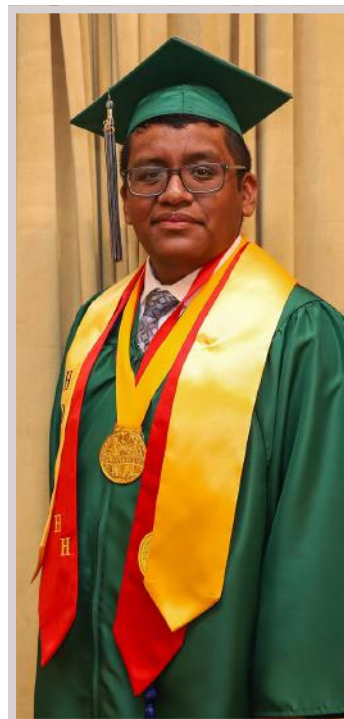
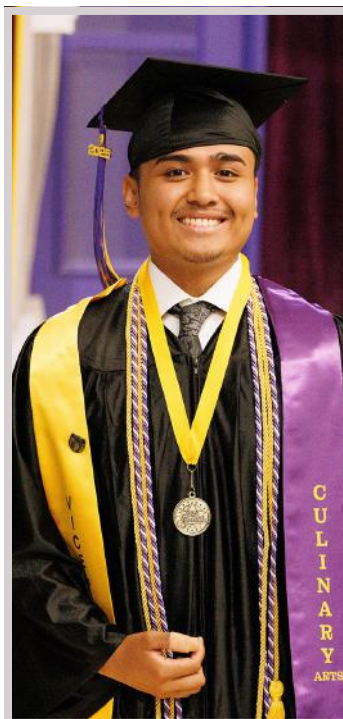
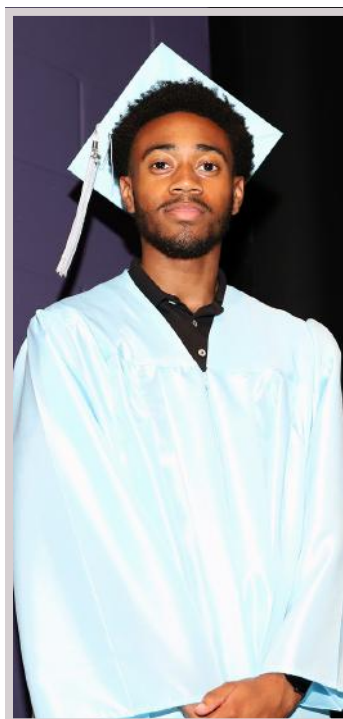
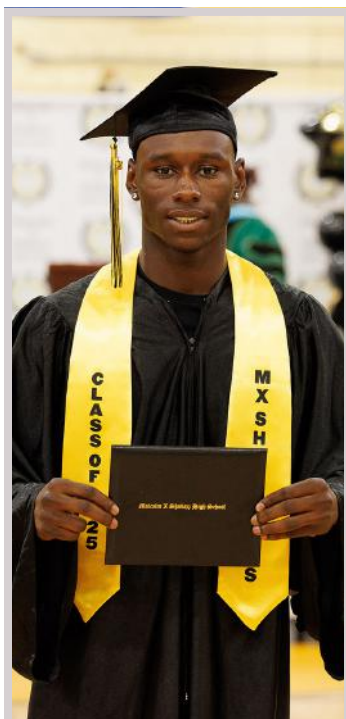


Conselho de Educação de Newark

Guia do Ensino Médio 2025-2026



Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent

Onde a paixão encontra o progresso



Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent

Missão

Nossa missão é oferecer um programa de ensino academicamente rigoroso e culturalmente sensível que prepare todos os alunos para o sucesso e construa conhecimento, fortaleça o caráter, cultive a criatividade e promova a liderança.

Visão

Nossa visão é construir um novo ecossistema educacional que forneça uma educação de excelência para todas as crianças em Newark.

Valores fundamentais

Crianças no centro

Toda criança é um gênio e é nossa responsabilidade manter seus sonhos e necessidades no centro de todas as decisões.

Compromisso coma Excelência

Comprometemo-nos com a melhoria contínua, estratégica, inovadora e baseada em pesquisa, a fim de demonstrar excelência em todos os níveis da organização.

Relacionamentos recíprocos

Oferecemos oportunidades de colaboração impactante dentro e fora da organização, resultando no sucesso do aluno.

Cultivando a agência

Capacitamos os alunos a se tornarem defensores de si mesmos e dos outros.

Equidade

Transformamos e reconstruímos todas as práticas, políticas, distribuição de recursos e sistemas que podem atuar como uma barreira às oportunidades para todos.

Uma mensagem do Superintendente León

Em nome do Conselho de Educação de Newark, diretores, professores e funcionários, tenho o prazer de dar as boas-vindas a todos os alunos do ensino médio no ano letivo de 2025-2026.

O Distrito tem o prazer de fornecer este *Guia do Ensino Médio 2025-2026* como um guia para nossas expectativas, diretrizes e procedimentos. Este documento lhe ajudará a encontrar respostas para grande parte de suas perguntas e a navegar pelo ambiente escolar. Estabelecemos altos padrões para você, muitos dos quais estão incluídos neste manual e no histórico plano estratégico de dez anos do distrito, *A próxima década: 2020-30*. No entanto, sabemos que os relacionamentos que estabelecemos com os estudantes e suas famílias são extremamente importantes para o sucesso dos estudantes. Por esse motivo, pedimos que alunos e pais reservem um tempo para se familiarizar com este guia. Tenha-o sempre à mão para que possam consultá-lo durante o ano letivo.

Muitos de vocês selecionaram escolas que vão prepará-los para aspirações futuras depois de se formarem no ensino médio. Suas ambições são diversas e inspiradoras e incluem algumas das seguintes áreas de interesse: arquitetura e design de interiores, moda, ciência de dados, tecnologia, engenharia, saúde aliada, medicina, ensino, negócios e empreendedorismo, estudos globais, estudos ambientais, direito, engenharia, artes visuais e cênicas e preparação para a faculdade, apenas para citar alguns. Nossas escolas estão profundamente comprometidas com a excelência educacional e enriquecidas por uma comunidade escolar solidária de parceiros de vários setores, instituições de ensino superior, pais, comunidade, professores e funcionários. Estamos orgulhosos e honrados por fazer parte de sua jornada educacional e esperamos que você realize seus sonhos, então sonhe grande.

É uma honra atuar como Superintendente das Escolas Públicas de Newark e ter você matriculado(a) em nossas escolas de ensino médio (high school). Estou animado com este ano letivo e com os que estão por vir, á medida que continuamos a construir conexões sólidas e relacionamentos cordiais com cada um de vocês.

Desejo muito sucesso e felicidade a você neste ano letivo!



Roger León
Superintendente

Sumário

Políticas e procedimentos da escola/distrito	6
Frequência.....	7
Uso aceitável de computador/internet.....	7
Cidadania digital	7
Código de vestimenta.....	7
Dispositivos eletrônicos/telefones celulares	7
Inscrição e registro no SchoolMint (Newark Enrolls)	8
Expectativas para os estudantes	8
Assédio, intimidação e bullying.....	8
Registro de eleitor do ensino médio.....	9
Inscrições para almoço.....	10
Programa McKinney-Vento de educação para crianças e jovens em situação de rua	12
Responsabilidades dos pais.....	13
Política de uniformes de educação física	13
Disciplina progressiva – Intervenções sugeridas	14
Recursos de transporte público	21
Solicitações de informações de alunos de recrutadores militares, instituições de ensino superior e possíveis empregadores.....	22
Programa de assistência ao aluno	22
Cartões de identificação de aluno	25
Avaliação de saúde do aluno, vacinação e política de medicamentos	25
Título IX – Discriminação com base no sexo.....	26
Título IX Medidas de apoio	26
Documentos de trabalho	27
Programas escolares/distritais	29
Educação de adultos.....	30
Educação para motoristas	30
Ensino domiciliar	30
Programas atléticos interescolares	31
Programas de apoio linguístico para aprendizes da língua inglesa.....	32
Sistema de Suporte Multinível (MTSS) - Programa de Bem-Estar do Estudante	33
Centro Educacional Noturno de Newark	34
RethinkEd	34
Programas de educação especial e ano letivo estendido.....	35

Requisitos de graduação	38
Colocação avançada (AP)	39
Classificação na turma	39
Serviço comunitário	39
Sequência de cursos e visão geral das ofertas atuais de cursos (130 créditos)	39
Inscrição gratuita para o Auxílio Federal para Estudantes/Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de NJ	40
Política de notas	41
Períodos de correção, boletins e relatórios de progresso	44
Crêterios da lista do diretor: Da 3ª a 12ª série	44
Diretrizes de agendamento	45
Requisitos de graduação estaduais/distritais (em vigor a partir da turma de 2022)	46
Informações e requisitos de testes	47
Iniciativas de preparação para a transição Escola-Trabalho	49
Programa de matrícula dupla	50
Sequência geral de atividades da Academia	51
Hiperlinks e números de telefone do Gabinete do Departamento de Orientação	52
Cronograma de planejamento do ensino médio para estudantes	53
Parcerias/recursos pré-universitários	55
Transição Escola-Trabalho e Educação Pós-Secundária	59
SchoolLinks	60
Academias de carreira secundária	62
Informações sobre escolas e distritos	63
Diretório do ensino médio	64
Programa de ponte de verão do ensino médio	65
Calendário escolar 2025-2026	66
Observações	67

Políticas e procedimentos da escola/distrito



Chefs da Casa Branca com alunos da Newark Vocational High School



Os alunos que se registram para votar durante a Vote 16+ Drive na Newark School of Data Science & Information Technology

Frequência

A frequência escolar é uma preocupação de todos. O Conselho de Educação de Newark ("NBOE"; "Distrito") está empenhado em trabalhar em colaboração com alunos, famílias e parceiros da comunidade para eliminar as barreiras que impedem os alunos de alcançar uma boa frequência escolar. Reconhecemos a frequência como um fator fundamental para a educação de um estudante e um pré-requisito para o sucesso acadêmico. O Office of Attendance (Gabinete de Frequência) oferece apoio e programas para as escolas do Distrito para atender às metas de frequência, fornecendo recursos úteis, assistência profissional e suporte prático.

Se um estudante precisar faltar, os pais/responsáveis devem ligar para a escola na manhã da ausência. Os estudantes deverão realizar todas as tarefas atribuídas durante a ausência. As providências para compensar o trabalho devem ser tomadas pelo estudante e/ou pelos pais/responsáveis. O efeito de faltas excessivas, sejam justificadas ou não, em uma nota, aprovação ou concessão de crédito para graduação será determinado pelo diretor da escola em consulta com o professor.

Cada escola deve ter um calendário escolar que inclua pelo menos 180 dias de frequência escolar entre 2 de setembro e 22 de junho. A frequência do aluno é feita diariamente durante o período no Home Room (começa pontualmente às 8h20) e é convertida em Frequência Diária para o aluno. Os estudantes que chegarem atrasados à escola devem comparecer à secretaria para que a frequência seja alterada de Ausente para Atrasado.

Uso aceitável de computador/internet

O uso da rede de computadores do Conselho de Educação de Newark é limitado à troca de informações acadêmicas, pesquisas, atividades de desenvolvimento de carreira profissionais consistentes com a missão do Distrito. Para cumprir essa meta, os usuários devem concordar com a política para terem acesso à Internet. Consulte <https://www.nps.k12.nj.us/documents/nps-acceptableusepolicy/> para obter informações específicas relativas à política de usuário aceitável.

Cidadania digital

Os estudantes recebem instruções sobre uso respeitoso e responsável da tecnologia, da Internet, bem como de outros materiais e dispositivos digitais em todo o currículo. É fundamental que o Distrito prepare os estudantes para a sociedade movida por tecnologia da qual são cidadãos. Estas instruções incluem discussões e orientações sobre como a tecnologia impacta a sociedade, dados, segurança e privacidade de usuários, alfabetização digital, bem-estar digital e tomada de decisões digitais. A área de cidadania digital continua a evoluir à medida que a sociedade e a tecnologia evoluem, e o Conselho de Educação de Newark está empenhado em fornecer aos alunos as estratégias e ferramentas para se envolverem ativamente com a tecnologia de maneira apropriada.

Código de vestimenta

Como um indivíduo se veste e se comporta influencia a maneira como os outros o percebem. O Conselho de Educação de Newark exige que os estudantes se vistam adequadamente para um ambiente de aprendizagem.

- Uniforme escolar: Os estudantes devem vestir o uniforme escolar adequado para sua instituição. Encontre informações sobre uniformes de escolas individuais no site de cada escola.

Dispositivos eletrônicos/telefones celulares

Dispositivos eletrônicos e telefones celulares podem ser levados à escola e usados nas seguintes condições:

- Estudantes podem usar dispositivos na sala de aula de acordo com a política de uso de telefones celulares do Distrito.
- Estudantes não podem usar telefones celulares para fazer chamadas, tirar fotos nem gravar vídeos dentro do prédio da escola, salvo se receberem permissão do administrador da escola.

Inscrição e registro no SchoolMint (Newark Enrolls)

SchoolMint Enroll é o sistema de matrícula para todas as escolas do Conselho de Educação de Newark e escolas charter participantes. O processo de matrícula para os alunos ingressantes é o seguinte:

1. Ter ou criar uma conta de usuário: <https://newarkenrolls.schoolmint.com/>
2. Criar um perfil de aluno; preencher e enviar uma nova inscrição
 - a. Os alunos que se inscrevem em escolas magnet/especializadas devem fornecer transcrição, boletim e pontuações de inglês e matemática da NJSLA
 - b. Os candidatos têm até 8 opções de escola
3. Pai/mãe/usuário recebe notificação de posicionamento/correspondência
4. Os pais/mães/usuários fazem login no SchoolMint Enroll ou vão para a nova escola para concluir o registro
 - a. **A documentação de registro inclui:**
 - i. Três (3) comprovantes de residência
 - ii. Certidão de nascimento do aluno
 - iii. Registros de vacinação do aluno
 - iv. Identificação com foto emitida pelo governo dos pais/responsáveis
 - v. Documento de acomodações IEP/504 (todas as páginas), se aplicável
 - vi. Registros acadêmicos da antiga escola - histórico escolar e último boletim emitido, para colocação no nível da série
5. Confirmação de que o Conselho de Educação de Newark possui uma cópia de todos os documentos de matrícula. Para qualquer solicitação adicional, sua escola entrará em contato com você.

