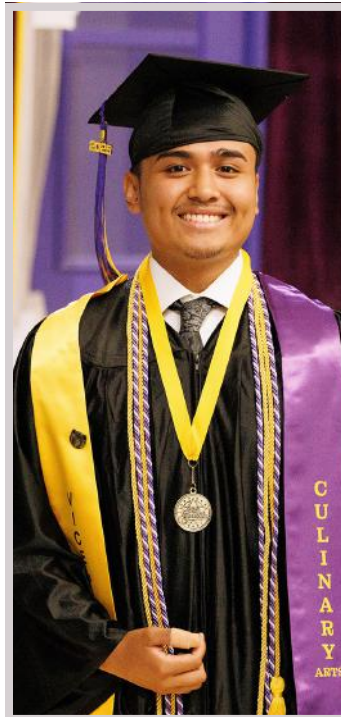
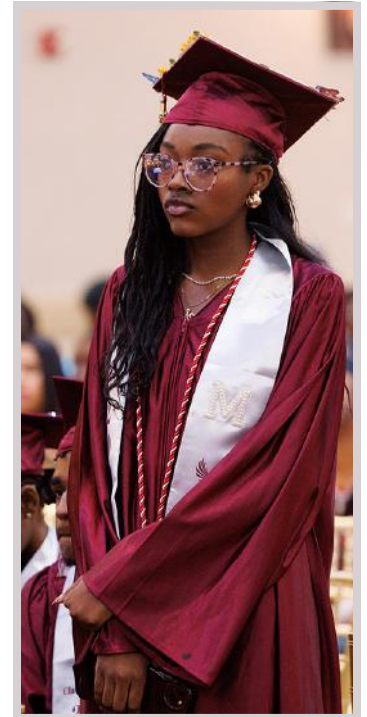
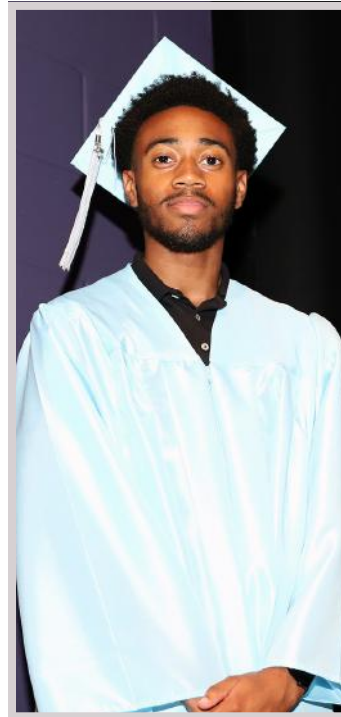
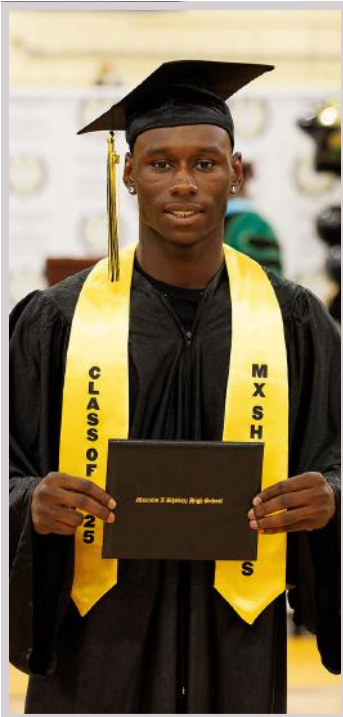


Junta de Educación de Newark

Guía para preparatorias 2025-2026



Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent

Donde la pasión se encuentra con el progreso



Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent

Misión

Nuestramisión es ofrecer un programa de enseñanza académicamente riguroso y culturalmente receptivo que prepare a cada estudiante para el éxito y desarrolle conocimientos, fortalezca el carácter, cultive el ingenio y fomente el liderazgo.

Visión

Nuestravisión es construir un nuevo ecosistema educativo que ofrezca una educación de clase mundial a todos los niños de Newark.

Valores fundamentales

Niños en el centro

Cada niño es un genio y es nuestra responsabilidad mantener sus sueños y necesidades en el centro de todas las decisiones.

Compromiso con la excelencia

Nos comprometemos con la mejora continua, estratégica, innovadora y basada en la investigación para demostrar la excelencia en todos los niveles de la organización.

Relaciones recíprocas

Ofrecemos oportunidades para una colaboración impactante dentro y fuera de la organización, lo que resulta en el éxito de los estudiantes.

Cultivando la agencia

Capacitamos a los estudiantes para que se conviertan en defensores de sí mismos y de otras personas.

Equidad

Alteramos y reconstruimos todas las prácticas, políticas, distribución de recursos y sistemas que podrían actuar como una barrera para las oportunidades para todos.

Un mensaje del Superintendente León

En nombre de la Junta de Educación de Newark, directores, maestros y personal, me complace dar la bienvenida a todos los estudiantes de preparatoria al año escolar 2025-2026.

El Distrito se complace en presentar esta ***Guía para preparatorias 2025-2026*** como una guía para nuestras expectativas, directrices y procedimientos. Este documento lo ayudará a encontrar respuestas a la mayoría de sus preguntas y navegar por la escuela secundaria. Hemos establecido estándares altos para usted, muchos de los que se incluyen en este manual y en el histórico plan estratégico de diez años del distrito, ***La próxima década: 2020-30***. Sabemos que las relaciones que construimos con los estudiantes y sus familias son muy importantes para el éxito del estudiante. Por esta razón, les pedimos a los estudiantes y padres que se tomen el tiempo para familiarizarse con esta guía. Téngalo a mano para poder consultarlo durante el año de clases.

Muchos de ustedes han seleccionado escuelas que los prepararán para aspiraciones futuras después de graduarse de la preparatoria. Sus ambiciones son diversas e inspiradoras, e incluyen algunas de las siguientes áreas de interés: arquitectura y diseño de interiores, moda, ciencia de datos, tecnología, ingeniería, servicios paramédicos, medicina, enseñanza, negocios y emprendimiento, estudios globales, estudios ambientales, derecho, ingeniería, artes visuales y escénicas, y preparación universitaria, solo por nombrar algunas. Nuestras escuelas están profundamente comprometidas con la excelencia educativa y se enriquecen con una comunidad escolar solidaria de colaboradores de la industria, instituciones de educación superior, padres, comunidad, profesores y personal. Estamos orgullosos y honrados de ser parte de su viaje educativo y esperamos que logre sus sueños, así que sueñe en grande.

Es un honor para mí trabajar como superintendente de las Escuelas Públicas de Newark y que se haya inscrito en nuestras escuelas secundarias. Estoy entusiasmado por este año de clases y el futuro. Sigamos construyendo vínculos sólidos y relaciones afectivas con cada uno de ustedes.

¡Les deseo todo lo mejor y mucho éxito en este año escolar!



Roger León
Superintendente

Índice

Políticas y procedimientos de la escuela y el distrito	6
Asistencia.....	7
Uso aceptable de la computadora/Internet.....	7
Ciudadanía digital.....	7
Código de vestimenta.....	7
Dispositivos electrónicos/teléfonos móviles.....	7
Inscripción y registro en SchoolMint (Newark Enrolls).....	8
Expectativas de los estudiantes.....	8
Acoso, intimidación y hostigamiento en la escuela.....	8
Registro de votantes de la escuela secundaria.....	9
Solicitudes de almuerzo.....	10
Programa de educación para niños y jóvenes sin hogar de McKinney-Vento.....	12
Responsabilidades de los padres.....	13
Política de uniformes para Educación Física.....	13
Disciplina progresiva – Intervenciones sugeridas.....	14
Recursos de transporte público.....	21
Solicitudes de información estudiantil de reclutadores militares, instituciones de educación superior y posibles empleadores.....	22
Programa de Asistencia al Estudiante.....	22
Tarjetas de identificación de estudiantes.....	25
Evaluación de la salud de los estudiantes, vacunas y política de medicamentos.....	25
Título IX – Discriminación por sexo.....	26
Medidas de apoyo del Título IX.....	26
Documentos de trabajo.....	27
Programas de la escuela y el distrito	29
Educación de adultos.....	30
Educación para conductores.....	30
Instrucciones en casa.....	30
Programas deportivos entre escuelas.....	31
Programas de apoyo lingüístico para estudiantes de inglés.....	32
Programa de bienestar para los estudiantes del sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS).....	33
Centro educativo nocturno de Newark.....	34
RethinkEd.....	34
Programas de educación especial y año escolar extendido.....	35

Requisitos de graduación	38
Colocación avanzada (AP).....	39
Rango de clase	39
Servicio comunitario	39
Secuencia de cursos y descripción general de la oferta de cursos actual (130 créditos)	39
Solicitud gratis de ayuda federal para estudiantes/Solicitud de ayuda financiera alternativa de Nueva Jersey	40
Política de calificación	41
Períodos de calificación, boletines y reportes de progreso	44
Criterios de la lista del director: Grados 3 a 12	44
Directrices de programación	45
Requisitos de graduación estatales y del distrito (vigentes a partir de la clase del 2022)	46
Información y requisitos de las pruebas.....	47
Iniciativas de preparación para la escuela y la carrera profesional	49
Programa de inscripción dual.....	50
Secuencia de actividades de la Academia General	51
Enlaces y números de teléfono de las oficinas del Departamento de orientación	52
Cronograma de planificación de la escuela secundaria para estudiantes	53
Asociaciones y recursos preuniversitarios	55
Educación después del secundario para la escuela y la carrera profesional	59
SchoolLinks	60
Academias de Carreras Secundarias	62
Información de la escuela y el distrito	63
Directorio de preparatorias	64
Programa Summer Bridge de preparatoria	65
Calendario Escolar 2025-2026.....	66
Notas	67

Políticas y procedimientos de la escuela y el distrito



Chefs de la Casa Blanca con estudiantes en Newark Vocational High School



Estudiantes que se registran para votar durante la campaña Vote 16+ en Newark School of Data Science & Information Technology

Asistencia

La asistencia a la escuela es preocupación de todos. La Junta de Educación de Newark ("NBOE"; "Distrito") se compromete a trabajar en colaboración con los estudiantes, las familias y los socios de la comunidad para eliminar las barreras que impiden que los estudiantes logren una buena asistencia escolar. La asistencia se reconoce como un factor clave para la educación de un estudiante y un requisito previo para su éxito. La Oficina de Asistencia ofrece a las escuelas del Distrito apoyo y programas para cumplir los puntos de referencia de asistencia dando recursos útiles, asistencia profesional y apoyo práctico.

Si un estudiante está ausente, se solicita al padre/madre/tutor que llame a la escuela la mañana de la ausencia. Los estudiantes deberán completar toda la tarea asignada durante la ausencia. El estudiante o el padre/madre/tutor deben iniciar los arreglos para recuperar el trabajo. El efecto de las ausencias excesivas, justificadas o injustificadas, en una calificación, promoción o en recibir créditos para la graduación, será determinado por el director del edificio consultando al maestro.

Cada escuela debe tener un calendario escolar que incluya al menos 180 días de asistencia escolar entre el 2 de septiembre y el 22 de junio. La asistencia del estudiante se toma diariamente durante el periodo del salón de clases principal (comienza puntualmente a las 8:20 a.m.) y se traduce en asistencia diaria para el estudiante. Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela deben presentarse en la oficina principal para que se pueda cambiar la asistencia de Ausente a Tarde.

Uso aceptable de la computadora/Internet

El uso de la red informática de la Junta de Educación de Newark se limita al intercambio de información académica, investigación, carreras y actividades de desarrollo profesional coherentes con la misión del Distrito. Para apoyar este objetivo, los usuarios deben aceptar la política como condición para recibir acceso a Internet. Consulte <https://www.nps.k12.nj.us/documents/nps-acceptableusepolicy/> para obtener información específica relativa a la política de usuario aceptable.

Ciudadanía digital

Los estudiantes aprenden sobre el uso respetuoso y responsable de la tecnología, el Internet y otros materiales y dispositivos digitales en todo el currículo. Es vital que el Distrito prepare a los estudiantes para la sociedad impulsada por la tecnología de la que son ciudadanos. En esta instrucción se incluyen debates y orientación sobre cómo la tecnología impacta la sociedad, los datos de los usuarios, la seguridad y la privacidad, la alfabetización digital, el bienestar digital y la toma de decisiones digitales. El área de ciudadanía digital continúa evolucionando mientras evolucionan la sociedad y la tecnología, y la Junta de Educación de Newark se compromete a dar a los estudiantes las estrategias y herramientas para participar activamente con la tecnología de manera adecuada.

Código de vestimenta

La forma en que una persona se viste y su manera de comportarse influyen en cómo los demás lo perciben. La Junta de Educación de Newark requiere que los estudiantes se vistan apropiadamente para un entorno de aprendizaje.

- Uniforme escolar: Los estudiantes deben vestir el uniforme escolar apropiado para su edificio. La información sobre el uniforme escolar individual se puede encontrar en el sitio web de cada escuela.

Dispositivos electrónicos/teléfonos móviles

Los dispositivos electrónicos y teléfonos celulares se pueden traer a la escuela y usar bajo las siguientes condiciones:

- Los estudiantes pueden usar dispositivos en el salón de clases siguiendo la política de uso de teléfonos celulares del Distrito.
- Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares para hacer llamadas o tomar fotografías o videos dentro del edificio escolar a menos que reciban permiso de un administrador de la escuela.

Inscripción y registro en SchoolMint (Newark Enrolls)

SchoolMint Enroll es el sistema de inscripción para todas las escuelas de la Junta de Educación de Newark y las escuelas autónomas participantes. El proceso de inscripción para estudiantes de nuevo ingreso es el siguiente:

1. Tener o crear una cuenta de usuario: <https://newarkenrolls.schoolmint.com/>
2. Crear un perfil de estudiante; Complete y envíe una nueva solicitud
 - a. Los estudiantes que solicitan ingreso a escuelas imán/especializadas deben presentar expediente académico, boleta de calificaciones y puntuaciones de inglés y matemáticas de NJSLA
 - b. Los solicitantes tienen hasta 8 opciones de escuelas
3. El padre/usuario recibe una notificación de colocación/asignación
4. El padre/usuario inicia sesión en SchoolMint Enroll o va a la nueva escuela para completar el registro
 - a. **La documentación de registro incluye:**
 - i. Tres (3) comprobantes de domicilio
 - ii. Certificado de nacimiento del estudiante
 - iii. Registros de vacunación de los estudiantes
 - iv. Identificación con foto emitida por el gobierno del padre/tutor
 - v. Documento de adaptaciones IEP/504 (todas las páginas), si corresponde
 - vi. Registros académicos de la escuela anterior: expediente académico de la escuela y última boleta de calificaciones emitida, para la colocación en el nivel de estudios
5. Verificar que la Junta de Educación de Newark tenga una copia de todos los documentos de registro. Para cualquier solicitud adicional, su escuela lo contactará.

Si surge una situación en la que debe solicitar una transferencia, comuníquese con su escuela para analizar si [cumple los requisitos](#) y para determinar los próximos pasos. Todos los expedientes académicos se procesan en SchoolMint Enroll. ¡Visite www.newarkenrolls.org para completar su inscripción en la escuela secundaria!

Expectativas de los estudiantes

Se espera que los estudiantes:

- Asistan a la escuela regularmente y a tiempo;
- Traigan las herramientas necesarias a la escuela: cuadernos, lápices, lapicera, computadoras portátiles/dispositivos;
- Completen asignaciones, tareas y proyectos dentro de los plazos designados;
- Asuman la responsabilidad de completar las tareas asignadas cuando pierdan una clase;
- Participen activa y constructivamente en las actividades de la clase;
- Desarrollar una actitud positiva y creer en la capacidad de tener éxito;
- Ejerciten la autodisciplina y traten a los demás con cortesía y respeto;
- Aprendan a trabajar de forma independiente y cooperativa;
- Hablen con sus padres sobre las actividades escolares y los animen a asistir.

Acoso, intimidación y hostigamiento en la escuela

La Junta de Educación de Newark cree que es necesario un entorno seguro y civil en la escuela para que los estudiantes aprendan y alcancen estándares académicos altos. Dado que los estudiantes aprenden con el ejemplo, los administradores escolares, la facultad, el personal y los voluntarios deben demostrar un comportamiento apropiado, tratar a otras personas con cortesía y respeto, y negarse a tolerar el acoso, la intimidación o el hostigamiento. El acoso, la intimidación o el hostigamiento, al igual que otros comportamientos disruptivos o violentos, son conductas que alteran tanto la capacidad de un estudiante para aprender como la capacidad de una escuela para educar a sus estudiantes en un entorno seguro. Por lo tanto, el Distrito no tolerará actos de acoso, intimidación u hostigamiento.

La Ley de derechos contra el acoso (ABR) define acoso, intimidación y hostigamiento (HIB) como cualquier gesto, cualquier acto escrito, verbal o físico, o cualquier comunicación electrónica, ya sea un incidente único o una serie de incidentes, que se percibe razonablemente como motivado por una característica real o percibida, como:

- Raza, color, religión, ascendencia, país de origen, género, orientación sexual, identidad y expresión de género, o una discapacidad mental, física o sensorial o por cualquier otra característica distintiva; y que
- Se hace en la propiedad de la escuela, en cualquier función patrocinada por la escuela, en un autobús escolar o fuera de los edificios de la escuela, que interrumpe o interfiere sustancialmente con el funcionamiento ordenado de la escuela o los derechos de otros estudiantes; y que
- Una persona razonable debe saber, bajo las circunstancias, que esto tendrá el efecto de dañar física o emocionalmente a un estudiante o dañar la propiedad del estudiante, o colocar al estudiante en un temor razonable de daño físico o emocional a su persona o daño a su propiedad; o
- Tiene el efecto de insultar o degradar a cualquier estudiante o grupo de estudiantes; o
- Crea un ambiente educativo hostil para el estudiante o daño emocional al estudiante. (**N.J.S.A. 18A:37-14**)

“Comunicación electrónica” significa una comunicación que se transmite por medio de un dispositivo electrónico, incluyendo, entre otros, un teléfono, teléfono celular, computadora o localizador. El hostigamiento cibernético se define como: “daño intencional y repetido infligido mediante el uso de computadoras, teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos”. Los actos de acoso cibernético por parte de los estudiantes estarán sujetos al código de conducta estudiantil para acoso, intimidación y hostigamiento y a las sanciones previstas en **N.J.S.A. 2C:33-4.1** Delito de hostigamiento cibernético. El acoso cibernético es un delito de cuarto grado y puede denunciarse ante la agencia de fuerza del orden local. Un padre/madre o tutor que tenga la custodia legal de un menor que demuestre una indiferencia deliberada o intencionada en el ejercicio de la supervisión y control de la conducta de un menor declarado delincuente de acoso cibernético puede ser responsable en una acción civil.

