de produtos de tabaco em todas as instalações e dependências escolares em todos os momentos. **(Código de arquivo 3515)**

De acordo com a política do Distrito, a definição de “produto de tabaco” inclui, entre outros: cigarros, charutos, cigarrilhas, cigarros de palha, bidis, cachimbos, tabaco de mascar e todas as outras formas de tabaco sem fumaça, papéis para enrolar e qualquer outro item que contenha ou se assemelhe razoavelmente a tabaco ou produtos de tabaco (excluindo produtos para parar de fumar). O “uso de tabaco” inclui fumar, mascar, colocar na gengiva ou fazer qualquer outro uso de produtos de tabaco. “Dispositivo eletrônico para fumar” significa um dispositivo eletrônico que pode ser usado para fornecer nicotina ou outras substâncias à pessoa que aspira do dispositivo, incluindo, entre outros, cigarro, charuto, cigarrilha ou cachimbo eletrônicos.

Nenhum estudante, membro do corpo docente/funcionário ou visitante da escola tem permissão para usar qualquer produto de tabaco:

1. Em qualquer prédio, instalação ou veículo de propriedade, arrendado, alugado ou fretado pelo Conselho de Educação;
2. Em qualquer terreno e propriedade da escola - incluindo campos esportivos e estacionamentos próprios, arrendados, alugados, utilizados (p. ex., estacionamentos adjacentes) ou fretados pelo Conselho de Educação;
3. Em qualquer evento patrocinado ou relacionado à escola no campus ou fora do campus (por exemplo, viagens de campo, bailes de formatura, eventos esportivos fora do campus etc.).

Nenhum estudante está autorizado a portar um produto de tabaco enquanto estiver em qualquer edifício escolar, em dependências ou propriedades da escola, em qualquer evento patrocinado ou relacionado à escola ou em qualquer outro momento em que os estudantes estejam sob a autoridade dos funcionários da escola.

O diretor de cada edifício escolar está autorizado a denunciar violações, de acordo com a lei, ao conselho de saúde. Estudantes e funcionários do Distrito que violarem as disposições desta norma estarão sujeitos às medidas disciplinares apropriadas.

Os estudantes que violarem a política de uso de tabaco do Distrito serão encaminhados ao conselheiro de assistência ao estudante (SAC), ao orientador educacional, ao profissional de enfermagem da escola ou a outros serviços de saúde ou aconselhamento para todas as infrações, para obter informações sobre saúde, aconselhamento e encaminhamento. A administração consultará as organizações de saúde apropriadas para oferecer aos estudantes infratores acesso a um programa de alternativa à suspensão (ATS - Alternative-to-Suspension). O programa ATS dará informações atualizadas sobre as várias consequências do uso do tabaco, apresentará técnicas que os estudantes podem usar para interromper o uso do tabaco na escola e dará encaminhamentos para programas locais de abandono do tabaco para jovens. **(Código de arquivo 5131.6)**

Medidas disciplinares

O Conselho de Educação de Newark proíbe o uso, posse e/ou distribuição de qualquer droga, álcool, tabaco ou esteroides nas dependências da escola e, em qualquer caso, fora da escola fornecida pelo Conselho. Para obter a política completa, consulte **Código de Arquivo 5131.6**.

Nenhum estudante será penalizado *academicamente* por ter testado positivo para álcool ou outras drogas de acordo com a política do Distrito.

1. Estudantes que levarem suspeitas de estarem sob a influência de drogas, álcool, tabaco ou esteroides serão identificados, investigados e denunciados de acordo com as leis.
2. A avaliação será conduzida por indivíduos devidamente certificados e treinados na prevenção do abuso de álcool e outras drogas.
3. Um aluno que usa, possui ou distribui drogas, álcool, tabaco ou esteroides nas dependências da escola ou enquanto participa de uma atividade patrocinada pela escola estará sujeito a medidas disciplinares que podem incluir suspensão ou expulsão e pode ser denunciada ao pessoal de aplicação da lei apropriado.
4. Os estudantes suspeitos de envolvimento com álcool, drogas ou esteroides fora das dependências da escola receberão tratamento e remediação adequados (N.J.S.A. 18A:40A-10).
5. Os serviços de tratamento para os estudantes afetados pelo uso de álcool ou outras drogas serão fornecidos por indivíduos certificados ou treinados de forma adequada para prevenção, intervenção e acompanhamento de drogas e álcool.

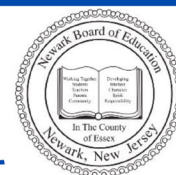
A posse, distribuição ou utilização de drogas ou de outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos sujeitos a prescrição, inalantes, parafernália para drogas e outras substâncias intoxicantes, é considerada uma infração de **Nível IV**, de acordo com o Código de Conduta do Aluno.

Caso substâncias sejam encontradas com o aluno, o Oficial de Recursos da Escola (School Resource Officer, SRO) ou a Polícia de Newark **DEVERÃO** ser notificados imediatamente para recuperar as substâncias encontradas com o aluno.

As ações disciplinares para má conduta de nível IV incluem, mas não se limitam a:

- Transferência de escola
- Suspensões
- Expulsões
- Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais, organizações comunitárias e organizações de saúde
- Encaminhamentos para autoridade de segurança pública

VOCÊ SABIA?



POLÍTICA DO NBOE, ABUSO DE SUBSTÂNCIAS E LEGISLAÇÃO ESTADUAL

O NBOE reconhece que o uso indevido de drogas, álcool, tabaco e esteroides ameaça o desenvolvimento positivo dos estudantes e o bem-estar da nossa comunidade escolar.

Temos o compromisso de fornecer prevenção e intervenção adequadas para nossos estudantes.

(18A:40A-10, Política do NBOE 5131.6)



Os estudantes que forem suspeitos de estar sob a influência de qualquer substância perigosa controlada deverão ser submetidos **imediatamente** a um teste de drogas e a um exame médico, e um relatório do exame deverá ser fornecido dentro de 24 horas. Um estudante sob suspeita também precisará de autorização médica para poder retornar à escola.

(N.J.S.A. 18A-40A-12)



A recusa ou a omissão em levar seu estudante para exame médico é considerada negligência médica. A DCP&P será contatada.

(N.J.A.C. 6A:16-4.4(d), N.J.S.A. 9:6-1 e seguintes, N.J.A.C. 6A:16-11)



Qualquer funcionário do NBOE que, de boa-fé, informar a suspeita de que um estudante está sob influência não será responsabilizado civilmente.

(N.J.S.A. 18A:40A-13 e 14)



O NBOE tem o compromisso de oferecer aos alunos conscientização, intervenção e recursos relacionados ao abuso de substâncias para garantir o sucesso dentro e fora da escola.



SERVIÇOS DE APOIO AO ALUNO

Cartões de identificação de estudantes

Todos os estudantes receberão um cartão de identificação escolar. Os estudantes deverão se identificar caso solicitados.

Avaliação da saúde do estudante, vacinas e política de medicamentos

Uma avaliação de saúde será oferecida a todos os estudantes de acordo com o ano. Os novos estudantes deverão ter todas as triagens realizadas. Os estudantes devem ser avaliados individualmente pelo(a) profissional de enfermagem da escola. A avaliação de saúde deverá incluir: uma observação geral do(a) estudante, medidas de altura e peso, exames de visão, exames de audição, exame odontológico e aferimento da pressão arterial. Os estudantes receberão aconselhamento de saúde apropriado, tal como indicado pelo seu estado de saúde. Os pais/responsáveis serão notificados sobre exames, avaliações físicas ou qualquer condição que exija acompanhamento adicional do prestador de cuidados de saúde primários da família.

Triagem de escoliose

Uma curvatura lateral da coluna é mais comumente detectada durante o período de crescimento da adolescência. Se outra pessoa da família tiver escoliose, a probabilidade de incidência é muito maior. O impacto da escoliose depende da sua gravidade, de quando é detectada e da rapidez com que é tratada. Nas escolas do Distrito, os exames serão realizados por um médico ou enfermeiro escolar ou um instrutor de educação física. Por lei, todo Conselho de Educação de Nova Jersey deve oferecer exames de escoliose a todos os estudantes com idades entre 10 e 18 anos. Os estudantes serão examinados para escoliose de acordo com as diretrizes para escoliose, a cada dois anos. Estudantes diagnosticados com escoliose devem estar sob os cuidados de um profissional de saúde, ortopedista ou clínica (New Jersey Statute 18A:40-4.3 2025).

Vacinas

Requisitos e recomendações de vacinação:

- Difteria, tétano e coqueluche (DTaP, Td ou Tdap)
- Poliomielite (IPV)
- Hepatite A (recomendado)
- Hepatite B
- Sarampo, caxumba e rubéola (MMR)
- Catapora
- Doença meningocócica
- Papilomavírus humano (HPV) (Recomendado)
- Vacina contra influenza (recomendada)

Os estudantes do ensino médio devem ter recebido uma dose de todas as vacinas exigidas antes de frequentar a escola. Aqueles que já tomaram as vacinas e estão aguardando a próxima dose poderão frequentar como estudantes provisórios até a data em que as vacinas são exigidas. Caso o estudante seja de fora do estado ou do país, terá um período de carência de 30 dias para apresentar o registro de vacinação. Isso não se aplica a estudantes transferidos dentro do estado.

Política de medicação

Os pais devem fornecer à enfermaria:

- Pedidos médicos assinados, carimbados e datados. Podem ser feitos em um dos formulários do Distrito.
- Formulário de consentimento assinado para seguir as ordens do médico.
- As prescrições médicas devem incluir o seguinte:
 - Nome do medicamento
 - Via de medicação (forma de administração)
 - Horário em que a medicação deve ser administrada
 - Destinatário do medicamento

- Dosagem do medicamento a ser administrado
- A primeira dose deve ter sido administrada em casa
- Nome, endereço e número de telefone do estudante
- Nome e número de telefone da farmácia e do médico ou enfermeiro prescritor

Todos os medicamentos devem ser revisados pelo profissional de enfermagem da escola após o recebimento e possíveis efeitos colaterais observados. Se houver alguma dúvida, o profissional de enfermagem da escola entrará em contato com os pais/responsáveis.

Uso de dispositivos conectados à internet pelos alunos

De acordo com o Código de Arquivo 5142, é proibido aos alunos utilizar dispositivos pessoais com acesso à internet (incluindo, entre outros, smartphones, tablets, relógios inteligentes e óculos inteligentes) em todos os momentos durante o horário escolar, do toque inicial ao toque final do sinal. Isso inclui as dependências da escola ou eventos escolares.

Se o aluno desejar portar um dispositivo com acesso à internet durante o horário escolar, o responsável legal e o aluno deverão assinar um Termo de Uso, que deverá estar arquivado na secretaria da escola antes que o dispositivo seja levado à escola.

Em circunstâncias específicas nas quais um aluno possa necessitar de uma exceção, o diretor tomará as decisões relativas a essa concessão com base em necessidades médicas, de desenvolvimento ou de saúde devidamente documentadas.

Title IX (Título IX) – Discriminação com base no gênero

Os estatutos e regulamentos estaduais e federais proíbem os distritos escolares de práticas discriminatórias no emprego ou nas oportunidades educacionais contra qualquer pessoa em razão de raça, cor, origem nacional, ascendência, idade, sexo, orientação afetiva ou sexual, identidade ou expressão de gênero, estado civil, status de parceria doméstica, situação familiar, responsabilidade pelo serviço nas Forças Armadas dos Estados Unidos, nacionalidade, característica celular ou sanguínea hereditária atípica de qualquer indivíduo, informações genéticas ou recusa em se submeter a um teste genético ou divulgar os resultados de um teste genético e gravidez no emprego ou nas oportunidades educacionais. Além disso, outras as proteções estaduais e federais são estendidas em razão de deficiências, status social ou econômico, gravidez, parto, deficiências relacionadas à gravidez, paternidade real ou potencial ou situação familiar.

O Conselho de Educação de Newark está empenhado em garantir que nenhuma pessoa seja excluída, com base no gênero, de participar de qualquer programa ou atividade acadêmica, cocurricular, de pesquisa, ocupacional ou outro programa ou atividade educacional operada pelo Distrito, ou que tenha seus benefícios negados ou seja submetida a discriminação.