Se surgir uma situação em que tenha que solicitar uma transferência, entre em contato com sua escola para discutir se você [satisfaz os requisitos](#) e determinar os próximos passos. Todas as transferências são processadas no SchoolMint Enroll. Acesse www.newarkenrolls.org para concluir seu registro no ensino médio!

Expectativas para os estudantes

Espera-se que os estudantes:

- Frequentem a escola regularmente e pontualmente;
- Tragam os materiais necessários para a escola: cadernos, lápis, canetas, laptops/dispositivos;
- Concluam tarefas, lições de casa e projetos nos prazos designados;
- Assumam a responsabilidade de concluir as tarefas quando perderem uma aula;
- Participem de forma ativa e construtiva das atividades na sala de aula;
- Desenvolva uma atitude positiva e acredite na capacidade de ter sucesso;
- Exercitem autodisciplina e tratem os outros com cortesia e respeito;
- Aprendam a trabalhar de forma independente e cooperativa;
- Conversem com seus pais sobre atividades escolares e os incentivem a participar.

Assédio, intimidação e bullying

O Conselho de Educação de Newark acredita que um ambiente seguro e civilizado na escola é necessário para que os alunos aprendam e alcancem altos padrões acadêmicos. Como os alunos aprendem pelo exemplo, os administradores escolares, professores, funcionários e voluntários são obrigados a demonstrar comportamento apropriado, tratando os outros com civilidade e respeito e recusando-se a tolerar assédio, intimidação ou bullying. Assédio, intimidação ou bullying, como outros comportamentos perturbadores ou violentos, são uma conduta que interrompe a capacidade de um aluno de aprender e a capacidade de uma escola de educar seus alunos em um ambiente seguro. Portanto, o Distrito não tolerará atos de assédio, intimidação ou bullying.

A Lei de Direitos Anti-Bullying (ABR – Anti-Bullying Bill of Rights Act) define assédio, intimidação e bullying (harassment, intimidation, and bullying – HIB) como qualquer gesto, qualquer ato por escrito, verbal ou físico ou qualquer comunicação eletrônica, seja um único incidente ou uma série de incidentes, que razoavelmente seja percebido como motivado por uma característica real ou percebida, como:

- Raça, cor, religião, ascendência, nacionalidade, gênero, orientação sexual, identidade e expressão de gênero, ou deficiência mental, física ou sensorial ou por qualquer outra característica distintiva; e que

- Ocorra na propriedade da escola, em qualquer evento patrocinado pela escola, em um ônibus escolar ou fora das dependências da escola, que afete ou interfira substancialmente no funcionamento ordenado da escola ou nos direitos de outros estudantes; e que
- Uma pessoa razoável deveria saber que, dadas as circunstâncias, terá o efeito de prejudicar física ou emocionalmente um estudante ou danificar a propriedade do estudante, ou deixar um estudante com medo razoável de danos físicos ou emocionais à sua pessoa ou danos à sua propriedade; ou
- Tenha o efeito de insultar ou humilhar qualquer estudante ou grupo de estudantes; ou
- Crie um ambiente educacional hostil para o estudante ou cause danos emocionais ao estudante. (N.J.S.A. 18A:37-14)

“Comunicação Eletrônica” significa uma comunicação transmitida por um dispositivo eletrônico, incluindo, mas sem limitação, um telefone, telefone celular, computador ou pager. Cyberbullying é definido como: “dano intencional e repetido infligido pelo uso de computadores, telefones celulares e outros dispositivos eletrônicos”. Os atos de assédio cibernético dos estudantes estarão sujeitos ao código de conduta estudantil para assédio, intimidação e bullying e às penalidades previstas no **N.J.S.A. 2C:33-4.1** Crime de Assédio Cibernético. O assédio cibernético é um crime de quarto grau e pode ser denunciado à agência local de aplicação da lei. Um pai/mãe ou tutor com a guarda legal de um menor de idade que demonstre desrespeito intencional ou arbitrário no exercício da supervisão e controle da conduta de um menor de idade julgado delinquente por assédio cibernético pode ser responsabilizado em uma ação civil.

As consequências deverão ser consistentes com o Plano de Disciplina e o Código de Política de Conduta do Estudante aprovados pelo Distrito e com o **N.J.A.C. 6A:16-7**. As consequências e medidas corretivas para um estudante que cometa um ato de assédio, intimidação ou bullying serão variadas e classificadas de acordo com:

- A natureza do comportamento,
- A natureza da deficiência do estudante, se houver,
- O grau de desenvolvimento do estudante,
- O histórico de comportamentos problemáticos e desempenho do estudante.

Registro de eleitor do ensino médio

De acordo com N.J.S.A. 18A:36-27, a Lei de Registro de Eleitores do Ensino Médio exige que os distritos forneçam materiais de registro de eleitores elegíveis, um resumo dos requisitos de elegibilidade do registro de eleitores, materiais que descrevem o papel de um cidadão e materiais que articulam a importância de votar para todos os alunos elegíveis do ensino médio.

Requisitos de elegibilidade para registro de eleitores e informações de registro

Para se registrar em Nova Jersey, é necessário:

- Ser cidadão norte-americano.
- Ter pelo menos 17 anos, embora não seja possível votar antes de completar 18 anos.
- Ser residente no condado por 30 dias antes da eleição.
- Uma pessoa que não cumpre pena de encarceramento como resultado de uma condenação por qualquer crime de acordo com as leis deste ou de outro estado, ou dos Estados Unidos

O inscrito deverá preencher um Formulário de Inscrição de Eleitor e/ou Filiação Partidária (Voter Registration Application and/or Party Affiliation Form). Envie por correio ou entregue o Formulário de Inscrição de Eleitor e/ou Filiação Partidária ao Comissário de Registro do Condado ou ao Superintendente de Eleições do condado.

Uma pessoa não se qualifica para se registrar para votar se:

- Estiver cumprindo pena de encarceramento como resultado de uma condenação por um crime indiciável de acordo com as leis de Nova Jersey, de outro estado ou dos Estados Unidos.

O prazo de inscrição para votar na próxima eleição é 21 dias antes do dia da eleição.

Registro de eleitor on-line

Para se registrar on-line, será necessário comprovação da data de nascimento e uma das seguintes formas de identificação:

- Uma carteira de motorista atual e válida ou uma carteira de identificação de não motorista (carteira de identidade) emitida pela Comissão de Veículos Motorizados de Nova Jersey (MVC – Motor Vehicle Commission). As informações serão fornecidas ao MVC para validar a identificação e recuperar uma cópia da assinatura digitalizada. -ou-
- Um número de Previdência Social (Social Security). Para usar o número de Previdência Social, é necessário poder assinar na tela ou fazer upload da assinatura para concluir o processo de registro. Se não puder fornecer uma assinatura digital, você não pode se registrar on-line.

Caso não consiga se registrar on-line, acesse <https://www.essexclerk.com/> para obter um formulário de registro eleitoral.

Eleições do Conselho Escolar 16+

Em janeiro de 2024, o Conselho Municipal de Newark, liderado pela ex-presidente do conselho e deputada LaMonica McIver (D-10º), aprovou uma portaria para permitir que pessoas a partir dos 16 anos votassem nas eleições do conselho escolar.

Todos os jovens de 16 e 17 anos que moram na cidade de Newark e que são cidadãos dos EUA são elegíveis para votar nas eleições do conselho escolar de abril. Os pedidos de inscrição e orientações específicas serão compartilhados com os alunos antes de cada eleição de abril.

Inscrições para almoço**O que é uma inscrição para almoço?**

Um pedido de almoço é um pedido federal para determinar se um aluno se qualifica para benefício gratuito ou a preço reduzido ao participar do Programa Nacional de Merenda Escolar (NSLP).

Quem deve fazer uma inscrição para almoço?

Um aluno cujo nome aparece na lista de Certificação Direta do Distrito não precisa preencher uma inscrição. Estudantes Certificados Diretamente incluem algumas crianças em lares temporários e crianças que recebem ajuda temporária para famílias carentes (TANF – temporary aid to needy families). No entanto, todos os outros alunos do Conselho de Educação de Newark (séries PreK-12) são obrigados a ter um formulário de almoço preenchido processado anualmente para determinar a elegibilidade para receber benefícios. O aplicativo pode ser encontrado online em www.nps.k12.nj.us e os links estão localizados na parte inferior da página.

Quem deve preencher a inscrição?

Somente os pais, responsáveis legais ou o aluno, se tiver 18 anos ou mais, podem preencher o formulário de solicitação de almoço. As informações não podem ser obtidas pelo pessoal da escola por telefone. O pai, mãe, responsável legal ou estudante maior de idade deve estar presente e preencher o formulário.

Se eu tiver mais de um filho na escola, devo fazer várias inscrições?

Não, é necessária apenas uma inscrição por residência. Liste todos os estudantes no formulário de inscrição.

Como se determina a minha qualificação?

A elegibilidade de um aluno é determinada com base nos padrões estabelecidos pelo governo federal para renda e tamanho da família e está vinculada à taxa nacional de pobreza.

Qual processo Newark usa para fazer inscrições para almoço?

O Conselho de Educação de Newark tem um processo de inscrição online.

E se eu não desejar que minhas informações sejam compartilhadas com nenhuma outra autoridade?

Todos os alunos do Conselho de Educação de Newark (séries pré-K-12) devem ter um formulário de almoço preenchido processado para receber os benefícios. O formulário está listado no site juntamente com a inscrição. O solicitante deve rolar para baixo para ver o formulário intitulado “Sharing Information with Medicaid” (Compartilhamento de Informações com o Medicaid).

A qualificação do estudante é renovada automaticamente de um ano para o outro?

Não, inscrições para almoço devem ser feitas anualmente. O Distrito usará o status de junho do ano anterior, se houver, nos primeiros trinta (30) dias do ano letivo subsequente ou na nova inscrição, se enviada. Decorrido o prazo de trinta (30) dias, deve ser enviada uma nova inscrição. Se não houver uma nova inscrição registrada, o status de elegibilidade da criança será negado e os pais ou responsáveis deverão pagar o preço total pelo almoço das crianças se optarem por participar do programa.

Qual é a data limite para enviar as inscrições?

As candidaturas podem ser apresentadas durante todo o ano, no entanto, as apresentadas após 15 de outubro não serão incluídas na contagem de auxílios estatais do distrito. Qualquer alteração na situação financeira de uma família requer uma revisão da inscrição.

Qual a porcentagem de crianças do Conselho de Educação de Newark qualificadas para refeições gratuitas e a preço reduzido em 2024-2025?

Em junho de 2025, 81% das crianças do Conselho de Educação de Newark se qualificavam para refeições gratuitas ou a preço reduzido.

A criança receberá uma refeição se não tivermos preenchido um formulário de almoço?

De acordo com as diretrizes federais, o Distrito deve fazer um esforço para cobrar o pagamento exigido. O Conselho de Educação de Newark segue empenhado em oferecer refeições saudáveis e nutritivas para todas as crianças.

Café da manhã na escola**O que é o programa de café da manhã da escola?**

O programa de café da manhã escolar faz parte do Programa Nacional de Merenda Escolar (NSLP) e é fornecido a todos os alunos do Conselho de Educação de Newark todos os dias.

Onde a escola serve o café da manhã?

O programa de café da manhã acontece na sala de aula para todos os estudantes do ensino fundamental e faz parte do horário letivo. Os alunos do ensino médio têm um programa tradicional de café da manhã no refeitório e após o sinal em diferentes locais de acordo com o ensino médio (ou seja, corredor, refeitório etc.).

Por que o Conselho de Educação de Newark promove um programa de café da manhã em sala de aula?

Pesquisas indicam que uma criança que participa de um programa de café da manhã em sala de aula está mais bem preparada para a aprendizagem, pois já se socializou e tem menos incidentes de comportamento perturbador e médicos. As escolas que apoiam este programa como parte do dia letivo aumentam o acesso ao café da manhã para estudantes e os resultados dos testes refletem aumentos no desempenho.

Como o Conselho de Educação de Newark se compara com outros distritos urbanos em todo o país?

Nova Jersey ocupa o 48º lugar no país em relação aos programas de café da manhã. O Conselho de Educação de Newark ocupa o 5º lugar quando comparado com 27 outros grandes distritos urbanos em termos de atendimento do maior número de estudantes diariamente. Em 2005, quando Newark iniciou seu programa, ele atendia cerca de 8.000 estudantes por dia. Hoje, o programa serve quase 28.000 refeições diariamente e aumentou as receitas do Distrito em mais de US\$ 3 milhões anuais.

Quanto custa o café da manhã?

O custo é de US\$ 0,80, no entanto, é gratuito para todos os alunos do Conselho de Educação de Newark como parte do programa universal de café da manhã gratuito, e o distrito absorve o custo. O envio do pedido de almoço é crucial na absorção de custos.

Programa McKinney-Vento de educação para crianças e jovens em situação de rua

O programa Stewart B. McKinney-Vento Education of Homeless Children and Youth (McKinney-Vento EHCY) oferece proteções e serviços a estudantes em situação de rua para garantir que eles se matriculem e frequentem a escola, concluam o ensino médio, estejam posicionados para terem sucesso após a graduação e para que possam evitar a pobreza e a falta de moradia quando adultos.

Definição da qualificação: Quem são as crianças e jovens em situação de rua?

Crianças e jovens em situação de rua são indivíduos que não têm residência noturna fixa, regular e adequada, incluindo (<https://www.nj.gov/education/homeless/who/>):

- Crianças e jovens que dividem a habitação de outras pessoas devido à perda de habitação, dificuldades econômicas ou motivo semelhante; vivem em pequenos hotéis, hotéis, parques de caravanas ou parques de campismo devido à falta de acomodações alternativas adequadas; vivem em abrigos de emergência ou transitórios; ou são abandonados em hospitais;
- Crianças e jovens que tenham uma residência noturna principal que seja um local público ou privado não concebido ou normalmente utilizado como alojamento regular para seres humanos;
- Crianças e jovens que vivam em carros, parques, espaços públicos, edifícios abandonados, habitações precárias, estações rodoviárias ou ferroviárias, ou locais semelhantes; e
- Crianças migratórias que se qualificam como em situação de rua porque vivem nas circunstâncias descritas acima.