Las consecuencias serán coherentes con el Plan de disciplina aprobado por el Distrito y el Código de política de conducta del estudiante y **N.J.A.C. 6A:16-7**. Las consecuencias y medidas correctivas para un estudiante que cometa un acto de acoso, intimidación u hostigamiento serán variadas y calificadas según:

- La naturaleza del comportamiento,
- La naturaleza de la discapacidad del estudiante, si la hubiera,
- El alcance de la edad de desarrollo del estudiante,
- Historial de problemas de conducta y desempeño del estudiante.

Registro de votantes de la escuela secundaria

De acuerdo con N.J.S.A. 18A:36-27, la High School Voter Registrations Law (Ley de registro de votantes de preparatorias) exige que los distritos presenten materiales de registro de votantes elegibles, un resumen de los requisitos de elegibilidad para el registro de votantes, materiales que describan el papel de un ciudadano y materiales que articulen la importancia de votar a todos los estudiantes de preparatoria elegibles.

Requisitos & de elegibilidad para el registro de votantes e información de registro

Para registrarse en Nueva Jersey, debe:

- Ser un ciudadano de los Estados Unidos
- Tener al menos 17 años, aunque no podrá votar hasta que haya cumplido los 18 años
- Ser residente del condado durante 30 días antes de la elección
- Ser una persona que no cumple una sentencia de encarcelamiento como resultado de una condena por cualquier delito procesable bajo las leyes de este u otro estado, o de los Estados Unidos

El registrante debe completar una Solicitud de registro de votante o un Formulario de afiliación a un partido. Envíe por correo o entregue la Solicitud de registro de votante o el Formulario de afiliación a un partido al Comisionado de registro o al Superintendente de elecciones de su condado.

Una persona no es elegible para registrarse para votar si:

- Está cumpliendo una sentencia de prisión como resultado de una condena por un delito procesable según las leyes de Nueva Jersey, de otro estado o de los Estados Unidos en general.

La fecha límite de registro para votar en las próximas elecciones es 21 días antes del día de las elecciones.

Registro de votantes en línea

Para registrarse en línea, necesitará prueba de su fecha de nacimiento y una de las siguientes formas de identificación:

- Una licencia de conducir actual y válida o una tarjeta de identificación de no conductor (tarjeta de identificación) emitida por la Comisión de vehículos motorizados de Nueva Jersey (MVC). Se dará información a la MVC para validar la identificación y recuperar una copia de la firma digitalizada de la persona.
- o-
- Un número de seguro social. Para usar el número de seguro social, debe tener la capacidad de firmar en pantalla o cargar su firma para completar el proceso de registro. Si no puede dar una firma digital, no podrá registrarse en línea.

Si no puede registrarse en línea, vaya a <https://www.essexclerk.com/> para obtener un formulario de registro de votante.

Elecciones de la Junta Escolar 16+

En enero de 2024, el Consejo Municipal de Newark, dirigido por la ex presidenta del Consejo y representante LaMonica McIver (D-10th), aprobó una ordenanza para permitir que personas de hasta 16 años voten en las elecciones de la junta escolar.

Todos los jóvenes de 16 y 17 años que viven en la ciudad de Newark y que son ciudadanos estadounidenses son elegibles para votar en las elecciones de la junta escolar de abril. Las solicitudes de registro y la orientación específica se compartirán con los estudiantes antes de cada elección de abril.

Solicitudes de almuerzo

¿Qué es una solicitud de almuerzo?

Una solicitud de almuerzo es una solicitud federal para determinar si un estudiante califica para un beneficio gratis o de precio reducido cuando participa en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP).

¿Quién está obligado a completar una solicitud de almuerzo?

Un estudiante cuyo nombre aparece en la lista de Certificación Directa del Distrito no necesita completar una solicitud. Los estudiantes Directamente certificados incluyen algunos niños de crianza temporal y niños que reciben ayuda temporal para familias necesitadas (TANF). Sin embargo, todos los otros estudiantes de la Junta de Educación de Newark (grados PreK-12) deben tener una solicitud de almuerzo completa procesada anualmente para determinar la elegibilidad para recibir beneficios. La solicitud se puede encontrar en línea en www.nps.k12.nj.us y los enlaces están en la parte inferior de la página.

¿Quién puede completar la solicitud?

Solo el padre, tutor legal o el estudiante, si tiene 18 años o más, puede completar el formulario de solicitud de almuerzo. El personal de la escuela no podrá obtener información por teléfono. El padre/madre, tutor legal o estudiante mayor de edad debe estar presente y completar la solicitud.

Si tengo más de un hijo en la escuela, ¿debo completar varias solicitudes?

No, solo se necesita una solicitud por grupo familiar. Mencione todos los estudiantes en la solicitud.

¿Cómo se determina mi elegibilidad?

La elegibilidad de un estudiante se determina en función de los estándares establecidos por el gobierno federal para los ingresos y el tamaño del grupo familiar y está vinculada a la tasa nacional de pobreza.

¿Qué proceso usa Newark para completar una solicitud de almuerzo?

La Junta de Educación de Newark tiene un proceso de solicitud en línea.

¿Qué pasa si no quiero que mi información se comparta con ninguna otra autoridad?

Todos los estudiantes de la Junta de Educación de Newark (grados pre-K-12) deben tener una solicitud de almuerzo completa procesada para recibir beneficios. El formulario aparece en el sitio web junto con la solicitud; el solicitante debe desplazarse hacia abajo para ver el formulario titulado "Compartir información con Medicaid".

¿La elegibilidad del estudiante se transfiere de un año a otro?

No, las solicitudes para el almuerzo se deben completar anualmente. El Distrito utilizará el estado de junio del año anterior, si existe, durante los primeros treinta (30) días del año escolar siguiente o la nueva solicitud, si se presenta. Transcurrido el plazo de treinta (30) días, se deberá presentar una nueva solicitud. Si no hay una nueva solicitud en el archivo, se niega el estado de elegibilidad del niño y el padre o tutor debe pagar el precio completo del almuerzo de su hijo si elige participar en el programa.

¿Cuál es la fecha límite para presentar solicitudes?

Las solicitudes se pueden presentar durante todo el año, sin embargo, las presentadas después del 15 de octubre no se incluirán en el recuento de ayuda estatal del Distrito. Cualquier cambio en la situación financiera de una familia debe generar una solicitud revisada.

¿Qué porcentaje de niños de la Junta de Educación de Newark calificaron para comidas gratuitas o a precio reducido en 2024-2025?

A partir de junio de 2025, el 81% de los niños de la Junta de Educación de Newark calificaron para recibir comidas gratis o a precio reducido.

¿Recibirá mi hijo una comida si no hemos completado una solicitud de almuerzo?

Según las directrices federales, el Distrito debe hacer un esfuerzo para cobrar el pago necesario. La Junta de Educación de Newark mantiene su compromiso de dar comidas saludables y nutritivas a todos los niños.

Desayuno escolar**¿Qué es el programa de desayuno escolar?**

El programa de desayuno escolar es parte del Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP) y que se ofrece a todos los estudiantes de la Junta de Educación de Newark todos los días.

¿Dónde se sirve el desayuno?

El programa de desayuno se ofrece en el salón de clases a todos los estudiantes de primaria y es parte de la jornada escolar. Los estudiantes de preparatoria tienen un programa de desayuno tradicional en la cafetería y después de la campana en diferentes lugares según la escuela secundaria (es decir, pasillo, cafetería, etc.).

¿Por qué la Junta de Educación de Newark promueve un programa de desayuno en el salón de clases?

Las investigaciones muestran que los niños que participan en un programa de desayuno en el salón de clases están mejor preparados para aprender, pues ya ha socializado y tiene menos incidentes de comportamiento disruptivo y ausencias por enfermedad. Las escuelas que apoyan este programa como parte de la jornada escolar aumentan el acceso al desayuno para los estudiantes y los puntajes de las pruebas reflejan aumentos en el rendimiento del estudiante.

¿Cómo se compara la Junta de Educación de Newark con otros distritos urbanos del país?

Nueva Jersey ocupa el puesto 48 en la nación respecto a los programas de desayuno. La Junta de Educación de Newark ocupa el puesto 5 en comparación con otros 27 distritos urbanos grandes por atender a la mayor cantidad de estudiantes diariamente. En 2005, cuando Newark inició su programa, atendía a aproximadamente 8,000 estudiantes diariamente. Hoy en día, el programa sirve casi 28,000 comidas diariamente y aumentó los ingresos del Distrito en más de \$3 millones anuales.

¿Cuánto cuesta el desayuno?

El costo es de \$0.80, sin embargo, es gratis para todos los estudiantes de la Junta de Educación de Newark como parte del programa de desayuno gratis universal, y el Distrito absorbe el costo. La presentación de la solicitud de almuerzo es crucial en la absorción de costos.

Programa de educación para niños y jóvenes sin hogar de McKinney-Vento

El programa de educación para niños y jóvenes sin hogar de Stewart B. McKinney-Vento (McKinney-Vento EHCY) da a los estudiantes sin hogar protecciones y servicios para garantizar que se inscriban y asistan a la escuela, completen su educación secundaria y estén posicionados para el éxito después de la graduación, para que puedan evitar la pobreza y la falta de vivienda como adultos.

Definición de elegibilidad: ¿Quiénes son los niños y jóvenes sin hogar?

Los niños y jóvenes sin hogar son personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada, incluyendo (<https://www.nj.gov/education/homeless/who/>):

- Niños y jóvenes que comparten la vivienda con otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar; viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado; viven en refugios de emergencia o de transición; o están abandonados en hospitales;
- Niños y jóvenes que tienen su residencia nocturna principal en un lugar público o privado que no está diseñado ni se usa regularmente como alojamiento habitual para que seres humanos duerman;
- Niños y jóvenes que viven en autos, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas precarias, estaciones de autobús o tren o entornos similares; y
- Niños migrantes que califican como personas sin hogar porque viven en las circunstancias descritas arriba.

Ley de asistencia a personas sin hogar McKinney-Vento, Título VII, Subtítulo B, Sección 725(2), Orientación

- El programa de educación para niños y jóvenes sin hogar (EHCY) está autorizado bajo el Título VII-B de la Ley de asistencia para personas sin hogar McKinney-Vento (42 U.S.C. 11431 y las siguientes) (Ley McKinney-Vento). La Ley McKinney-Vento fue autorizada originalmente en 1987 y fue reautorizada recientemente en diciembre de 2015 por la Ley cada estudiante triunfa (ESSA).
- **Capítulo 17 del Código Administrativo de Nueva Jersey** - La educación para estudiantes sin hogar y estudiantes en centros estatales fue adoptada para garantizar que los niños sin hogar y los estudiantes ubicados en centros estatales reciban una educación completa y eficiente. Este capítulo establece políticas y procedimientos uniformes a nivel estatal para garantizar la inscripción de niños sin hogar y para responder a las apelaciones hechas por los padres u otras partes relacionadas con la inscripción de niños sin hogar. El capítulo también identifica los requisitos generales del programa relacionados con la operación, administración y aprobación de programas educativos en centros estatales.

Más definiciones

- **Jóvenes sin hogar acompañados:** Si su situación cae en una de las categorías de arriba y está bajo custodia física (viviendo con) un padre o tutor, su situación de vida cumple con la definición de un joven sin hogar acompañado.
- **Jóvenes sin hogar sin compañía:** Si su situación cae en una de las categorías de arriba y no está bajo la custodia física (viviendo con) un padre o tutor, su situación de vida cumple con la definición de un joven sin hogar sin compañía.

Esta guía federal no reglamentaria revisada para el programa McKinney-Vento reemplaza la guía de julio de 2004 e incluye nuevas preguntas que reflejan tanto las modificaciones a la Ley McKinney-Vento hechas por ESSA, que entraron en vigencia el 1 de octubre de 2016, como la nueva asistencia técnica sobre prácticas prometedoras para implementar los requisitos de educación para personas sin hogar a nivel estatal y local. La guía describe los requisitos de ESSA y da recomendaciones para tratar muchos de esos requisitos.

Punto de contacto del edificio escolar McKinney-Vento (MV-POC)

Cada edificio escolar ha designado un MV-POC para identificar y apoyar a los estudiantes y familias que están en situación de personas sin hogar o desplazadas. Esta función se le asignó al trabajador social escolar del nivel secundario. Su asociación con el trabajador social de la escuela es esencial para garantizar que los estudiantes desplazados reciban un enfoque colaborativo para eliminar las barreras para tener éxito y graduarse de la escuela secundaria y acceder a oportunidades después del secundario.

Recursos de preparación para la universidad y la carrera profesional para estudiantes de McKinney-Vento

Estos recursos son dados por la organización SchoolHouse Connection:

- Información de FAFSA: <https://schoolhouseconnection.org/fafsa/>
- Información sobre becas: <https://schoolhouseconnection.org/scholarship/>

Responsabilidades de los padres

El papel de los padres puede dividirse en tres categorías principales: (1) el papel de los padres en mostrar apoyo a la educación de sus hijos, (2) el papel de los padres en hacer de su casa un lugar seguro para el aprendizaje, y (3) el papel de los padres en garantizar que los estudiantes completen las tareas.

Política de uniformes para Educación Física

Los programas de Educación Física (PE) de la Junta de Educación de Newark se diseñaron para desarrollar habilidades de movimiento, habilidades deportivas y conocimientos de salud para promover ciudadanos físicamente educados y en forma. La educación física fomenta la alfabetización física mediante de tareas de aprendizaje estructuradas que apoyan el dominio de habilidades. El objetivo es fomentar un compromiso de por vida con el estado físico, el goce, el reto, la expresión propia y la interacción social.

Si bien "educación física" y "actividad física" a menudo se usan indistintamente, son distintos. La educación física enseña habilidades y conocimientos esenciales para un estilo de vida activo, mientras que la actividad física incluye experiencias no estructuradas como el recreo. El Distrito asegura programas de PE y actividad física de calidad para ayudar a los niños a mantenerse saludables y activos. Nueva Jersey exige 150 minutos de educación sobre salud y educación física por semana para todos los niveles de estudios, lo cual es independiente de otras actividades físicas.

Requisitos uniformes de PE:

- Camiseta de PE con el logotipo de la escuela (disponible para su compra en la escuela o con el proveedor aprobado por el Distrito)
- Pantalones cortos de PE con el logotipo de la escuela (disponibles para su compra en la escuela o con el proveedor aprobado por el Distrito)
- Calcetines
- Calzado deportivo (Importante: Las botas de cualquier tipo están estrictamente prohibidas en el piso del gimnasio)
- Se pueden usar calzas debajo de los pantalones cortos
- Durante el clima frío, los estudiantes pueden usar pantalones deportivos y una sudadera sobre el uniforme de PE

Este uniforme asegura que los estudiantes puedan participar de manera segura y efectiva en el programa de PE mientras mantienen un sentido de unidad y espíritu escolar.

Disciplina progresiva: intervenciones sugeridas

Nota: La disciplina progresiva usa intervenciones incrementales para fomentar la responsabilidad y el cambio de comportamiento. Las consecuencias que se imponen por una conducta inapropiada reflejarán proporcionalmente la gravedad del incidente, y todas las escuelas deben considerar además el contexto individual del incidente y del estudiante al determinar una respuesta disciplinaria apropiada.