Ao fornecer qualquer ajuda, benefício ou serviço a um estudante, a comunidade escolar, incluindo funcionários, dirigentes, voluntários, estudantes ou prestadores de serviços contratados pelo Distrito, ente outros, não deve, com base no gênero:

- Tratar uma pessoa de forma diferente de outra ao determinar se tal pessoa satisfaz algum requisito ou condição para o fornecimento de ajuda, benefício ou serviço;
- Fornecer ajuda, benefícios ou serviços diferentes ou fornecer ajuda, benefícios ou serviços de uma forma diferente;
- Negar ajuda, benefício ou serviço a qualquer pessoa;
- Sujeitar qualquer pessoa a regras de comportamento e sanções diferentes ou separadas ou outro tratamento;
- Aplicar qualquer regra referente ao domicílio ou residência de um estudante ou candidato;

- Cometer ou contribuir com a discriminação contra qualquer pessoa, fornecendo assistência significativa a qualquer agência, organização ou pessoa que discrimine com base no gênero ao fornecer qualquer ajuda, benefício ou serviço a alunos ou funcionários;
- Limitar de outra forma qualquer pessoa na fruição de qualquer direito, privilégio, vantagem ou oportunidade.

Medidas de apoio ao Title IX

Serviços não disciplinares, não punitivos e individualizados oferecidos conforme apropriado, conforme razoavelmente disponível e sem taxa ou encargo ao reclamante ou reclamado antes ou depois da apresentação de uma reclamação formal, ou onde nenhuma reclamação formal foi apresentada:

- Aconselhamento;
- Encaminhamento para serviços de saúde mental;
- Extensões de prazos ou outros ajustes relacionados ao curso;
- Modificações de programações de trabalho ou aula;
- Restrições mútuas de contato entre as partes;
- Mudanças nos locais de trabalho;
- Licenças;
- Aumento de segurança e monitoramento.

Para obter mais informações sobre o Título IX e como denunciar, consulte o site do distrito.

Documentos de trabalho

Para estudantes e cuidadores:

- Visite o seguinte site e oriente-se pelo processo de inscrição apropriado:
<https://nj.gov/labor/youngworkers/>

Para estudantes:

- Crie uma conta. Digite seu nome e endereço de e-mail em myworkingpapers.nj.gov. Você receberá um link para confirmar seu endereço de e-mail.
- Preencha a inscrição. Você precisará do código exclusivo de 8 dígitos de seu empregador e do nome e endereço de e-mail de seu cuidador para enviar a sua parte da inscrição. Se o seu empregador não estiver registrado, envie o endereço de e-mail e ele receberá um link para criar uma conta.
- Acompanhe seu progresso. Pode ser necessário entrar em contato com seu cuidador e empregador, pois eles precisam enviar as partes deles da inscrição antes de você começar a trabalhar. Se o sua inscrição for rejeitada por qualquer motivo, você não poderá trabalhar até enviar uma nova inscrição aprovada.
- Ao trabalho! Você pode começar a trabalhar após sua inscrição ser aprovada.
- Se você adicionar ou alterar empregos, precisará enviar uma nova inscrição de documentos de trabalho.

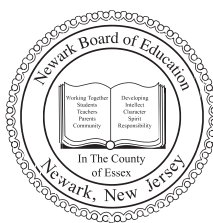
Para cuidadores:

- Verifique seu e-mail. Um menor de idade que solicita documentos de trabalho fornece o nome e endereço de e-mail do cuidador. O cuidador recebe um e-mail com um link para preencher sua parte da inscrição.
- Revise a inscrição. Se tudo estiver correto, faça o upload do comprovante de idade do menor e aprove a inscrição. Documentos comprobatórios de idade aceitáveis:
 - Certidão de nascimento ou transcrição certificada
 - Carteira de motorista ou licença de aprendiz de menores de idade
 - Certidão de batismo
 - Registro contemporâneo de boa-fé da data e local de nascimento do menor de idade
 - Passaporte

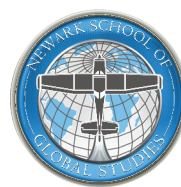
- Certificado de chegada aos Estados Unidos emitido pelos Serviços de Cidadania e Imigração dos Estados Unidos (USCIS – United States Citizenship and Immigration Services) comprovando a idade do menor
- Apólice de seguro de vida (desde que a apólice tenha pelo menos um ano no momento em que é oferecida como comprovante)
- Se estiver preocupado com algum aspecto do trabalho (ou seja, horário, descrição das funções etc.), você poderá rejeitar a inscrição e o menor de idade não poderá iniciar o trabalho.
- Se você não tomar nenhuma providência com relação à inscrição em até duas semanas, ela será considerada aprovada e o menor de idade poderá começar a trabalhar. No entanto, se você rejeitar posteriormente a inscrição de documentos de trabalho, o menor de idade terá de parar de trabalhar imediatamente.

Observações: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Programas escolares/distritais



Educação de adultos

O Escritório de Educação de Adultos atua como a principal fonte de suporte do Conselho de Educação de Newark para adultos que buscam oportunidades educacionais adicionais e se dedicam a causar um impacto positivo na vida dos residentes de Newark. A Educação de Adultos oferece programas e caminhos para adultos obterem um diploma de Desenvolvimento Educacional Geral (GED), participarem de aulas de Educação Básica para Adultos, ganharem proficiência em inglês e espanhol, participarem de aprendizados/estágios em profissões especializadas e fazerem cursos preparatórios para a faculdade. Os cursos e aulas estão abertos a todos os moradores de Newark, com vagas preenchidas por ordem de chegada. A maioria dos cursos e aulas está aberta para no máximo 15 a 20 estudantes. Todos os estudantes devem ter 18 anos ou mais e estar fora do ensino formal para se inscreverem nos cursos de Equivalência ao Ensino Médio (High School). O Distrito oferece cursos e aulas em todas as regiões da cidade.

Ofertas de cursos/aulas:

- Equivalência ao Ensino Médio (HSE/GED)
- Inglês como Segunda Língua (ESL)
- Introdução ao Espanhol
- Língua Americana de Sinais (ASL)
- Introdução à Tecnologia da Computação
- Negócios e Empreendedorismo

Para obter mais informações, acesse o site www.nps.k12.nj.us/adult-education.

Educação para condutores

A Educação para Condutores (Driver's Education) é oferecida aos alunos do segundo ano do Ensino Médio como parte do curso de Saúde II. Este curso oferece aos alunos a oportunidade de realizar o exame de conhecimento da Comissão de Veículos Motorizados de Nova Jersey (MVC – Motor Vehicle Commission). Para serem elegíveis, os alunos devem estar matriculados e passar com sucesso no Curso de Saúde II.

Passar neste exame é um dos requisitos para obter a carteira de motorista. Os resultados dos testes são válidos por dois anos e devem ser enviados antes que o estudante complete 18 anos. Alunos com um Programa Educacional Individualizado (PEI) podem fazer o exame aos 18 anos com aprovação do Distrito.

O curso está alinhado com o Manual do Motorista de Nova Jersey e segue os Padrões de Aprendizagem dos Estudantes de Nova Jersey (NJSLs) para Educação Abrangente em Saúde e Física, bem como Alfabetização Tecnológica.

Tópicos-chave incluem:

- Doação de órgãos e tecidos
- Conscientização sobre álcool e drogas
- Direção defensiva
- Cortesia e segurança rodoviária
- Riscos da direção agressiva (por exemplo, excesso de velocidade, mudanças de faixa de forma insegura, desrespeito aos sinais de trânsito e falta de preferência de passagem)
- Leis de veículos automotores e responsabilidades de seguro

Ensino domiciliar

Qualquer estudante com doença ou lesão temporária que impossibilite ou desaconselhe a frequência às aulas regulares ou a programas de educação alternativa poderá receber ensino domiciliar. O ensino domiciliar ou em outro ambiente alternativo será oferecido pelo Conselho de Educação de Newark.

O objetivo é apoiar o estudante na manutenção da continuidade do ensino durante sua ausência no programa regular.

Para o aluno se qualificar para o ensino domiciliar, os pais/responsáveis devem fornecer uma solicitação de instrução domiciliar médica preenchida, que inclui uma declaração do médico do estudante indicando que ele ficará restrito a sua casa ou outro local de tratamento por 10 dias letivos consecutivos ou 20 ou mais dias letivos acumulados durante o ano letivo. O médico do estudante deverá ter determinado, por escrito, que ele não poderá frequentar a escola por um período de 10 dias letivos consecutivos ou 20 ou mais dias letivos cumulativos durante o ano letivo.

A instrução em casa é limitada a incrementos de 60 dias. Se for antecipado que o aluno precisará de instrução médica domiciliar adicional além da duração aprovada, um novo formulário de Solicitação de Instrução Médica Domiciliar deverá ser recebido pela enfermeira da escola antes da data de término. O ensino domiciliar não será concedido quando houver dez (10) ou menos dias no ano letivo.

Para que o ensino domiciliar seja atribuído a um estudante de educação especial, é necessário preencher um Plano de Educação Individualizado (PEI). Se um pai/responsável ou um médico solicitar que um estudante de educação especial seja colocado em ensino domiciliar por um período superior a 30 dias letivos, o IEP deverá ser alterado para refletir esta mudança de colocação.

Todos os instrutores domiciliares designados foram selecionados entre professores devidamente credenciados e previamente aprovados pelo Conselho de Educação de Newark. Esses instrutores domiciliares serão designados pelo Coordenador de Ensino Domiciliar. A seleção do instrutor domiciliar para os estudantes se baseará em práticas estabelecidas e aprovadas.

Programas atléticos interestaduais

O Distrito oferece uma ampla variedade de esportes interestaduais nos níveis veterano, júnior e calouro. Os programas incluem:

Beisebol	Futebol americano	Softbol
Basquete (masculino e feminino)	Golfe (misto)	Natação (misto)
Boliche (misto)	Hóquei no gelo (masculino e feminino)	Tênis (masculino e feminino)
Cheerleading (misto)	Atletismo em Pista Coberta (masculino e feminino)	Atletismo (masculino e feminino)
Cross Country (masculino e feminino)	Lacrosse (masculino e feminino)	Vôlei (masculino e feminino)
Esgrima	Futebol (masculino e feminino)	Luta Livre (masculino e feminino)
Flag football (feminino)		

Nem todas as escolas oferecem todos os esportes. No entanto, estudantes que frequentam escolas “magnet” ou especializadas podem ter oportunidades de participar em outra escola do Distrito. Os alunos devem entrar em contato com o Diretor Esportivo da escola para mais informações.

Qualificação para atividades esportivas interestaduais

Todos os alunos-atletas do 9º ao 12º ano devem cumprir os requisitos de elegibilidade estabelecidos pela New Jersey State Interscholastic Athletic Association (NJSIAA). Essas diretrizes estão disponíveis através dos Diretores Atléticos da escola e no site da NJSIAA (www.njsiaa.org).

A elegibilidade acadêmica é um componente chave da participação e é verificada pelos departamentos de Atletismo e Orientação no início de cada temporada.

Requisitos de elegibilidade acadêmica

- Primeiro Semestre (Ciclos 1 e 2): alunos do 10º ao 12º anos devem obter no mínimo 30 créditos do ano letivo anterior (incluindo a escola de verão). Os alunos do 9º ano são automaticamente elegíveis para esportes de outono e inverno.

- Segundo Semestre (Ciclos 3 e 4): Alunos do 9º ao 12º anos devem obter pelo menos 15 créditos durante o primeiro semestre. Estudantes que não atenderem a esse requisito podem recuperar a elegibilidade até 1º de maio se acumularem pelo menos 22,5 créditos.
- Os alunos que completarem 19 anos antes de 1º de setembro não são elegíveis, mas poderão solicitar uma dispensa em razão de circunstâncias excepcionais junto à NJSIAA.
- Os alunos podem participar de esportes por até 8 semestres consecutivos, começando no 9º ano.
- Os alunos que se tornarem academicamente inelegíveis durante uma temporada poderão concluir essa temporada.
- Os requisitos adicionais estabelecidos pela Força-Tarefa Game Point também devem ser cumpridos.

Força-tarefa Game Point

A Força-Tarefa Game Point estabeleceu padrões e medidas de responsabilização para a participação dos alunos em atividades extracurriculares. O comitê incluiu treinadores, alunos, pais, profissionais e representantes do ensino superior.