Orientações sobre a Lei de Assistência aos Desabrigados McKinney-Vento, Título VII, Subtítulo B, Seção 725(2)

- O programa Educação para Crianças e Jovens em Situação de Rua (EHCY – Education for Homeless Children and Youth) é autorizado pelo Título VII-B da Lei McKinney-Vento de Assistência aos Desabrigados (42 U.S.C. 11431 e seguintes) (Lei McKinney-Vento). A Lei McKinney-Vento foi originalmente autorizada em 1987 e autorizada mais uma vez mais recentemente em dezembro de 2015 pela Lei de Todos os Estudantes com Sucesso (ESSA – Every Student Succeeds Act).
- **Capítulo 17 do Código Administrativo de Nova Jersey** - Educação para estudantes em situação de rua e estudantes em instalações estatais foi adotado para garantir que crianças em situação de rua e estudantes colocados em instalações estaduais recebam uma educação completa e eficiente. Este capítulo estabelece políticas e procedimentos uniformes em todo o estado para garantir a matrícula de crianças em situação de rua e para responder aos apelos feitos pelos pais ou outras partes relacionadas com a matrícula destas crianças. O capítulo também identifica os requisitos gerais do programa relacionados a operação, administração e aprovação de programas educacionais em instalações estaduais.

Definições adicionais:

- **Jovens sem teto acompanhados:** Se sua situação se enquadra em uma das categorias acima e você está sob custódia física (morando com) um dos pais ou responsável, sua situação de vida atende à definição de um jovem sem-teto acompanhado.
- **Jovens sem teto desacompanhados:** Se sua situação se enquadra em uma das categorias acima e você não está sob custódia física (morando com) um dos pais ou responsável, sua situação de vida atende à definição de um jovem sem-teto desacompanhado.

Estas orientações não regulamentam federais para o programa McKinney-Vento substitui as orientações de julho de 2004 e incluem novas questões que refletem as alterações à Lei McKinney-Vento feitas pela Lei de Todos os Estudantes com Sucesso (ESSA), que entrou em vigor em 1º de outubro de 2016, e a nova assistência técnica a respeito das práticas promissoras para a implementação de requisitos de educação para moradores de rua nos

níveis estadual e local. As orientações descrevem os requisitos da ESSA e fornecem recomendações para abordar muitos desses requisitos.

Ponto de contato do edifício escolar McKinney-Vento (MV-POC – McKinney-Vento Point of Contact)

Cada prédio escolar designou um MV-POC para identificar e apoiar alunos e famílias que estão em situação de sem-teto ou deslocados. O Assistente Social Escolar de nível Médio foi designado para esta função. A sua parceria com o Assistente Social Escolar é essencial para garantir que os estudantes deslocados recebam uma abordagem colaborativa para remover as barreiras para ao sucesso e à conclusão do ensino médio (high school) e ao acesso a oportunidades pós-secundárias.

Recursos de preparação para a faculdade e a carreira para estudantes da McKinney-Vento

Esses recursos são fornecidos pela SchoolHouse Connection Organization:

- Informações da FAFSA: <https://schoolhouseconnection.org/fafsa/>
- Informações sobre bolsas de estudo: <https://schoolhouseconnection.org/scholarship/>

Responsabilidades dos pais

O papel dos pais pode ser dividido em três categorias principais: (1) o papel dos pais de demonstrar apoio à educação dos filhos, (2) o papel dos pais de tornar a residência um lugar seguro para aprendizagem e (3) o papel dos pais de garantir que a lição de casa seja concluída.

Política de uniformes de educação física

Os programas de Educação Física (PE) do Conselho de Educação de Newark são projetados para desenvolver habilidades motoras, habilidades esportivas e conhecimentos de saúde para promover cidadãos fisicamente educados e em forma. A Educação Física promove a consciência corporal por meio de tarefas de aprendizagem estruturadas que apoiam o domínio de habilidades. O foco está em incentivar um compromisso vitalício com o condicionamento físico, prazer, desafio, autoexpressão e interação social.

Embora "educação física" e "atividade física" sejam frequentemente usadas de forma intercambiável, elas são distintas. A educação física ensina habilidades e conhecimentos essenciais para um estilo de vida ativo, enquanto a atividade física inclui experiências não estruturadas, como o intervalo. O Distrito garante programas de educação física e atividade física de qualidade para ajudar as crianças a se manterem saudáveis e ativas. Nova Jersey exige 150 minutos de saúde e educação física por semana para todos os níveis de ensino, o que é separado de outras atividades físicas.

Requisitos de uniformes da educação física:

- Camiseta de educação física com o logotipo da escola (disponível para compra no fornecedor aprovado pela escola ou pelo distrito)
- Shorts de educação física com logotipo da escola (disponíveis para compra no fornecedor aprovado pela escola ou pelo distrito)
- Meias
- Calçados esportivos (Importante: botas de qualquer tipo são estritamente proibidas no chão da academia)
- Pode-se usar leggings por baixo dos shorts
- Durante o tempo frio, os alunos podem usar calça de moletom e um moletom sobre o uniforme de educação física

Este uniforme garante que os alunos possam participar com segurança e eficácia do programa de educação física, mantendo um senso de unidade e espírito escolar.

Disciplina progressiva – Intervenções sugeridas

Observações: A Disciplina Progressiva utiliza intervenções graduais para incentivar a responsabilidade e a mudança de comportamento. As consequências aplicadas ao estudante por conduta inadequada refletirão proporcionalmente a gravidade do incidente, e todas as escolas devem considerar o contexto individual do incidente e do estudante ao determinar uma resposta disciplinar adequada.

Níveis de intervenções e respostas disciplinares	
<i>Nível 1: Resposta restauradora</i> Permitir que o estudante e os adultos assumam a responsabilidade por suas ações, compreendam o que poderia ter sido feito de forma diferente e tenham a oportunidade de aprender comportamentos pró-sociais para reparar os danos.	
• Correções verbais • Reflexão e desculpas por escrito • Reuniões comunitárias em sala de aula • Reuniões entre professor e estudante • Reuniões com a família • Serviço comunitário	• Mediação de colegas ou comunitária • Resolução de conflitos • Círculos restauradores • Reuniões restauradoras • Vara da Infância e Juventude de Newark (Newark Youth Court) • Reparação
<i>Nível 2: Modificação de comportamento</i> Prevenir ou corrigir infrações disciplinares persistentes com o uso de um processo sistemático que visa identificar as causas profundas do comportamento do estudante.	
• Mudança de cronograma • Mudança de assento • Detenção • Serviços de Intervenção e Encaminhamento (I&RS)/Equipe de Apoio ao Estudante (SST – Student Support Team) • Encaminhamentos de assédio, intimidação e bullying (HIB) • Reparação • Avaliação comportamental funcional e plano de melhoria comportamental	• Contratos de comportamento individual • Mediação de colegas ou comunitária • Reuniões restauradoras • Projetos de aprendizagem de serviço • Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde • Encaminhamento para Programa de Mentores
<i>Nível 3: Administrativo I</i> Respostas disciplinares que removem os alunos da sala de aula por curtos períodos (ou seja, 4 dias ou menos) e encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo governo, organizações comunitárias e organizações de saúde	
• Mudança de horários • Suspensões na escola • Suspensões fora da escola • Encaminhamentos para revisão de determinação de manifestação (estudantes com deficiência)	• Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde • Encaminhamento para saúde mental • Encaminhamento para saúde comportamental

Níveis de intervenções e respostas disciplinares

Nível 4: Administrativo II

Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por longos períodos (ou seja, no máximo 25 dias) e encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais, organizações comunitárias e de saúde.

- Transferência de escola
- Suspensões do superintendente
- Expulsões

- Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde
- Encaminhamentos para autoridade de segurança pública

Estrutura de respostas da Disciplina Progressiva

Nível 1 Resposta restauradora (p. ex.: círculos restaurativos, resolução de conflitos, reuniões) Permitir que o estudante e os adultos assumam a responsabilidade por suas ações, compreendam o que poderia ter sido feito de forma diferente e tenham a oportunidade de aprender comportamentos pró-sociais para reparar os danos.	Nível 2 Modificação de comportamento (p. ex.: contrato de comportamento, aconselhamento, serviço comunitário, encaminhamentos) Prevenir ou corrigir infrações disciplinares persistentes com o uso de um processo sistemático que visa identificar as causas profundas do comportamento do estudante.	Nível 3 Administrativo I (p. ex.: remoção na escola, suspensões dentro e fora da escola, encaminhamentos) Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por curtos períodos (ou seja, 4 dias ou menos) e encaminhamentos para agências de serviço social (ex.: CBOs, com base em saúde).	Nível 4 Administrativo II (p. ex.: suspensões, detenções e encaminhamentos do Superintendente) Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por longos períodos (ou seja, no máximo 25 dias) e encaminhamentos para agências de serviço social (p. ex.: CBOs, agências com base em saúde).
--	--	---	--

Observações: _____

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Ausências, atrasos, cabular aula - Atraso injustificado ou excessivo (L2C) - Não assistir/cabular aulas (L2D) - Sair da escola sem permissão (L2Q) - Faltas crônicas (L3L) - Cabular aulas de forma crônica (L3M)	X	X	X		
Desonestidade acadêmica - Colar (L1C) - Desonestidade escolástica, por exemplo, plágio (L2G) - Uso de mensagens ou desculpas falsas (L2F)	X	X			
Briga Briga com outro estudante (L3D)	X	X	X		
Ataque a um estudante - Sem causar ferimentos, ferimentos leves (L3AA) - Causando lesões graves, lesões corporais graves (L4T)	X	X	X	X	X
Ameaça de bomba (L4E)	X	X	X	X	X
Violações em ônibus (pequenas perturbações)... - Pequenas perturbações no ônibus escolar ou transporte público (L2S) - Grandes perturbações no ônibus escolar ou transporte público (L3CC)	X	X	X		
Perturbação em sala de aula Comportamento perturbador (L1A)	X				
Contaminar alimentos (L3T)	X	X	X		
Comportamento continuado de Nível 1 (L2B)	X	X			
Comportamento continuado de Nível 2 (L3BB)	X	X	X		
Comportamento continuado de Nível 3 (L4C)	X	X	X	X	
Difamação (L2N)	X	X			

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Desafio à autoridade ou insubordinação - Falha em seguir as instruções (L1E) - Desafiar a autoridade da equipe escolar (L2Y) - Atitude desafiadora extrema (L3N)	X	X	X		
Comportamento desrespeitoso - Linguagem e/ou gestos profanos, obscenos, indecentes, imorais ou seriamente ofensivos (L2A) - Comportamento continuamente perturbador (L3H)	X	X	X		
Violação do código de vestimenta - Usar chapéus ou outras peças de vestuário que atrapalhem o processo educacional (L1F) - Não portar identificação (L1H) - Usar roupas ou acessórios relacionados a gangues que indiquem filiação a gangues (L2L)	X	X			
Drogas ou substância controlada					
Posse, uso ou distribuição não autorizada de medicamentos (L3X)	X	X	X		
Posse ou distribuição de drogas ou outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos prescritos, inalantes, parafernália e outros intoxicantes (L4K)	X	X	X	X	X
Uso de drogas ou outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos prescritos, inalantes, parafernália e outros intoxicantes (L4J)	X	X	X	X	

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Extorsão (L4D)	X	X	X	X	
Falsa ativação de alarme de incêndio - Criação de alarme falso (L3Z) - Acionamento do alarme de incêndio (L4B)	X	X	X	X	
Incêndio proposital ou criminoso (L4I)	X	X	X	X	X
Jogos de azar (L3B)	X	X	X		
Assédio, intimidação e bullying (HIB)					
- HIB (HIBL1) - HIB, continuação (HIBL2)	X	X			
- HIB, ameaças contínuas (HIBL3A) - Assédio de gênero, racial ou étnico (HIBL3C) - Assédio sexual (HIBL3D) - HIB, Cyber-Bullying (HIBL3B)	X	X	X		X
- HIB, agressão/ameaças (HIBL4A) - HIB, perseguição cibernética (HIBL4B)	X	X	X	X	X
Incitar ou participar de perturbações Interferir nas autoridades ou programas escolares por meio de greves ou protestos (L2T)	X	X			
Instigação Instigar, encorajar ou forçar outra pessoa a cometer ou tentar cometer uma violação do <i>Código de Conduta</i> (L2W)	X	X			
Contato físico com funcionários escolares Ataque intencional a funcionários da escola ou outros adultos (L4M)	X	X	X	X	X

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Posse ou uso de tabaco Fumar nas propriedades da escola (L2E)	X	X			
Vandalismo (danos materiais), incluindo pixação - Pixação (L3C) - Vandalismo, menos de US\$ 500 (L3E) - Vandalismo, mais de US\$ 500 (L4P)	X	X	X	X	
Violência sexual (L4S) Ato de penetração sexual	X	X	X	X	X
Atividade sexual imprópria - Contato sexual impróprio (L2M) - Ato obsceno (L2O)	X	X			
Violação da política de uso aceitável de tecnologia (L2X)	X	X			
Uso de telefone celular para facilitar a prática de um crime ou para infligir ferimentos ou danos a pessoas ou propriedades (L4Q)	X	X	X	X	X
Ameaça contra a equipe escolar, por escrito ou verbal (L3G)	X	X	X		
Furto - Roubo (L3F) - Furto, posse ou venda de propriedade roubada (L4F)	X	X	X	X	X
Invasão de propriedade (L3Y)	X	X	X		
Venda ou distribuição não autorizada de materiais impressos (L2U)	X	X			
Uso não autorizado de dispositivos eletrônicos portáteis ou de comunicação - Uso de dispositivos de música (L2J) - Uso de telefones celulares ou outros dispositivos de comunicação (L3R)	X	X	X		
Urinar ou defecar de forma inadequada (L2V)	X	X			

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Ameaças verbais ou físicas Uma declaração do propósito ou intenção de causar danos à pessoa, propriedades ou direitos de outra pessoa • Ameaças (L3G) • Exposição imprudente a perigos (L3W) • Ameaças terroristas (L4R)	X	X	X	X	X
Armas, armas de fogo, explosivos (posse ou uso) • Fogos de artifício (L3V) • Armas (L4A) • Materiais de risco biológico (L4N) • Armas perigosas – posse/uso (L4G) • Explosivos (L4O)	X	X	X	X	X

+...Consulte as orientações fornecidas sobre Assédio, Intimidação e Bullying.