Niveles de intervención y respuestas disciplinarias	
<i>Nivel 1: Respuesta restaurativa</i> Permitir que el estudiante y los adultos asuman la responsabilidad de sus acciones, comprendan lo que podría haberse hecho de manera diferente y se les dé la oportunidad de aprender comportamientos prosociales para reparar el daño	
• Correcciones verbales • Reflexión escrita y disculpas • Reuniones comunitarias en el salón de clases • Reuniones entre maestros y estudiantes • Reuniones familiares • Servicio comunitario	• Mediación entre compañeros o comunitaria • Resolución de conflictos • Círculos restaurativos • Reuniones restaurativas • Tribunal de menores de Newark • Restitución
<i>Nivel 2: Modificación de conducta</i> Prevenir o corregir infracciones disciplinarias persistentes mediante el uso de un proceso sistemático para identificar las causas fundamentales del comportamiento del estudiante	
• Cambio de horario • Cambio de asiento • Detención • Servicios de intervención y remisión (I&RS)/ Equipo de apoyo del estudiante (SST) • Remisiones por acoso, intimidación y hostigamiento (HIB) • Restitución • Evaluación funcional del comportamiento y plan de mejora del comportamiento	• Contratos de comportamiento individual • Mediación entre compañeros o comunitaria • Reuniones restaurativas • Proyectos de aprendizaje de servicio • Remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo agencias gubernamentales (no de las fuerzas del orden), organizaciones basadas en la comunidad y organizaciones basadas en la salud • Remisiones al programa Mentor
<i>Nivel 3: Administrativo I</i> Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos cortos (es decir, 4 días o menos) y remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo el gobierno, organizaciones comunitarias y organizaciones de salud.	
• Cambio de horario • Suspensión en la escuela • Suspensiones fuera de la escuela • Remisiones para revisión de la determinación de manifestación (estudiantes con discapacidades)	• Remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo agencias del gobierno (no a las fuerzas de orden público), organizaciones de la comunidad y organizaciones médicas • Remisión a servicios de salud mental • Remisión a servicios de salud conductual

Niveles de intervención y respuestas disciplinarias

Nivel 4: Administrativo II

Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos largos (p. ej., no más de 25 días) y remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo el gobierno, organizaciones basadas en la comunidad y organizaciones basadas en la salud

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de la escuela • Suspensiones del superintendente • Expulsiones | <ul style="list-style-type: none"> • Remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo agencias gubernamentales (no de las fuerzas del orden), organizaciones basadas en la comunidad y organizaciones basadas en la salud • Remisiones a las fuerzas del orden |
|--|---|

Marco de respuesta disciplinaria progresiva

Nivel 1 Respuesta restaurativa (p. ej., círculos restaurativos, resolución de conflictos, reuniones) Permitir que el estudiante asuma la responsabilidad de sus acciones, comprenda lo que podría haberse hecho de manera diferente y se le dé la oportunidad de aprender comportamientos prosociales para reparar el daño	Nivel 2 Modificación de conducta (p. ej., contrato de conducta, consejería, servicio comunitario, remisiones) Prevenir o corregir infracciones disciplinarias persistentes mediante el uso de un proceso sistemático para identificar las causas fundamentales del comportamiento del estudiante	Nivel 3 Administrativo I (p. ej., retiro de la escuela, suspensiones dentro y fuera de la escuela, remisiones) Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos cortos (p. ej., 4 días o menos) y remisiones a agencias de servicios sociales (p. ej., organizaciones basadas en la salud)	Nivel 4 Administrativo II (p. ej., suspensiones del superintendente, arrestos, remisiones) Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos largos (p. ej., no más de 25 días) y remisiones a agencias de servicios sociales (p. ej., organizaciones basadas en la salud)
---	---	---	--

Notas: _____

Comportamiento inapropiado o que altera	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Puede ser remitido a la policía
Ausencias, llegadas tarde, ausentismo injustificado - Tardanzas excesivas o injustificadas (L2C) - Faltar a clases/ausentismo escolar (L2D) - Salir de la escuela sin permiso (L2Q) - Faltas crónicas (L3L) - Ausentismo injustificado crónico (L3M)	X	X	X		
Deshonestidad académica - Hacer trampa (L1C) - Deshonestidad académica, p. ej., plagio (L2G) - Uso de notas o excusas falsas (L2F)	X	X			
Peleas Pelear con otro estudiante (L3D)	X	X	X		
Ataque a un estudiante - No causar lesiones, lesiones leves (L3AA) - Causó lesiones importantes, lesiones corporales graves (L4T)	X	X	X	X	X
Amenaza de bomba (L4E)	X	X	X	X	X
Infracciones en el autobús (alteraciones leves)... - Alteración leve en el autobús escolar o el transporte público (L2S) - Alteración importante en el autobús escolar o el transporte público (L3CC)	X	X	X		
Alteración en el salón de clases Conducta que altera (L1A)	X				
Contaminar la comida (L3T)	X	X	X		
Conducta de nivel 1 continua (L2B)	X	X			
Conducta de nivel 2 continua (L3BB)	X	X	X		
Conducta de nivel 3 continua (L4C)	X	X	X	X	
Difamación (L2N)	X	X			

Comportamiento inapropiado o que altera	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Puede ser remitido a la policía
Desafío a la autoridad o insubordinación - Incumplimiento de las instrucciones (L1E) - Desafiar la autoridad del personal escolar (L2Y) - Desafío extremo (L3N)	X	X	X		
Comportamiento irrespetuoso - Lenguaje o gestos profanos, obscenos, indecentes, inmorales o seriamente ofensivos (L2A) - Conducta que altera continua (L3H)	X	X	X		
Infracción del código de vestimenta - Usar sombreros u otras prendas que interrumpen el proceso educativo (L1F) - No llevar identificación (L1H) - Usar prendas o accesorios relacionados con pandillas que indiquen que pertenece a una pandilla (L2L)	X	X			
Drogas o sustancias controladas					
Posesión, consumo o distribución no autorizada de medicamentos (L3X)	X	X	X		
Posesión o distribución de drogas u otras sustancias controladas, incluyendo alcohol, marihuana, medicamentos con receta, inhalantes, parafernalia y otros intoxicantes (L4K)	X	X	X	X	X
Consumo de drogas u otras sustancias controladas, incluyendo alcohol, marihuana, medicamentos con receta, inhalantes, parafernalia y otros intoxicantes (L4J)	X	X	X	X	

Comportamiento inapropiado o que altera	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Puede ser remitido a la policía
Extorsión (L4D)	X	X	X	X	
Activación falsa de la alarma contra incendios • Dar una falsa alarma (L3Z) • Activación de la alarma contra incendios (L4B)	X	X	X	X	
Incendio provocado (L4I)	X	X	X	X	X
Juegos de azar (L3B)	X	X	X		
Acoso, intimidación y acoso (HIB)					
• HIB (HIBL1) • HIB, continuación (HIBL2)	X	X			
• HIB, amenazas continuas (HIBL3A) • Acoso por género, raza o etnia (HIBL3C) • Acoso sexual (HIBL3D) HIB, acoso cibernético (HIBL3B)	X	X	X		X
• HIB, agresión/amenazas (HIBL4A) • HIB, acoso cibernético (HIBL4B)	X	X	X	X	X
Incitar o participar en disturbios • Interferir con las autoridades o los programas de la escuela haciendo huelgas u organizando protestas (L2T)	X	X			
Instigación • Instigar, alentar u obligar a otra persona a cometer o intentar cometer una infracción de los <i>Código de conducta</i> (L2W)	X	X			
Contacto físico con el personal de la escuela • Ataque intencional contra el personal de la escuela u otros adultos (L4M)	X	X	X	X	X

Comportamiento inapropiado o que altera	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Puede ser remitido a la policía
Posesión o consumo de tabaco Fumar en la propiedad de la escuela (L2E)	X	X			
Vandalismo (daños a la propiedad), incluyendo grafitis - Grafiti (L3C) - Vandalismo, menos de \$500 (L3E) - Vandalismo, más de \$500 (L4P)	X	X	X	X	
Agresión sexual (L4S) Un acto de penetración sexual	X	X	X	X	X
Actividad sexual inapropiada - Contacto sexual inapropiado (L2M) - Exposición indecente (L2O)	X	X			
Infracción de la política de uso aceptable de la tecnología (L2X)	X	X			
Uso del teléfono celular para facilitar la comisión de un delito o para causar lesiones o daños a personas o bienes (L4Q)	X	X	X	X	X
Amenaza contra el personal de la escuela, escrita o verbal (L3G)	X	X	X		
Robo - Hurto (L3F) - Robo, posesión o venta de bienes robados (L4F)	X	X	X	X	X
Violación de la propiedad privada (L3Y)	X	X	X		
Venta o distribución no autorizada de materiales impresos (L2U)	X	X			
Uso no autorizado de dispositivos electrónicos portátiles o de comunicación - Uso de dispositivos para reproducir música (L2J) - Uso de teléfonos celulares u otros dispositivos de comunicación (L3R)	X	X	X		
Micción o defecación inadecuada (L2V)	X	X			

Comportamiento inapropiado o que altera	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Puede ser remitido a la policía
Amenazas verbales o físicas Una declaración del propósito o intención de hacer daño a una persona, su propiedad o los derechos de otra persona. • Amenazas (L3G) • Poner en peligro a otros de manera imprudente (L3W) • Amenazas terroristas (L4R)	X	X	X	X	X
Armas, armas de fuego, explosivos (posesión o uso)..... • Fuegos artificiales (L3V) • Armas (L4A) • Materiales de riesgo biológico (L4N) • Armas peligrosas: Posesión o uso (L4G) • Explosivos (L4O)	X	X	X	X	X

+...Consulte la guía sobre acoso, intimidación y hostigamiento.

+...Para interrupciones graves en los autobuses, consulte la sección sobre el comportamiento apropiado de los estudiantes para determinar las respuestas.

Notas: _____

[illegible]

Recursos de transporte público

El sistema de autobús y tren ligero de New Jersey Transit es el principal medio de transporte que tienen la mayoría de los estudiantes para viajar de ida y vuelta a las escuelas de la Junta de Educación de Newark. La mayoría de nuestros estudiantes consideran que usar el transporte público es un paso hacia la independencia, el crecimiento y una ventaja para reducir la congestión vial y la contaminación del aire. El transporte público se considera una opción accesible para viajar de ida y vuelta a la escuela en un distrito escolar urbano grande.

Preguntas frecuentes**¿Quién es elegible para los recursos de transporte público financiados por la NBOE?**

De acuerdo con la ley estatal (N.J.S.A. 18A: 39-1), todos los estudiantes de escuelas primarias públicas (grados K-8) que viven a más de dos millas de su escuela tienen derecho a boletos de autobús. Los estudiantes de preparatoria (grados 9-12) que viven a más de dos millas y media de su escuela también son elegibles y se les emitirá un pase de autobús mensual.

¿Cómo se mide la distancia entre la casa y la escuela de un estudiante?

La distancia se mide por la ruta más corta a lo largo de calzadas o pasarelas públicas, desde la entrada de la casa del estudiante hasta la entrada pública más cercana del edificio escolar. La Junta de Educación de Newark utiliza servicios de mapeo profesional para determinar la distancia entre las casas de los estudiantes y las ubicaciones de sus escuelas inscritas.

¿Qué pasa si mi hijo vive a una distancia menor que el requisito de kilometraje de la escuela?

De acuerdo con la ley estatal (N.J.S.A. 18A: 39-1), las juntas de educación no están obligadas a ofrecer transporte a los estudiantes que viven a menos de 2.0 o 2.5 millas de la escuela, incluso por razones de seguridad.

Mi hijo es elegible. ¿Cómo lo transportarán hacia y desde la escuela?

La Junta de Educación de Newark usa el sistema de autobuses de New Jersey Transit. El Distrito ofrece boletos de autobús y pases de autobús a los estudiantes elegibles.

Mi hijo es elegible. ¿A dónde vamos para obtener recursos de transporte público?

La escuela de su hijo tendrá una lista de estudiantes elegibles. Los boletos y pases de autobús se distribuyen en la escuela, y cada escuela determina su propio proceso de distribución.

Si mi hijo pierde su boleto de autobús o su pase mensual de autobús, ¿qué sucede?

Los estudiantes son responsables de cuidar sus boletos/pases de autobús. Los boletos y pases perdidos no se reemplazarán.

Mi hijo no cumple con los requisitos de millaje de NJDOE. ¿Hay algo más disponible?

Sí, las tarjetas de descuento para estudiantes de NJ Transit están disponibles para todos los estudiantes y se pueden obtener en la escuela de su hijo o en la Oficina de Transporte Estudiantil en 765 Broad Street (entrada de Bank Street).

Tengo más preguntas. ¿A quién debo contactar?

Para obtener más ayuda, comuníquese con un miembro del equipo de Transporte Estudiantil:

- Jaleesa Dailey en jdailey@nps.k12.nj.us (para boletos de autobús) o-
- Cynthia Shaw en cshaw@nps.k12.nj.us (para pases de autobús) al 973-733-7290, ext. 8.

Solicitudes de información sobre estudiantes para reclutadores militares, instituciones de educación superior y potenciales empleadores

Según la Ley de Educación Primaria y Secundaria federal (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas secundarias públicas deben enviar los nombres, las direcciones y los números de teléfono de los estudiantes a los reclutadores militares, reclutadores de universidades y potenciales empleadores si estos solicitan dicha información (ESSA, Título VIII, §8528). Pero los estudiantes o sus padres tienen el derecho de indicarle a la escuela por escrito que esta información no debe ser revelada. Puede solicitar copias de la carta de aviso de “exclusión” de los padres para revelar información del estudiante al consejero escolar del estudiante.

Programa de asistencia estudiantil

El Programa de Asistencia Estudiantil de la Junta de Educación de Newark está diseñado para apoyar la prevención, intervención, remisión para evaluación, remisión para tratamiento y continuidad de la atención para estudiantes con problemas de abuso de alcohol, tabaco y otras drogas en las escuelas primarias y secundarias públicas del Distrito, siguiendo N.J.S.A. 18A: 40A-3, 10 y 15.

Los objetivos del programa son ayudar a los estudiantes a identificar consecuencias negativas, desarrollar estrategias de afrontamiento que resulten en una mejor toma de decisiones, ofrecer un entorno seguro para todos los estudiantes y reducir las barreras para el aprendizaje. Los coordinadores de asistencia estudiantil trabajan con agencias comunitarias y partes interesadas para promover la atención y los servicios para todos los estudiantes y sus familias al dar apoyo y recursos de salud mental. Las remisiones a servicios de tratamiento son una parte integral del Programa de Asistencia Estudiantil.

El Programa de Asistencia Estudiantil sigue la política del Distrito y la ley estatal de Nueva Jersey 18A:40A.

Consumo de tabaco, alcohol y sustancias

Para promover la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal y promover la limpieza de los terrenos de la escuela, el Distrito prohíbe fumar o usar productos de tabaco en todas las instalaciones y terrenos de la escuela en todo momento. **(Código de expediente 3515)**

Según la política del Distrito, “producto de tabaco” se define para incluir, pero no se limita a, cigarrillos, puros, porros, bidis, pipas, tabaco para masticar y todas las demás formas de tabaco sin humo, papel de liar y cualquier otro artículo que contenga o se parezca razonablemente al tabaco o productos de tabaco (excluyendo los productos para dejar de fumar). El “consumo de tabaco” incluye fumar, masticar, fumar tabaco o cualquier otro consumo de productos de tabaco. “Dispositivo electrónico para fumar” significa un dispositivo electrónico que puede usarse para suministrar nicotina u otras sustancias a la persona que inhala desde el dispositivo, incluyendo, entre otros, un cigarrillo electrónico, un cigarro, un cigarrillo pequeño o una pipa.

Ningún estudiante, miembro del personal docente o visitante de la escuela tiene permitido consumir ningún producto de tabaco:

1. En cualquier edificio, instalación o vehículo propiedad de, alquilado o contratado por la Junta de Educación;
2. En cualquier terreno o propiedad de la escuela, incluyendo campos deportivos y estacionamientos propios, prestados, alquilados, usados (por ejemplo, estacionamientos adyacentes) o autorizados por la Junta de Educación;
3. En cualquier evento patrocinado por la escuela o relacionado con la escuela en el campus o fuera del campus (p. ej., excursiones, bailes de graduación, eventos deportivos fuera del campus, etc.).

No se permite a ningún estudiante poseer un producto de tabaco mientras se encuentre en cualquier edificio de la escuela, en los terrenos o propiedades de la escuela, o en cualquier evento patrocinado o relacionado con la escuela, o en cualquier otro momento en que los estudiantes estén bajo la autoridad del personal de la escuela.

El director de cada edificio escolar está autorizado para informar de violaciones, siguiendo la ley, a la junta de salud. Los estudiantes y empleados del Distrito que violen las disposiciones de esta política estarán sujetos a medidas disciplinarias apropiadas.

Los estudiantes que violen la política de consumo de tabaco del Distrito serán remitidos al consejero de asistencia estudiantil (SAC), consejero vocacional, enfermera escolar u otros servicios médicos o asesoramiento por todas las infracciones para obtener información sobre salud, consejería y remisión. La administración consultará con las organizaciones médicas apropiadas para darle a los estudiantes infractores acceso a un programa de Alternativa a la Suspensión (ATS). El programa ATS dará información actualizada sobre las muchas consecuencias del consumo de tabaco, ofrecerá técnicas que los estudiantes pueden usar para dejar de consumir tabaco en la escuela y hará remisiones a programas locales para dejar de fumar. **(Código de expediente 5131.6)**

Acciones disciplinarias

La Junta de Educación de Newark prohíbe el uso, posesión o distribución de drogas, alcohol, tabaco o esteroides en las instalaciones de la escuela y en cualquier evento fuera de la escuela ofrecido por la Junta. Para conocer la política completa, consulte el **código de archivo 5131.6**.

Ningún estudiante será penalizado *académicamente* por dar positivo en la prueba de alcohol u otras drogas según la política del Distrito.

1. A Los estudiantes que se sospecha que están bajo la influencia de drogas, alcohol, tabaco o esteroides serán identificados, evaluados y reportados según la ley.
2. La evaluación la harán personas debidamente autorizadas y capacitadas en la prevención del abuso de alcohol y otras drogas.
3. Un estudiante que consuma, posea o distribuya drogas, alcohol, tabaco o esteroides en las instalaciones de la escuela o mientras asiste a una actividad patrocinada por la escuela estará sujeto a medidas disciplinarias que pueden incluir suspensión o expulsión, y pueden reportarlo al personal policial apropiado.
4. A Los estudiantes que se sospecha que están involucrados con alcohol, drogas o esteroides fuera de la escuela se les ofrecerá tratamiento y rehabilitación adecuados (NJSA 18A:40A-10).
5. Los servicios de tratamiento para estudiantes afectados por el consumo de alcohol u otras drogas serán dados por personas certificadas o capacitadas adecuadamente en prevención, intervención y seguimiento de drogas y alcohol.

La posesión, distribución o consumo de drogas u otras sustancias controladas, incluyendo alcohol, marihuana, medicamentos recetados, inhalantes, parafernalia y otros intoxicantes se considera una mala conducta de **Nivel IV** de acuerdo con el Código de Conducta Estudiantil.

Si se encuentran sustancias en el estudiante, se **DEBE** avisar al Oficial de Recursos Escolares (SRO) o la Policía de Newark de inmediato para recuperar cualquier sustancia encontrada en el estudiante.

Las acciones disciplinarias por mala conducta de Nivel IV incluyen, entre otras:

- Transferencia de la escuela
- Suspensiones del superintendente
- Expulsiones
- Remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo agencias gubernamentales, organizaciones basadas en la comunidad y organizaciones basadas en la salud
- Remisiones a las fuerzas de orden público

¿SABÍA USTED?