Em conformidade com o **Código de Arquivo da Política 6145**, aplicam-se os seguintes requisitos:

- É exigido um GPA mínimo de 2,0 no semestre anterior para participação.
- Uma experiência única pode ser concedida a alunos do 10º ao 12º anos devido a circunstâncias atenuantes
- Alunos dos anos finais do Ensino Médio poderão solicitar uma segunda dispensa de período probatório, sujeita à análise do Comitê de Recursos de Elegibilidade do Distrito
- Os alunos com GPA inferior a 2,5 devem receber apoio acadêmico (por exemplo, tutoria, orientação/mentoria e recuperação de créditos).
- Espera-se que as equipes realizem serviços comunitários e estabeleçam metas acadêmicas
- Os diretores de atletismo e os treinadores devem revisar esta política durante as reuniões de pré-temporada.

Programas de apoio a idiomas para aprendizes da língua inglesa

O Conselho de Educação de Newark trabalha para garantir que todos os alunos potencialmente bilíngues concluam o Ensino Médio preparados para o sucesso na faculdade e na carreira. Isso inclui ter obtido uma consciência cultural dos seus papéis individuais como contribuintes para a comunidade global. Tal objetivo é alcançado proporcionando aos estudantes acesso a um currículo rigoroso e a uma educação que inclua os idiomas, culturas e diversidade dos estudantes.

As escolas do Distrito estão comprometidas em oferecer programas de ensino de qualidade a nossos estudantes potencialmente bilíngues para aumentar o desempenho acadêmico deles. Estudantes que necessitam de serviços de apoio linguístico recebem assistência por meio de aulas bilíngues e/ou de Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language). As aulas bilíngues são ministradas por professores certificados na área de conteúdo que ministram e que demonstraram proficiência em outro idioma. O distrito oferece aulas bilíngues para alunos que são falantes nativos de espanhol, português e francês. As aulas de ESL são ministradas por professores certificados para ensinar inglês aos estudantes. Os professores de ESL trabalham com todos os estudantes potencialmente bilíngues e fornecem instruções diárias de audição, fala, leitura e escrita.

Cada escola tem um Professor Bilíngue de Avaliação de Necessidades (BNAT – Bilingual Needs Assessment Teacher) designado para apoiar estudantes e pais com dúvidas sobre os programas de apoio linguístico oferecidos pela escola. Entre em contato com a escola do seu filho se tiver alguma dúvida sobre os programas de apoio linguístico do ensino médio (high school).

Programas de apoio a idiomas no ensino médio	
Escola(s)	Programa(s) de apoio a idiomas
Barringer High School Malcolm X Shabazz High School	Espanhol bilíngue Inglês como Segunda Língua (ESL)
Central High School	Espanhol bilíngue e francês bilíngue Inglês como Segunda Língua (ESL)
East Side High School Newark School of Architecture & Interior Design	Espanhol bilíngue e francês bilíngue Inglês como Segunda Língua (ESL)
Newark School of Data Science & Information Technology Newark Vocational High School	Inglês como Segunda Língua (ESL)
American History High School Arts High School Bard High School Early College Eagle Academy Novas mídias Newark School of Fashion & Design Newark School of Global Studies Science Park High School Technology High School University High School West Side High School Weequahic High School John F. Kennedy School New Jersey Regional Day	Ensino de inglês adaptado

Sistema de Suporte Multinível (MTSS) - Programa de Bem-Estar do Estudante

O Conselho de Educação de Newark oferece para todas as escolas o Programa de Bem-Estar do Estudante (Student Wellness Program) com um abrangente sistema de apoio multinível (MTSS).

O Programa de Bem-Estar dos Alunos do Distrito é desenvolvido para auxiliar os alunos a alcançarem o sucesso ideal, abordando as questões que afetam seu bem-estar social e emocional. O MTSS inclui uma estrutura proativa e preventiva que integra dados e instrução para maximizar o desempenho dos estudantes, o que também apoia as necessidades sociais, emocionais e comportamentais dos estudantes a partir de uma perspectiva baseada em pontos fortes. O Programa de Bem-Estar dos Alunos MTSS do Distrito também oferece uma estrutura para que os educadores se envolvam e colaborem com nossas agências comunitárias baseadas na escola para auxiliar na tomada de decisões com base em dados relacionadas à melhoria do programa, instrução e intervenção de alta qualidade, aprendizado social e emocional e apoios comportamentais positivos necessários para garantir resultados positivos para a comunidade escolar. O aconselhamento terapêutico também é oferecido nas escolas para ajudar os estudantes a identificar os fatores de risco que afetam sua capacidade de tomar decisões saudáveis, construir relacionamentos saudáveis e manter uma mentalidade positiva.

Os alunos interessados em receber serviços de aconselhamento terapêutico dentro do Programa de Bem-Estar do Aluno devem preencher e devolver um formulário de consentimento assinado por um dos pais/responsável legal que possa autorizar os serviços de apoio escolar. Fique à vontade para entrar em contato com o orientador ou assistente social de sua escola para obter mais informações.

Nível 1 - Suportes Universais

Erika's Lighthouse - Currículo de Prevenção ao Suicídio

O Erika's Lighthouse fornece recursos para educar os alunos sobre saúde mental, depressão e conscientização sobre suicídio. O programa ajuda os alunos a reconhecer os sinais e sintomas da depressão e os capacita a agir para apoiar a si mesmos e aos outros.

Formulário de solicitação de apoio ao bem-estar do aluno

O Distrito implementou um Formulário de solicitação de apoio ao bem-estar do aluno, permitindo que os alunos solicitem diretamente serviços de aconselhamento em saúde mental. Após o aluno preencher o formulário, a solicitação é triada pelo assistente social da escola para garantir que o aluno seja encaminhado ao programa de apoio adequado.

Níveis 2 e 3 - Intervenção Direcionada e Intensiva

NJ4S - Serviços de Apoio ao Aluno em Todo o Estado de Nova Jersey

O NJ4S oferece grupos de desenvolvimento de habilidades para jovens, bem como aconselhamento individual para alunos com sérias preocupações. Esses serviços são projetados para criar resiliência e apoiar o bem-estar mental por meio de uma programação acessível e baseada na comunidade.

Nível 3 - Intervenção Intensiva

988 - Ligação | SMS

A 988 Lifeline está disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana, para apoiar indivíduos com problemas ou crises de saúde mental. Ligue ou envie uma mensagem de texto para 988 para entrar em contato com um profissional de saúde mental treinado.

Centro Educacional Noturno de Newark

Missão

O objetivo do Centro Educacional Noturno de Newark é estabelecer uma comunidade segura e solidária que cultive o envolvimento social, emocional, econômico e cívico de estudantes autodirigidos em um ambiente de aprendizagem responsável, relevante e rigoroso.

Visão

O Centro Educacional Noturno de Newark é um ambiente de aprendizagem diversificado em que estudantes do mundo real se envolvem em uma troca aberta de ideias a fim de despertar seu verdadeiro potencial.

Resumo do programa

O Centro Educacional Noturno de Newark (NEEC – Newark Evening Educational Center) oferece uma oportunidade para que estudantes adultos recebam créditos a fim de obter um diploma do ensino médio para alcançar seus objetivos educacionais, profissionais e pessoais. Além disso, este programa educacional para adultos prepara os estudantes para a avaliação de Desenvolvimento Educacional Geral (GED – General Educational Development). Os estudantes adultos matriculados no programa têm a oportunidade de melhorar as habilidades de comunicação em inglês por meio de cursos de Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language). Podem se inscrever no programa estudantes que necessitam de créditos adicionais além do seu curso atual para obter um diploma do ensino médio de sua escola de origem até o final de junho do ano letivo atual. Após a conclusão do programa, os graduados terão se envolvido no desenvolvimento de currículos e portfólio profissional, preparado um plano de negócios, criado um orçamento e concluído tarefas fundamentais como parte da aprendizagem do Século XXI.

O NEEC realiza inscrições no outono e na primavera de cada ano letivo, tendo uma cota de matrículas on-line para 270 estudantes. Os inscritos devem ser moradores de Newark, estarem oficialmente fora da escola, além de terem 18 anos ou mais. Todas as aulas são virtuais. Para obter mais informações, visite o site em <https://www.nps.k12.nj.us/neec/>.

RethinkEd

O RethinkEd é um serviço baseado na Web para estudantes, pais, professores e equipe de apoio. Ele foi redigido por especialistas na área de Aprendizagem Socioemocional (SEL – Social Emotional Learning). O Programa RethinkEd SEL abrange 5 competências: Consciência de si mesmo e dos outros, Autogestão, Habilidades sociais, Consciência social e Autocuidado. Cada área de conteúdo tem tópicos correspondentes, como respeito, foco e resolução de conflitos.

O RethinkEd oferece recursos gratuitos para estudantes, funcionários e famílias para desenvolver seu bem-estar social e emocional. O programa oferece estratégias e ferramentas para ajudar a desenvolver habilidades que auxiliam no gerenciamento de emoções como o estresse e a ansiedade, construir melhores relacionamentos com professores, colegas e entes queridos, bem como ter mais sucesso acadêmico e profissional ao longo da vida. Para obter mais informações, acesse o site do Distrito:

<https://www.nps.k12.nj.us/departments/studentlife/social-emotional-learning/>.

Os alunos podem:

- Fazer uma autoavaliação socioemocional para informar melhor professores, funcionários e administradores sobre seus pontos fortes e suas necessidades;
- Assistir a vídeos de conteúdo Socioemocional que pertencem às cinco Competências SEL Colaborativas para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL);
- Concluir atividades de extensão para aulas pela plataforma.
- Aprender diferentes estratégias e técnicas para fortalecer o bem-estar social e emocional.
- Acessar o RethinkEd por meio do portal do estudante e fazer login com o Clever.

	Como fazer login
	
	

Programas de educação especial e ano letivo estendido

O Conselho de Educação de Newark se esforça para fornecer a mais alta qualidade de educação no ambiente menos restritivo para alunos que requerem educação especial e serviços relacionados. O Departamento de Educação Especial (OSE – Office of Special Education) oferece uma gama completa de serviços a estudantes que foram avaliados pela Equipe de Estudo Infantil (Child Study Team). Após a determinação da qualificação, será desenvolvido um Plano Educacional Individualizado (PEI) apresentando os detalhes das necessidades e estratégias específicas para desempenho acadêmico e/ou crescimento social/emocional. O IEP é implementado mediante consentimento por escrito dos pais/responsáveis. A equipe do OSE se dedica a apoiar as necessidades sociais, emocionais e educacionais dos estudantes. Os gerentes de caso são designados para atuar como ponto de contato entre o estudante, a família e a escola, bem como coordenar o desenvolvimento, monitoramento e avaliação da eficácia do IEP. Eles também coordenarão o processo anual de revisão e reavaliação.

A programação de educação especial do ensino médio (high school) inclui educação geral com acomodações e modificações, deficiência auditiva, autismo, deficiência de regulação emocional, deficiência intelectual leve, dificuldades de linguagem/aprendizagem leves/moderadas, dificuldades de linguagem/aprendizagem – graves, deficiências múltiplas e recursos. O Atendimento Educacional Especializado é um programa que permite que um estudante que necessite de educação especial aprenda em uma sala de aula de educação geral com o apoio de um professor de educação especial que trabalha em colaboração com o professor da área de conteúdo generalista para desenvolver estratégias para a entrega eficaz do currículo. As turmas independentes de educação especial contam com professores de educação especial que apresentam técnicas, estratégias e modificações aos estudantes que necessitam de serviços de educação especial. Os serviços relacionados são fornecidos tal como determinado pela equipe do IEP de cada estudante, de acordo com os requisitos do IEP.