+...Para perturbações graves nos ônibus, consulte o comportamento apropriado exibido pelo estudante para determinar a(s) resposta(s).

Observações: _____

[illegible]

Recursos de transporte público

O sistema de ônibus e metrô leve da New Jersey Transit é o principal meio de transporte de ida e volta para a escola para a maioria dos estudantes das escolas do Conselho de Educação de Newark. Grande parte dos nossos estudantes caracteriza o uso do transporte público como um passo para autossuficiência, crescimento e uma vantagem para reduzir o congestionamento nas ruas e a poluição do ar. O transporte público é visto como uma escolha de bom senso para ir e voltar da escola em um grande distrito escolar urbano.

Perguntas frequentes**Quem é elegível para recursos de transporte público financiados pela NBOE?**

De acordo com a lei estadual (N.J.S.A. 18A: 39-1), todos os alunos do ensino fundamental público (séries K-8) que moram a mais de três quilômetros de sua escola têm direito a passagens de ônibus. Alunos do ensino médio (9º a 12º anos) que moram a mais de três quilômetros e meio de sua escola também são elegíveis e receberão um passe de ônibus mensal.

Como é medida a distância entre a casa de um estudante e a escola?

A distância é medida pela rota mais curta ao longo de vias públicas ou passarelas, desde a entrada da casa do aluno até a entrada pública mais próxima do prédio da escola. O Conselho de Educação de Newark utiliza serviços de mapeamento profissional para determinar a distância entre as casas dos alunos e as escolas onde estão matriculados.

E se a criança morar a uma distância menor do que a exigida?

De acordo com a lei estadual (N.J.S.A. 18A:39-1), os conselhos de educação não são obrigados a fornecer transporte para alunos que moram a menos de 2 ou 2,5 milhas da escola, mesmo por razões de segurança.

A criança é elegível. Como ela será transportada de e para a escola?

O Conselho de Educação de Newark utiliza o sistema de ônibus da New Jersey Transit. O distrito fornece passagens e passes de ônibus para alunos elegíveis.

A criança é elegível. Com quem devemos falar para obter recursos de transporte público?

A escola da criança terá uma lista de alunos elegíveis. As passagens e passes de ônibus são distribuídos na escola, e cada escola determina seu próprio processo de distribuição.

Se a criança perder a passagem de ônibus ou o passe mensal de ônibus, o que acontece?

Os alunos são responsáveis por manter suas passagens/passes de ônibus seguros. Bilhetes e passes perdidos não serão substituídos.

A criança não atende aos requisitos de milhagem do NJDOE. Há mais alguma outra opção disponível?

Sim, os cartões de desconto para alunos da NJ Transit estão disponíveis para todos os alunos e podem ser obtidos na escola da criança ou adolescente ou no Escritório de Transporte de Alunos na 765 Broad Street (entrada da Bank Street).

Tenho mais algumas dúvidas. Com quem devo entrar em contato?

Para obter mais assistência, entre em contato com um membro da equipe de Transporte de Alunos:

- Jaleesa Dailey em jdailey@nps.k12.nj.us (para passagens de ônibus)
- ou -
- Cynthia Shaw em cshaw@nps.k12.nj.us (para passes de ônibus) em 973-733-7290, ramal. 8.

Solicitações de informações de estudantes por recrutadores militares, instituições de ensino superior e possíveis empregadores

De acordo com a Lei federal de Educação Elementar e Secundária (ESEA – Elementary and Secondary Education Act), alterada pela Lei de Todos os Estudantes com Sucesso (ESSA – Every Student Succeeds Act), as escolas de ensino médio (high school) públicas devem fornecer os nomes, endereços e números de telefone dos estudantes a recrutadores militares, recrutadores de faculdades/universidades e potenciais empregadores se tais informações forem solicitadas pelos recrutadores (ESSA, Título VIII, §8528). No entanto, os estudantes ou os seus pais têm o direito de instruir a escola por escrito para não divulgar tal informação. Cópias da Carta de Notificação Parental de “Opt-Out” (optar por não participar) da Divulgação de Informações do Estudante podem ser obtidas com o conselheiro escolar do estudante.

Programa de apoio estudantil

O Programa de Assistência ao Aluno do Conselho de Educação de Newark foi desenvolvido para apoiar a prevenção, intervenção, encaminhamento para avaliação, encaminhamento para tratamento e continuidade do atendimento a alunos com abuso de álcool, tabaco e outras drogas nas escolas públicas de ensino fundamental e médio do distrito, seguindo N.J.S.A. 18A: 40A-3, 10 e 15.

Os objetivos do programa são ajudar os alunos a identificar consequências negativas, desenvolver estratégias de enfrentamento que resultem em uma melhor tomada de decisão, fornecer um ambiente seguro para todos os alunos e reduzir as barreiras ao aprendizado. Os Coordenadores de Apoio ao Estudante colaboram com agências comunitárias e partes interessadas para promover cuidados e serviços para todos os estudantes e suas famílias, fornecendo apoio e recursos de saúde mental. Os encaminhamentos para serviços de tratamento são parte integrante do Programa de Apoio Estudantil.

O Programa de Apoio Estudantil segue as normas do distrito e a lei estadual de N.J. 18A:40A.

Uso de tabaco, álcool e substâncias

Para promover a saúde e a segurança de todos os estudantes e funcionários e para promover a limpeza das dependências da escola, o Distrito proíbe o fumo ou o uso de produtos de tabaco em todas as instalações e dependências escolares em todos os momentos. **(Código de arquivo 3515)**

De acordo com a política do Distrito, a definição de "produto de tabaco" inclui, entre outros: cigarros, charutos, cigarrilhas, baseados, bidis, cachimbos, tabaco para mascar e todas as outras formas de tabaco sem fumaça, papéis para enrolar e qualquer outro item que contenha ou se assemelhe razoavelmente a tabaco ou produtos de tabaco (excluindo produtos para parar de fumar). O "uso de tabaco" inclui fumar, mascar, colocar na gengiva ou fazer qualquer outro uso de produtos de tabaco. "Dispositivo eletrônico para fumar" significa um dispositivo eletrônico que pode ser usado para fornecer nicotina ou outras substâncias à pessoa que inala do dispositivo, incluindo, entre outros, cigarro, charuto, cigarrilha ou cachimbo eletrônicos.

Nenhum estudante, membro do corpo docente/funcionário ou visitante da escola tem permissão para usar qualquer produto de tabaco:

1. Em qualquer prédio, instalação ou veículo de propriedade, arrendado, alugado ou fretado pelo Conselho de Educação;
2. Em qualquer terreno e propriedade da escola - incluindo campos esportivos e estacionamentos próprios, arrendados, alugados, utilizados (p. ex., estacionamentos adjacentes) ou fretados pelo Conselho de Educação;
3. Em qualquer evento patrocinado ou relacionado à escola no campus ou fora do campus (por exemplo, viagens de campo, bailes de formatura, eventos esportivos fora do campus etc.).

Nenhum estudante está autorizado a ter em posse um produto de tabaco enquanto estiver em qualquer edifício escolar, em dependências ou propriedades da escola, em qualquer evento patrocinado ou relacionado à escola ou em qualquer outro momento em que os estudantes estejam sob a autoridade dos funcionários da escola.

O diretor de cada prédio escolar está autorizado a denunciar violações, de acordo com a lei, ao conselho de saúde. Estudantes e funcionários do Distrito que violarem as disposições desta norma estarão sujeitos a medidas disciplinares apropriadas.

Os estudantes que violarem a política de uso de tabaco do Distrito serão encaminhados ao conselheiro de assistência ao estudante (SAC), ao conselheiro de orientação, ao profissional de enfermagem da escola ou a outros serviços de saúde ou aconselhamento para todas as infrações, para obter informações sobre saúde, aconselhamento e encaminhamento. A administração consultará as organizações de saúde apropriadas para oferecer aos estudantes infratores acesso a um programa de alternativa à suspensão (ATS - Alternative-to-Suspension). O programa ATS fornecerá informações atualizadas sobre as várias consequências do uso do tabaco, oferecerá técnicas que os estudantes podem usar para interromper o uso do tabaco na escola e fornecerá encaminhamentos para programas locais de abandono do tabaco para jovens. **(Código de arquivo 5131.6)**

Medidas disciplinares

O Conselho de Educação de Newark proíbe o uso, posse e/ou distribuição de qualquer droga, álcool, tabaco ou esteroides nas dependências da escola e, em qualquer caso, fora da escola fornecida pelo Conselho. Para obter a política completa, consulte o **Código de arquivo 5131.6**.

Nenhum estudante será penalizado *academicamente* por ter testado positivo para álcool ou outras drogas de acordo com a política do Distrito.

1. Estudantes que levantem suspeitas de estarem sob a influência de drogas, álcool, tabaco ou esteroides serão identificados, investigados e denunciados de acordo com as leis.
2. A avaliação será conduzida por indivíduos devidamente certificados e treinados na prevenção do abuso de álcool e outras drogas.
3. Um aluno que usa, possui ou distribui drogas, álcool, tabaco ou esteroides nas dependências da escola ou enquanto participa de uma atividade patrocinada pela escola estará sujeito a medidas disciplinares que podem incluir suspensão ou expulsão e pode ser denunciada ao pessoal de aplicação da lei apropriado.
4. Os estudantes suspeitos de envolvimento com álcool, drogas ou esteroides fora das dependências da escola receberão tratamento e remediação adequados (N.J.S.A. 18A:40A-10).
5. Os serviços de tratamento para os estudantes afetados pelo uso de álcool ou outras drogas serão fornecidos por indivíduos certificados ou treinados de forma adequada para prevenção, intervenção e acompanhamento de drogas e álcool.

A posse, distribuição ou uso de drogas ou outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos prescritos, inalantes, apetrechos e outros intoxicantes é considerada uma má conduta de **Nível IV** de acordo com o Código de Conduta do Aluno.

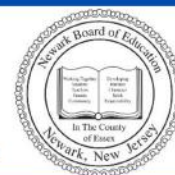
Caso sejam encontradas substâncias no aluno, o Oficial de Recursos Escolares (SRO) ou a Polícia de Newark **DEVEM** ser notificados imediatamente para recuperar quaisquer substâncias encontradas no aluno.

As ações disciplinares para má conduta de nível IV incluem, mas não se limitam a:

- Transferência de escola
- Suspensões do superintendente
- Expulsões
- Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais, organizações comunitárias e organizações de saúde
- Encaminhamentos para autoridade de segurança pública

VOCÊ SABIA?

POLÍTICA DO NBOE, ABUSO DE SUBSTÂNCIAS E LEGISLAÇÃO ESTADUAL



O NBOE reconhece que o uso indevido de drogas, álcool, tabaco e esteroides ameaça o desenvolvimento positivo dos estudantes e o bem-estar da nossa comunidade escolar.

Temos o compromisso de fornecer prevenção e intervenção adequadas para nossos estudantes.

(18A:40A-10, Política do NBOE 5131.6)



Os estudantes que forem suspeitos de estar sob a influência de qualquer substância perigosa controlada deverão ser submetidos **imediatamente** a um teste de drogas e a um exame médico, e um relatório do exame deverá ser fornecido dentro de 24 horas. Um estudante sob suspeita também precisará de autorização médica para poder retornar à escola.

(N.J.S.A. 18A-40A-12)



A recusa ou a omissão em levar seu estudante para exame médico é considerada negligência médica. A DCP&P será contatada.

(N.J.A.C. 6A:16-4.4(d), N.J.S.A.9:6-1 e seguintes, N.J.A.C.6A:16-11)



Qualquer funcionário do NBOE que, de boa-fé, informar a suspeita de que um estudante está sob influência não será responsabilizado civilmente.

(N.J.S.A. 18A:40A-13 e 14)



O NBOE tem o compromisso de oferecer aos alunos conscientização, intervenção e recursos relacionados ao abuso de substâncias para garantir o sucesso dentro e fora da escola.



SERVIÇOS DE APOIO AO ALUNO

Cartões de identificação de estudantes

Todos os estudantes receberão um cartão de identificação escolar. Os estudantes devem fornecer identificação mediante solicitação.

Avaliação da saúde do estudante, vacinas e política de medicamentos

Uma avaliação de saúde será oferecida a todos os estudantes de acordo com o ano. Os novos estudantes deverão ter todas as triagens concluídas. Os estudantes devem ser avaliados individualmente pelo(a) profissional de enfermagem da escola. A avaliação da saúde deverá incluir: uma observação geral do(a) estudante, medidas de altura e peso, exames de visão, exames de audição, exame odontológico e aferimento da pressão arterial. Os estudantes receberão aconselhamento de saúde apropriado, tal como indicado pelo seu estado de saúde. Os pais/responsáveis serão notificados sobre exames, avaliações físicas ou qualquer condição que exija acompanhamento adicional do prestador de cuidados de saúde primários da família.

Triagem de escoliose

Uma curvatura lateral da coluna é mais comumente detectada durante o período de crescimento da adolescência. Se outra pessoa da família tiver escoliose, a probabilidade de incidência é muito maior. O impacto da escoliose depende da sua gravidade, de quando é detectada e da rapidez com que é tratada. Nas escolas do Distrito, os exames serão realizados por um médico ou enfermeiro escolar ou um instrutor de educação física. Por lei, todo Conselho de Educação de Nova Jersey deve oferecer exames de escoliose a todos os estudantes com idades entre 10 e 18 anos. Os estudantes serão examinados para escoliose de acordo com as diretrizes para escoliose, a cada dois anos. Aqueles diagnosticados com escoliose devem passar por atendimento de um profissional de saúde, especialista ortopédico ou clínica (Código Administrativo 6A de Nova Jersey: 16:2.21-2010).