POLÍTICA DE LA NBOE, ABUSO DE SUSTANCIAS Y LEY ESTATAL

La NBOE reconoce que el consumo indebido de drogas, alcohol, tabaco y esteroides amenaza el desarrollo positivo de los estudiantes y el bienestar de nuestra comunidad académica. Estamos comprometidos a prevenir e intervenir adecuadamente para nuestros estudiantes. (18A:40A-10, Política 5131.6 NBOE)

A los estudiantes que se sospeche que están bajo los efectos de cualquier sustancia peligrosa controlada se les requerirá que se sometan a una prueba de drogas y un examen médico **inmediatamente** y se deberá presentar un informe del examen dentro de las 24 horas. Los estudiantes deben estar autorizados médicamente para regresar a la escuela. (NJSA 18A-40A-12)

La negativa o el rechazo a que se haga el examen médico se considera negligencia médica. Se contactará a DCP&P. (NJAC 6A:16-4.4(d), NJSA.9:6-1 et

Cualquier miembro del personal de la NBOE que, de buena fe, informe de sospechas de un estudiante que está bajo los efectos de sustancias no será responsable de daños civiles. (NJSA.18A:40A-13 y 14)

La NBOE se compromete a darles a los estudiantes concientización, intervención y recursos sobre el abuso de sustancias para garantizar el éxito dentro y fuera de la escuela.

SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Tarjetas de identificación de los estudiantes

A todos los estudiantes se les entregará una tarjeta de identificación de la escuela. Los estudiantes deben dar la identificación cuando se les solicite.

Política de examen médico de los estudiantes, vacunas y medicamentos

Se hará una evaluación médica a todos los estudiantes según su nivel de grado. Los estudiantes nuevos deben haber completado todas las evaluaciones. Los estudiantes deben ser evaluados individualmente por la enfermera de la escuela. La evaluación médica del estudiante incluirá: una observación general del estudiante, mediciones de altura y peso, evaluación de la vista, evaluación de la audición, revisión dental y lectura de la presión. Los estudiantes recibirán orientación médica adecuada según su estado de salud. Se avisará a los padres o tutores sobre evaluaciones físicas o cualquier condición que requiera un seguimiento adicional por parte del proveedor de atención médica primaria de la familia.

Evaluación de detección de escoliosis

Una curvatura lateral de la columna vertebral se detecta con mayor frecuencia durante el período de crecimiento de la adolescencia. Si alguien más en la familia tiene escoliosis, la probabilidad de incidencia es mucho mayor. El efecto de la escoliosis depende de su gravedad, de qué tan temprano se detecta y de qué tan rápido se trata. En las escuelas del Distrito, las evaluaciones serán hechas por un médico de la escuela, una enfermera de la escuela o un instructor de educación física. Por ley, todas las Juntas de Educación de Nueva Jersey deben dar evaluaciones de detección de escoliosis a todos los estudiantes entre 10 y 18 años. Los estudiantes serán examinados para detectar escoliosis según las directrices de escoliosis, cada dos años. Los estudiantes diagnosticados con escoliosis deben estar bajo el cuidado de un proveedor de atención médica, un especialista en ortopedia o una clínica (Código Administrativo de Nueva Jersey 6A: 16:2.21-2010).

Vacunas

Requisitos y recomendaciones de vacunas:

- Difteria, tétanos y tos ferina (DTaP, Td o Tdap)
- Poliomielitis (IPV)
- Hepatitis A (recomendada)
- Hepatitis B
- Sarampión, paperas y rubéola (MMR)
- Varicela
- Meningitis meningocócica
- Virus del papiloma humano (VPH) (recomendado)
- Vacuna de influenza (recomendada)

Los estudiantes de secundaria deben recibir una dosis de todas las vacunas requeridas antes de asistir a la escuela. Los estudiantes que hayan recibido sus vacunas y les falta la siguiente dosis podrán asistir como estudiantes provisionales hasta la fecha en que las vacunas se administren. Si el estudiante es de fuera del estado o de fuera del país, tiene un período de gracia de 30 días para dar un registro de vacunación. Esto no se aplica a los estudiantes transferidos dentro del estado.

Política de medicamentos

Los padres deben dar a la enfermera:

- Órdenes médicas firmadas, selladas y fechadas. Podría estar en uno de los formularios del Distrito.
- Formulario de consentimiento firmado para seguir las órdenes del médico.
- Las órdenes del médico deberán incluir lo siguiente:
 - Nombre del medicamento
 - Vía de administración del medicamento (forma en que se administra)
 - Hora en que debe administrarse la medicación

- Destinatario de medicación
- Dosis del medicamento a administrar
- La primera dosis debe darse en la casa
- Nombre, dirección y número de teléfono del estudiante
- Nombre y número de teléfono de la farmacia y del médico o enfermero de práctica avanzada que prescribe el medicamento

Todos los medicamentos los debe revisar el enfermero de la escuela cuando los recibe y se deben indicar los posibles efectos secundarios. Si hay alguna preocupación, el enfermero de la escuela se comunicará con el padre/tutor.

Título IX: Discriminación por motivos de sexo

Los estatutos y reglamentaciones estatales y federales prohíben a los distritos escolares tener prácticas discriminatorias en el empleo o en las oportunidades educativas contra cualquier persona por motivos de raza, color, país de origen, ascendencia, edad, sexo, orientación afectiva o sexual, identidad o expresión de género, estado civil, estado de pareja de hecho, estado familiar, responsabilidad por el servicio en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos, nacionalidad, rasgo sanguíneo o celular hereditario atípico de cualquier persona, información genética o por negarse a someterse a una prueba genética o dar a conocer los resultados de una prueba genética, o embarazo en el empleo o en las oportunidades educativas. Se amplía la protección estatal y federal en casos de discapacidad, situación social o económica, embarazo, parto, discapacidades relacionadas con el embarazo, paternidad real o potencial o estado familiar.

La Junta de Educación de Newark se compromete a asegurar que ninguna persona, por motivos de sexo, se excluya de la participación, le nieguen los beneficios o sea objeto de discriminación en cualquier programa o actividad académica, cocurricular, de investigación, de capacitación ocupacional u otro programa o actividad educativa operada por el Distrito.

Al dar cualquier ayuda, beneficio o servicio a un estudiante, la comunidad escolar, incluyendo, entre otros, los empleados, oficiales, voluntarios, estudiantes o proveedores de servicios contratados del Distrito, no deberán, por motivos de sexo:

- Tratar a una persona de manera diferente a otra al determinar si dicha persona satisface algún requisito o condición para la prestación de dicha ayuda, beneficio o servicio;
- Dar ayuda, beneficios o servicios diferentes u ofrecer ayuda, beneficios o servicios de una manera diferente;
- Negar a cualquier persona dicha ayuda, beneficio o servicio;
- Someter a cualquier persona a reglas de conducta, sanciones u otro tratamiento separados o diferentes;
- Aplicar cualquier norma relativa al domicilio o residencia de un estudiante o solicitante;
- Ayudar o perpetuar la discriminación contra cualquier persona ayudando significativamente a cualquier agencia, organización o persona que discrimine por motivos de sexo cuando ofrece cualquier ayuda, beneficio o servicio a estudiantes o empleados;
- Limitar de cualquier otra forma el disfrute de cualquier derecho, privilegio, ventaja u oportunidad por parte de cualquier persona.

Medidas de apoyo del Título IX

Servicios no disciplinarios, no punitivos e individualizados ofrecidos según corresponda, según esté razonablemente disponible y sin tarifa ni cargo para el demandante o el demandado antes o después de la presentación de una reclamación formal, o cuando no se haya presentado una reclamación formal:

- Orientación;
- Remisión a servicios de salud mental;
- Prórrogas de plazos u otras adaptaciones relacionadas con el curso;

- Modificaciones de horarios de trabajo o de clases;
- Restricciones mutuas de contacto entre las partes;
- Cambios en el lugar de trabajo;
- Permisos de ausencia;
- Mayor seguridad y vigilancia.

Para obtener más información sobre el Título IX y los informes, consulte el sitio web del Distrito.

Documentos de trabajo

Para los estudiantes y cuidadores:

- Visite el siguiente sitio web y déjese guiar sobre el proceso de solicitud apropiado:
<https://nj.gov/labor/youngworkers/>

Para los estudiantes:

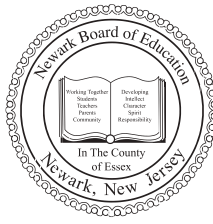
- Cree una cuenta. Ingrese su nombre y dirección de email en myworkingpapers.nj.gov. Recibirá un enlace para confirmar su dirección de email.
- Complete la solicitud. Necesitará el código único de 8 dígitos de su empleador y el nombre y la dirección de email de su cuidador para enviar su parte de la solicitud. Si su empleador no está registrado, envíe su dirección de email y recibirá un enlace para crear una cuenta.
- Haga un seguimiento de su progreso. Es posible que tenga que hacer un seguimiento con su cuidador y su empleador, quienes deben enviar sus partes de la solicitud antes de que pueda comenzar a trabajar. Si su solicitud es rechazada por cualquier motivo, no podrá trabajar hasta que presente una nueva solicitud que sea aprobada.
- ¡Empiece a trabajar! Puede comenzar a trabajar después de que su solicitud sea aprobada.
- Si agrega o cambia de trabajo, deberá enviar una nueva solicitud de documentos de trabajo.

Para los cuidadores:

- Revise su email. Un menor que solicita documentos de trabajo debe indicar el nombre y la dirección de email de su cuidador. El cuidador recibe un email con un enlace para completar su parte de la solicitud.
- Revise la solicitud. Si todo está bien, cargue el comprobante de edad del menor y apruebe la solicitud.
Documentos de prueba de edad aceptables:
 - Acta de nacimiento o transcripción certificada
 - Licencia de conducir o permiso de principiante
 - Certificado de bautismo
 - Registro contemporáneo de buena fe de la fecha y el lugar de nacimiento del menor
 - Pasaporte
 - Certificado de llegada a los Estados Unidos emitido por el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos (USCIS) que muestre la edad del menor
 - Póliza de seguro de vida (siempre que la póliza tenga al menos un año de antigüedad al momento de entregarse como prueba)
- Si le preocupa algún aspecto del trabajo (p. ej., horas, descripción de las tareas, etc.), puede rechazar la solicitud y el menor no podrá comenzar el trabajo.
- Si no se toma ninguna medida sobre la solicitud en el plazo de dos semanas, se presumirá que la solicitud fue aprobada y que el menor podrá comenzar a trabajar. Pero, si posteriormente rechaza la solicitud de documentos de trabajo, el menor deberá dejar de trabajar en ese momento.

Notas

[illegible]



Programas de la escuela y el distrito



Educación de adultos

La Oficina de Educación para Adultos sirve como el principal apoyo de la Junta de Educación de Newark para los adultos que buscan oportunidades educativas adicionales y se dedica a tener un impacto positivo en la vida de los residentes de Newark. La Educación para Adultos ofrece programas y vías para que los adultos obtengan un título de Desarrollo Educativo General (GED), participen en clases de Educación Básica para Adultos, adquieran dominio del inglés y el español, participen en formación/pasantías en oficios calificados y tomen cursos de preparación para la universidad. Los cursos y las clases están abiertos a todos los residentes de Newark por orden de llegada. La mayoría de los cursos y clases están abiertos a un máximo de 15 a 20 estudiantes. Todos los estudiantes deben tener más de 18 años y haber concluido la educación formal para poder inscribirse en los cursos de equivalencia de escuela secundaria. El Distrito ofrece cursos y clases en todos los distritos de la ciudad.

Oferta de cursos/clases:

- Equivalencia de preparatoria (HSE/GED)
- Inglés como segunda lengua (ESL)
- Introducción al español
- Lenguaje de señas americano (American Sign Language, ASL)
- Introducción a la tecnología informática
- Negocios

Para obtener más información, visite el sitio web en www.nps.k12.nj.us/adult-education.

Educación para conductores

La educación vial está disponible para estudiantes de segundo año como parte del curso Salud II. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar el examen de conocimientos de la Comisión de Vehículos Motorizados de Nueva Jersey. Para poder hacer este examen, los estudiantes deben estar inscritos y aprobar Salud II (Educación Vial). Aprobar con éxito el examen es uno de los requisitos para obtener un permiso de conducir. Los resultados de la prueba son válidos por dos años y deben presentarse antes de que el estudiante cumpla 18 años. Los estudiantes con un IEP (Programa de Educación Individualizado) pueden tomar el examen a los 18 años con la aprobación del Distrito.

El contenido del curso está alineado con el Manual del conductor de Nueva Jersey y otros recursos educativos. Sigue los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLs) para la Salud Integral y la Educación Física, así como los NJSLs para la Alfabetización Tecnológica. Los temas clave cubiertos incluyen: donación de órganos/tejidos, seguridad del alcohol, concientización sobre las drogas, manejo defensivo, cortesía en la carretera, los peligros de la conducción agresiva y otros riesgos como exceso de velocidad, cambios de carril erráticos, ignorar las señales de tráfico y no ceder el derecho de paso. Además, los estudiantes aprenden sobre las leyes de automóviles, el fraude de seguros y la importancia de mantener el seguro del vehículo.

Instrucciones en casa

Cualquier estudiante con una enfermedad o lesión temporal que haga que la asistencia a clases regulares durante el día o a programas de educación alternativa sea imposible o desaconsejable, puede recibir instrucción en la casa. La instrucción en la casa u otro entorno alternativo será dada por la Junta de Educación de Newark.

El propósito de la instrucción en la casa es apoyar al estudiante a mantener la continuidad de la instrucción durante su ausencia del programa habitual.

Para calificar para la instrucción en la casa, el padre/madre o tutor debe presentar una solicitud completa para la instrucción domiciliaria por razones médicas, que incluya una declaración del médico del estudiante indicando que el estudiante estará confinado a su residencia u otro lugar de tratamiento por 10 días escolares consecutivos o 20 días escolares acumulativos o más durante el año escolar. El médico del estudiante deberá haber determinado, por escrito, que el estudiante no puede asistir a la escuela por un período de 10 días escolares consecutivos o 20 días escolares acumulativos o más durante el año escolar.

La enseñanza en casa se limita a incrementos de 60 días. Si se anticipa que el estudiante necesitará enseñanza en casa adicional por temas médicos más allá de la duración aprobada, el enfermero de la escuela debe recibir un nuevo formulario de Solicitud de enseñanza en casa por temas médicos antes de la fecha de finalización.

No se asignará instrucción en la casa cuando haya diez (10) días o menos en el año escolar.

Para asignar instrucción en la casa a un estudiante de educación especial, se requiere un Plan de Educación Individualizado (IEP) completado. Si un padre/madre o tutor o un médico solicita que un estudiante de educación especial reciba instrucción en la casa por un período superior a 30 días escolares, el IEP (Programa de Educación Individualizado) debe ser modificado para reflejar este cambio de colocación.

Todos los instructores a domicilio asignados son maestros debidamente acreditados y previamente aprobados por la Junta de Educación de Newark. Estos instructores a domicilio serán asignados por el coordinador de instrucción en la casa. La selección del instructor en la casa para los estudiantes se basará en prácticas establecidas y aprobadas.

Programas deportivos interescolares

El Distrito ofrece una variedad de programas deportivos en escuelas para todos los estudiantes, con opciones en los niveles universitario, universitario junior y estudiantes de primer año. Los deportes disponibles incluyen:

Béisbol	Pista cubierta (niños y niñas)
Baloncesto (niños y niñas)	Lacrosse (niños y niñas)
Bolos (mixto)	Fútbol (niños y niñas)
Equipo de animadores (mixto)	Sóftbol
Campo traviesa (niños y niñas)	Natación (mixto)
Esgrima	Tenis (niños y niñas)
Fútbol bandera (niñas)	Pista y campo (niños y niñas)
Fútbol americano	Voleibol (niños y niñas)
Golf (mixto)	Lucha libre (niños y niñas)
Hockey sobre hielo (niños y niñas)	

No todas las preparatorias ofrecen todos estos programas, pero los estudiantes pueden participar en otra escuela del Distrito si asisten a una escuela imán o especializada, o si existe un acuerdo cooperativo. Para obtener más información sobre estas excepciones, comuníquese con el Director Deportivo de la escuela.

Elegibilidad para atletismo interescolar

Todos los estudiantes-atletas en los grados 9-12 deben familiarizarse con las reglas de elegibilidad establecidas por la Asociación Atlética Interescolar del Estado de Nueva Jersey (NJSIAA). Estas reglas están disponibles en la oficina del Director Deportivo y en el sitio web de la NJSIAA (www.njsiaa.org).

La elegibilidad académica es un aspecto crítico del proceso general de elegibilidad. Para participar en deportes, los estudiantes-deportistas deben cumplir los estándares académicos establecidos por la NJSIAA. El Departamento de Orientación verifica la elegibilidad de cada estudiante-deportista al comienzo de cada temporada.

Los puntos clave para la elegibilidad académica incluyen:

- 1.er semestre (trimestre 1 y trimestre 2): Los estudiantes de 10.º grado o superior deben haber obtenido al menos 30 créditos del año escolar anterior, incluyendo el trabajo de recuperación de verano. Los estudiantes entrantes de 9.º grado son automáticamente elegibles para los deportes de otoño e invierno.
- 2.º semestre (trimestre 3 y trimestre 4): Los estudiantes de 9.º grado o superior deben haber obtenido al menos 15 créditos del primer semestre. Los estudiantes que no obtengan el mínimo de 15 créditos durante el primer semestre pueden recuperar la elegibilidad antes del 1.º de mayo si han acumulado al menos 22.5 créditos para ese momento.