O planejamento e os serviços de transição fazem parte da programação de educação especial para estudantes de 14 a 21 anos. O NBOE está empenhado em desenvolver e manter colaborações com funcionários distritais e agências externas a fim de garantir que os estudantes tenham oportunidades de se envolverem nas seguintes atividades:

- Conclusão e orientação com compreensão de investigação de interesse e avaliações de habilidades.
- Instrução em autorrepresentação (incluindo instrução em planejamento focado na pessoa), que pode incluir mentoria de colegas (incluindo mentoria de pessoas com deficiência que trabalham em empregos integrados competitivos).
- Treinamento de preparação para o local de trabalho para desenvolver habilidades sociais e vida independente.
- Aconselhamento sobre exploração de emprego.
- Experiências de aprendizagem em contexto de trabalho, que podem incluir oportunidades na escola ou após a escola, ou experiências fora do ambiente escolar tradicional (incluindo estágios), que são proporcionadas num ambiente integrado na comunidade na medida do possível.
- Oportunidades de inscrição em programas abrangentes de transição ou de educação pós-secundária em instituições de ensino superior.

A equipe do IEP cria o plano de transição de cada estudante, com base nas necessidades e preferências individuais. Cada escola tem uma Equipe de Estudo Infantil (CST – Child Study Team) designada para apoiar os estudantes que recebem educação especial e serviços relacionados. O site do Distrito fornece informações de contato para membros do CST: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/child-study-team/>.

Entre em contato com sua CST se tiver alguma dúvida sobre os programas ou serviços do ensino médio (high school). Você também pode localizar as informações de contato dos administradores do Escritório de Educação Especial no site do Distrito: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/>.

Ano letivo estendido

O programa Ano Letivo Estendido (ESY – Extended School Year) do ensino médio destina-se a estudantes com diversas necessidades especiais, incluindo autismo, deficiências múltiplas e deficiência intelectual. Estudantes no programa ESY necessitam de serviços além do ano letivo tradicional, de acordo com o Plano de Educação Individualizado (PEI).

Anos: 9º ao 12º anos

Datas: 6 de julho a 7 de agosto de 2026 (Central, JFK, NJRD e Weequahic)

Horário: 8h30 - 12h30 (*Nota: alguns programas especializados podem ter uma programação mais curta. Os horários serão confirmados quando os alunos se inscreverem*)

Serão servidos café da manhã e almoço? sim

Locais do ano letivo estendido do ensino médio (high school)

Programa de Educação Especial	Ano	Local da escola de verão
Autismo	9º ao 12º	Central, John F. Kennedy e NJ Regional Day
Várias deficiências	9º ao 12º	John F. Kennedy e NJ Regional Day
Deficiência intelectual leve	9º ao 12º	Weequahic High School

Inscrição: a inscrição no ano letivo estendido está disponível por meio de formulário on-line e no Departamento de Educação Especial (Office of Special Education). Após preencher o formulário on-line, você deverá realizar a inscrição com a Equipe de Estudo Infantil da escola de sua criança. Para saber como se inscrever, entre em contato com a Equipe de Estudo Infantil da escola de seu filho. Os programas de verão do ensino médio (high school) incluem estudantes do 9º ao 12º anos.

Programas de educação especial do ensino médio

Escola	Programa	Programa	Programa	Programa	Programa de transição
American History	Atendimento Educacional Especializado				Idades 18 a 21
Architecture & Interior Design	Atendimento Educacional Especializado				
Arts	Atendimento Educacional Especializado				
Bard Early College	Atendimento Educacional Especializado				
Barringer	Atendimento Educacional Especializado	Comprometimento da regulação emocional	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Deficiência de aprendizagem/ linguagem grave	
Central	Atendimento Educacional Especializado	Autismo 9º, 10º, 11º, 12º anos	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Deficiência de aprendizagem/ linguagem grave	Idades 18 a 21
Data Science & Information Technology	Atendimento Educacional Especializado				
Eagle Academy	Atendimento Educacional Especializado	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada			
East Side	Atendimento Educacional Especializado	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Várias deficiências		Idades 18 a 21
Fashion & Design	Atendimento Educacional Especializado				
Global Studies	Atendimento Educacional Especializado				
John F. Kennedy	Autismo	Várias deficiências			Idades 18 a 21
Malcolm X Shabazz	Atendimento Educacional Especializado	Comprometimento da regulação emocional			
New Jersey Regional Day	Múltiplas deficiências				Idades 18 a 21
New Media	Atendimento Educacional Especializado				
Newark Vocational	Atendimento Educacional Especializado				
Science Park	Atendimento Educacional Especializado				
Technology	Atendimento Educacional Especializado	Deficiência Auditiva			
University	Atendimento Educacional Especializado				
Weequahic	Atendimento Educacional Especializado	Deficiência intelectual leve	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada		Idades 18 a 21
West Side	Atendimento Educacional Especializado	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Deficiência de aprendizagem/ linguagem grave		

Requisitos para graduação



Superintendente León com alunos da Turma de 2026 na Noite de Premiação Acadêmica.

Turma de 2026

Ganhou mais
de US\$ 269 milhões
em bolsas de estudo universitárias



Turma de 2026

Economizou mais
de US\$ 17,5 milhões
para os pais fazendo cursos
pré-universitários no ensino médio



Turma de 2026

**194 alunos do último
ano do ensino médio**
obtiveram diplomas de associado



Turma de 2026

**531 alunos do último ano
do ensino médio**
receberam o Selo Estadual de Letramento Bilingue



Vários alunos receberam o selo em vários idiomas.



Colocação Avançada, Bacharelado Internacional, Matrícula Dupla no Ensino Superior e Cursos de Honra

Os cursos de Colocação Avançada (AP – Advanced Placement), Bacharelado Internacional (IB, International Baccalaureate), Matrícula dupla no ensino superior (College Dual Enrollment) e Honra (Honors) diferem de outros cursos acadêmicos em termos do nível de expectativas estabelecidas para os alunos, da quantidade de trabalho independente esperada, do ritmo de abordagem dos conteúdos e da amplitude e profundidade dos conteúdos abrangidos. Portanto, estudantes e pais devem considerar essas expectativas, juntamente com as recomendações dos departamentos, bem como procurar um equilíbrio entre as exigências dos cursos em relação à capacidade, ao interesse e ao compromisso de tempo de outras atividades. No que se refere aos cursos AP, todos os alunos matriculados em um curso AP devem realizar o exame AP. Ao selecionar os cursos, os alunos devem consultar seus pais, professores e orientador escolar para encontrar a opção mais adequada às suas necessidades.

Classificação na turma

A classificação na turma é calculada no final de cada ano letivo, começando com a coorte do primeiro ano. Essa classificação é cumulativa, pois as notas finais são calculadas ao final de cada semestre. Inclui a média cumulativa de notas (Grade Point Average, GPA) das notas finais para todos os cursos concluídos. A classificação por posição da turma sempre comparará os alunos do mesmo ano escolar durante os quatro anos do Ensino Médio.

Classificação na turma no meio do ano (somente para alunos do último ano)

Ao final do primeiro semestre do último ano do Ensino Médio, é realizado um processo para calcular a média final das notas dos cursos anuais (40% do 1º bimestre, 40% do 2º bimestre e 20% da prova semestral). A classificação na turma no meio do ano é calculada utilizando as notas finais obtidas pelos alunos dos anos letivos do 9º ao 12º ano, incluindo a média calculada do primeiro semestre. A classificação na turma do meio do ano é armazenada permanentemente e utilizada para determinar o(a) orador(a) da turma (Valedictorian) e o(a) segundo(a) aluno(a) com melhor desempenho acadêmico (Salutarian) de cada turma de formandos do Ensino Médio. Embora todos os alunos do 12º ano sejam incluídos na classificação na turma do meio do ano, um aluno que esteja matriculado na escola pela primeira vez no 12º ano não é elegível para receber o título de Valedictorian ou Salutarian.

A classificação na turma com base exclusivamente no trabalho concluído do curso do estudante consta do histórico escolar oficial do Distrito. Conforme o trabalho do curso for concluído e as notas forem armazenadas, a classificação geral da turma pode mudar.

Serviço comunitário

Os estudantes são obrigados a completar oitenta (80) horas de serviço comunitário como parte dos requisitos de graduação. Essas 80 horas podem ser acumuladas ao longo de quatro anos e devem ser documentadas na folha de registo de serviços comunitários. As horas de serviço podem incluir serviço comunitário realizado de forma independente ou como parte de aprendizagem de serviço e/ou programa de serviço conduzido pela escola. Sugere-se que os estudantes concluam vinte (20) horas por ano.

Abaixo está listada uma amostra de atividades relacionadas à escola em que os alunos podem ganhar 20 horas:

+ Oficial de Classe	+ Esportes Coletivos	+ Oficial/Membro do Conselho Estudantil
+ Sociedade de Honra	+ Banda Marcial	+ Mediação entre colegas

As outras 60 horas podem ser cumpridas por meio do envolvimento em uma comunidade religiosa, hospital, lar de idosos, escoteiros, bandeirantes e outros programas comunitários.

Sequência de cursos e visão geral das ofertas atuais de cursos (130 créditos)

Cada escola de ensino médio oferece diversos itinerários de sequência de cursos para concluir os requisitos básicos para a graduação e fornecer oportunidades únicas para os estudantes explorarem e aprimorarem seus interesses acadêmicos. As sequências de curso são diretrizes para itinerários acadêmicos que atendem a objetivos acadêmicos específicos e não pretendem ser totalmente abrangentes.

Por exemplo, um estudante pode ter interesse em cursos de matemática avançada (Mathematics Honors) e Educação Profissional e Técnica (CTE – Career and Technical Education), mas não buscar a trilha do inglês avançado (English Honors). Os estudantes devem considerar as possibilidades nas sequências do curso e criar uma trajetória pessoal significativa que atenda aos requisitos de graduação e ofereça oportunidades para buscar seus interesses.

9º ano [40 créditos]	10º ano [80 créditos]	11º ano [120 créditos]	12º ano [160 créditos]
Inglês I	Inglês II	Inglês III	Inglês IV
Álgebra I	Geometria (+ Álgebra II)	Álgebra II (Pré-cálculo)	Pré-cálculo (Cálculo)
Geometria (+ Álgebra II)	Álgebra II (Pré-cálculo)	Pré-cálculo (Cálculo AB)	Cálculo AB (Cálculo BC)
Idiomas do Mundo I	Idiomas do Mundo II	Optativa 5/CTE	Optativa 8/CTE
Biologia com laboratório	Física com laboratório	Química com laboratório	Curso de Ciências 4
Educação Física/Saúde I	Educação Física/Saúde II	Educação Física/Saúde III	Educação Física/Saúde IV
História Mundial	História dos EUA I	História dos EUA II	Educação Financeira Optativa de SS
Optativa 1/CTE	Optativa 3/CTE	Optativa 6/CTE	Optativa 9/CTE
Optativa 2/CTE	Optativa 4/CTE	Optativa 7/CTE	Curso de Artes Visuais/ Cênicas

Solicitação gratuita de Auxílio Federal para Estudantes/Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de NJ

A partir da Turma de 2022 (e posteriores), cada aluno concluinte do Ensino Médio em Newark deverá, como parte dos requisitos de formatura do Distrito, preencher a Solicitação Gratuita de Auxílio Federal para Estudantes (Free Application for Federal Student Aid – FAFSA) ou a Solicitação de Auxílio Financeiro Alternativo de Nova Jersey (NJ Alternative Financial Aid Application).

A FAFSA - Free Application for Federal Student Aid é uma oportunidade de ter acesso aos recursos necessários para considerar e ingressar no ensino superior – seja ele de 2 anos, 4 anos ou técnico. Além disso, os estudantes que são moradores de NJ, mas não atendem aos requisitos da FAFSA, podem considerar a NJAFSA – New Jersey Alternative Financial Aid Application como uma opção. A NJAFSA permite que os estudantes recebam assistência financeira estatal visando apoiar seus objetivos de carreira e faculdade pós-secundária.

Se um aluno não se qualificar para a FAFSA ou para a NJ Alternative Financial Aid Application, os pais/responsáveis deverão preencher o Formulário de Solicitação da FAFSA/NJAFSA e enviá-lo ao orientador escolar do aluno até 1º de junho do último ano do Ensino Médio do aluno.

Observações: _____

Política de notas

O Distrito usa três escalas de notas: Padrão (Default), Honras (Honors) e AP. A escala de notas de Honra oferece valores de notas maiores do que a escala Padrão, e a escala AP é maior do que a escala de Honras. Para calcular o GPA do estudante, utiliza-se a soma das notas de todos os cursos que um estudante frequentou. Devido ao maior valor das pontuações, os estudantes que frequentam os cursos Honras ou AP terão um GPA mais alto do que os estudantes que obtêm as mesmas notas em um curso geral com escala de notas padrão. As pontuação para D ou F são as mesmas em todas as escalas de notas. As pontuações associadas a cada nota são mostradas nas tabelas abaixo.