Vacinas

Requisitos e recomendações de vacinação:

- Difteria, tétano e coqueluche (DTaP, Td ou Tdap)
- Poliomielite (IPV)
- Hepatite A (recomendado)
- Hepatite B
- Sarampo, caxumba e rubéola (MMR)
- Catapora
- Doença meningocócica
- Papilomavírus humano (HPV) (Recomendado)
- Vacina contra influenza (recomendada)

Os estudantes do ensino médio devem ter recebido uma dose de todas as vacinas exigidas antes de frequentar a escola. Aqueles que já tomaram as vacinas e estão aguardando a próxima dose poderão frequentar como estudantes provisórios até a data em que as vacinas são exigidas. Caso o estudante seja de fora do estado ou do país, terá um período de carência de 30 dias para apresentar o registro de vacinação. Isso não se aplica a estudantes transferidos dentro do estado.

Política de medicação

Os pais devem fornecer à enfermaria:

- Pedidos médicos assinados, carimbados e datados. Podem ser feitos em um dos formulários do Distrito.
- Formulário de consentimento assinado para seguir as ordens do médico.
- As prescrições médicas devem incluir o seguinte:
 - Nome do medicamento
 - Via de medicação (forma de administração)
 - Horário em que a medicação deve ser administrada

- Destinatário do medicamento
- Dosagem do medicamento a ser administrado
- A primeira dose deve ter sido administrada em casa
- Nome, endereço e número de telefone do estudante
- Nome e número de telefone da farmácia e do médico ou enfermeiro prescritor

Todos os medicamentos devem ser revisados pelo profissional de enfermagem da escola após o recebimento e possíveis efeitos colaterais observados. Se houver alguma dúvida, o profissional de enfermagem da escola entrará em contato com os pais/responsáveis.

Title IX (Título IX) – Discriminação com base no sexo

Os estatutos e regulamentos estaduais e federais proíbem os distritos escolares de práticas discriminatórias no emprego ou nas oportunidades educacionais contra qualquer pessoa em razão de raça, cor, origem nacional, ascendência, idade, sexo, orientação afetiva ou sexual, identidade ou expressão de gênero, estado civil, status de parceria doméstica, situação familiar, responsabilidade pelo serviço nas Forças Armadas dos Estados Unidos, nacionalidade, característica celular ou sanguínea hereditária atípica de qualquer indivíduo, informações genéticas ou recusa em se submeter a um teste genético ou divulgar os resultados de um teste genético e gravidez no emprego ou nas oportunidades educacionais. Além disso, outras as proteções estaduais e federais são estendidas em razão de deficiências, status social ou econômico, gravidez, parto, deficiências relacionadas à gravidez, paternidade real ou potencial ou situação familiar.

O Conselho de Educação de Newark está empenhado em garantir que nenhuma pessoa seja excluída, com base no sexo, de participar de qualquer programa ou atividade acadêmica, co-curricular, de pesquisa, ocupacional ou outro programa ou atividade educacional operada pelo Distrito, ou que tenha seus benefícios negados ou seja submetida a discriminação.

Ao fornecer qualquer ajuda, benefício ou serviço a um estudante, a comunidade escolar, incluindo funcionários, dirigentes, voluntários, estudantes ou prestadores de serviços contratados pelo Distrito, ente outros, não deve, com base no sexo:

- Tratar uma pessoa de forma diferente de outra ao determinar se tal pessoa satisfaz algum requisito ou condição para o fornecimento de ajuda, benefício ou serviço;
- Fornecer ajuda, benefícios ou serviços diferentes ou fornecer ajuda, benefícios ou serviços de uma forma diferente;
- Negar ajuda, benefício ou serviço a qualquer pessoa;
- Sujeitar qualquer pessoa a regras de comportamento e sanções diferentes ou separadas ou outro tratamento;
- Aplicar qualquer regra referente ao domicílio ou residência de um estudante ou candidato;
- Cometer ou contribuir com a discriminação contra qualquer pessoa, fornecendo assistência significativa a qualquer agência, organização ou pessoa que discrimine com base no sexo ao fornecer qualquer ajuda, benefício ou serviço a alunos ou funcionários;
- Limitar de outra forma qualquer pessoa na fruição de qualquer direito, privilégio, vantagem ou oportunidade.

Medidas de apoio ao Title IX

Serviços não disciplinares, não punitivos e individualizados oferecidos conforme apropriado, conforme razoavelmente disponível e sem taxa ou encargo ao reclamante ou reclamado antes ou depois da apresentação de uma reclamação formal, ou onde nenhuma reclamação formal foi apresentada:

- Aconselhamento;
- Encaminhamento para serviços de saúde mental;
- Extensões de prazos ou outros ajustes relacionados ao curso;
- Modificações de programações de trabalho ou aula;

- Restrições mútuas de contato entre as partes;
- Mudanças nos locais de trabalho;
- Licenças;
- Aumento de segurança e monitoramento.

Para obter mais informações sobre o Título IX e como denunciar, consulte o site do distrito.

Documentos de trabalho

Para estudantes e cuidadores:

- Visite o seguinte site e seja guiado pelo processo de inscrição apropriado: <https://nj.gov/labor/youngworkers/>

Para estudantes:

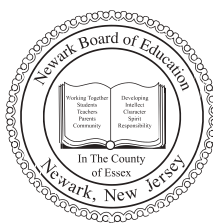
- Crie uma conta. Digite seu nome e endereço de e-mail em myworkingpapers.nj.gov. Você receberá um link para confirmar seu endereço de e-mail.
- Preencha a inscrição. Você precisará do código exclusivo de 8 dígitos de seu empregador e do nome e endereço de e-mail de seu cuidador para enviar a sua parte da inscrição. Se o seu empregador não estiver registrado, envie o endereço de e-mail e ele receberá um link para criar uma conta.
- Acompanhe seu progresso. Pode ser necessário entrar em contato com seu cuidador e empregador, que precisam enviar as partes deles da inscrição antes de você começar a trabalhar. Se o sua inscrição for rejeitada por qualquer motivo, você não poderá trabalhar até enviar uma nova inscrição aprovada.
- Ao trabalho! Você pode começar a trabalhar após sua inscrição ser aprovada.
- Se você adicionar ou alterar empregos, precisará enviar uma nova inscrição de documentos de trabalho.

Para cuidadores:

- Verifique seu e-mail. Um menor de idade que solicita documentos de trabalho fornece o nome e endereço de e-mail do cuidador. O cuidador recebe um e-mail com um link para preencher sua parte da inscrição.
- Revise a inscrição. Se tudo estiver correto, faça o upload do comprovante de idade do menor e aprobe a inscrição. Documentos comprobatórios de idade aceitáveis:
 - Certidão de nascimento ou transcrição certificada
 - Carteira de motorista ou licença de aprendiz de menores de idade
 - Certidão de batismo
 - Registro contemporâneo de boa-fé da data e local de nascimento do menor de idade
 - Passaporte
 - Certificado de chegada aos Estados Unidos emitido pelos Serviços de Cidadania e Imigração dos Estados Unidos (USCIS – United States Citizenship and Immigration Services) comprovando a idade do menor
 - Apólice de seguro de vida (desde que a apólice tenha pelo menos um ano no momento em que é oferecida como comprovante)
- Se estiver preocupado com um aspecto do trabalho (ou seja, horário, descrição das funções etc.), você pode rejeitar a inscrição e o menor de idade não poderá iniciar o trabalho.
- Se você não tomar nenhuma providência com relação à inscrição em até duas semanas, ela será considerada aprovada e o menor de idade poderá começar a trabalhar. No entanto, se você rejeitar posteriormente a inscrição de documentos de trabalho, o menor de idade terá de parar de trabalhar imediatamente.

Observações

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Programas escolares/distritais



Educação de adultos

O Escritório de Educação de Adultos atua como a principal fonte de suporte do Conselho de Educação de Newark para adultos que buscam oportunidades educacionais adicionais e se dedicam a causar um impacto positivo na vida dos residentes de Newark. A Educação de Adultos oferece programas e caminhos para adultos obterem um diploma de Desenvolvimento Educacional Geral (GED), participarem de aulas de Educação Básica para Adultos, ganharem proficiência em inglês e espanhol, participarem de aprendizados/estágios em profissões especializadas e fazerem cursos preparatórios para a faculdade. Os cursos e aulas estão abertos a todos os moradores de Newark, com vagas preenchidas por ordem de chegada. A maioria dos cursos e aulas está aberta para no máximo 15 a 20 estudantes. Todos os estudantes devem ter 18 anos ou mais e estar fora do ensino formal para se inscreverem nos cursos de Equivalência ao Ensino Médio (High School). O Distrito oferece cursos e aulas em todas as alas da cidade.

Ofertas de cursos/aulas:

- Equivalência ao Ensino Médio (HSE/GED)
- Inglês como Segunda Língua (ESL)
- Introdução ao Espanhol
- Língua Americana de Sinais (ASL)
- Introdução à Tecnologia da Computação
- Negócios e Empreendedorismo

Para obter mais informações, acesse o site www.nps.k12.nj.us/adult-education.

Educação para motoristas

A Educação para motoristas está disponível para alunos do segundo ano como parte do curso Saúde II. O curso oferece aos alunos a oportunidade de fazer o exame de conhecimento da Comissão de Veículos Motorizados de Nova Jersey. Para fazer este exame, os alunos devem estar matriculados e aprovados em Saúde II (Educação para motoristas). A aprovação no exame é um dos requisitos para obter uma carteira de motorista. Os resultados do teste são válidos por dois anos e devem ser enviados antes que o aluno complete 18 anos. Os alunos com um IEP (Programa de Educação Individualizada) podem fazer o exame aos 18 anos com a aprovação do distrito.

O conteúdo do curso está alinhado com o Manual do Motorista de Nova Jersey e outros recursos educacionais. Segue os Padrões de Aprendizagem do Aluno de Nova Jersey (NJSLS) para Saúde Abrangente e Educação Física, bem como o NJSLS para Alfabetização Tecnológica. Os principais tópicos abordados incluem: doação de órgãos/tecidos, segurança no consumo de álcool, conscientização sobre drogas, direção defensiva, cortesia na estrada, perigos da direção agressiva e outros riscos, como excesso de velocidade, mudanças erráticas de faixa, ignorar sinais de trânsito e falha em ceder o direito de passagem. Além disso, os alunos aprendem sobre leis de veículos motorizados, fraude de seguros e a importância de manter o seguro do veículo.

Ensino domiciliar

Qualquer estudante com doença ou lesão temporária que impossibilite ou desaconselhe a frequência às aulas regulares ou a programas de educação alternativa poderá receber ensino domiciliar. O ensino domiciliar ou em outro ambiente alternativo será oferecido pelo Conselho de Educação de Newark.

O objetivo é apoiar o estudante na manutenção da continuidade do ensino durante sua ausência no programa regular.

Para se qualificar para o ensino domiciliar, os pais/responsáveis devem fornecer uma solicitação de instrução domiciliar médica preenchida, que inclui uma declaração do médico do estudante indicando que ele ficará confinado em sua casa ou outro local de tratamento por 10 dias letivos consecutivos ou 20 ou mais dias letivos acumulados durante o ano letivo. O médico do estudante deverá ter determinado, por escrito, que ele não poderá frequentar a escola por um período de 10 dias letivos consecutivos ou 20 ou mais dias letivos cumulativos durante o ano letivo.

A instrução em casa é limitada a incrementos de 60 dias. Se for antecipado que o aluno precisará de instrução médica domiciliar adicional além da duração aprovada, um novo formulário de Solicitação de Instrução Médica Domiciliar deve ser recebido pela enfermeira da escola antes da data de término.

O ensino domiciliar não será concedido quando houver dez (10) ou menos dias no ano letivo.

Para que o ensino domiciliar seja atribuído a um estudante de educação especial, é necessário preencher um Plano de Educação Individualizado (IEP). Se um pai/responsável ou um médico solicitar que um estudante de educação especial seja colocado em ensino domiciliar por um período superior a 30 dias letivos, o IEP deverá ser alterado para refletir esta mudança de colocação.

Todos os instrutores domiciliares designados foram selecionados entre professores devidamente credenciados e previamente aprovados pelo Conselho de Educação de Newark. Esses instrutores domiciliares serão designados pelo Coordenador de Ensino Domiciliar. A seleção do instrutor domiciliar para os estudantes se baseará em práticas estabelecidas e aprovadas.

Programas Atléticos Interescolares

O distrito oferece uma variedade de programas esportivos interescolares para todos os alunos, com opções nos níveis colegial, júnior e calouro. Os esportes disponíveis incluem:

Beisebol	Atletismo Indoor (masculino e feminino)
Basquete (masculino e feminino)	Lacrosse (masculino e feminino)
Boliche (misto)	Futebol (masculino e feminino)
Cheerleading (misto)	Softbol
Cross Country (masculino e feminino)	Natação (misto)
Esgima	Tênis (masculino e feminino)
Flag football (feminino)	Atletismo (masculino e feminino)
Futebol americano	Voleibol (masculino e feminino)
Golfe (misto)	Luta Livre (masculino e feminino)
Hóquei no gelo (masculino e feminino)	

Nem todas as escolas de ensino médio oferecem todos esses programas, mas os alunos podem participar de outra escola distrital se frequentarem uma escola magnet ou especializada, ou se houver um acordo cooperativo. Para obter mais informações sobre essas exceções, entre em contato com o Diretor Atlético da escola.

Qualificação para atividades esportivas interescolares

Todos os alunos-atletas do 9º ao 12º ano devem se familiarizar com as regras de elegibilidade estabelecidas pela Associação Atlética Interescolar do Estado de Nova Jersey (NJSIAA). Essas regras estão disponíveis no escritório do Diretor Atlético e no site da NJSIAA (www.njsiaa.org).

A elegibilidade acadêmica é um aspecto crítico do processo geral de elegibilidade. Para participar de esportes, os alunos-atletas devem atender aos padrões acadêmicos estabelecidos pela NJSIAA. O Departamento de Orientação verifica a elegibilidade de cada aluno-atleta no início de cada temporada.

Os pontos principais para a elegibilidade acadêmica incluem:

- 1º Semestre (1º Trimestre e 2º Trimestre): Os alunos do 10º ano ou superior devem ter obtido pelo menos 30 créditos do ano letivo anterior, incluindo a recuperação. Os alunos do 9º ano são automaticamente elegíveis para esportes de outono e inverno.
- 2º Semestre (3º Trimestre e 4º Trimestre): Os alunos do 9º ano ou superior devem ter obtido pelo menos 15 créditos no primeiro semestre. Os alunos que não conseguirem obter o mínimo de

15 créditos durante o primeiro semestre poderão recuperar a elegibilidade até 1º de maio se tiverem acumulado pelo menos 22,5 créditos até esse momento.