- Los estudiantes que cumplen 19 años antes del 1.º de septiembre del año escolar no son elegibles, pero pueden solicitar una exención por circunstancias atenuantes. La solicitud de exención se presenta a la NJSIAA, quien tomará una determinación sobre la elegibilidad.
- Los estudiantes pueden participar en deportes solo por 8 semestres consecutivos, a partir del 9.º grado.
- Los estudiantes que no son elegibles por sus calificaciones semestrales aún pueden completar la temporada deportiva actual.
- También se deben cumplir requisitos académicos adicionales, establecidos por el Grupo de Trabajo de Puntos de Juego.

Grupos de trabajo de Game Point

El Grupo de Trabajo de Puntos de Juego se estableció para tener estándares y medidas de responsabilidad para la participación en actividades cocurriculares. Los miembros del comité incluyeron entrenadores, estudiantes, padres, profesionales y representantes de educación superior.

El código de archivo de política 6145 describe los siguientes requisitos:

- Se necesita un GPA mínimo de 2.0 del semestre anterior para participar en actividades cocurriculares.
- Se puede dar un período de prueba único a los estudiantes de 10.º grado o superior que no cumplan el requisito de GPA por circunstancias atenuantes.
- Los estudiantes de último año pueden solicitar una segunda exención de prueba por circunstancias atenuantes. Estas solicitudes las revisará el Comité de Apelaciones de Elegibilidad del Distrito.
- Los estudiantes con un GPA inferior a 2.5 deben recibir apoyo académico, que puede incluir tutoría, orientación u oportunidades de recuperación de créditos/calificaciones.
- Se espera que los equipos completen proyectos de servicio comunitario y establezcan objetivos académicos.
- Los directores deportivos y los entrenadores deben revisar la política en sus reuniones de pretemporada.

Programas de apoyo lingüístico para estudiantes de inglés

La Junta de Educación de Newark trabaja para asegurar que todos los estudiantes bilingües emergentes se gradúen preparados para el éxito universitario y profesional. Esto incluye adquirir una conciencia cultural de sus roles individuales como contribuyentes a la comunidad global. Este objetivo se logra dándole a los estudiantes acceso a un plan de estudios riguroso y una educación que respeta los idiomas, las culturas y la diversidad de los estudiantes.

Las escuelas del distrito están comprometidas a ofrecer programas de instrucción de calidad para nuestros estudiantes emergentes bilingües para aumentar su desempeño académico. A los estudiantes que requieren servicios de apoyo lingüístico se les da asistencia mediante clases bilingües o de Inglés como Segundo Idioma (ESL). Las clases bilingües son impartidas por maestros que están certificados en el área de contenido que enseñan y demostraron competencia en otro idioma. El Distrito ofrece clases bilingües para estudiantes que son hablantes nativos de español, portugués y francés. Las clases de ESL son impartidas por maestros que están certificados para enseñar inglés a los estudiantes. Los maestros de ESL trabajan con todos los estudiantes emergentes bilingües y dan instrucción diaria en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Cada escuela tiene un Maestro de Evaluación de Necesidades Bilingües (BNAT) asignado para apoyar a los estudiantes y padres con preguntas sobre los programas de apoyo lingüístico que ofrece la escuela. Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene alguna pregunta sobre los programas de apoyo lingüístico en la escuela secundaria.

Programas de apoyo lingüístico en la escuela secundaria

Escuelas	Programas de apoyo lingüístico
Barringer High School Malcolm X Shabazz High School	Español bilingüe Inglés como segunda lengua (ESL)
Central High School	Español bilingüe y francés bilingüe Inglés como segunda lengua (ESL)
East Side High School Newark School of Architecture & Interior Design	Español bilingüe y portugués bilingüe Inglés como segunda lengua (ESL)
Arts High School Newark School of Data Science & Information Technology Newark Vocational High School	Inglés como segunda lengua (ESL)
American History High School Bard High School Early College Eagle Academy Newark School of Fashion & Design Newark School of Global Studies Science Park High School Technology High School University High School West Side High School Weequahic High School John F. Kennedy School New Jersey Regional Day	Sheltered English Instruction

Programa de bienestar para los estudiantes del sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS)

La Junta de Educación de Newark ofrece un programa integral de bienestar para los estudiantes del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para todas las escuelas.

Por lo tanto, el programa de bienestar para los estudiantes del Distrito está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito óptimo al tratar los problemas que afectan su bienestar social y emocional. El MTSS incluye un marco proactivo y preventivo que integra datos e instrucción para maximizar el logro de los estudiantes, y que también apoya las necesidades sociales, emocionales y conductuales de los estudiantes desde una perspectiva basada en las fortalezas. El programa de bienestar de los estudiantes MTSS del Distrito también ofrece un marco para que los educadores se involucren y colaboren con nuestras agencias comunitarias basadas en la escuela para asistir en la toma de decisiones basadas en datos relacionadas con la mejora del programa, la instrucción e intervención de alta calidad, el aprendizaje social y emocional, y el apoyo conductual positivo necesario para asegurar resultados positivos para la comunidad escolar. También se ofrece consejería terapéutica en las escuelas para ayudar a los estudiantes a identificar los factores de riesgo que afectan su capacidad para tomar decisiones saludables, construir relaciones sanas y mantener una mentalidad positiva.

Los estudiantes interesados en recibir servicios de orientación terapéutica en el Programa de Bienestar Estudiantil deben completar y devolver un formulario de consentimiento firmado por un padre/tutor legal que pueda autorizar los servicios de apoyo escolar. No dude en comunicarse con su consejero escolar o trabajador social para obtener más información.

Nivel 1 - Apoyos universales**Erika's Lighthouse – Plan de estudios de prevención del suicidio**

Erika's Lighthouse ofrece recursos para educar a los estudiantes sobre la salud mental, la depresión y la conciencia sobre el suicidio. El programa ayuda a los estudiantes a reconocer las señales y síntomas de la depresión y los capacita para tomar medidas para apoyarse a sí mismos y a otras personas.

Niveles 2 y 3 - Intervención específica e intensiva**NJ4S - Servicios de apoyo estudiantil en todo el estado de Nueva Jersey**

NJ4S ofrece grupos de desarrollo de competencias para jóvenes, así como orientación individual para estudiantes que tienen serias preocupaciones. Estos servicios están diseñados para desarrollar resiliencia y apoyar el bienestar mental mediante programas accesibles en la comunidad.

Nivel 3 - Intervención intensiva**988 - Llamada Mensaje de texto**

La línea de vida 988 está disponible 24/7 para apoyar a las personas que viven angustia o crisis de salud mental. Llame o envíe un mensaje de texto al 988 para conectarse con un profesional de salud mental capacitado.

Centro educativo nocturno de Newark**Misión**

El objetivo del Centro educativo nocturno de Newark es establecer una comunidad segura y de apoyo que fomente el compromiso social, emocional, económico y cívico de los aprendices en un entorno de aprendizaje responsable, relevante y riguroso.

Visión

El Centro Educativo Nocturno de Newark es un entorno de aprendizaje diverso donde los aprendices del mundo real están comprometidos en un intercambio abierto de ideas para despertar su verdadero potencial.

Resumen del programa

El Centro Educativo Nocturno de Newark (NEEC) ofrece una oportunidad para que los aprendices adultos obtengan créditos hacia un diploma de secundaria para alcanzar sus metas educativas, profesionales y personales. Este programa de educación para adultos también prepara a los estudiantes para la evaluación del Desarrollo Educativo General (GED). Los estudiantes adultos inscritos en el programa tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades de comunicación en inglés mediante cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL). Los estudiantes que requieran créditos adicionales más allá de su curso de estudio actual para obtener un diploma de secundaria de su escuela de origen antes del cierre de junio del año escolar en curso pueden inscribirse en el programa. Al completar el programa, los graduados habrán participado en el desarrollo de currículums y portafolios profesionales, preparado un plan de negocios, creado un presupuesto y completado asignaciones integrales como parte de un aprendizaje del siglo XXI.

El NEEC tiene inscripciones en otoño y primavera cada año escolar con una asignación de matrícula en línea para 270 estudiantes. Las personas que se inscriban deben ser residentes de Newark, haber abandonado la escuela y tener 18 años o más. Todas las clases son virtuales. Para obtener más información, visite el sitio web [en https://www.nps.k12.nj.us/neec/](https://www.nps.k12.nj.us/neec/).

RethinkEd

RethinkEd es un servicio basado en la web para estudiantes, padres, maestros y personal de apoyo. Fue desarrollado por expertos en el campo del Aprendizaje Social y Emocional (SEL). El programa SEL RethinkEd cubre 5 competencias: Conciencia de uno mismo y de los demás; manejo propio; competencias sociales; conciencia social; y cuidado de uno mismo. Cada área de contenido viene con temas correspondientes, como respeto, enfoque y resolución de conflictos.

RethinkEd ofrece recursos gratis para estudiantes, personal y familias para ayudar a apoyar el bienestar social y emocional.

El programa ofrece estrategias y herramientas para desarrollar competencias que ayudan a manejar emociones como el estrés y la ansiedad, construir mejores relaciones con maestros, compañeros y seres queridos, y tener más éxito académico y profesional en el futuro. Para obtener más información, visite el sitio web del Distrito:

<https://www.nps.k12.nj.us/departments/studentlife/social-emotional-learning/>.

Los estudiantes pueden:

- Hacer una evaluación social y emocional para informar mejor a los maestros, personal y administradores sobre sus fortalezas y necesidades;
- Ver videos socioemocionales que pertenecen a las cinco competencias SEL Colaborativas para el aprendizaje académico, social y emocional (CASEL);
- Completar actividades de extensión de lecciones desde la plataforma;
- Aprender diferentes estrategias y técnicas para fortalecer el bienestar social y emocional;
- Acceder a RethinkEd desde el portal de estudiantes e iniciar sesión con Clever.

	Cómo iniciar sesión
	
	

Programas de educación especial y año escolar ampliado

La Junta de Educación de Newark se esfuerza por ofrecer la más alta calidad de educación en el entorno menos restrictivo para los estudiantes que necesitan educación especial y servicios relacionados. La Oficina de Educación Especial (OSE) ofrece un continuo completo de servicios a los estudiantes que fueron evaluados por el Equipo de Estudio Infantil. Una vez determinada la elegibilidad, se desarrolla un Programa de Educación Individualizado (IEP) que detalla las necesidades específicas y las estrategias para el logro académico o el crecimiento social/emocional. El IEP se implementa una vez que se recibe el consentimiento por escrito del padre/tutor. El personal de OSE está dedicado a apoyar las necesidades sociales, emocionales y educativas de los estudiantes. Los administradores de casos son asignados para servir como el punto de contacto entre el estudiante, la familia y la escuela, y coordinan el desarrollo, monitoreo y evaluación de la efectividad del IEP. También coordinarán el proceso de revisión y reevaluación anual.

La programación de Educación Especial en la escuela secundaria incluye: educación general con adaptaciones y modificaciones, impedimentos de audición, autismo, trastorno de regulación emocional, discapacidad intelectual leve, discapacidades del lenguaje/aprendizaje leves/moderadas, discapacidades del lenguaje/aprendizaje severas, múltiples discapacidades y recursos. El recurso en el salón de clases es un programa que permite a un estudiante que requiere educación especial aprender en un salón de educación general con el apoyo de un maestro de educación especial, quien trabaja en colaboración con el maestro del área de contenido para desarrollar estrategias para una entrega efectiva del plan de estudios. Las clases de educación especial con salón cerrado cuentan con maestros de educación especial que ofrecen técnicas, estrategias y modificaciones a los estudiantes que requieren servicios de educación especial. Los servicios relacionados se prestan según lo determinado por el equipo del IEP de cada estudiante, de conformidad con los requisitos establecidos en su IEP.

La planificación y los servicios de transición son una parte integral del programa de educación especial para estudiantes de 14 a 21 años. La NBOE está comprometida en desarrollar y mantener colaboraciones con el personal del Distrito y agencias externas para garantizar que los estudiantes tengan oportunidades de participar en lo siguiente:

- La finalización y orientación para entender los inventarios de intereses y evaluaciones de competencias.

- Instrucción en defensa personal (incluyendo la instrucción en planificación centrada en la persona), que puede incluir mentoría entre pares (incluyendo la mentoría entre pares de personas con discapacidades que trabajan en empleo competitivo integrado).
- Capacitación en preparación para el lugar de trabajo para desarrollar competencias sociales y vida independiente.
- Consejería en exploración laboral.
- Experiencias de aprendizaje en el trabajo, que pueden incluir oportunidades durante o después de la escuela, o experiencias fuera del entorno escolar tradicional (incluyendo las pasantías), que se ofrecen en un entorno integrado en la comunidad en la mayor medida posible.
- Oportunidades para inscribirse en programas de transición o educativos postsecundarios en instituciones de educación superior.

El equipo del IEP crea el plan de transición de cada estudiante, basado en las necesidades individuales y las preferencias personales. Cada escuela tiene un Equipo de Estudio Infantil (CST) asignado para apoyar a los estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados. El sitio web del Distrito ofrece información de contacto para los miembros de CST: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/child-study-team/>.

Comuníquese con su CST si tiene alguna pregunta sobre los programas o servicios de la escuela secundaria. También puede encontrar la información de contacto de los administradores de la Oficina de Educación Especial en el sitio web del Distrito: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/>.

Año escolar extendido

El programa de Año Escolar Extendido (ESY) para la escuela secundaria está destinado a estudiantes con diversas necesidades especiales, incluyendo autismo, discapacidades múltiples y discapacidad intelectual. Los estudiantes en el programa ESY requieren servicios adicionales más allá del año escolar tradicional, según el Plan de Educación Individualizado (IEP).

Calificaciones: Grados actuales 9-12

Fechas: 30 de junio - 1 de agosto de 2025 (JFK y NJRD)

Fechas: 30 de junio - 1 de agosto de 2025 (Weequahic)

Horario: 8:30 a. m. a 12:30 p. m. (*Nota: Algunos programas especializados pueden tener un programa más corto. (Los horarios se confirmarán cuando los estudiantes se registren).*)

¿Se sirve desayuno y almuerzo? Sí

Dónde están las escuelas secundarias con año escolar extendido

Programa de Educación Especial	Grado	Sitio de la escuela de verano
Autismo	9-12	John F. Kennedy New Jersey Regional Day
Discapacidades múltiples	9-12	John F. Kennedy New Jersey Regional Day
Discapacidad intelectual leve	9-12	Weequahic High School

Registro: La inscripción para el Año Escolar Extendido está disponible desde la aplicación en línea y en la Oficina de Educación Especial. Después de registrarse en línea, debe completar la inscripción con el Equipo de Estudio Infantil en la escuela de su hijo. Comuníquese con el Equipo de Estudio Infantil en la escuela de su hijo para obtener información sobre el proceso de inscripción. Los programas de verano de la escuela secundaria están compuestos por estudiantes de los grados 9 a 12.

Programas de educación especial en la escuela secundaria

Escuela	Programa	Programa	Programa	Programa	Programa de transición
American History	Recurso en clase				Edades de 18 a 21 años
Arquitectura & Diseño de Interiores	Recurso en clase				
Arts	Recurso en clase				
Bard Early College	Recurso en clase				
Barringer	Recurso en clase	Deterioro de la regulación emocional	Discapacidad leve/moderada del aprendizaje y el lenguaje	Discapacidad grave del aprendizaje y el lenguaje	
Central	Recurso en clase	Autismo Año 9, 10, 11, 12	Discapacidad leve/moderada del aprendizaje y el lenguaje	Discapacidad grave del aprendizaje y el lenguaje	Edades de 18 a 21 años
Data Science & Information Technology	Recurso en clase				
Eagle Academy	Recurso en clase	Discapacidad leve/moderada del aprendizaje y el lenguaje			
East Side	Recurso en clase	Discapacidad leve/moderada del aprendizaje y el lenguaje	Discapacidades múltiples		Edades de 18 a 21 años
Fashion & Design	Recurso en clase				
Estudios globales	Recurso en clase				
John F. Kennedy	Autismo	Discapacidades múltiples			Edades de 18 a 21 años
Malcolm X Shabazz	Recurso en clase	Deterioro de la regulación emocional			
Newark Vocational	Recurso en clase				
New Jersey Regional Day	Discapacidades múltiples				Edades de 18 a 21 años
Science Park	Recurso en clase				
Technology	Recurso en clase	Deterioro de la audición			
University	Recurso en clase				
Weequahic	Recurso en clase	Discapacidad intelectual leve	Discapacidad leve/moderada del aprendizaje y el lenguaje		Edades de 18 a 21 años
West Side	Recurso en clase	Discapacidad leve/moderada del aprendizaje y el lenguaje	Discapacidad grave del aprendizaje y el lenguaje		

Requisitos de graduación



Superintendente León con el mayor número de estudiantes en la Noche de Premios Académicos de la Clase de 2025.

Clase de 2025

Ganó más de
\$214 millones
de dólares en
becas universitarias



Clase de 2025

Ahorró a los padres más de
\$15.6 millones
de dólares tomando cursos
universitarios en la preparatoria



Clase de 2025

**184 estudiantes senior
de preparatoria**
obtuvieron títulos técnicos



¡Felicitaciones a los estudiantes senior de Bard Early College, East Side, University y West Side High Schools!



Clase de 2025

457 estudiantes senior
de preparatoria recibieron el Sello
Estatul de Alfabetización Bilingüe



Varios estudiantes recibieron el Sello en varios idiomas.



Colocación avanzada (Advanced Placement, AP)

La Colocación Avanzada (AP) difiere de los cursos de Honores y los cursos de Preparación Universitaria (CP) en términos del nivel de expectativas puestas en los estudiantes, la cantidad de trabajo independiente esperado, el ritmo de cobertura del contenido y la amplitud y profundidad del contenido cubierto. Por lo tanto, los estudiantes y los padres deben considerar estas expectativas, junto con las recomendaciones del departamento, y buscar un equilibrio en las demandas de los cursos en relación con la habilidad, el interés y el tiempo dedicado a otras actividades. Todos los estudiantes inscritos en un curso de AP deben tomar el examen de AP. Cuando seleccionan cursos, los estudiantes deben consultar con sus padres, maestros y consejeros escolares para encontrar la mejor opción.