Escala de pontuações para notas				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	4,25	98	100
A	A	4,0	94	97
A-	A-	3,75	90	93
B+	B+	3,25	87	89
B	B	3,0	84	86
B-	B-	2,75	80	83
C+	C+	2,25	77	79
C	C	2,0	74	76
C-	C-	1,75	70	73
D	D	1,0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Abandono	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Observações: _____

Escala de nota para Honras				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	4,75	98	100
A	A	4,5	94	97
A-	A-	4,25	90	93
B+	B+	3,75	87	89
B	B	3,5	84	86
B-	B-	3,25	80	83
C+	C+	2,75	77	79
C	C	2,5	74	76
C-	C-	2,25	70	73
D	D	1,0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Abandono	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Observações: _____

Escala de notas para AP				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	5,25	98	100
A	A	5,0	94	97
A-	A-	4,75	90	93
B+	B+	4,25	87	89
B	B	4,0	84	86
B-	B-	3,75	80	83
C+	C+	3,25	77	79
C	C	3,0	74	76
C-	C-	2,75	70	73
D	D	1,0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Abandono	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Observações: _____

Períodos de correção, boletins e relatórios de progresso

O ano letivo é dividido em dois semestres, cada um correspondendo a dois trimestres. Aproximadamente no meio de cada trimestre, um relatório de progresso resumindo o desempenho do estudante até o momento é fornecido a cada estudante. No final de cada trimestre, as notas do boletim de notas de cada professor são reunidas e armazenadas permanentemente como notas trimestrais do estudante no PowerSchool. Cada curso também exige um exame intermediário e um final. O valor numérico das notas trimestrais e do exame é calculado em conjunto visando determinar a nota final do estudante no curso. A nota final é usada para determinar os pontos de GPA e os créditos obtidos no curso.

Cursos anuais	
Nota do ciclo	Percentual da nota final (%)
Trimestre 1	20
Trimestre 2	20
Prova intermediária	10
Trimestre 3	20
Trimestre 4	20
Prova final	10

Cursos semestrais	
Nota do ciclo	Percentual da nota final (%)
Ciclo 1	40
Prova intermediária	10
Ciclo 2	40
Prova final	10

CrITÉRIOS da lista do diretor: 3º a 12º ano

Os estudantes na Lista do Diretor atendem aos mais elevados padrões acadêmicos do distrito em três categorias distintas: Super Quadro de Honra (Super Honor Roll), Quadro de Honra (Honor Roll) e Menção Honrosa (Honorable Mention).

Super Quadro de Honra

Os estudantes que obtiverem nota “A” em todas as disciplinas alcançarão o Super Quadro de Honra.

Quadro de Honra

Os estudantes que obtiverem notas “A” ou “B” em todas as disciplinas alcançarão o Quadro de Honra.

Menção Honrosa

Os estudantes que obtiverem nota “A” ou “B” e somente um “C” em todas as disciplinas alcançarão a Menção Honrosa.

Observações: _____

Requisitos de graduação estaduais/distritais (em vigor a partir da turma de 2022)

Para acumular os 130 créditos necessários para obter um diploma do ensino médio os estudantes devem concluir com êxito os cursos a seguir, tal como exigido pelo Departamento de Educação do Estado de Nova Jersey e pelo Conselho de Educação de Newark.

Área de conteúdo	Curso	Anos	Créditos
Linguagem e Literatura	Inglês I, II, III, IV	4 anos	20 créditos
Matemática	Matemática	4 anos	20 créditos
Ciências	Ciências	4 anos	20 créditos
Estudos Sociais	História Mundial	1 ano	5 créditos
	História dos EUA I, II	2 anos	10 créditos
	Educação Financeira	1/2 ano	2,5 créditos
	Curso optativo do semestre	1/2 ano	2,5 créditos
Idiomas do Mundo	Idiomas do Mundo I, II	2 anos	10 créditos
Artes Visuais e Cênicas	Artes Visuais e Cênicas	1 ano	5 créditos
Saúde, Segurança e Educação Física	Educação Física/Saúde I, II, III, IV	4 anos	20 créditos
Educação Profissional e Técnica	Curso de Educação Profissional e Técnica	1 ano	5 créditos
Optativas	Optativas	2 anos	10 créditos
Total de créditos			Mínimo de 130 créditos
Requisitos adicionais: A. Trabalho de conclusão de curso (senior thesis) B. Domínio demonstrado na avaliação estadual C. 80 horas de serviços comunitários D. FAFSA/NJAFAA			

Para se qualificar para o status “sophomore” (10º ano), os estudantes devem ter obtido 32,5 créditos.

Para se qualificar o status “junior” (11º ano), os estudantes devem ter obtido 65 créditos.

Para se qualificar para o status “senior” (12º ano), os estudantes devem ter obtido 97,5 créditos.

Informações e requisitos de testes

O **Teste Preliminar de Aptidão Escolar (Preliminary Scholastic Aptitude Test, PSAT)/Teste Nacional de Qualificação para Bolsas de Mérito (National Merit Scholarship Qualifying Test) (PSAT/NMSQT)** é um teste padronizado administrado pelo College Board e copatrocinado pela National Merit Scholarship Corporation. O PSAT avalia as habilidades de leitura, redação e matemática dos estudantes, fornecendo um feedback valioso sobre as áreas que precisam ser aprimoradas. Pontuações altas no PSAT podem qualificar os estudantes para o Programa Nacional de Bolsas de Estudo por Mérito (National Merit Scholarship Program), que oferece reconhecimento e bolsas de estudo. O exame ajuda os estudantes a se prepararem para o Exame de Aptidão Escolar (SAT - Scholastic Aptitude Test) e a conhecerem seus pontos acadêmicos fortes e fracos. Os alunos do Distrito que estão do 8º ao 9º ano fazem o PSAT 8/9 e o PSAT 10, respectivamente, enquanto os alunos juniores fazem o PSAT/NMSQT.

O **Teste de Aptidão Escolar (Scholastic Aptitude Test, SAT)** é um teste padronizado amplamente utilizado para admissões universitárias nos Estados Unidos. Administrado pelo College Board, o SAT avalia o preparo dos estudantes para a faculdade por meio da avaliação de suas habilidades em leitura, redação e matemática. Os alunos do ensino médio geralmente fazem o teste com perguntas de múltipla escolha e uma seção de redação opcional. As faculdades e universidades usam as pontuações do SAT como um dos vários fatores no processo de admissão. O exame tem como objetivo fornecer um dado comum para a comparação de candidatos provenientes de diferentes contextos educacionais.

A **Avaliação de Proficiência de Graduação de Nova Jersey (New Jersey Graduation Proficiency Assessment, NJGPA)** é um teste padronizado aplicado a estudantes do ensino médio em Nova Jersey. Ele foi projetado para avaliar a proficiência dos estudantes em áreas acadêmicas importantes, como Língua Inglesa e Matemática, garantindo que eles atendam aos requisitos de graduação do estado. Normalmente feito no primeiro ano, o NJGPA visa identificar os alunos que precisam de suporte adicional para alcançar a proficiência antes da formatura. A aprovação no NJGPA é necessária para obter um diploma do ensino médio em Nova Jersey.

Se, após a realização da Avaliação de Proficiência para Graduação de Nova Jersey (New Jersey Graduation Proficiency Assessment – NJGPA) no 11º ano, os alunos não demonstrarem proficiência por meio da aprovação nos componentes de Língua Inglesa (ELA) e/ou Matemática, poderão recorrer às seguintes alternativas:

- Segundo itinerário: por meio da obtenção da pontuação mínima exigida em um exame substituto de aferição de competências, como o PSAT, SAT, ACT ou ACCUPLACER; ou
- Terceiro itinerário: enviando, por meio do Distrito, um recurso relativo ao portfólio do estudante ao Departamento de Educação de Nova Jersey.

[Os requisitos desta seção foram adotados pelo Conselho Estadual de Educação de Nova Jersey em dezembro de 2025 para as turmas de 2026.]

O **The District's Saturday School (O sábado letivo do Distrito)** é um programa de apoio acadêmico realizado aos sábados para alunos do 11º ano e oferece suporte de intervenção para ajudar a melhorar o desempenho dos alunos na NJGPA. O programa foi projetado para fornecer orientações, conhecimentos e habilidades consistentes rumo à proficiência por meio de uma instrução rigorosa em conteúdo de Matemática e Língua Inglesa no nível de cada ano, bem como orientação para familiarização com os textos, perguntas e formatos de referência do NJ Student Learning Standards (NJSLS).

Para receber um diploma de ensino médio, todos os estudantes devem ser aprovados em Língua Inglesa e Matemática nas avaliações estaduais obrigatórias.

Informações de exames para estudantes com deficiência

Nos termos da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência (IDEA – Individuals with Disability Education Act), todos os estudantes com deficiência devem ser incluídos em todas as avaliações gerais do estado e do Distrito.

Observações

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Iniciativas de preparação da escola até a carreira



Programa de matrícula dupla

A preparação para a faculdade e a profissão continuam sendo pontos focais críticos do ensino médio e pré-universitário. A participação em um programa de matrícula dupla amplia a oportunidade para estudantes fazerem cursos universitários enquanto estão matriculados no ensino médio. Após a conclusão bem-sucedida, os estudantes ganham créditos do ensino médio e da faculdade. Além disso, a matrícula dupla facilita a transição do ensino médio para a faculdade, dada a exposição precoce aos cursos universitários. Os professores universitários ministram cursos de matrícula dupla, que variam em formato, pois as aulas podem ser ministradas na escola de ensino médio, no campus da faculdade, de forma híbrida ou virtualmente ao longo de um semestre ou estendendo-se por dois semestres.

O gráfico abaixo mostra os programas de matrícula dupla oferecidos na rede de ensino médio para o ano letivo de 2026-2027. Os programas de matrícula dupla são acessíveis a todos os estudantes do ensino médio e criam um espaço de transição para iniciar seus cursos universitários com o apoio tanto do ensino médio quanto da faculdade. A matrícula dupla é um mecanismo de aceleração que pode ser aproveitado para ajudar os estudantes a perceberem o seu potencial enquanto buscam a educação superior. Os estudantes interessados em se inscrever em um programa são incentivados a entrar em contato com um administrador e/ou conselheiro escolar. No ano letivo anterior, os alunos que participaram de programas de matrícula dupla economizaram US\$ 17.571.505 para suas famílias.

Programas de matrícula dupla para o ano letivo 2026-2027

Parceiro institucional	Escola(s) de ensino médio
Arizona State University	Central, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação
Bard College	Bard Early College
Bergen Community College	Barringer
Brown University	University
Columbia University	Barringer, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação
Cornell University	Ciência de dados e Tecnologia da informação
Essex County College	História dos Estados Unidos, Artes, Barringer, Central, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação, Eagle Academy, East Side, Tecnologia, University, Weequahic, West Side
Fairleigh Dickinson University	Newark Vocational, Tecnologia
Harvard University	História dos Estados Unidos, Artes, Bard Early College, Barringer, Central, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação, East Side, Malcolm X Shabazz, Science Park, Technology, University e West Side
Howard University	University
Hudson County Community College	Newark Vocational, University
Kean University	História dos Estados Unidos, Central, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação, Estudos Globais, Newark Vocational e Technology
Montclair State University	East Side, University
New Jersey Institute of Technology	Arquitetura e Design de Interiores, Artes, Barringer, Central, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação, East Side, Moda e Design, Estudos Globais, Malcolm X Shabazz, Newark Vocational, Science Park, Tecnologia, Universidade, Weequahic e West Side
Notre Dame	Central, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação
Pratt Institute	Arquitetura e Design de Interiores
Rowan University	Barringer
Rutgers University	História dos Estados Unidos, Artes, Central, Ciência de Dados e Tecnologia da Informação, Eagle Academy, East Side, Malcolm X Shabazz, Science Park, Tecnologia e Weequahic, West Side
Seton Hall University	Newark School of Global Studies
Stanford University	Ciência de dados e Tecnologia da informação
William Paterson University	História Americana, Barringer

Sequência geral de atividades da Academia

Um supervisor escolar será responsável por gerenciar as matrículas na Academia, e o início ocorre no 9º ano com a participação dos alunos em atividades relacionadas à carreira profissional: palestrantes convidados, análise das responsabilidades profissionais e a realização de investigações de interesses para trajetórias de carreira. Os cursos e atividades de conexão das Academias são projetados para atender aos padrões de cada indústria e ajudar os estudantes na educação pós-secundária ou na transição para o trabalho. Todos os alunos são obrigados a seguir o planejamento de estudo recomendado para atender a todos os requisitos de graduação estaduais e distritais.