- Os alunos que completam 19 anos antes de 1º de setembro do ano letivo não são elegíveis, mas podem solicitar uma isenção devido a circunstâncias atenuantes. O pedido de isenção é submetido ao NJSIAA, que determinará a elegibilidade.
- Os alunos podem participar de atletismo por apenas 8 semestres consecutivos, a partir do 9º ano.
- Os alunos que se tornarem inelegíveis devido às suas notas semestrais ainda podem concluir a temporada atlética atual.
- Requisitos acadêmicos adicionais, definidos pela Força-Tarefa de Pontos de Jogo, também devem ser atendidos.

Força-tarefa Game Point

A Força-Tarefa de Pontos de Jogo foi criada para estabelecer padrões e medidas de responsabilidade para a participação em atividades extracurriculares. Os membros do comitê incluem treinadores, alunos, pais, profissionais e representantes do ensino superior.

O código de arquivo de política 6145 descreve os seguintes requisitos:

- É necessário um GPA mínimo de 2.0 do semestre anterior para participar de atividades extracurriculares.
- Uma autorização condicional única pode ser concedida a alunos do 10º ano ou superior que não cumpram o requisito GPA devido a circunstâncias atenuantes.
- Os veteranos podem solicitar uma segunda isenção de autorização condicional para circunstâncias atenuantes. Essas solicitações serão analisadas pelo Comitê de Apelações de Elegibilidade do Distrito.
- Os alunos com um GPA abaixo de 2,5 são obrigados a receber apoio acadêmico, o que pode incluir tutoria, orientação ou oportunidades de recuperação de crédito/nota.
- Espera-se que as equipes concluam projetos de serviço comunitário e estabeleçam metas acadêmicas.
- Os diretores esportivos e treinadores devem revisar a política em suas reuniões de pré-temporada.

Programas de apoio linguístico para aprendizes da língua inglesa

O Conselho de Educação de Newark trabalha para garantir que todos os alunos potencialmente bilíngues se formem preparados para o sucesso na faculdade e na carreira. Isto inclui ter obtido uma consciência cultural dos seus papéis individuais como contribuintes para a comunidade global. Tal objetivo é alcançado proporcionando aos estudantes acesso a um currículo rigoroso e a uma educação que inclua os idiomas, culturas e diversidade dos estudantes.

As escolas do Distrito estão comprometidas em oferecer programas de ensino de qualidade a nossos estudantes bilíngues emergentes para aumentar o desempenho acadêmico deles. Estudantes que necessitam de serviços de apoio linguístico recebem assistência por meio de aulas bilíngues e/ou de Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language). As aulas bilíngues são ministradas por professores certificados na área de conteúdo que ministram e que demonstraram proficiência em outro idioma. O distrito oferece aulas bilíngues para alunos que são falantes nativos de espanhol, português e francês. As aulas de ESL são ministradas por professores certificados para ensinar inglês aos estudantes. Os professores de ESL trabalham com todos os estudantes bilíngues emergentes e fornecem instruções diárias de audição, fala, leitura e escrita.

Cada escola tem um Professor Bilíngue de Avaliação de Necessidades (BNAT – Bilingual Needs Assessment Teacher) designado para apoiar estudantes e pais com dúvidas sobre os programas de apoio linguístico oferecidos pela escola. Entre em contato com a escola do seu filho se tiver alguma dúvida sobre os programas de apoio linguístico do ensino médio (high school).

Programas de apoio a idiomas no ensino médio	
Escola(s)	Programa(s) de apoio a idiomas
Barringer High School Malcolm X Shabazz High School	Espanhol bilíngue Inglês como Segunda Língua (ESL)
Central High School	Espanhol bilíngue e francês bilíngue Inglês como Segunda Língua (ESL)
East Side High School Newark School of Architecture & Interior Design	Espanhol bilíngue e francês bilíngue Inglês como Segunda Língua (ESL)
Arts High School Newark School of Data Science & Information Technology Newark Vocational High School	Inglês como Segunda Língua (ESL)
American History High School Bard High School Early College Eagle Academy Newark School of Fashion & Design Newark School of Global Studies Science Park High School Technology High School University High School West Side High School Weequahic High School John F. Kennedy School New Jersey Regional Day	Ensino de inglês adaptado

Sistema de Suporte Multinível (MTSS) - Programa de Bem-Estar do Estudante

O Conselho de Educação de Newark oferece para todas as escolas o Programa de Bem-Estar do Estudante (Student Wellness Program) com um abrangente sistema de apoio multinível (MTSS).

Portanto, o Programa de Bem-Estar do Estudante do Distrito foi desenvolvido para ajudar os estudantes a alcançar o sucesso ideal, abordando as questões que afetam seu bem-estar social e emocional. O MTSS inclui uma estrutura proativa e preventiva que integra dados e instrução para maximizar o desempenho dos estudantes, o que também apoia as necessidades sociais, emocionais e comportamentais dos estudantes a partir de uma perspectiva baseada em pontos fortes. O Programa de Bem-Estar do Estudante MTSS do Distrito também oferece uma estrutura para que os educadores se envolvam e colaborem com nossas agências comunitárias baseadas na escola para auxiliar na tomada de decisões com base em dados relacionadas à melhoria do programa, instrução e intervenção de alta qualidade, aprendizado social e emocional e apoios comportamentais positivos necessários para garantir resultados positivos para a comunidade escolar. O aconselhamento terapêutico também é oferecido nas escolas para ajudar os estudantes a identificar os fatores de risco que afetam sua capacidade de tomar decisões saudáveis, construir relacionamentos saudáveis e manter uma mentalidade positiva.

Os alunos interessados em receber serviços de aconselhamento terapêutico dentro do Programa de Bem-Estar do Aluno devem preencher e devolver um formulário de consentimento assinado por um dos pais/responsável legal que possa autorizar os serviços de apoio escolar. Fique à vontade para entrar em contato com o orientador ou assistente social de sua escola para obter mais informações.

Nível 1 - Suportes Universais**Erika's Lighthouse - Currículo de Prevenção ao Suicídio**

O Erika's Lighthouse fornece recursos para educar os alunos sobre saúde mental, depressão e conscientização sobre suicídio. O programa ajuda os alunos a reconhecer os sinais e sintomas da depressão e os capacita a agir para apoiar a si mesmos e aos outros.

Níveis 2 e 3 - Intervenção Direcionada e Intensiva**NJ4S - Serviços de Apoio ao Aluno em Todo o Estado de Nova Jersey**

O NJ4S oferece grupos de desenvolvimento de habilidades para jovens, bem como aconselhamento individual para alunos com sérias preocupações. Esses serviços são projetados para criar resiliência e apoiar o bem-estar mental por meio de uma programação acessível e baseada na comunidade.

Nível 3 - Intervenção Intensiva**988 - Ligação | SMS**

A 988 Lifeline está disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana, para apoiar indivíduos com problemas ou crises de saúde mental. Ligue ou envie uma mensagem de texto para 988 para entrar em contato com um profissional de saúde mental treinado.

Centro Educacional Noturno de Newark**Missão**

O objetivo do Centro Educacional Noturno de Newark é estabelecer uma comunidade segura e solidária que cultive o envolvimento social, emocional, econômico e cívico de estudantes autodirigidos em um ambiente de aprendizagem responsável, relevante e rigoroso.

Visão

O Centro Educacional Noturno de Newark é um ambiente de aprendizagem diversificado em que estudantes do mundo real se envolvem em uma troca aberta de ideias a fim de despertar seu verdadeiro potencial.

Resumo do programa

O Centro Educacional Noturno de Newark (NEEC – Newark Evening Educational Center) oferece uma oportunidade para que estudantes adultos recebam créditos a fim de obter um diploma do ensino médio para alcançar seus objetivos educacionais, profissionais e pessoais. Além disso, este programa educacional para adultos prepara os estudantes para a avaliação de Desenvolvimento Educacional Geral (GED – General Educational Development). Os estudantes adultos matriculados no programa têm a oportunidade de melhorar as habilidades de comunicação em inglês por meio de cursos de Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language). Podem se inscrever no programa estudantes que necessitam de créditos adicionais além do seu curso atual para obter um diploma do ensino médio de sua escola de origem até o final de junho do ano letivo atual. Após a conclusão do programa, os graduados terão se envolvido no desenvolvimento de currículos e portfólio profissional, preparado um plano de negócios, criado um orçamento e concluído tarefas fundamentais como parte da aprendizagem do Século XXI.

O NEEC realiza inscrições no outono e na primavera de cada ano letivo, tendo uma cota de matrículas on-line para 270 estudantes. Os inscritos devem ser moradores de Newark, oficialmente fora da escola, além de terem 18 anos ou mais. Todas as aulas são virtuais. Para obter mais informações, visite o site em <https://www.nps.k12.nj.us/neec/>.

RethinkEd

O RethinkEd é um serviço baseado na Web para estudantes, pais, professores e equipe de apoio. Ele foi redigido por especialistas na área de Aprendizagem Socioemocional (SEL – Social Emotional Learning). O Programa RethinkEd SEL abrange 5 competências: Consciência de si mesmo e dos outros, Autogestão, Habilidades sociais, Consciência social e Autocuidado. Cada área de conteúdo tem tópicos correspondentes, como respeito, foco e resolução de conflitos.

O RethinkEd oferece recursos gratuitos para estudantes, funcionários e famílias para ajudar com o bem-estar social e emocional.

O programa oferece estratégias e ferramentas para ajudar a desenvolver habilidades que auxiliam no gerenciamento de emoções como o estresse e a ansiedade, construir melhores relacionamentos com professores, colegas e entes queridos, bem como ter mais sucesso acadêmico e profissional ao longo da vida. Para obter mais informações, acesse o site do Distrito:

<https://www.nps.k12.nj.us/departments/studentlife/social-emotional-learning/>.

Os alunos podem:

- Fazer uma autoavaliação socioemocional para informar melhor professores, funcionários e administradores sobre seus pontos fortes e suas necessidades;
- Assistir a vídeos de conteúdo Socioemocional que pertencem às cinco Competências SEL Colaborativas para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL);
- Concluir atividades de extensão para aulas pela plataforma.
- Aprender diferentes estratégias e técnicas para fortalecer o bem-estar social e emocional.
- Acessar o RethinkEd por meio do portal do estudante e fazer login com o Clever.

	Como fazer login
	
	

Programas de educação especial e ano letivo estendido

O Conselho de Educação de Newark se esforça para fornecer a mais alta qualidade de educação no ambiente menos restritivo para alunos que requerem educação especial e serviços relacionados. O Gabinete de Educação Especial (OSE – Office of Special Education) oferece uma gama completa de serviços a estudantes que foram avaliados pela Equipe de Estudo Infantil (Child Study Team). Após a determinação da qualificação, será desenvolvido um Plano Educacional Individualizado (IEP – Individualized Education Plan) apresentando os detalhes das necessidades e estratégias específicas para desempenho acadêmico e/ou crescimento social/emocional. O IEP é implementado mediante consentimento por escrito dos pais/responsáveis. A equipe do OSE se dedica a apoiar as necessidades sociais, emocionais e educacionais dos estudantes. Os gerentes de caso são designados para atuar como ponto de contato entre o estudante, a família e a escola, bem como coordenar o desenvolvimento, monitoramento e avaliação da eficácia do IEP. Eles também coordenarão o processo anual de revisão e reavaliação.

A programação de educação especial do ensino médio (high school) inclui educação geral com acomodações e modificações, deficiência auditiva, autismo, deficiência de regulação emocional, deficiência intelectual leve, dificuldades de linguagem/aprendizagem leves/moderadas, dificuldades de linguagem/aprendizagem – graves, deficiências múltiplas e recursos. O recurso em sala de aula é um programa que permite que um estudante que necessite de educação especial aprenda em uma sala de aula de educação geral com o apoio de um professor de educação especial que trabalha em colaboração com o professor da área de conteúdo para desenvolver estratégias para a entrega eficaz do currículo. As turmas independentes de educação especial contam com professores de educação especial que fornecem técnicas, estratégias e modificações aos estudantes que necessitam de serviços de educação especial. Os serviços relacionados são fornecidos tal como determinado pela equipe do IEP de cada estudante, de acordo com os requisitos do IEP.

O planejamento e os serviços de transição fazem parte da programação de educação especial para estudantes de 14 a 21 anos. O NBOE está empenhado em desenvolver e manter colaborações com funcionários distritais e agências externas a fim de garantir que os estudantes tenham oportunidades de se envolverem nas seguintes atividades:

- Conclusão e orientação com compreensão de inventários de interesse e avaliações de habilidades.

- Instrução em autorrepresentação (incluindo instrução em planejamento focado na pessoa), que pode incluir mentoria de colegas (incluindo mentoria de pessoas com deficiência que trabalham em empregos integrados competitivos).
- Treinamento de preparação para o local de trabalho para desenvolver habilidades sociais e vida independente.
- Aconselhamento sobre exploração de emprego.
- Experiências de aprendizagem em contexto de trabalho, que podem incluir oportunidades na escola ou após a escola, ou experiências fora do ambiente escolar tradicional (incluindo estágios), que são proporcionadas num ambiente integrado na comunidade na medida do possível.
- Oportunidades de inscrição em programas abrangentes de transição ou de educação pós-secundária em instituições de ensino superior.

A equipe do IEP cria o plano de transição de cada estudante, com base nas necessidades e preferências individuais. Cada escola tem uma Equipe de Estudo Infantil (CST – Child Study Team) designada para apoiar os estudantes que recebem educação especial e serviços relacionados. O site do Distrito fornece informações de contato para membros do CST: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/child-study-team/>.

Entre em contato com sua CST se tiver alguma dúvida sobre os programas ou serviços do ensino médio (high school). Você também pode localizar as informações de contato dos administradores do Escritório de Educação Especial no site do Distrito: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/>.

Ano letivo estendido

O programa Ano Letivo Estendido (ESY – Extended School Year) do ensino médio (high school) destina-se a estudantes com diversas necessidades especiais, incluindo autismo, deficiências múltiplas e deficiência intelectual. Estudantes no programa ESY necessitam de serviços além do ano letivo tradicional, de acordo com o Plano de Educação Individualizado (IEP).