Clasificación de clase

Se calcula un rango de clase al final de cada año escolar comenzando con la cohorte de estudiantes de primer grado. Este rango es acumulativo conforme termina cada año escolar hasta el año senior. La identificación de los Valedictorian y Salutatorian se calculará al final del primer semestre del año senior. Incluye el promedio de calificaciones acumulativas (GPA) de las calificaciones finales de todos los cursos completados. El rango de clase siempre comparará a los estudiantes en la misma cohorte durante los cuatro años de la preparatoria.

Rango de clase de mitad de año (solo para senior)

Al final del semestre 1 durante el año senior, se hace un proceso para calcular el promedio final de calificaciones para los cursos de un año (40% del trimestre 1, 40% del trimestre 2 y 20% del medio periodo). El rango de clase de mitad de año se calcula utilizando las calificaciones finales que obtienen los estudiantes en los niveles de grado 9 a 12, incluyendo el promedio calculado para el semestre 1. El rango de clase de mitad de año se almacena permanentemente y se utiliza para determinar el Valedictorian y el Salutatorian para la clase que se gradúa para cada preparatoria. Un estudiante que se inscribe en la escuela por primera vez en el grado 12 no es elegible para ser Valedictorian ni Salutatorian.

La clasificación de clase, basada únicamente en el trabajo del curso completado por el estudiante, aparece en la transcripción oficial del Distrito. A medida que se completa el trabajo del curso y se guardan las calificaciones, la clasificación general de la clase puede cambiar.

Servicio comunitario

Se requiere que los estudiantes completen ochenta (80) horas de servicio comunitario como parte de los requisitos para su graduación. Estas ochenta horas pueden acumularse a lo largo de cuatro años y deben documentarse usando la hoja de registro de servicio comunitario. Las horas de servicio pueden incluir el servicio comunitario hecho de forma independiente o como parte de un programa de aprendizaje basado en el servicio o un programa de servicio liderado por la escuela. Se sugiere que los estudiantes completen veinte (20) horas cada año.

Abajo hay una muestra de actividades relacionadas con la escuela donde los estudiantes pueden ganar 20 horas:

+Oficial de clase	+Deportes en equipo	+Oficial/Miembro del consejo de estudiantes
+Sociedad de honor	+Banda de marcha	+Mediación entre pares

Las otras 60 horas pueden cumplirse mediante la participación en una comunidad religiosa, hospital, residencia de adultos mayores, Boy Scouts, Girl Scouts y otros programas comunitarios.

Secuencia de cursos y descripción general de la oferta de cursos actual (130 créditos)

Cada escuela secundaria ofrece diferentes vías de secuencias de cursos para completar los requisitos básicos para la graduación y dar oportunidades únicas para que los estudiantes exploren y avancen en sus intereses académicos. Las secuencias de cursos son guías para trayectorias académicas que ayudan a alcanzar objetivos específicos y no están destinadas a ser exhaustivas.

Por ejemplo, un estudiante puede tener interés en seguir las trayectorias de Matemáticas de Honor y Educación Técnica y Profesional (CTE), pero no optar por la trayectoria de Inglés de Honor. Los estudiantes deben considerar las posibilidades dentro de las secuencias de cursos y crear una trayectoria personal significativa que cumpla los requisitos de graduación y ofrezca oportunidades para seguir sus intereses.

Períodos	9.º grado [40 créditos]	10.º grado [80 créditos]	11.º grado [120 créditos]	12.º grado [160 créditos]
1	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
2	Álgebra I	Geometría (+ Álgebra II)	Álgebra II (Precálculo)	Precálculo (Cálculo)
	Geometría (+ Álgebra II)	Álgebra II	Precálculo	Cálculo
3	Idiomas mundiales I	Idiomas mundiales II	Electiva 5/CTE	Electiva 8/CTE
4	Biología con laboratorio	Física con laboratorio	Química con laboratorio	Curso de Ciencias 4
5	Educación Física y Educación Superior I	Educación Física y Educación Superior II	Educación Física y Educación Superior III	Educación Física y Educación Superior IV
6	Historia mundial	Historia de los Estados Unidos I	Historia de los Estados Unidos II	Alfabetización financiera/Electiva SS
7	Electiva 1/CTE	Electiva 3/CTE	Electiva 6/CTE	Electiva 9/CTE
8	Electiva 2/CTE	Electiva 4/CTE	Electiva 7/CTE	Curso de Artes Visuales/escénicas

Solicitud de ayuda federal para estudiantes (FAFSA)/Solicitud alternativa de ayuda financiera de Nueva Jersey

A partir de la Clase de 2022 (y en adelante), cada estudiante de secundaria que se gradúe en Newark debe completar, como parte del nuevo requisito de graduación del Distrito, la Solicitud de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) o la Solicitud Alternativa de Ayuda Financiera de Nueva Jersey.

La Solicitud de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) ofrece la oportunidad de acceder a los recursos necesarios para considerar y acceder a la educación postsecundaria, ya sea en una institución de 2 años, 4 años o en una escuela técnica. Además, los estudiantes que residen en Nueva Jersey pero no cumplen los requisitos para la FAFSA pueden considerar la Solicitud Alternativa de Ayuda Financiera de Nueva Jersey (NJAFSA) como una opción. La NJAFSA permite a los estudiantes recibir asistencia financiera estatal para apoyar sus metas de educación superior y carrera profesional.

Si un estudiante no califica para la FAFSA o la Solicitud Alternativa de Ayuda Financiera de Nueva Jersey, los padres o tutores deben completar el Formulario de Exención de FAFSA/NJAFSA y enviarlo al consejero escolar del estudiante antes del 1 de junio del año de graduación del estudiante.

Notas: _____

Política de calificación

El Distrito usa tres escalas de calificaciones: Predeterminado, Honores y AP. La escala de honores ofrece valores de puntos más altos que la escala predeterminada, y la escala AP ofrece valores mayores que la escala de honores. La suma de los puntos de calificación de todos los cursos que tomó un estudiante se usa para calcular su GPA. Debido al mayor valor de los puntos de calificación, los estudiantes que tomen cursos de Honores o AP tendrán un GPA más alto que los estudiantes que obtengan las mismas calificaciones en cursos con la escala de calificaciones Predeterminadas. Los puntos de calificación para una D o una F son los mismos en todas las escalas de calificaciones. Los puntos de calificación asociados a cada calificación se muestran en las siguientes tablas.

Escala de calificaciones				
Nombre del grado	Descripción de la calificación	Puntos de calificación	Porcentaje máximo	Valor numérico
A+	A+	4.25	98	100
A	A	4.0	94	97
A	A	3.75	90	93
B+	B+	3.25	87	89
B	B	3.0	84	86
B	B	2.75	80	83
C+	C+	2.25	77	79
C	C	2.0	74	76
C-	C-	1.75	70	73
D	D	1.0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sin créditos	0	0	0
P	Aprobación	0	0	0
W	Excluido	0	0	0
X	Exento	0	0	0

Notas: _____

Escala de calificaciones de Honores				
Nombre del grado	Descripción de la calificación	Puntos de calificación	Porcentaje máximo	Valor numérico
A+	A+	4.75	98	100
A	A	4.5	94	97
A	A	4.25	90	93
B+	B+	3.75	87	89
B	B	3.5	84	86
B	B	3.25	80	83
C+	C+	2.75	77	79
C	C	2.5	74	76
C-	C-	2.25	70	73
D	D	1.0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sin créditos	0	0	0
P	Aprobación	0	0	0
W	Excluido	0	0	0
X	Exento	0	0	0

Notas: _____

Escala de calificaciones AP				
Nombre del grado	Descripción de la calificación	Puntos de calificación	Porcentaje máximo	Valor numérico
A+	A+	5.25	98	100
A	A	5.0	94	97
A	A	4.75	90	93
B+	B+	4.25	87	89
B	B	4.0	84	86
B	B	3.75	80	83
C+	C+	3.25	77	79
C	C	3.0	74	76
C-	C-	2.75	70	73
D	D	1.0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sin créditos	0	0	0
P	Aprobación	0	0	0
W	Excluido	0	0	0
X	Exento	0	0	0

Notas: _____

Períodos de calificación, boletines de calificaciones e informes de progreso

El año escolar se divide en dos semestres, y cada uno de estos consta de dos trimestres. Aproximadamente a mitad de cada trimestre se entrega al estudiante un informe de progreso, que resume el desempeño del estudiante hasta la fecha. Al final de cada trimestre, las calificaciones de cada libro de calificaciones del maestro se recopilan y se guardan permanentemente como las calificaciones trimestrales del estudiante en PowerSchool. Cada curso también requiere un examen parcial y final. El valor numérico de las calificaciones trimestrales y de los exámenes se promedia para determinar la calificación final del estudiante para el curso. La calificación final se usa para determinar los puntos de GPA y el crédito obtenido por el curso.

Cursos anuales	
Calificación del ciclo	Porcentaje de la calificación final
Trimestre 1	20
Trimestre 2	20
Examen a mitad de período	10
Trimestre 3	20
Trimestre 4	20
Examen final	10

Cursos semestrales	
Calificación del ciclo	Porcentaje de la calificación final
Ciclo 1	40
Examen a mitad de período	10
Ciclo 2	40
Examen final	10

Criterios de la lista del director: Grados 3 a 12

Los estudiantes en la lista del director cumplen los más altos estándares académicos en el Distrito en tres categorías distintas: Cuadro de honor especial, cuadro de honor y mención honorífica.

Cuadro de honor especial

Los estudiantes que obtengan una calificación de “A” en todas las materias alcanzarán el Cuadro de honor especial.

Cuadro de honor

Los estudiantes que obtengan una calificación de “A” o “B” en todas las materias alcanzarán el Cuadro de honor.

Mención honorífica

Los estudiantes que obtengan una calificación de “A” o “B” y sólo una “C” en todas las materias obtendrán Mención honorífica.

Notas: _____

Directrices del programa

Se espera que todos los estudiantes de secundaria estén inscritos en una secuencia de cursos predeterminada desde el grado 9 hasta el grado 12. Todos los estudiantes estarán inscritos en las clases básicas especificadas en el siguiente cuadro. Los estudiantes se inscribirán en materias electivas para explorar sus intereses y cumplir los requisitos de graduación del Distrito. Se anima a los estudiantes a planificar una secuencia de materias electivas que les permita desarrollar plenamente sus áreas de interés a medida que avanzan en su carrera de secundaria.

Cursos básicos requeridos por grado			
9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Inglés I - Honores - Académico	Inglés II - Honores - Académico	Inglés III - Honores - Redacción y Lengua AP - Académico	Inglés IV - Honores - Redacción y Literatura AP - Académico
Álgebra I (Geometría) - Honores - Académico	Geometría (Álgebra II) - Honores - Académico	Álgebra II (Precálculo) - Honores - Precálculo AP - Académico	Precálculo (Cálculo) - Honores - Precálculo AP - Cálculo AB AP - Académico
Biología con laboratorio - Honores - Académico	Física con laboratorio - Honores - Física I AP - Académico	Química con laboratorio - Honores - Académico	Curso de Ciencias 4 - Ciencia medioambiental - Ciencias de la Tierra - Ciencia forense
Historia mundial - Honores - Vía 2 para Historia Mundial Pre-AP (SOLO NSGS) - Académico	Historia de los Estados Unidos I - Honores - Académico	Historia de los Estados Unidos II - Honores - Historia de los Estados Unidos AP - Historia afroamericana AP - Académico	- Alfabetización financiera - Electiva SS - Historia afroamericana AP
Educación Física I y Salud I Salud emocional, crecimiento y desarrollo personal	Educación Física II y Salud II Servicios de salud y apoyo comunitarios y educación para conductores	Educación Física III y Salud III Nutrición, Aptitud Física, Salud Emocional, Salud y Primeros Auxilios	Educación Física IV y Salud IV Analizar el impacto que las decisiones y los comportamientos pueden tener en el bienestar a lo largo de la vida.
Idioma Mundial (Grado 9, Grado 10); Artes Visuales y Escénicas (un año mínimo); Educación Técnico-Profesional (un año mínimo); Materias Electivas (dos años mínimos).			

Requisitos de graduación del estado y el distrito (en vigor a partir de la Clase de 2022)

Para acumular los 130 créditos requeridos para obtener un diploma de secundaria, los estudiantes deben completar con éxito los siguientes cursos según lo exigido por el Departamento de Educación de Nueva Jersey y la Junta de Educación de Newark.

Área de contenido	Curso	Años	Créditos
Alfabetización en Artes del Lenguaje	Inglés I, II, III, IV	4 años	20 créditos
Matemáticas	Matemáticas	4 años	20 créditos
Ciencia	Ciencia	4 años	20 créditos
Estudios sociales:	Historia mundial	1 año	5 créditos
	Historia de los Estados Unidos I, II	2 años	10 créditos
	Formación financiera	1/2 año	2.5 créditos
	Curso electivo semestral	1/2 año	2.5 créditos
Idiomas mundiales	Idiomas mundiales I, II	2 años	10 créditos
Artes visuales y escénicas	Artes visuales y escénicas	1 año	5 créditos
Salud, Seguridad y Educación Física	Educación Física/Salud I, II, III, IV	4 años	20 créditos
Educación técnica y profesional	Curso de educación técnica y profesional	1 año	5 créditos
Electivas	Electivas	2 años	10 créditos
Total de créditos			130 créditos mínimos
Requisitos adicionales: A. Tesis de grado B. Dominio demostrado en la evaluación estatal C. 80 horas de servicios comunitarios D. FAFSA/NJAFSA			

*Para ser elegibles para el estatus de segundo año (grado 10), los estudiantes deben haber obtenido 32.5 créditos.
 Para ser elegibles para el estatus de tercer año (grado 11), los estudiantes deben haber obtenido 65 créditos.
 Para ser elegibles para el estatus de último año (grado 12), los estudiantes deben haber obtenido 97.5 créditos.*

Información y requisitos de las pruebas

El Preliminary Scholastic Aptitude Test/Examen de Calificación para Becas Nacionales (PSAT/NMSQT) es una prueba estandarizada administrada por el College Board y patrocinada conjuntamente por la National Merit Scholarship Corporation. El PSAT evalúa las competencias de Lectura, Escritura y Matemáticas de los estudiantes, haciendo comentarios valiosos sobre las áreas que necesitan mejorar. Los puntajes altos en el PSAT pueden calificar a los estudiantes para el Programa de Becas Nacionales Merit, que ofrece reconocimiento y becas. La prueba ayuda a los estudiantes a prepararse para el Scholastic Aptitude Test (SAT) y a obtener una visión de sus fortalezas y debilidades académicas. Los estudiantes del Distrito que están en los grados 8-10 toman el PSAT 8/9 y el PSAT 10 respectivamente, mientras que los estudiantes de tercer año toman el PSAT/NMSQT.

El Scholastic Aptitude Test (SAT) es una prueba estandarizada ampliamente usada para la admisión a universidades en los Estados Unidos. Administrado por el College Board, el SAT evalúa la preparación de los estudiantes para la universidad al evaluar sus competencias en Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes de tercer año y último año de preparatoria generalmente toman el examen con preguntas de opción múltiple y una sección de ensayo opcional. Las universidades usan los puntajes del SAT como uno de varios factores en el proceso de admisión. El examen tiene como objetivo ofrecer un punto de referencia común para comparar a los solicitantes de diferentes antecedentes educativos.

La Evaluación de Competencia para la Graduación de Nueva Jersey (NJGPA) es una prueba estandarizada administrada a estudiantes de secundaria en Nueva Jersey. Está diseñada para evaluar la competencia de los estudiantes en áreas académicas clave como Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas, asegurando que cumplan los requisitos de graduación del estado. Por lo general, se toma en el tercer año, la NJGPA tiene como objetivo identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional para lograr la competencia antes de graduarse. Aprobar exitosamente la NJGPA es un requisito para obtener un diploma de secundaria en Nueva Jersey.

*[Los requisitos en esta sección fueron adoptados por la Junta de Educación del estado de Nueva Jersey el 8 de septiembre de 2021 para las **Clases de 2023–2025**.]*

La Escuela de Sábados del Distrito es un programa de apoyo académico que tiene lugar los sábados para estudiantes de grado 11 y ofrece intervenciones para ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes en la NJGPA. El programa está diseñado para ofrecer orientación, conocimientos y capacidades consistentes hacia la competencia mediante una instrucción rigurosa en el contenido de Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas a nivel de grado, y tutoría para familiarizarse con los textos de referencia, preguntas y formatos de los Estándares de Aprendizaje Estudiantiles de Nueva Jersey (NJSLS).

Para recibir un diploma de secundaria, todos los estudiantes deben aprobar las evaluaciones estatales requeridas en Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas.

Artes del Lenguaje y Alfabetización en inglés (ELA)

Si, después de completar la Evaluación de Competencias de Graduación de Nueva Jersey (NJGPA) en el grado 11, los estudiantes no demostraron competencia aprobando el componente ELA, dichos estudiantes pueden acceder a las siguientes vías:

- Segunda vía: Alcanzando el puntaje mínimo establecido en una prueba de competencia sustituta, como otras evaluaciones NJSLS a nivel de secundaria, el SAT, ACT o ACCUPLACER; o
- Tercera vía: Presentando, mediante el Distrito, una apelación de portafolio estudiantil al Departamento de Educación de Nueva Jersey.

Matemáticas

Si, después de completar la Evaluación de Competencias de Graduación de Nueva Jersey (NJGPA) necesaria en el grado 11, los estudiantes no demostraron competencia aprobando el componente de Matemáticas, dichos estudiantes pueden acceder a las siguientes vías:

- Segunda vía: Alcanzando el puntaje mínimo establecido en una prueba de competencia sustituta, como otras evaluaciones NJSLA a nivel de secundaria, el SAT, ACT o ACCUPLACER; o
- Tercera vía: Presentando, mediante el Distrito, una apelación de portafolio estudiantil al Departamento de Educación de Nueva Jersey.