Atividades e experiências típicas da Academia**9º ano**

- Matrícula na Academia
- Aprendizagem baseada no trabalho: viagens de campo, feiras de carreira e acompanhamento de trabalho
- Investigação de interesses de carreira
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Assessoria acadêmica e profissional
- Reunião de orientação da Academia profissionalizante para os pais
- Participação em programas de enriquecimento acadêmico após as aulas, aos sábados e no verão

10º ano

- Matrícula na Academia
- Participar/competir em uma Organização de Estudantes de Ensino Profissional e Técnico (CTSO – Career and Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: acompanhamento de trabalho, experiência simulada no local de trabalho, empresa na escola, viagens de campo e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Credenciais valorizadas pelo setor para apoiar cursos e segurança da saúde
- Assessoria contínua e desenvolvimento de portfólio
- Participação em programas de enriquecimento acadêmico após as aulas, aos sábados e no verão

11º ano

- Continuação dos cursos da Academia
- Participar/competir em uma Organização de Estudantes de Ensino Profissional e Técnico (CTSO – Career and Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: estágios, voluntariado, serviço comunitário, aprendizagem de serviço, experiência simulada no local de trabalho, empresa na escola, viagens de campo e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Credenciais valorizadas pelo setor para apoiar cursos e segurança da saúde
- Assessoria contínua e desenvolvimento de portfólio
- Participação/matrícula em atividades de transição universitária

12º ano

- Inscrição no Curso 3 da Academia e/ou matrícula em cursos universitários
- Participar/competir em uma Organização de Estudantes de Ensino Profissional e Técnico (CTSO – Career and Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: estágios, voluntariado, serviço comunitário, aprendizagem de serviço, experiência simulada no local de trabalho, empresa na escola, viagens de campo e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Credenciais valorizadas pelo setor para apoiar cursos e segurança da saúde
- Orientação profissional e universitária contínua
- Conclusão de inscrições para faculdades/universidades e seminários de ajuda financeira
- Avaliação de portfólio e endosso distrital
- Assistência para colocação na carreira
- Entrevista de saída

Links e números de telefone do Gabinete do Departamento de Orientação	
Escola	Telefone
<u>American History</u>	973-733-6903
<u>Arts</u>	973-733-7391
<u>Bard Early College</u>	973-733-8363
<u>Barringer</u>	973-268-5125
<u>Central</u>	973-733-6897
<u>Eagle Academy</u>	973-705-3847
<u>East Side</u>	973-465-4900
<u>Malcolm X Shabazz</u>	973-733-6760
<u>New Media</u>	862-972-6396
<u>Newark Evening</u>	973-733-6977
<u>Newark School of Architecture & Interior Design</u>	862-682-6721
<u>Newark School of Data Science & Information Technology</u>	973-350-5088
<u>Newark School of Fashion & Design</u>	973-268-5111
<u>Newark School of Global Studies</u>	973-268-5160
<u>Newark Vocational</u>	973-733-6992
<u>Science Park</u>	973-733-8689
<u>Technology</u>	973-481-5962
<u>University</u>	973-351-2010
<u>Weequahic</u>	973-705-3900
<u>West Side</u>	973-733-6977

Observações: _____

Cronograma de planejamento do ensino médio para estudantes

Este cronograma serve como um guia para estudantes e famílias apoiarem os estudantes a permanecerem no caminho certo para a graduação.

Freshman (Calouro – ano 1)

- Revise seu histórico escolar no início de cada ano letivo.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Participe de um programa extracurricular.
- Conclua 20 horas de serviço comunitário. É preciso completar 80 horas para se formar.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.
- Inscreva-se para fazer o PSAT 9.

Sophomore (ano 2)

- Revise seu histórico, principalmente agosto.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o PSAT 10.
- Participe ou dê continuidade a programas extracurriculares.
- Conclua mais 20 horas de serviço comunitário. É preciso completar 80 horas para se formar.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.

Junior [penúltimo ano]

- Revise seu histórico, principalmente agosto.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o PSAT/NMSQT.
- Inscreva-se para fazer o SAT/ACT.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.
- Marque uma reunião para obter cartas de recomendação de professores e do conselheiro da escola para a faculdade e/ou trabalho. Forneça a cada professor e/ou conselheiro escolar um resumo de seu histórico acadêmico e atividades curriculares complementares. Para cada recomendação, forneça um envelope selado e endereçado e quaisquer formulários da faculdade necessários. Lembre-se de agradecer.
- Prepare seu currículo e pratique técnicas de entrevista. Peça ajuda a um professor, conselheiro escolar ou familiar. Certifique-se de pedir a um adulto responsável para revisar seu currículo em busca de erros de gramática, ortografia, erros de digitação e/ou formatação antes de enviá-lo a alguém.
- Discuta seus planos com seus familiares. Compartilhe suas expectativas com eles e peça-lhes que “ouçam”. Boca a boca é uma forma eficaz de conseguir um emprego.
- Conclua mais 20 horas de serviço comunitário. Você precisa fazer 80 horas para se formar.
- Participe do sábado letivo do Distrito de forma consistente.

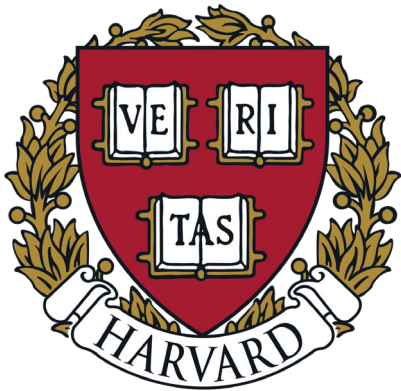
Sênior (último ano)

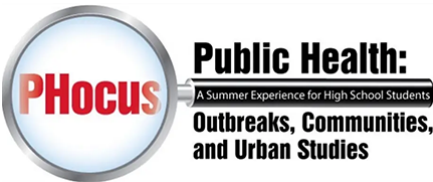
- Revise seu histórico, principalmente agosto.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o SAT/ACT.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.
- Marque uma reunião para obter cartas de recomendação de professores e do conselheiro da escola para a faculdade e/ou trabalho. Forneça a cada professor e/ou conselheiro escolar um resumo de seu histórico acadêmico e atividades curriculares complementares. Para cada recomendação, forneça um envelope selado e endereçado e quaisquer formulários da faculdade necessários. Lembre-se de agradecer.
- Prepare sua declaração pessoal e redações para faculdades específicas para a solicitação de faculdade até novembro. Se você planejar se inscrever para admissão em faculdades com ação ou decisão antecipada, deve concluir suas redações no mais tardar no início de outubro.
- Prepare seu currículo e pratique técnicas de entrevista. Peça ajuda a um professor, conselheiro escolar ou familiar. Certifique-se de pedir a um adulto responsável para revisar seu currículo em busca de erros de gramática, ortografia, erros de digitação e/ou formatação antes de enviá-lo a alguém.
- Se planejar entrar no mundo do trabalho logo após a formatura, comece a se inscrever o quanto antes, deixando tempo suficiente para fazer uma busca adequada de emprego. Faça o dever de casa pesquisando empresas no LinkedIn, Glassdoor, Indeed etc. Tenha o cuidado de proteger suas informações pessoais e não pague por nenhuma colocação profissional.
- Discuta seus planos com seus familiares. Compartilhe suas expectativas com eles e peça-lhes que “ouçam”. Boca a boca é uma forma eficaz de conseguir um emprego.
- Preste muita atenção a todos os prazos: admissões em faculdades, bolsas de estudo e inscrições para empregos. Após preencher e enviar as inscrições para a faculdade, entre em contato com as possíveis faculdades para confirmar se elas receberam todos os materiais de inscrição. Mantenha um calendário e/ou uma agenda para acompanhamento.
- Finalize as suas últimas 20 horas de serviço comunitário. Você precisa fazer 80 horas para se formar.
- Conclua sua Senior Thesis, um projeto que permite demonstrar suas habilidades de pesquisa, redação, pensamento crítico e apresentação oral enquanto se prepara para a transição para a educação pós-secundária ou para o mercado de trabalho.

Observações: _____

Parcerias/recursos pré-universitários

Organização	Descrição
	Centro de Programas Pré-Universitários (Center for Pre-College Programs), Abbott Leadership Institute Os programas pré-universitários do Abbott Leadership Institute oferecem atividades centradas no desenvolvimento de liderança juvenil e na preparação para a faculdade e carreira. Para mais informações, entre em contato com Kaleena Berryman em: ali@newarkyouth.com Anos atendidos: 6º a 12º
	Programa de Aspirantes a Educadores (Aspiring Educators Program) (AEP) O Aspiring Educators Program, AEP da William Paterson University é uma iniciativa de verão criada para preparar alunos do penúltimo e último ano do ensino médio de diversas origens para carreiras na área da educação. Dirigido pela University's College of Education, o programa oferece uma combinação de cursos universitários, experiência prática de ensino e oportunidades de desenvolvimento profissional. Os participantes passam metade do dia no campus em um curso focado na carreira, obtendo três créditos universitários antes de concluírem o ensino médio. Para mais informações, entre em contato: AspiringEducator@wpunj.edu Anos atendidos: 10º e 11º anos
	Center for Pre-College Programs, Rutgers University O Center for Pre-College Programs auxilia os alunos do 9º ao 12º ano, definindo e cultivando uma cultura universitária. As atividades incluem visitas técnicas, visitas a faculdades e oportunidades de feiras de carreira. O centro também oferece assistência com inscrições para faculdades, assistência FAFSA/HESAA, bolsas de estudo, entrevistas simuladas e construção de currículos. Para mais informações, entre em contato com Sheronia Rogers em: sheronia.rogers@rutgers.edu Anos atendidos: 9º ao 12º
	Programa de Verão Pré-Universitário da Columbia University O Programa de Verão Pré-Universitário da Columbia University oferece aos alunos de alto desempenho a oportunidade de participar de cursos acadêmicos rigorosos, seja online ou presencialmente na cidade de Nova York. Operado pela School of Professional Studies (Escola de Estudos Profissionais), o programa oferece uma ampla variedade de mais de 70 cursos presenciais e mais de 40 cursos online em áreas como artes, humanidades, ciências e tecnologia. Por meio do programa Pre-College Residential Summer (Verão de Residência Pré-Universitária) da Columbia, os estudantes participantes terão acesso aos cursos pré-universitários, recursos do campus e oportunidades de enriquecimento da Columbia University, promovendo a exploração inicial da carreira e melhorando a preparação para a faculdade. Para mais informações, entre em contato com Anita J. Weiss em: aw3303@columbia.edu Anos atendidos: 9º ao 11º