Séries: 9^a a 12^a séries atuais

Datas: 30 de junho a 1º de agosto de 2025 (JFK e NJRD)

Datas: 30 de junho a 1º de agosto de 2025 (Weequahic)

Horário: 8h30 às 12h30 (**Observação:** Alguns programas especializados podem ter uma programação mais curta. O horário será confirmado no momento da inscrição dos estudantes).

Serão servidos café da manhã e almoço? sim

Locais do ano letivo estendido do ensino médio (high school)		
Programa de Educação Especial	Série	Local da escola de verão
Autismo	9 ^a a 12 ^a	John F. Kennedy New Jersey Regional Day
Múltiplas deficiências	9 ^a a 12 ^a	John F. Kennedy New Jersey Regional Day
Deficiência intelectual leve	9 ^a a 12 ^a	Weequahic High School

Inscrição: A inscrição no ano letivo estendido está disponível por meio de formulário on-line e no Gabinete de Educação Especial (Office of Special Education). Após preencher o formulário on-line, você deve concluir a inscrição com a Equipe de Estudo Infantil da escola de sua criança. Para saber como se inscrever, entre em contato com a Equipe de Estudo Infantil da escola de seu filho. Os programas de verão do ensino médio (high school) incluem estudantes da 9^a à 12^a série.

Programas de educação especial do ensino médio (high school)

Escola	Programa	Programa	Programa	Programa	Programa de transição
American History	Recurso em sala de aula				Idades 18 a 21
Arquitetura e Design de Interiores	Recurso em sala de aula				
Arts	Recurso em sala de aula				
Bard Early College	Recurso em sala de aula				
Barringer	Recurso em sala de aula	Comprometimento da regulação emocional	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Deficiência de aprendizagem/ linguagem grave	
Central	Recurso em sala de aula	Autismo séries 9, 10, 11, 12	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Deficiência de aprendizagem/ linguagem grave	Idades 18 a 21
Data Science & Information Technology	Recurso em sala de aula				
Eagle Academy	Recurso em sala de aula	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada			
East Side	Recurso em sala de aula	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Várias deficiências		Idades 18 a 21
Fashion & Design	Recurso em sala de aula				
Global Studies	Recurso em sala de aula				
John F. Kennedy	Autismo	Várias deficiências			Idades 18 a 21
Malcolm X Shabazz	Recurso em sala de aula	Comprometimento da regulação emocional			
Newark Vocational	Recurso em sala de aula				
New Jersey Regional Day	Múltiplas deficiências				Idades 18 a 21
Science Park	Recurso em sala de aula				
Technology	Recurso em sala de aula	Deficiência Auditiva			
University	Recurso em sala de aula				
Weequahic	Recurso em sala de aula	Deficiência intelectual leve	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada		Idades 18 a 21
West Side	Recurso em sala de aula	Deficiência de aprendizagem/ linguagem leve/ moderada	Deficiência de aprendizagem/ linguagem grave		

Requisitos de graduação



Superintendente León com o maior número de alunos na Noite de Premiação Acadêmica da Turma de 2025.

Turma de 2025

Ganhou mais
de US\$ 214 milhões
em bolsas de estudo universitárias



Turma de 2025

Economizou mais
de US\$ 15.6 milhões
para os pais fazendo cursos
pré-universitários no ensino médio



Turma de 2025

**184 alunos do último ano
do ensino médio**
obtiveram diplomas de associado



BARD High School Early College
77 alunos



East Side High School
79 alunos



University High School
9 alunos



West Side High School
19 alunos

Parabéns aos alunos do último ano do Bard Early College e da East Side, University e West Side High School!



Turma de 2025

**457 alunos do último
ano do ensino médio**
receberam o Selo Estadual de Letramento Bilíngue



Vários alunos receberam o selo em vários idiomas.



Colocação Avançada (AP)

A Colocação Avançada (AP) difere dos cursos de Honra e dos cursos Preparatórios para a Faculdade (CP) em termos do nível de expectativas colocadas nos alunos, a quantidade de trabalho independente esperado, o ritmo de cobertura do conteúdo e a amplitude e profundidade do conteúdo coberto. Portanto, estudantes e pais devem considerar essas expectativas, juntamente com as recomendações dos departamentos, bem como procurar um equilíbrio entre as exigências dos cursos em relação à capacidade, ao interesse e ao compromisso de tempo de outras atividades. Todos os alunos matriculados em um curso AP devem fazer o exame AP. Ao selecionar os cursos, os alunos devem consultar seus pais, professores e conselheiros escolares para encontrar o melhor ajuste.

Classificação na turma

Uma classificação de turma é calculada no final de cada ano letivo, começando com a coorte do primeiro ano. Essa classificação é cumulativa, iniciada a cada ano letivo e terminando no último ano. A identificação do(s) orador(es) oficial(is) e salutar(es) será calculada no final do primeiro semestre do último ano. Inclui a média cumulativa de notas (GPA) das notas finais para todos os cursos concluídos. A classificação da turma sempre comparará os alunos da mesma coorte durante os quatro anos do ensino médio.

Classificação de classe no meio do ano (somente para alunos do último ano)

No final do semestre 1 durante o último ano, é realizado um processo para calcular a média da nota final para cursos de um ano (40% do 1º trimestre, 40% do 2º trimestre e 20% do meio do semestre). A classificação da turma do meio do ano é calculada usando as notas finais obtidas pelos alunos do 9º ao 12º ano, incluindo a média calculada para o semestre 1. A classificação da turma do meio do ano é armazenada permanentemente e é usada para determinar o orador da turma e o salutariano da turma de formandos de cada escola de ensino médio. Um estudante que tenha sido matriculado na escola pela primeira vez na 12ª série não se qualifica para orador da turma nem para fazer os discursos.

A classificação na turma com base exclusivamente no trabalho concluído do curso do estudante consta do histórico escolar oficial do Distrito. Conforme o trabalho do curso for concluído e as notas forem armazenadas, a classificação geral da turma pode mudar.

Serviço comunitário

Os estudantes são obrigados a completar oitenta (80) horas de serviço comunitário como parte dos requisitos de graduação. Essas 80 horas podem ser acumuladas ao longo de quatro anos e devem ser documentadas na folha de registo de serviços comunitários. As horas de serviço podem incluir serviço comunitário realizado de forma independente ou como parte de aprendizagem de serviço e/ou programa de serviço conduzido pela escola. Sugere-se que os estudantes concluam vinte (20) horas por ano.

Abaixo está listada uma amostra de atividades relacionadas à escola em que os alunos podem ganhar 20 horas:

+ Oficial de Classe	+ Esportes Coletivos	+ Oficial/Membro do Conselho Estudantil
+ Sociedade de Honra	+ Banda Marcial	+ Mediação entre colegas

As outras 60 horas podem ser cumpridas por meio do envolvimento em uma comunidade religiosa, hospital, lar de idosos, escoteiros, bandeirantes e outros programas comunitários.

Sequência de cursos e visão geral das ofertas atuais de cursos (130 créditos)

Cada escola de Ensino Médio (High School) oferece diversos itinerários de sequência de cursos para completar os requisitos básicos para a graduação e fornecer oportunidades únicas para os estudantes explorarem e aprimorarem seus interesses acadêmicos. As sequências de curso são diretrizes para itinerários acadêmicos que atendem a objetivos acadêmicos específicos e não pretendem ser totalmente abrangentes.

Por exemplo, um estudante pode ter interesse em cursos de matemática avançada (Mathematics Honors) e Educação Profissional e Técnica (CTE – Career and Technical Education), mas não buscar a trilha do inglês avançado (English Honors). Os estudantes devem considerar as possibilidades nas sequências do curso e criar uma trajetória pessoal significativa que atenda aos requisitos de graduação e ofereça oportunidades para buscar seus interesses.

Períodos	9ª série [40 créditos]	10ª série [80 créditos]	11ª série [120 créditos]	12ª série [160 créditos]
1	Inglês I	Inglês II	Inglês III	Inglês IV
2	Álgebra I	Geometria (+ Álgebra II)	Álgebra II (Pré-cálculo)	Pré-cálculo (Cálculo)
	Geometria (+ Álgebra II)	Álgebra II	Pré-cálculo	Cálculo
3	Idiomas do Mundo I	Idiomas do Mundo II	Optativa 5/CTE	Optativa 8/CTE
4	Biologia com laboratório	Física com laboratório	Química com laboratório	Curso de Ciências 4
5	Educação Física/ Saúde I	Educação Física/ Saúde II	Educação Física/ Saúde III	Educação Física/ Saúde IV
6	História Mundial	História dos EUA I	História dos EUA II	Educação Financeira/ Disciplina Optativa
7	Optativa 1/CTE	Optativa 3/CTE	Optativa 6/CTE	Optativa 9/CTE
8	Optativa 2/CTE	Optativa 4/CTE	Optativa 7/CTE	Curso de Artes Visuais/Cênicas

Inscrição gratuita para o Auxílio Federal para Estudantes/Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de NJ

A partir da turma de 2022 (e as que vierem depois), cada estudante do último ano do ensino médio (high school) em Newark deverá, como parte do novo requisito de graduação do Distrito, preencher a Solicitação Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante ou a Solicitação de Auxílio Financeiro Alternativo de NJ.

A Inscrição Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante (FAFSA - Free Application for Federal Student Aid) é uma oportunidade de ter acesso aos recursos necessários para considerar e ingressar no ensino superior – seja ele de 2 anos, 4 anos ou técnico. Além disso, os estudantes que são moradores de NJ, mas não atendem aos requisitos da FAFSA, podem considerar a Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de Nova Jersey (NJAFSA – New Jersey Alternative Financial Aid Application) como uma opção. A NJAFSA permite que os estudantes recebam assistência financeira estatal visando apoiar seus objetivos de carreira e faculdade pós-secundária.

Se um estudante não se qualificar para a FAFSA ou para a Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de NJ, os pais/responsáveis devem preencher o Formulário de Isenção de FAFSA/NJAFSA e enviá-lo ao conselheiro escolar do estudante até 1º de junho do último ano do estudante.

Observações: _____

Política de notas

O Distrito usa três escalas de notas: Padrão (Default), Honra (Honors) e AP. A escala de notas de Honra oferece valores de notas maiores do que a escala Padrão, e a escala AP é maior do que a escala de Honras. Para calcular a GPA do estudante, utiliza-se a soma das notas de todos os cursos que um estudante frequentou. Devido ao maior valor das pontuações, os estudantes que frequentam os cursos Honra ou AP terão uma GPA mais alta do que os estudantes que obtêm as mesmas notas em um curso geral com escala de notas padrão. As pontuação para D ou F são as mesmas em todas as escalas de notas. As pontuações associadas a cada nota são mostradas nas tabelas abaixo.

Escala de pontuações para notas				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	4,25	98	100
A	A	4,0	94	97
A-	A-	3,75	90	93
B+	B+	3,25	87	89
B	B	3,0	84	86
B-	B-	2,75	80	83
C+	C+	2,25	77	79
C	C	2,0	74	76
C-	C-	1,75	70	73
D	D	1,0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Abandono	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Observações: _____

Escala de nota Honors				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	4,75	98	100
A	A	4,5	94	97
A-	A-	4,25	90	93
B+	B+	3,75	87	89
B	B	3,5	84	86
B-	B-	3,25	80	83
C+	C+	2,75	77	79
C	C	2,5	74	76
C-	C-	2,25	70	73
D	D	1,0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Abandono	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Observações: _____

Escala de notas AP				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	5,25	98	100
A	A	5,0	94	97
A-	A-	4,75	90	93
B+	B+	4,25	87	89
B	B	4,0	84	86
B-	B-	3,75	80	83
C+	C+	3,25	77	79
C	C	3,0	74	76
C-	C-	2,75	70	73
D	D	1,0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Abandono	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Observações: _____

Períodos de correção, boletins e relatórios de progresso

O ano letivo é dividido em dois semestres, cada um correspondendo a dois trimestres. Aproximadamente no meio de cada trimestre, um relatório de progresso resumindo o desempenho do estudante até o momento é fornecido a cada estudante. No final de cada trimestre, as notas do boletim de notas de cada professor são reunidas e armazenadas permanentemente como notas trimestrais do estudante no PowerSchool. Cada curso também exige um exame intermediário e um final. O valor numérico das notas trimestrais e do exame é calculado em conjunto visando determinar a nota final do estudante no curso. A nota final é usada para determinar os pontos de GPA e os créditos obtidos no curso.

Cursos anuais	
Nota do ciclo	Percentual da nota final
Trimestre 1	20
Trimestre 2	20
Prova intermediária	10
Trimestre 3	20
Trimestre 4	20
Prova final	10

Cursos semestrais	
Nota do ciclo	Percentual da nota final
Ciclo 1	40
Prova intermediária	10
Ciclo 2	40
Prova final	10

Critérios da lista do diretor: 3ª a 12ª série

Os estudantes na Lista do Diretor atendem aos mais elevados padrões acadêmicos do distrito em três categorias distintas: Super Quadro de Honra (Super Honor Roll), Quadro de Honra (Honor Roll) e Menção Honrosa (Honorable Mention).

Super Quadro de Honra

Os estudantes que obtiverem nota “A” em todas as disciplinas obterão o Super Quadro de Honra.

Quadro de Honra

Os estudantes que obtiverem notas “A” ou “B” em todas as disciplinas obterão o Quadro de Honra.

Menção Honrosa

Os estudantes que obtiverem nota “A” ou “B” e somente um “C” em todas as disciplinas obterão a Menção Honrosa.

Observações: _____

Diretrizes de agendamento

Espera-se que todos os estudantes do ensino médio (high school) estejam matriculados em uma sequência predeterminada de cursos, do 9º ao 12º ano. Todos os estudantes serão matriculados nas disciplinas básicas especificadas no gráfico a seguir. Os estudantes se inscreverão em disciplinas optativas para explorar seus interesses e cumprir os requisitos de graduação do Distrito. Os estudantes são incentivados a planejar uma sequência de disciplinas optativas que permitirá que eles se desenvolvam plenamente em suas áreas de interesse à medida que avançam na sua trajetória no ensino médio.