Información sobre pruebas para estudiantes con discapacidades

Según la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), todos los estudiantes con discapacidades deben participar en todas las evaluaciones estatales y distritales generales.

- Los Programas de Educación Individualizados (IEP) de los estudiantes con discapacidades deben tratar los requisitos de graduación estatales y locales que se espera que el estudiante cumpla.
- Si el equipo del IEP determina que un estudiante con una discapacidad está exento de los requisitos locales de graduación o que hay una modificación de los requisitos locales o estatales de graduación secundaria, la declaración debe incluir una justificación para la exención de los requisitos locales de graduación o la modificación de los requisitos locales o estatutarios basados en las necesidades educativas del estudiante.
- Es responsabilidad del equipo del IEP del estudiante asegurar que el IEP se implemente según lo escrito, incluyendo los componentes que tratan los requisitos de evaluación para la graduación estatal.

Notas

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Iniciativas de preparación para la escuela y la carrera profesional



Programa de inscripción dual

La preparación para la universidad y la carrera profesional sigue siendo un aspecto crucial de la educación secundaria y postsecundaria. La participación en un programa de inscripción dual da la oportunidad a los estudiantes de secundaria de tomar cursos universitarios mientras están inscritos en la secundaria. Después de completar con éxito estos cursos, los estudiantes obtienen créditos para la secundaria y para la universidad. Además, la participación en inscripción dual facilita la transición de la secundaria a la universidad, por el contacto temprano con cursos universitarios. Los cursos de inscripción dual son impartidos por profesores universitarios y pueden variar en su diseño, ya que las clases se pueden impartir en la secundaria, en el campus universitario, en formato híbrido o de manera virtual, durante un semestre o extendidas a lo largo de dos semestres.

La siguiente tabla captura los programas de inscripción doble que se ofrecen en la red de preparatorias para el año escolar 2025-2026. Los programas de inscripción dual están disponibles para todos los estudiantes de secundaria y crean un espacio de transición para comenzar su trabajo universitario con el apoyo de la secundaria y de la universidad. La inscripción dual es un mecanismo acelerado que se puede usar para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial mientras persiguen una educación postsecundaria. Se anima a los estudiantes interesados en postularse a un programa a conectarse con un administrador o consejero escolar. Durante el año académico anterior, los estudiantes que participaron en programas de inscripción doble ahorraron a sus familias \$15,603,153.

Programas de inscripción doble SY 2025-2026			
Colaborador institucional	Escuelas secundarias		
Arizona State University	Central Ciencia de datos y tecnología de la información		
Bard College	Bard Early College		
Brown University	University		
Cornell	Ciencia de datos y tecnología de la información		
Essex County College	Barringer Central Ciencia de datos y tecnología de la información	Eagle Academy East Side Science Park Technology	University Weequahic West Side
Fairleigh Dickinson University	Newark Vocational		
Howard University	University		
Kean University	American History Central Ciencia de datos y tecnología de la información	Estudios globales Newark Vocational Tecnología	
Montclair State University	East Side	University	
New Jersey Institute of Technology	Arquitectura & Diseño de Interiores Arts Central Ciencia de datos y tecnología de la información	East Side Fashion & Design Estudios globales Malcolm X Shabazz Newark Vocational	Science Park Technology University Weequahic West Side
Pratt Institute	Arquitectura & Diseño de Interiores		
Rutgers University	American History Arts Ciencia de datos y tecnología de la información	Eagle Academy Malcolm X Shabazz Science Park Tecnología	West Side
Seton Hall University	Newark School of Global Studies		
Stanford	Ciencia de datos y tecnología de la información		

Secuencia de actividades de la Academia General

Un supervisor administrará la inscripción en la Academia a nivel escolar, que comienza en noveno grado con la participación en actividades relacionadas con la carrera: conferencias de oradores invitados, exploración de responsabilidades laborales e inventarios de intereses para trayectorias profesionales. Los cursos y actividades relacionadas de las Academias están diseñados para cumplir los estándares de la industria y para ayudar a los estudiantes con la transición a la educación postsecundaria o al trabajo. Todos los estudiantes deben seguir sus cursos de estudio recomendados para cumplir todos los requisitos de graduación del estado y el distrito.

Actividades y experiencias habituales en la Academia**9.º grado**

- Inscripción en la Academia
- Aprendizaje basado en el trabajo: excursiones, ferias de empleo y observación laboral
- Inventario de intereses profesionales
- Desarrollo de competencias profesionales, habilidades blandas y de liderazgo
- Asesoramiento académico y profesional
- Reunión de orientación de Career Academy para padres
- Participación en programas de enriquecimiento académico después de la escuela, los sábados y durante el verano

10.º grado

- Inscripción en la Academia
- Participar/competir en la Organización de Estudiantes de Carrera y Técnica (CTSO)
- Aprendizaje basado en el trabajo: observación laboral, experiencia laboral simulada, empresa escolar, excursiones y ferias de empleo
- Desarrollo de competencias profesionales, habilidades blandas y de liderazgo
- *Credenciales valoradas por la industria para respaldar los materiales de cursos y la seguridad e higiene
- Asesoramiento continuo y desarrollo de portfolio
- Participación en programas de enriquecimiento académico después de la escuela, los sábados y durante el verano

11.º grado

- Continuación de los cursos de la Academia
- Participar/competir en la Organización de Estudiantes de Carrera y Técnica (CTSO)
- Aprendizaje basado en el trabajo: pasantías, voluntariado, servicio comunitario, aprendizaje de servicio, experiencia laboral simulada, empresa escolar, excursiones y ferias de empleo
- Desarrollo de competencias profesionales, habilidades blandas y de liderazgo
- *Credenciales valoradas por la industria para respaldar los materiales de cursos y la seguridad e higiene
- Asesoramiento continuo y desarrollo de portfolio
- Participación/inscripción en actividades de transición universitaria

12.º grado

- Inscripción en el Curso 3 de la Academia o inscripción en cursos universitarios
- Participar/competir en la Organización de Estudiantes de Carrera y Técnica (CTSO)
- Aprendizaje basado en el trabajo: pasantías, voluntariado, servicio comunitario, aprendizaje de servicio, experiencia laboral simulada, empresa escolar, excursiones y ferias de empleo
- Desarrollo de competencias profesionales, habilidades blandas y de liderazgo
- *Credenciales valoradas por la industria para respaldar los materiales de cursos y la seguridad e higiene
- Orientación profesional continua y orientación universitaria
- Seminarios sobre solicitudes de ingreso a universidades y ayuda financiera
- Evaluación de cartera y aprobación del Distrito
- Asistencia para la colocación laboral
- Entrevista de salida

Enlaces y números de teléfono de las oficinas del Departamento de Orientación	
Escuela	Teléfono
<u>American History</u>	973-733-6903
<u>Artes</u>	973-733-7391
<u>Bard Early College</u>	973-733-8363
<u>Barringer</u>	973-268-5125
<u>Central</u>	973-733-6897
<u>Eagle Academy</u>	973-705-3847
<u>East Side</u>	973-465-4900
<u>Malcolm X Shabazz</u>	973-733-6760
<u>Newark Evening</u>	973-733-6977
<u>Newark School of Architecture & Interior Design</u>	862-682-6721
<u>Newark School of Data Science & Information Technology</u>	973-350-5088
<u>Newark School of Fashion & Design</u>	973-268-5111
<u>Newark School of Global Studies</u>	973-268-5160
<u>Newark Vocational</u>	973-733-6992
<u>Science Park</u>	973-733-8689
<u>Technology</u>	973-481-5962
<u>University</u>	973-351-2010
<u>Weequahic</u>	973-705-3900
<u>West Side</u>	973-733-6977

Notas: _____

Programa de planificación de la escuela secundaria para estudiantes

Esta cronología sirve como una guía para estudiantes y familias, para apoyar a los estudiantes en su seguimiento del camino hacia la graduación.

Primer año

- Revisar su expediente académico al comienzo de cada año escolar.
- Hacer una cita con su consejero escolar si le faltan créditos o tiene una colocación de curso incorrecta.
- Mantener buena asistencia y calificaciones.
- Unirse a un programa cocurricular.
- Completar 20 horas de servicio comunitario. Tiene que completar 80 horas para graduarse.
- Asegurarse de completar todos los proyectos o tareas.
- Reúnase con su consejero escolar para buscar orientación sobre carreras, universidades o becas.
- Registrarse para tomar el examen PSAT 9.

Segundo año

- Revisar su expediente académico, especialmente en agosto.
- Hacer una cita con su consejero escolar si le faltan créditos o tiene una colocación de curso incorrecta.
- Mantener buena asistencia y calificaciones.
- Asegurarse de completar todos los proyectos o tareas.
- Registrarse para tomar el examen PSAT 10.
- Unirse o continuar con programas cocurriculares.
- Completar 20 horas más de servicio comunitario. Tiene que completar 80 horas para graduarse.
- Reúnase con su consejero escolar para buscar orientación sobre carreras, universidades o becas.

Tercer año

- Revisar su expediente académico, especialmente en agosto.
- Hacer una cita con su consejero escolar si le faltan créditos o tiene una colocación de curso incorrecta.
- Mantener buena asistencia y calificaciones.
- Asegurarse de completar todos los proyectos o tareas.
- Registrarse para tomar el examen PSAT/NMSQT.
- Registrarse para tomar el examen SAT/ACT.
- Reúnase con su consejero escolar para buscar orientación sobre carreras, universidades o becas.
- Programar una cita para obtener cartas de recomendación de uno o más maestros y de su consejero escolar para la universidad o el trabajo. Entregar a cada maestro o consejero escolar un resumen de su expediente académico y de sus actividades cocurriculares. Para cada recomendación, presente un sobre con sello y dirección y los formularios universitarios necesarios. Agradecerles.
- Preparar un currículum y practica técnicas de entrevistas. Pedir ayuda a un maestro, consejero escolar o familiar. Asegúrese de pedirle a un adulto responsable que revise su currículum en busca de errores gramaticales, ortográficos, tipográficos o de formato antes de enviarlo a alguien.
- Hablar sobre sus planes con su familia. Compartir con ellos sus expectativas y pedirles que lo “escuchen”. El boca a boca es una forma efectiva de conseguir un empleo.
- Completar 20 horas más de servicio comunitario. Completar 80 horas para graduarse.
- Asistir a la Escuela de Sábados del Distrito.

Último año

- Revisar su expediente académico, especialmente en agosto.
- Hacer una cita con su consejero escolar si le faltan créditos o tiene una colocación de curso incorrecta.
- Mantener buena asistencia y calificaciones.
- Asegurarse de completar todos los proyectos o tareas.
- Registrarse para tomar el examen SAT/ACT.
- Reúnase con su consejero escolar para buscar orientación sobre carreras, universidades o becas.
- Programar una cita para obtener cartas de recomendación de uno o más maestros y de su consejero escolar para la universidad o el trabajo. Entregar a cada maestro o consejero escolar un resumen de su expediente académico y de sus actividades cocurriculares. Para cada recomendación, presente un sobre con sello y dirección y los formularios universitarios necesarios. Agradecerles.
- Preparar su declaración personal y ensayos universitarios específicos según la solicitud de la universidad antes de noviembre. Si planea solicitar una admisión universitaria con acción temprana o decisión temprana, debe completar sus ensayos a más tardar a principios de octubre.
- Preparar un currículum y practica técnicas de entrevistas. Pedir ayuda a un maestro, consejero escolar o familiar. Asegúrese de pedirle a un adulto responsable que revise su currículum en busca de errores gramaticales, ortográficos, tipográficos o de formato antes de enviarlo a alguien.
- Si planea insertarse en el mundo laboral directamente después de graduarse, comience a postularse temprano, dejando tiempo suficiente para hacer una búsqueda de trabajo adecuada. Haga su tarea investigando empresas en LinkedIn, Glassdoor, Indeed, etc. Proteger su información personal y no pagar por ninguna colocación laboral.
- Hablar sobre sus planes con su familia. Compartir con ellos sus expectativas y pedirles que lo “escuchen”. El boca a boca es una forma efectiva de conseguir un empleo.
- Prestar mucha atención a todas las fechas límite: admisiones universitarias, becas y solicitudes de trabajo. Una vez que haya completado sus solicitudes universitarias y las haya enviado, comunicarse con las posibles universidades para confirmar que hayan recibido todos los documentos de solicitud. Registrar sus actividades en un calendario o diario para dar un seguimiento.
- Completar las últimas 20 horas de servicio comunitario. Completar 80 horas para graduarse.
- Completar la tesis de último año, un proyecto que le permite demostrar sus competencias de investigación, escritura, pensamiento crítico y presentación oral mientras se prepara para la transición a la educación postsecundaria o la fuerza laboral.

Notas: _____

Asociaciones y recursos preuniversitarios

Organización	Descripción
	Centro de programas preuniversitarios, Abbott Leadership Institute Los programas preuniversitarios en el Abbott Leadership Institute ofrecen actividades centradas en el desarrollo del liderazgo juvenil y la preparación para la universidad y la carrera profesional. Para obtener más información, comuníquese con Jennifer Made: jennifer.aii@rutgers.edu Niveles educativos: 6.º-12.º
	Centro de programas preuniversitarios, Rutgers University El Centro de Programas Preuniversitarios ayuda a los estudiantes en los grados 9-12 definiendo y cultivando una cultura de ir a la universidad. Las actividades incluyen excursiones, visitas a universidades y oportunidades de ferias profesionales. El centro también ofrece ayuda con solicitudes universitarias, ayuda de FAFSA/HESAA, becas, entrevistas simuladas y creación de currículums. Para obtener más información, comuníquese con Rohesia Hicks: rhicks@newark.rutgers.edu Niveles educativos: 9.º-12.º
	Cooperman College Scholars Cooperman College Scholars es un programa que apoya a estudiantes académicamente talentosos y altamente motivados con necesidades económicas del condado de Essex, Nueva Jersey, para obtener un título universitario de cuatro años. El programa ofrece una Academia de Verano de tres semanas, una beca para ir a la universidad, orientación y otros recursos para facilitar la transición a la universidad y apoyar el éxito de cada becario. Para obtener más información, comuníquese con Bendjhi Villiers: bendjhi.villiers@coopermanscholars.org Niveles educativos: 11.º
	High School Academic Support Program H.S.A.S.P. ofrece un programa integral de preparación para el SAT que incluye apoyo en matemáticas y alfabetización, asistencia con becas y ayuda económica, tutoriales para la redacción de ensayos y declaraciones personales, visitas a ferias universitarias y recorridos por universidades, información sobre carreras postsecundarias y apoyo para navegar hacia el éxito académico en la secundaria y más allá. Otras actividades incluyen preparación para la universidad, preparación para el SAT, redacción de ensayos universitarios y declaraciones personales, oportunidades de servicio comunitario, becas, talleres sobre FAFSA, redacción de currículums y cartas de presentación, y técnicas de entrevista. Para obtener más información, comuníquese con Lyndon Brown: lbrown8699@yahoo.com Niveles educativos: 10.º-12.º

Organización	Descripción
	Leaders of the 21st Century Leaders of the 21st Century forma a jóvenes líderes cívicos en comunidades urbanas y los prepara para el mundo laboral mediante el desarrollo de liderazgo y profesional. Para obtener más información, comuníquese con Dan de Nose: lot21century@gmail.com Niveles educativos: 10.º (comenzando 11.º)
	Programa Explorers del Museo de Arte de Newark El Programa Explorers es un programa de preparación para la universidad, la carrera y la vida que permite a los estudiantes de secundaria del área de Newark desarrollar competencias esenciales y de confianza mediante un plan de estudios que se basa en las colecciones, recursos y personal únicos del Museo. Los participantes del Programa Explorers rotan a través de prácticas en diferentes áreas del Museo y lideran proyectos diseñados por los estudiantes para obtener experiencia real en una variedad de trabajos y campos de estudio. Para obtener más información, comuníquese con Jessica Núñez: jnunez@newarkmuseumart.org Niveles educativos: 9.º-11.º
	Centro de programas preuniversitarios, NJIT El Centro de Programas Preuniversitarios (CPCP) en NJIT inspira mentes jóvenes para el acceso a la universidad y el éxito en STEM al darles a los estudiantes experiencias preuniversitarias y preparación universitaria, incluyendo la oportunidad de explorar carreras en STEM y aplicar el conocimiento de estas materias a la vida cotidiana. Los programas se ofrecen después de la escuela y los fines de semana durante el año académico y los días de semana durante el verano. Para obtener más información, comuníquese con la Dra. Levelie Burr-Alexander: burr-alexander@njit.edu Niveles educativos: 4.º-12.º
	Pathways to College Pathways to College prepara a los estudiantes para enviar las solicitudes de ingreso a la universidad y para tener éxito en la universidad. El programa busca expandir el camino hacia la universidad en comunidades desatendidas seleccionadas mediante la creación de una red de niños de alto rendimiento, principalmente de minorías. Para obtener más información, comuníquese con Marvin Towler: mtowler@pathwaystocollege.org questions@pathwaystocollege.org Niveles educativos: 9.º-12.º

Organización	Descripción
	Experiencia de verano de PHocus, Rutgers School of Public Health PHocus es un programa educativo interdisciplinario que ofrece la Rutgers School of Public Health. Los estudiantes exploran la salud de la población y aprenden los fundamentos de la epidemiología, la ciencia básica de la salud pública. Los estudiantes participan en diversas experiencias, incluyendo brotes simulados, sesiones de laboratorio y conversaciones con profesionales de la salud pública. Para obtener más información, comuníquese con Marian Passannante: marian.passannante@rutgers.edu Niveles educativos: 9.º-12.º
	Rutgers Future Scholars R.F.S. es un programa preuniversitario de cinco años que ofrece a los estudiantes de séptimo a duodécimo grado enriquecimiento académico y exposición a diversas carreras mediante talleres, viajes, presentaciones y paneles de debate durante las sesiones de los sábados y de verano. Para obtener más información, comuníquese con Kimberly Brown: kimbrown@futurescholars.rutgers.edu Niveles educativos: 7.º-12.º
	SMART, Rutgers New Jersey Medical School SMART es un programa de canalización para estudiantes interesados en seguir una carrera en medicina. El programa se centra en el desarrollo de los jóvenes y la excelencia académica, y da oportunidades para que los estudiantes adquieran el conocimiento y las experiencias necesarias para maximizar su potencial de éxito. Para obtener más información, comuníquese con Mercedes Padilla-Register: mercedes.p.register@rutgers.edu Niveles educativos: 6.º-12.º