Organização	Descrição
	Cooperman College Scholars O Cooperman College Scholars é um programa que apoia alunos academicamente talentosos e altamente motivados com necessidades financeiras do Condado de Essex, Nova Jersey, para obter um diploma universitário de quatro anos. O programa oferece uma Academia de Verão de três semanas, uma bolsa de estudos para frequentar a faculdade, orientação e outros recursos para facilitar a transição para a faculdade e apoiar o sucesso de cada bolsista. Para mais informações, entre em contato com Keiran Miller em: keiran.miller@coopermanscholars.org Anos atendidos: 11º
	Programa Pré-Universitário da Universidade de Harvard O Programa Pré-Universitário da Universidade de Harvard oferece um programa intensivo de verão para estudantes do ensino médio. É um programa com 4 a 8 créditos universitários, em que os estudantes fazem um ou dois cursos junto com os graduandos de Harvard. Os estudantes escolhem entre mais de 200 cursos que oferecem experiências acadêmicas rigorosas, moradia no campus nos dormitórios de Harvard e acesso a atividades extracurriculares. Os recursos acadêmicos consistem em professores distintos, laboratórios bem equipados, museus de qualidade e uma biblioteca universitária de classe mundial. Para mais informações, entre em contato: info@DCE.Harvard.edu Anos atendidos: 10º e 11º anos
	High School Academic Support Program (Programa de Suporte Acadêmico do Ensino Médio) O H.S.A.S.P. fornece um programa abrangente de preparação para o SAT, oferecendo suporte em matemática/letramento, bolsa de estudos e assistência financeira, tutoriais de redação e redação de declarações pessoais, viagens a feiras universitárias e passeios universitários, informações a respeito de carreira pré-universitária e suporte para navegar no sucesso acadêmico no ensino médio e o que vem depois. Outras atividades incluem preparação para a faculdade, preparação para o SAT, elaboração de redações/declarações pessoais para a faculdade, oportunidades de serviço comunitário, bolsas de estudo, FAFSA, workshops de currículo e carta de apresentação, além de técnicas de entrevista. Para obter mais informações, entre em contato com Lyndon Brown: lbrown8699@yahoo.com Anos atendidos: 10º a 12º
	Leaders of the 21st Century O programa Leaders of the 21st Century (Líderes do século XXI) desenvolve líderes jovens com espírito cívico em comunidades urbanas e os preparam para o mundo do trabalho por meio da liderança e do desenvolvimento profissional. Para obter mais informações, entre em contato com Dan de Nose: lot21century@gmail.com Anos atendidos: 10º ano (entrando no 11º ano)

Organização	Descrição
	Programa Exploradores (Explorers Program) do Newark Museum of Art O Explorers Program é um programa de preparação para a faculdade, carreira e vida que permite que estudantes do ensino médio da área de Newark desenvolvam habilidades essenciais e autoconfiança por meio de um currículo que se baseia nas coleções, recursos e funcionários exclusivos do museu. O participantes do Explorers realizam estágios em diferentes áreas do museu e lideram projetos elaborados pelos estudantes para ganhar experiência da vida real em uma variedade de empregos e áreas de estudo. Para obter mais informações, entre em contato com Jessica Nunez: jnunez@newarkmuseumart.org Anos atendidos: 9º a 11º
	Centro de Programas Pré-Universitários (Center for Pre-College Programs), NJIT O Center for Pre-College Programs (CPCP) do NJIT inspira as mentes jovens para o acesso à faculdade e o sucesso em STEM, proporcionando aos estudantes experiências pré-universitárias e preparação para a faculdade, incluindo a oportunidade de explorar carreiras em STEM e aplicar o conhecimento desses assuntos à vida cotidiana. Os programas são oferecidos após as aulas e nos fins de semana durante o ano letivo e dias úteis no verão. Para mais informações, entre em contato com o Dr. Levelle Burr-Alexander: levelle.e.burr-alexander@njit.edu Anos atendidos: 4º a 12º Iniciativa de Sucesso em Matemática do NJIT (NJIT Math Success Initiative – MSI) A NJIT Math Success Initiative (MSI) é um programa colaborativo de pipeline entre o NJIT, a cidade de Newark e as Escolas Públicas de Newark. Ele prepara estudantes do ensino médio para cursos de STEM, fortalecendo suas habilidades matemáticas e facilitando sua matrícula no NJIT. Este programa oferece aos alunos um programa intensivo de verão de 6 a 7 semanas, além de matrícula dupla em disciplinas de matemática com concessão de créditos no NJIT. Para mais informações, entre em contato com o Dr. Levelle Burr-Alexander: levelle.e.burr-alexander@njit.edu Anos atendidos: Aluno prestes a iniciar o 12º ano
	Caminhos para a Universidade (Pathways to College) O Pathways to College prepara os estudantes para serem candidatos de êxito à faculdade e serem bem-sucedidos no ensino superior. O programa busca expandir o canal para a faculdade em comunidades carentes selecionadas, criando uma rede de estudantes de alto desempenho, principalmente composta de minorias. Para mais informações, entre em contato: questions@pathwaystocollege.org Anos atendidos: 9º a 12º
	Experiência de Verão PHocus (PHocus Summer Experience), Rutgers School of Public Health PHocus é um programa educacional interdisciplinar oferecido pela Rutgers School of Public Health. Os estudantes exploram a saúde da população e aprendem os fundamentos da epidemiologia, a ciência básica da saúde pública. Os alunos participam de várias experiências, incluindo explosões simuladas, sessões de laboratório e conversas com profissionais de saúde pública. Para obter mais informações, entre em contato com Marian Passannante: marian.passannante@rutgers.edu Anos atendidos: 9º a 12º

Organização	Descrição
 RUTGERS FutureScholars	Futuros Acadêmicos Rutgers (Rutgers Future Scholars) O Rutgers Future Scholars (RFS) é um programa pré-universitário de cinco anos que oferece aos estudantes do 7º ao 12º ano enriquecimento acadêmico e exposição a diversas carreiras por meio de workshops, viagens, apresentações e painéis de discussão durante as sessões de sábado e no verão. Para obter mais informações, entre em contato com Kimberly Brown: kimbrown@futurescholars.rutgers.edu Anos atendidos: 7º ao 12º
	SMART, Escola de Medicina Rutgers de Nova Jersey (Rutgers New Jersey Medical School) O SMART é um programa para alunos interessados em seguir carreira na medicina. O programa se concentra no desenvolvimento dos jovens e na excelência acadêmica e oferece oportunidades para os estudantes adquirirem o conhecimento e as experiências necessárias para maximizar seu potencial de sucesso. Para obter mais informações, entre em contato com Mercedes Padilla-Register: mercedes.p.register@rutgers.edu Anos atendidos: 6º a 12º
	Programa de Busca de Talentos Acadêmicos (Educational Talent Search Program): (NJIT) O Educational Talent Search Program é um programa de acesso à faculdade, realizado no Centro de Programas Pré-universitários do Campus do Instituto de Tecnologia de Nova Jersey. É um programa de intervenção precoce e disseminação de informações financiado pelo governo federal por meio do Departamento de Educação dos EUA. O objetivo do Programa de Busca de Talentos é aumentar o número de jovens desfavorecidos que concluem o ensino médio e se matriculam na faculdade em 5 anos. Para obter mais informações, entre em contato com Monique Paden Hutchin: paden@njit.edu Anos atendidos: 7º ao 9º Centro de Programas Pré-Universitários/Busca de Talentos TRiO (Center for Pre-College Programs/TRiO Talent Search) (Rutgers Newark) Os programas pré-universitários e o TRiO Talent Search oferecem atividades que incluem um Programa de Tutoria virtual para os anos 6-12 que ajuda com a lição de casa e disciplinas específicas, atendendo alunos em Newark e na área metropolitana de Newark. Para mais informações, entre em contato com Sheronia Rogers em: sheronia.rogers@rutgers.edu Anos atendidos: 6º a 12º
 W.E.B. Du Bois Scholars Institute	W.E.B. Du Bois Scholars Institute O W.E.B. Du Bois Scholars Institute oferece aos alunos formação em liderança, bolsa de estudos e serviços acadêmicos avançados em STEM, leitura, escrita, ética e raça/etnia. O componente do Summer Institute é residencial na Universidade de Princeton. Para obter mais informações, entre em contato com Crystal Watson: admissions@duboissscholars.org

Transição Escola-Trabalho e Educação Pré-Universitária

As Academias de ensino médio do Distrito são componentes-chave da Estratégia de Redesenho do Ensino Médio do Superintendente em *A Próxima Década: Plano Estratégico 2020-30*. As Academias de ensino médio adotam uma filosofia que estabelece a infraestrutura para um sistema educacional que apoia um ambiente de aprendizagem ativo conectado ao mundo do trabalho. No Conselho de Educação de Newark, as conexões entre educação, educação pré-universitária e carreira começam no ensino infantil e se estendem até o 12º ano.

O trabalho de reformulação nas escolas de ensino médio abrangentes é uma estratégia de três níveis. Cada Academia em uma escola de ensino médio abrangente tem três parceiros no desenvolvimento do programa curricular e no design das instalações: uma escola de ensino médio especializada, uma instituição de ensino superior e uma organização profissional. Embora o foco principal deste trabalho de redesenho esteja nas escolas de ensino médio abrangentes, o relacionamento recíproco com as escolas de ensino médio especializadas garantirá que todos os estudantes se formem com habilidades de marketing pessoal, certificações, matrícula dupla em cursos universitários e experiências de estágio, independentemente da escola de Ensino Médio a que eles atendem. Essas experiências e certificações ajudarão a aumentar seu conhecimento e habilidades em marketing pessoal no ambiente de trabalho competitivo de hoje. Além disso, a colaboração entre escolas de ensino médio e escolas especializadas expandirá as oportunidades de desenvolvimento profissional em toda a cidade de Newark.

Nas escolas de ensino fundamental e médio, os alunos são expostos a diferentes carreiras por meio de oportunidades de investigação dos aspectos que várias carreiras, visitas a locais de trabalho e organizações comunitárias, acompanhamento de trabalho e visitas a salas de aula por palestrantes convidados para descrever suas carreiras. O foco da seleção de uma possível Academia de carreira torna-se mais definido no oitavo ano, quando os alunos se inscrevem em uma escola secundária específica com base em seus interesses e nas Academias oferecidas.

Cada escola ensino médio recruta estudantes em todo o Distrito por intermédio do processo de inscrição do Distrito. Por meio desse processo, sugere-se que sejam estabelecidas relações com as escolas alimentadoras. Embora cada escola secundária tenha critérios de admissão diferentes, as escolas devem selecionar alunos de uma seção transversal de níveis de habilidade e incluir alunos de Educação Especial e alunos multilíngues. Os estudantes que não optam por uma escola secundária especializada frequentam a escola de ensino médio de seu bairro e podem selecionar uma Academia de interesse dentro da escola. O foco profissional do 9º ano é geral e exploratório e fornece informações a respeito de diversos aspectos da indústria, os diferentes tipos de carreira dentro de cada Academia e as habilidades para a vida necessárias para ter sucesso, seja no mundo do trabalho ou na instituição de ensino pré-universitário. Na maioria das escolas de ensino médio, os alunos exploram as oportunidades da Academia do 10º ano e selecionam uma Academia de interesse.

Cada Academia possui um programa acadêmico estruturado relacionado a um foco profissional. Um coordenador de transição da escola para a carreira profissional está presente na maioria das escolas de Ensino Médio. Cada escola de ensino médio tem várias Academias com planos profissionalizantes. Embora os estudantes sejam incentivados a permanecer em uma Academia específica, alguns podem decidir transferir-se para outra Academia, com base na disponibilidade. Os estudantes também podem optar por não participar de uma Academia voltada para a profissão.

O programa de Academia em todas as escolas secundárias oferece uma seleção de cursos, incluindo Honras e Colocação Avançada. Todos os estudantes, independentemente do plano de carreira, podem se inscrever nesses cursos e têm a oportunidade de seguir um programa acadêmico rigoroso.

Todas as Academias incluem estudantes de diferentes níveis acadêmicos. O interesse é o principal motivo para a aceitação da inscrição, proporcionando a todos os estudantes acesso equitativo às mesmas oportunidades. Estudantes de educação especial e aprendizes da língua inglesa podem solicitar algumas modificações no programa e suporte adicional.