Organización	Descripción
	Programa de Búsqueda de Talentos Educativos: (NJIT) El Programa de Búsqueda de Talentos Educativos es un programa de acceso a la universidad que opera desde el Centro de Programas Preuniversitarios en el campus del Instituto de Tecnología de Nueva Jersey. Es un programa de intervención temprana y difusión de información, financiado federalmente por el Departamento de Educación de los EE. UU. El objetivo del Programa de Búsqueda de Talento es aumentar el número de jóvenes desfavorecidos que completan la preparatoria y se inscriben en la universidad en un plazo de 5 años. Para obtener más información, comuníquese con Monique Paden Hutchin: paden@njit.edu Niveles educativos: 7.º-9.º Centro de programas preuniversitarios/Búsqueda de talentos TRiO (Rutgers Newark) Los programas preuniversitarios y TRiO Talent Search ofrecen actividades que incluyen un Programa de Tutoría virtual para los grados 6-12 que ayuda a ayudar con la tarea y áreas temáticas específicas, sirviendo a estudiantes en Newark y el área metropolitana de Newark. Para obtener más información, comuníquese con Rohesia Hicks: rhicks@newark.rutgers.edu Niveles educativos: 6.º-12.º
 W.E.B. Du Bois Scholars Institute	W.E.B. Du Bois Scholars Institute W.E.B. Du Bois Scholars Institute ofrece liderazgo, becas y servicios académicos avanzados en STEM, lectura, escritura, ética y raza/grupo étnico para estudiantes. El componente del Instituto de Verano es residencial en Princeton University. Para obtener más información, comuníquese con Crystal Watson: admissions@duboissscholars.org

De la escuela a la carrera profesional y la educación postsecundaria

Las academias de preparatorias del Distrito son componentes clave de la estrategia de rediseño de preparatorias del superintendente en *La próxima década: Plan estratégico para 2020-2030*. Las Academias de secundaria adoptan una filosofía que establece la infraestructura para un sistema educativo que apoya un entorno de aprendizaje activo conectado con el mundo laboral. En la Junta de Educación de Newark, las conexiones entre la educación, la educación postsecundaria y la carrera comienzan en kínder y se extienden hasta el grado 12.

El trabajo de rediseño en las escuelas secundarias integrales sigue una estrategia de tres niveles. Cada Academia en la escuela secundaria integral cuenta con tres socios en el desarrollo del programa curricular y el diseño de las instalaciones: una escuela secundaria magnética, una institución de educación superior y una organización profesional. Aunque el enfoque principal de este trabajo de rediseño está en las escuelas secundarias integrales, la relación recíproca con las escuelas secundarias magnéticas garantizará que todos los estudiantes se gradúen con competencias valiosas en el mercado, certificaciones, inscripción dual en cursos universitarios y experiencias de prácticas, independientemente de la escuela secundaria que asistan. Estas experiencias y certificaciones ayudarán a aumentar su conocimiento y competitividad en el lugar de trabajo actual. Además, la colaboración entre las escuelas secundarias y las escuelas magnéticas ampliará las oportunidades de desarrollo profesional en toda la ciudad de Newark.

En las escuelas primarias y secundarias, los estudiantes están expuestos a diferentes carreras mediante oportunidades de exploración que integran varias carreras, visitas a lugares de trabajo y organizaciones comunitarias, observación laboral y visitas a los salones de clases de oradores invitados para describir sus carreras. El enfoque de seleccionar una posible academia profesional se define más en el octavo grado cuando los estudiantes solicitan ingreso a una preparatoria específica en función de sus intereses y las academias ofrecidas.

Cada escuela secundaria recluta estudiantes de todo Newark a través del proceso de solicitud del Distrito. A través de este proceso, se sugiere que se establezcan relaciones con las escuelas primarias. Aunque cada preparatoria imán tiene diferentes criterios de admisión, las escuelas deben seleccionar estudiantes de una sección transversal de niveles de capacidad e incluir estudiantes de educación especial y estudiantes multilingües. Los estudiantes que no prefieren una escuela secundaria magnética asisten a su escuela secundaria del barrio y pueden seleccionar una Academia de interés dentro de la escuela. El enfoque de carrera en noveno grado es general y exploratorio, y ofrece información sobre diversos aspectos de la industria, los diferentes tipos de carreras dentro de cada Academia y las competencias para la vida necesarias para tener éxito, ya sea en el mundo laboral o en una institución de educación postsecundaria. En la mayoría de las preparatorias, los estudiantes exploran las oportunidades de la Academia de décimo grado y seleccionan una Academia de interés.

Cada Academia tiene un programa académico estructurado relacionado con un enfoque profesional. Hay un coordinador de escuela a carrera en cada preparatoria. Cada escuela secundaria cuenta con múltiples Academias con trayectorias profesionales. Aunque se anima a los estudiantes a permanecer dentro de una Academia específica, algunos pueden decidir transferirse a otra Academia, según la disponibilidad. Los estudiantes también pueden optar por no participar en una Academia centrada en su carrera profesional.

El programa de la Academia en cada escuela secundaria ofrece una selección de cursos, incluyendo los de Honores y Colocación Avanzada. Todos los estudiantes, independientemente de su trayectoria profesional, pueden inscribirse en estos cursos y tienen la oportunidad de seguir un programa académico riguroso.

Todas las Academias incluyen estudiantes de diferentes niveles académicos. El interés es la razón principal de aceptación, dando a todos los estudiantes acceso equitativo a las mismas oportunidades. Los estudiantes de educación especial y los estudiantes que están aprendiendo inglés pueden requerir algunas modificaciones del programa y apoyo adicional.

Inicio de sesión de los estudiantes en SchoolLinks



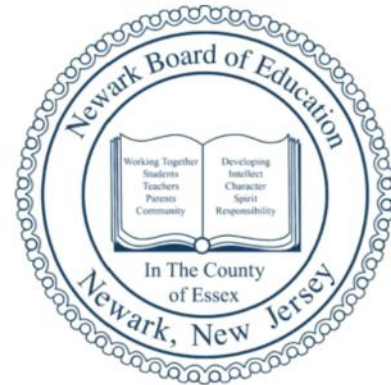
¿Qué es SchoolLinks?

SchoolLinks es una plataforma moderna para la preparación universitaria y profesional que ayuda a los estudiantes para su futuro después de la graduación. SchoolLinks ayuda a los estudiantes a descubrir sus intereses y fortalezas, explorar universidades y carreras y crear un plan profesional y académico individualizado que refleje mejor sus objetivos postsecundarios. Todos los estudiantes de 7.º a 12.º grado y sus padres pueden acceder a SchoolLinks en las Escuelas Públicas de Newark.

¿Qué pueden hacer los estudiantes?

Con SchoolLinks, los estudiantes y las familias pueden:

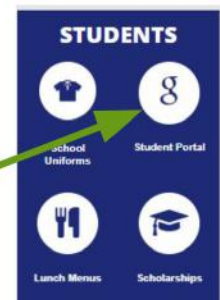
- Acceder a encuestas de interés, fortaleza y mentalidad profesional
- Explorar universidades de 2 y 4 años
- Crear planes de cursos basados en trayectorias profesionales
- Hacer recorridos por el campus universitario de realidad virtual
- Buscar becas
- Obtener más información sobre la ayuda económica
- Encontrar oportunidades de pasantías y voluntariado
- Explorar los campos profesionales tradicionales, emergentes y militares
- Crear portafolios/currículums digitales
- Comunicarse con los consejeros



Información de acceso para el inicio de sesión de los estudiantes:

Paso 1: Acceda al portal para estudiantes de NPS en www.nps.k12.nj.us

Paso 2: En la página web de NPS, seleccione "Students" (Estudiantes) y haga clic en el enlace Student Portal (Portal del estudiante).



Paso 3: ¡Inicie sesión en su cuenta de Clever!



Hints for logging in with Google

Username hint:
Please use your NPS email address to log in

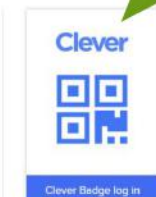
Password hint:
Please use your NPS password to log in



Having trouble?

Your school's tech support

Or [get help logging in](#)



[District admin log in](#)

SchooLinks

Alcance y secuencia 9.º grado

Tarea	Categoría	Nivel de estudios
Crear un objetivo SMART	Planificación y progreso académico	9.º
Informar oficialmente la puntuación PSAT	Evaluación y desempeño	9.º
Escenario Juego de la vida	Planificación de carrera	9.º
Evaluación sobre preferencias	Planificación de carrera	9.º
Explorar carreras	Planificación de carrera	9.º
Establecer/actualizar objetivo de carrera	Planificación de carrera	9.º
Explorar universidades	Planificación universitaria	9.º
Universidades favoritas	Planificación universitaria	9.º
Establecer/actualizar el objetivo postsecundaria	Planificación universitaria	9.º
Aprovechar al máximo la preparatoria: Unidad de aprendizaje	Descubrimiento propio	9.º
Toma de decisiones responsable: Unidad de aprendizaje	Descubrimiento propio	9.º

Academias de carreras secundarias

Escuela	Enfoque escolar	Academias
American History	Historia, gobierno y administración pública de los Estados Unidos	
Arts	Artes visuales y artes escénicas	
Bard Early College	Educación en artes liberales	
Barringer		Carpintería, redes informáticas, derecho, tecnología musical y seguridad pública
Central		Estudios dentales y estudios medioambientales
Eagle Academy	Una escuela exclusivamente para varones comprometida con la búsqueda de la excelencia académica, el carácter fuerte y el liderazgo responsable.	Negocios
East Side		Cinematografía, diseño gráfico y capacitación docente
Malcolm X Shabazz		Cosmetología e Ingeniería
Newark School of Architecture & Interior Design	Diseño de edificios, innovación en tecnología de construcción y bienes raíces	
Newark School of Data Science & Information Technology	Investigación en Ciencia y Tecnología de la Información	
Newark School of Fashion & Design	Moda y diseño	
Newark School of Global Studies	Diplomacia, negocios internacionales y humanidades	
Newark Vocational		Artes culinarias, diseño gráfico, hostelería y turismo
Science Park	Campos STEM	
Technology	Tecnología y Ciencias Aplicadas	Ciencias biomédicas, redes y seguridad informática, ingeniería, cinematografía, diseño gráfico
University	Humanidades	Derecho y capacitación docente
Weequahic		Allied Health Services
West Side		Fabricación avanzada, cosmetología, estudios empresariales y administración de la cadena de suministro

Información de la escuela y el distrito



Superintendente León con estudiantes en Senior Day 2025

Directorio de escuelas secundarias

Equipo de liderazgo de la escuela secundaria: Dra. María Ortiz, superintendente adjunta		
High School	Teléfono	Dirección
American History	973-733-6903	74 Montgomery Street, 07103
Arts	973-733-7391	550 Dr. Martin L. King Jr. Blvd., 07102
Bard Early College	973-733-8363	321 Bergen Street, 07103
Barringer	973-268-5125	90 Parker Street, 07104
Central	973-733-6897	246 18th Avenue, 07108
Eagle Academy	973-705-3847	279 Chancellor Avenue, 07112
East Side	973-465-4900	238 Van Buren Street, 07105
Malcolm X Shabazz	973-733-6761	80 Johnson Avenue, 07108
Newark School of Architecture & Interior Design	862-682-6721	155 Jefferson Street, 07105
Newark School of Data Science & Information Technology	973-350-5088	746 Sanford Avenue, 07106
Newark School of Fashion & Design	973-268-5111	239 Woodside Avenue, 07104
Newark School of Global Studies	973-268-5160	24 Crane Street, 07104
Newark Vocational	973-733-8792	301 West Kinney Street, 07103
Science Park	973-733-8689	260 Norfolk Street, 07103
Technology	973-481-5962	223 Broadway, 07104
University	973-351-2010	55 Clinton Place, 07108
Weequahic	973-705-3903	279 Chancellor Avenue, 07112
West Side	973-733-6977	403 South Orange Avenue, 07103
Escuelas especializadas: Carolyn Granato, superintendente adjunta de Servicios de Apoyo Estudiantil		
John F. Kennedy	973-733-6788	311 South 10th Street, 07103
New Jersey Regional Day	973-705-3820	334 Lyons Avenue, 07112

Programa Puente de Verano de la escuela secundaria

El Programa Puente de Verano (Summer Bridge Program) se implementará en todas las escuelas secundarias de la Junta de Educación de Newark. El propósito del Programa Puente de Verano es ofrecer a los estudiantes actuales de 8.º grado una experiencia educativa inmersiva que los exponga a la comunidad y cultura de la escuela, les dé la oportunidad de conocer al personal docente y administrativo, y ofrezca una visión de las expectativas y demandas de la escuela secundaria. Los Programas Puente de Verano están adaptados de manera única a las comunidades de aprendizaje de cada escuela y darán la bienvenida a los estudiantes a la cultura de esa escuela. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades y experiencias, que incluirán la formación de equipos y la construcción de cultura, el enriquecimiento académico, actividades de espíritu escolar y exposición a las artes y deportes. Las investigaciones muestran que los estudiantes que participan en una experiencia de puente antes de ingresar a la secundaria experimentan un mayor éxito en la transición, académica y socioemocionalmente, en comparación con aquellos que no lo hacen. Por lo tanto, todos los estudiantes que ingresan a 9.º grado deben participar en el Programa Puente de Verano en su escuela secundaria asignada.

Se servirá desayuno y almuerzo.

Lugar	Fecha	Hora
American History	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Arts	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Bard Early College	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Barringer	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Central	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Eagle Academy	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
East Side	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Malcolm X Shabazz	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Newark School of Architecture & Interior Design	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Newark School of Data Science & Information Technology	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Newark School of Fashion & Design	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Newark School of Global Studies	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Newark Vocational	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Science Park	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Technology	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
University	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
Weequahic	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.
West Side	9.º grado 8/18/2025 - 8/22/2025	8:00 a. m. - 1:30 p. m.

Calendario escolar 2025-2026				
Mes		2025	Número de días Estudiantes/ Maestros	
agosto	26	Día de desarrollo del personal n.º 1	0	3
	27	Día de desarrollo del personal n.º 2		
	28	Día de la organización		
septiembre	1	Días festivos: Día del trabajador	21	21
	2	Primer día de clases para los estudiantes		
octubre	13	Días festivos: Día de los Pueblos Indígenas	21	22
	22	Día de desarrollo del personal n.º 3		
noviembre	6-7	Convención de la NJEA	14	14
	10	Días festivos: Día de los Veteranos		
	21	Días festivos: Día de la Herencia de Puerto Rico (Observancia)		
	26	Salida temprana – (1:00 p. m. para estudiantes y personal)		
	27-28	Días festivos: Acción de Gracias		
diciembre	4	Conferencia de padres y maestros (salida para estudiantes a la 1:00 p. m.)	17	17
	23	Día administrativo		
	24	Días festivos: Nochebuena		
	25	Días festivos: Día de Navidad		
	26-30	Vacaciones de invierno		
	31	Días festivos: Víspera de Año Nuevo		
2026				
enero	1	Días festivos: Día de Año Nuevo	19	20
	19	Días festivos: Cumpleaños del Dr. Martin Luther King, Jr.		
	28	Día de desarrollo del personal n.º 4		
febrero	12	Conferencia de padres y maestros (salida para estudiantes a la 1:00 p. m.)	18	19
	16	Días festivos: Día de los presidentes		
	25	Día de desarrollo del personal n.º 5		
marzo	20	Días festivos: Eid-al-Fitr	21	21
Abril	3	Días festivos: Viernes Santo	16	16
	6-10	Receso de primavera		
mayo	25	Días festivos: Día de los Caídos	20	20
junio	19	Días festivos: Día de la Independencia	15	15
	22	Último día de clases para estudiantes y personal Salida temprana (1:00 p. m. solo para estudiantes)		
Total de días			182	188

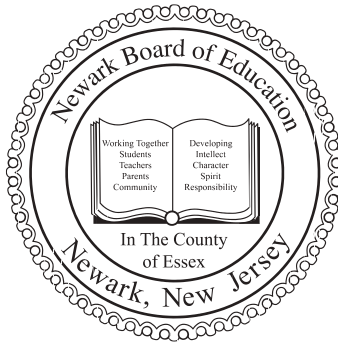
Notas especiales:

1. Las escuelas están cerradas para los estudiantes durante los Días de Desarrollo del Personal y durante la Convención de la NJEA.
2. Si las escuelas deben cerrar por el mal tiempo y es necesario recuperar días, los días se recuperarán durante el receso de primavera o se agregarán al final del año escolar.
3. El 29 de agosto no es un día laborable para los miembros de NTU de 10 meses.

Fecha de aprobación: 27 de febrero de 2025

Notas

[illegible]



Roger León
Superintendente

Yolonda Severe
Superintendente adjunto

Junta de Educación de Newark

Hasani K. Council
Presidente

Allison K. James-Frison
Vicepresidente adjunto

Vereliz Santana
Vicepresidente adjunto

Miembros de la Junta Directiva

Kanileah Anderson

David I. Daughety

Josephine C. García

Louis Maisonave, Jr.

Melissa Reed

Helena Vinhas

Junta de Educación de Newark
765 Broad Street
Newark, NJ 07102

www.nps.k12.nj.us