Academias profissionalizantes do ensino médio

Escola	Foco da escola	Academias
American History	História, governo e administração pública dos EUA	Justiça Social, Paralegal, Estudos Empreendedores
Arquitetura e Design de Interiores	Projeto de Construção, Inovação em Tecnologia de Construção e Imobiliário	Arquitetura e Design de Interiores, Elétrica, Encanamento e HVAC (Aquecimento, Ventilação e Ar-Condicionado)
Arts	Artes Visuais e Artes Cênicas	Cinematografia e Cinema, Dança, Teatro, Música Instrumental, Canto e Artes Visuais
Bard Early College	Educação em Ciências Humanas	Curso superior de dois anos (Associate's Degree) em Artes Liberais.
Barringer	Matrícula Dupla Antecipada no Ensino Superior e Educação Técnica e Profissional (CTE).	Carpintaria, Segurança Cibernética, Direito, Tecnologia Musical e Segurança Pública
Central	Estudos Odontológicos, Estudos Ambientais e Estudos sobre Empreendedorismo	Estudos de odontologia e estudos ambientais
Ciência de dados e Tecnologia da informação	Ciências da Pesquisa e Tecnologia da Informação, Design e Desenvolvimento de Jogos Digitais, Inteligência Artificial, Cibersegurança e Engenharia de Redes	Ciência de Dados, Tecnologia da Informação, Ciência da Computação
Eagle Academy	Uma escola exclusivamente masculina, comprometida com a busca pela excelência acadêmica, caráter forte e liderança responsável.	Estudos de empreendedorismo
East Side	Matrícula Dupla Antecipada no Ensino Superior	Cinematografia, design gráfico e formação de professores
Fashion & Design	Fashion & Design	Moda, Design, Costura, Construção, Ilustrações
Global Studies	Diplomacia, negócios internacionais e humanas	Academia de Diplomacia e Árabe, Academia Global de Negócios e Chinês
Malcolm X Shabazz	Cosmetologia, Engenharia	Cosmetologia, Ciência da Computação, Engenharia, JROTC e JAG: Desenvolvimento da Força de Trabalho
Novas mídias	Uma escola de artes da mídia de excelência, inserida em uma cidade próspera no campo das artes; preparando a próxima geração de criadores de conteúdo, cineastas e empreendedores digitais	Cinema, Televisão, Mídia Digital
Newark Vocational	Artes Culinárias, Hotelaria e Turismo e Design Gráfico e Impressão	Artes Culinárias, Design Gráfico, Hotelaria e Turismo
Science Park	Campos STEM	Engenharia e Tecnologia, Ciência da Computação, Robótica, Ciências Biomédicas e da Saúde, Matemática e Ciências Aplicadas
Tecnologia	Tecnologia, Engenharia e Ciências Aplicadas	Ciências Biomédicas, Redes de Computadores, Engenharia, Cinematografia de Cinema, Design Gráfico
University	Humanas	Direito e formação de professores
Weequahic	Serviços de Saúde Complementares, Matrícula Dupla Antecipada no Ensino Superior e Avanço em Trilhas de Carreira	Serviços de Saúde Complementares: Ciências Gerais, Enfermagem, Forças Armadas dos EUA: JROTC, JAG: Desenvolvimento da Força de Trabalho
West Side	Negócios e Finanças	Manufatura Avançada, Cosmetologia, Estudos de Empreendedorismo e Gestão da Cadeia de Suprimentos, Matrícula Dupla

Login do estudante no SchoolLinks



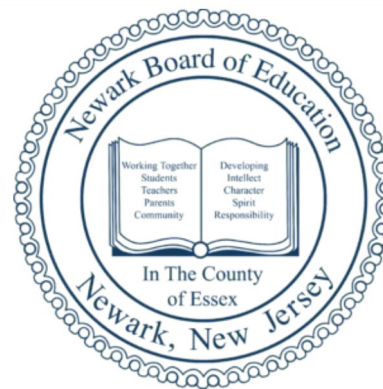
O que é o SchoolLinks?

O SchoolLinks é uma plataforma moderna de preparação para a faculdade e a profissão que prepara os alunos para o que vem depois da formatura. O SchoolLinks ajuda os estudantes a descobrir seus interesses e pontos fortes, explorar faculdades e profissões e criar um plano acadêmico e profissional individualizado que melhor reflita suas metas após o ensino médio. O SchoolLinks nas Escolas Públicas de Newark pode ser acessado pelos estudantes e seus pais entre o 7º e 12º ano.

O que os estudantes podem fazer?

Usando o SchoolLinks, os estudantes e as famílias podem:

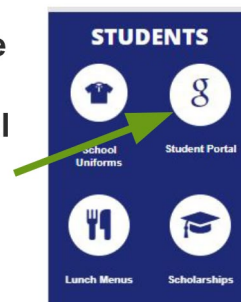
- Acessar pesquisas de interesse, potencialidades e mentalidade de carreira
- Explorar faculdades de 2 e 4 anos
- Criar planos de curso com base em planos de carreira
- Fazer passeios de realidade virtual pelo campus universitário
- Pesquisar bolsas de estudo
- Saber mais sobre ajuda financeira
- Encontrar oportunidades de estágio e voluntariado
- Explorar os campos de carreira tradicionais, militares e emergentes
- Criar portfólios / currículos digitais
- Comunicar-se com os conselheiros



Informações de acesso ao login do estudante:

Passo 1: Acesse o portal do estudante do NPS em www.nps.k12.nj.us

Passo 2: Na página da web do NPS, selecione “Students” (Alunos) e clique no link do Portal



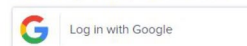
Passo 3: Faça login na sua conta do Clever!

Newark Public School District
[Not your district?](#)

Hints for logging in with Google

Username hint:
Please use your NPS email address to log in

Password hint:
Please use your NPS password to log in



Having trouble?

Your school's tech support

Or [get help logging in](#)



[District admin log in](#)

SchoolLinks Escopo e Sequência 9º ano

Tarefa	Categoria	Nível do ano escolar
Criar uma meta SMART	Planejamento e Progresso Acadêmico	9º
Informar oficialmente a pontuação do PSAT	Avaliação e desempenho	9º
Cenário do Jogo da Vida	Planejamento de carreira	9º
Avaliação do tipo “Você prefere”	Planejamento de carreira	9º
Explorar carreiras	Planejamento de carreira	9º
Definir/Atualizar Meta Carreira	Planejamento de carreira	9º
Explorar as faculdades	Planejamento da faculdade	9º
Faculdades favoritas	Planejamento da faculdade	9º
Definir/atualizar meta pós-secundária	Planejamento da faculdade	9º
Aproveitando ao máximo o ensino médio: Unidade de aprendizagem	Autodescoberta	9º
Tomada de decisão responsável: Unidade de aprendizagem	Autodescoberta	9º

Informações sobre escolas e o Distrito



Superintendente León com alunos no Dia dos Formandos 2026

Lista de High Schools (escolas de ensino médio)

Equipe de liderança de High Schools - Dra. Maria Ortiz		
High School	Número de telefone	Endereço
American History	973-733-6903	74 Montgomery Street, 07103
Arts	973-733-7391	550 Dr. Martin L. King Jr. Blvd., 07102
Bard Early College	973-733-8363	321 Bergen Street, 07103
Barringer	973-268-5125	90 Parker Street, 07104
Central	973-733-6897	246 18th Avenue, 07108
Eagle Academy	973-705-3847	279 Chancellor Avenue, 07112
East Side	973-465-4900	238 Van Buren Street, 07105
Malcolm X Shabazz	973-733-6761	80 Johnson Avenue, 07108
New Media	862-972-6396	321 Bergen Street, 07103
Newark School of Architecture & Interior Design	862-682-6721	155 Jefferson Street, 07105
Newark School of Data Science & Information Technology	973-350-5088	746 Sanford Avenue, 07106
Newark School of Fashion & Design	973-268-5111	239 Woodside Avenue, 07104
Newark School of Global Studies	973-268-5160	24 Crane Street, 07104
Newark Vocational	973-733-8792	301 West Kinney Street, 07103
Science Park	973-733-8689	260 Norfolk Street, 07103
Technology	973-481-5962	223 Broadway, 07104
University	973-351-2010	55 Clinton Place, 07108
Weequahic	973-705-3903	279 Chancellor Avenue, 07112
West Side	973-733-6977	403 South Orange Avenue, 07103
Escolas Especializadas - Dra. Samantha Lott-Velez		
John F. Kennedy	973-733-6788	311 South 10th Street, 07103
New Jersey Regional Day	973-705-3820	334 Lyons Avenue, 07112

Programa High School Summer Bridge

O Programa Summer Bridge acontecerá em todas as escolas ensino médio do Conselho de Educação de Newark. O objetivo do Programa Summer Bridge é proporcionar aos atuais estudantes do 8º ano uma experiência educacional imersiva que os exporá à comunidade e à cultura da escola, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer professores e funcionários e oferecer informações a respeito das expectativas e demandas dos estudantes do ensino médio. Os Programas Summer Bridge são adaptados exclusivamente às comunidades de aprendizagem de cada escola e acolherão os estudantes na cultura daquela escola. Os estudantes participarão de várias atividades e experiências, incluindo construção de equipes e cultura, enriquecimento acadêmico, atividades de integração escolar e exposição às artes e ao esporte. Pesquisas mostram que os estudantes que se envolvem em uma experiência de ponte antes de entrarem no ensino médio experimentam maior sucesso transicional, tanto academicamente como social e emocionalmente, do que os estudantes que não se envolvem. Portanto, todos os estudantes do 9º ano devem participar do Programa Summer Bridge na escola de ensino médio correspondente.

Serão servidos café da manhã e almoço.

Local	Data	Hora
American History	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Arts	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Bard Early College	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Barringer	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Central	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Eagle Academy	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
East Side	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Malcolm X Shabazz	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
New Media	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Newark School of Architecture & Interior Design	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Newark School of Data Science & Information Technology	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Newark School of Fashion & Design	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Newark School of Global Studies	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Newark Vocational	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Science Park	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Technology	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
University	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
Weequahic	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30
West Side	9º ano: 24/08/2026 - 28/08/2026	8h - 13h30

Calendário Escolar 2026-2027				
Mês		2026	Número de dias Estudantes/ Professores	
Setembro	1	Dia de desenvolvimento de equipe 1	17	20
	2	Dia de desenvolvimento de equipe 2		
	3	Dia de organização		
	7	Feriado: Dia do Trabalho		
	8	Primeiro dia de aula para estudantes		
Outubro	12	Feriado: Dia dos Povos Indígenas	20	21
	21	Dia de desenvolvimento de equipe 3		
Novembro	5-6	Convenção da NJEA	15	15
	11	Feriado: Dia dos Veteranos		
	20	Feriado: Dia do Patrimônio de Porto Rico (Observância)		
	25	Dispensa antecipada – (13h para estudantes e funcionários)		
	26-27	Feriado: Dia de Ação de Graças		
Dezembro	23	Liberação antecipada (saída às 13h para alunos e funcionários)	17	17
	24	Feriado: Véspera de Natal		
	25	Feriado: Natal		
	28-30	Recesso de inverno		
	31	Feriado: Véspera de Ano Novo		
2027				
Janeiro	1	Feriado: Dia de Ano Novo	18	19
	18	Feriado: Aniversário de Dr. Martin Luther King, Jr.		
	27	Dia de desenvolvimento de equipe 4		
Fevereiro	8	Reunião de pais/professores (dispensa às 13h para estudantes)	18	19
	15	Feriado: Dia do Presidente		
	24	Dia de desenvolvimento de equipe 5		
Março	10	Feriado: Eid-al-Fitr	18	18
	26	Feriado: Sexta-feira Santa		
	29-31	Recesso de primavera		
Abril	1-2	Recesso de primavera	20	20
Maio	31	Feriado: Memorial Day	20	20
Junho	18	Feriado: Juneteenth	19	19
	28	Último dia de aula para estudantes e dispensa antecipada para funcionários (13h apenas estudantes)		
Total de dias			182	188

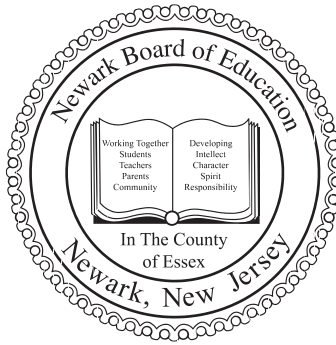
Observações especiais:

1. Caso as escolas tenham que fechar por mau tempo e seja necessário compensar dias, a compensação ocorrerá durante o recesso de primavera ou adicionados no final do ano letivo.
2. O dia 4 de setembro não é um dia de trabalho para os membros do NTU de 10 meses.

Aprovado: 22 de janeiro de 2026

Observações

[illegible]



Roger León
Superintendente

Yolonda Severe
Superintendente Adjunta

Conselho de Educação de Newark

Hasani K. Council
Presidente

Vereliz Santana
Co-Vice-Presidente

Helena Vinhas
Co-Vice-Presidente

Membros da diretoria
Kanileah Anderson
Quamid Childs
Mark Comesañas
David I. Daughety
Louis Maisonave, Jr.
Jordy Nivar

Conselho de Educação de Newark
765 Broad Street
Newark, NJ 07102

www.nps.k12.nj.us