Cursos básicos exigidos por série			
9ª série	10ª série	11ª série	12ª série
Inglês I • Honors • Acadêmico	Inglês II • Honors • Acadêmico	Inglês III • Honors • Língua e Redação AP • Acadêmico	Inglês IV • Honors • Literatura e Redação AP • Acadêmico
Álgebra I (Geometria) • Honors • Acadêmico	Geometria Álgebra II • Honors • Acadêmico	Álgebra II (Pré-cálculo) • Honors • Pré-cálculo AP • Acadêmico	Pré-cálculo (Cálculo) • Honors • Pré-cálculo AP • Cálculo AB AP • Acadêmico
Biologia com laboratório • Honors • Acadêmico	Física com laboratório • Honors • Física I AP • Acadêmico	Química com laboratório • Honors • Acadêmico	Curso de Ciências 4 • Ciências Ambientais • Ciências da Terra • Ciências Forenses
História Mundial • Honors • Caminho 2 da História Mundial Pré-AP (SOMENTE NSGS) • Acadêmico	História dos EUA I • Honors • Acadêmico	História dos EUA II • Honors • História dos EUA AP • História Afro-Americana AP • Acadêmico	• Educação Financeira • Optativa de SS • História Afro-Americana AP
Educação Física I e Saúde I • Saúde Emocional, Crescimento e Desenvolvimento Pessoal	Educação Física II e Saúde II • Serviços e Apoio de Saúde Comunitária e Educação para Motoristas	Educação Física III e Saúde III • Nutrição, Aptidão Física, Saúde Emocional, Saúde e Primeiros Socorros	Educação Física IV e Saúde IV • Examinar o impacto que decisões e comportamentos podem ter no bem-estar ao longo da vida
Idioma mundial (9ª e 10ª séries); Artes Visuais e Cênicas (mínimo de um ano); Educação Profissional e Técnica (mínimo de um ano); disciplinas eletivas (mínimo de dois anos)			

Requisitos de graduação estaduais/distritais (em vigor a partir da turma de 2022)

Para acumular os 130 créditos necessários para obter um diploma do ensino médio (high school), os estudantes devem concluir com êxito os cursos a seguir, tal como exigido pelo Departamento de Educação do Estado de Nova Jersey e pelo Conselho de Educação de Newark.

Área de conteúdo	Curso	Anos	Créditos
Linguagem e Literatura	Inglês I, II, III, IV	4 anos	20 créditos
Matemática	Matemática	4 anos	20 créditos
Ciências	Ciências	4 anos	20 créditos
Estudos Sociais	História Mundial	1 ano	5 créditos
	História dos EUA I, II	2 anos	10 créditos
	Educação Financeira	1/2 ano	2,5 créditos
	Curso optativo do semestre	1/2 ano	2,5 créditos
Idiomas do Mundo	Idiomas do Mundo I, II	2 anos	10 créditos
Artes Visuais e Cênicas	Artes Visuais e Cênicas	1 ano	5 créditos
Saúde, Segurança e Educação Física	Educação Física/Saúde I, II, III, IV	4 anos	20 créditos
Educação Profissional e Técnica	Curso de Educação Profissional e Técnica	1 ano	5 créditos
Optativas	Optativas	2 anos	10 créditos
Total de créditos			Mínimo de 130 créditos
Requisitos adicionais: A. Trabalho de conclusão de curso (senior thesis) B. Domínio demonstrado na avaliação estadual C. 80 horas de serviços comunitários D. FAFSA/NJAFAA			

Para se qualificar para o status “sophomore” (10º ano), os estudantes devem ter obtido 32,5 créditos.

Para se qualificar o status “junior” (11º ano), os estudantes devem ter obtido 65 créditos.

Para se qualificar para o status “senior” (12º ano), os estudantes devem ter obtido 97,5 créditos.

Informações e requisitos de testes

O Exame Preliminar de Aptidão Escolar/Teste Qualificatório para a Bolsa de Estudo por Mérito Nacional (PSAT/NMSQT) é um teste padronizado administrado pelo College Board e copatrocinado pela National Merit Scholarship Corporation. O PSAT avalia as habilidades de leitura, redação e matemática dos estudantes, fornecendo um feedback valioso sobre as áreas que precisam ser aprimoradas. Pontuações altas no PSAT podem qualificar os estudantes para o Programa Nacional de Bolsas de Estudo por Mérito (National Merit Scholarship Program), que oferece reconhecimento e bolsas de estudo. O exame ajuda os estudantes a se prepararem para o Exame de Aptidão Escolar (SAT - Scholastic Aptitude Test) e a conhecerem seus pontos acadêmicos fortes e fracos. Os alunos do distrito que estão no 8º a 10º ano fazem o PSAT 8/9 e o PSAT 10, respectivamente, enquanto os juniores fazem o PSAT/NMSQT.

O Scholastic Aptitude Test (SAT) é um teste padronizado amplamente utilizado para admissão em faculdades nos Estados Unidos. Administrado pelo College Board, o SAT avalia o preparo dos estudantes para a faculdade por meio da avaliação de suas habilidades em leitura, redação e matemática. Os alunos do ensino médio geralmente fazem o teste com perguntas de múltipla escolha e uma seção de redação opcional. As faculdades e universidades usam as pontuações do SAT como um dos vários fatores no processo de admissão. O objetivo do exame é fornecer um ponto de referência comum para comparar candidatos de várias formações educacionais.

O New Jersey Graduation Proficiency Assessment (NJGPA) é um teste padronizado aplicado aos estudantes do ensino médio em Nova Jersey. Ele foi projetado para avaliar a proficiência dos estudantes em áreas acadêmicas importantes, como Língua Inglesa e Matemática, garantindo que eles atendam aos requisitos de graduação do estado. Normalmente feito no primeiro ano, o NJGPA visa identificar os alunos que precisam de suporte adicional para alcançar a proficiência antes da formatura. A aprovação no NJGPA é necessária para obter um diploma do ensino médio em Nova Jersey.

*[Os requisitos nesta seção foram adotados pelo Conselho de Educação do Estado de Nova Jersey em 8 de setembro de 2021 para as **Turmas de 2023 a 2025**.]*

A Escola de Sábado (Saturday School) do Distrito é um programa de apoio acadêmico realizado aos sábados para estudantes da 11ª série e oferece apoios de intervenção para ajudar a melhorar o desempenho do estudante no NJGPA. O programa foi projetado para fornecer orientações, conhecimentos e habilidades consistentes rumo à proficiência por meio de uma instrução rigorosa em conteúdo de Matemática e língua Inglesa no nível de cada ano, bem como orientação para familiarização com os textos, perguntas e formatos de referência do NJ Student Learning Standards (NJSLS).

Para receber um diploma de ensino médio (high school), todos os estudantes devem ser aprovados Língua Inglesa e Matemática nas avaliações estaduais exigidas.

Língua Inglesa e Leitura (ELA – English Language Arts and Literacy)

Se, após concluir a Avaliação de Proficiência de Graduação de Nova Jersey (NJGPA) no 11º ano, os alunos não demonstrarem proficiência ao passar no componente ELA, esses alunos poderão acessar os seguintes caminhos:

- Segundo itinerário: Ao atingir a pontuação de corte designada em um teste de competência substituto, como outras avaliações NJSLS no nível de ensino médio (high school): SAT, ACT ou ACCUPLACER; ou
- Terceiro itinerário: Enviando, por meio do Distrito, um recurso relativo ao portfólio do estudante ao Departamento de Educação de Nova Jersey.

Matemática

Se, após concluir a Avaliação de Proficiência de Graduação de Nova Jersey (NJGPA) exigida no 11º ano, os alunos não demonstraram proficiência ao passar no componente de Matemática, esses alunos poderão acessar as seguintes alternativas:

- Segundo itinerário: Ao atingir a pontuação de corte designada em um teste de competência substituto, como outras avaliações NJSLA no nível de ensino médio (high school): SAT, ACT ou ACCUPLACER; ou
- Terceiro itinerário: Enviando, por meio do Distrito, um recurso relativo ao portfólio do estudante ao Departamento de Educação de Nova Jersey.

Informações de exames para estudantes com deficiência

Nos termos da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência (IDEA – Individuals with Disability Education Act), todos os estudantes com deficiência devem ser incluídos em todas as avaliações gerais do estado e do Distrito.

- Os Programas de Educação Individualizada (IEPs) de estudantes com deficiência abordarão se o estudante deve atingir a pontuação de aprovação nas avaliações estaduais ou demonstrar proficiência por meio de um caminho alternativo.
- Se a equipe do IEP determinar que um estudante com deficiência está isento dos requisitos locais de graduação ou que haja uma modificação nos requisitos locais ou estaduais de graduação no ensino médio, a declaração deverá incluir uma justificativa para a isenção dos requisitos locais de graduação ou para a modificação dos requisitos locais ou estatutários com base nas necessidades educacionais do estudante.
- É responsabilidade da equipe do IEP do estudante garantir que o programa seja implementado tal como redigido, incluindo componentes que atendam aos requisitos estaduais de avaliação de graduação.

Observações

[illegible]

Iniciativas de preparação da escola até a carreira



Programa de matrícula dupla

A preparação para a faculdade e a profissão continuam sendo pontos focais críticos do ensino secundário e pós-secundário. A participação em um programa de matrícula dupla amplia a oportunidade para estudantes fazerem cursos universitários enquanto estão matriculados no ensino médio (high school). Após a conclusão bem-sucedida, os estudantes ganham créditos do ensino médio e da faculdade. Além disso, a matrícula dupla facilita a transição do ensino médio para a faculdade, dada a exposição precoce aos cursos universitários. Os professores universitários ministram cursos de matrícula dupla, que variam em formato, pois as aulas podem ser ministradas na escola de ensino médio, no campus da faculdade, de forma híbrida ou virtualmente ao longo de um semestre ou estendendo-se por dois semestres.

O gráfico abaixo observa os programas de matrícula dupla oferecidos na rede de ensino médio para o ano letivo de 2025-2026. Os programas de matrícula dupla são acessíveis a todos os estudantes do ensino médio (high school) e criam um espaço de transição para iniciar seus cursos universitários com o apoio tanto do ensino médio quanto da faculdade. A matrícula dupla é um mecanismo acelerado que pode ser aproveitado para ajudar os estudantes a perceberem o seu potencial enquanto buscam a educação pós-secundária. Os estudantes interessados em se inscrever em um programa são incentivados a entrar em contato com um administrador e/ou conselheiro escolar. Durante o ano letivo anterior, os alunos que participaram de programas de matrícula dupla economizaram US\$ 15.603,153 para suas famílias.

Programas de Matrícula Dupla SY 2025-2026			
Parceiro institucional	Escola(s) de ensino médio		
Universidade Estadual do Arizona	Central Ciência de dados e Tecnologia da informação		
Bard College	Bard Early College		
Universidade Brown	University		
Cornell	Ciência de dados e Tecnologia da informação		
Essex County College	Barringer Central Ciência de dados e Tecnologia da informação	Eagle Academy East Side Science Park Technology	University Weequahic West Side
Fairleigh Dickinson University	Newark Vocational		
Howard University	University		
Kean University	American History Central Ciência de dados e Tecnologia da informação	Global Studies Newark Vocational Tecnologia	
Montclair State University	East Side	University	
New Jersey Institute of Technology	Arquitetura e Design de Interiores Arts Central Ciência de dados e Tecnologia da informação	East Side Fashion & Design Global Studies Malcolm X Shabazz Newark Vocational	Science Park Technology University Weequahic West Side
Pratt Institute	Arquitetura e Design de Interiores		
Rutgers University	American History Arts Ciência de dados e Tecnologia da informação	Eagle Academy Malcolm X Shabazz Science Park Tecnologia	West Side
Seton Hall University	Newark School of Global Studies		
Stanford	Ciência de dados e Tecnologia da informação		

Sequência geral de atividades da Academia

Um supervisor gerenciará a inscrição na Academia no nível escolar, que começa no nono ano com a participação em atividades relacionadas com a carreira: palestrantes convidados, exploração de responsabilidades profissionais e preenchimento de inventários de interesse para planos de carreira. Os cursos e atividades de conexão das Academias são projetados para atender aos padrões setoriais e ajudar os estudantes na educação pós-secundária ou na transição para o trabalho. Todos os alunos são obrigados a seguir o planejamento de estudo recomendado para atender a todos os requisitos de graduação estaduais e distritais.

Atividades e experiências típicas da Academia**9º ano**

- Matrícula na Academia
- Aprendizagem baseada no trabalho: viagens de campo, feiras de carreira e acompanhamento de trabalho
- Inventário de interesses de carreira
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Assessoria acadêmica e profissional
- Reunião de orientação da Academia profissionalizante para os pais
- Participação em programas de enriquecimento acadêmico após as aulas, aos sábados e no verão

10º ano

- Matrícula na Academia
- Participar/competir em uma Organização de Estudantes de Ensino Profissional e Técnico (CTSO – Career and Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: acompanhamento de trabalho, experiência simulada no local de trabalho, empresa na escola, viagens de campo e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Credenciais valorizadas pelo setor para apoiar cursos e segurança da saúde
- Assessoria contínua e desenvolvimento de portfólio
- Participação em programas de enriquecimento acadêmico após as aulas, aos sábados e no verão

11ª série

- Continuação dos cursos da Academia
- Participar/competir em uma Organização de Estudantes de Ensino Profissional e Técnico (CTSO – Career and Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: estágios, voluntariado, serviço comunitário, aprendizagem de serviço, experiência simulada no local de trabalho, empresa na escola, viagens de campo e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Credenciais valorizadas pelo setor para apoiar cursos e segurança da saúde
- Assessoria contínua e desenvolvimento de portfólio
- Participação/matrícula em atividades de transição universitária

12º ano

- Inscrição no Curso 3 da Academia e/ou matrícula em cursos universitários
- Participar/competir em uma Organização de Estudantes de Ensino Profissional e Técnico (CTSO – Career and Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: estágios, voluntariado, serviço comunitário, aprendizagem de serviço, experiência simulada no local de trabalho, empresa na escola, viagens de campo e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Credenciais valorizadas pelo setor para apoiar cursos e segurança da saúde
- Orientação profissional e universitária contínua
- Conclusão de inscrições para faculdades/universidades e seminários de ajuda financeira
- Avaliação de portfólio e endosso distrital
- Assistência para colocação na carreira
- Entrevista de saída

Hiperlinks e números de telefone do Gabinete do Departamento de Orientação	
Escola	Fone
<u>American History</u>	973-733-6903
<u>Arts</u>	973-733-7391
<u>Bard Early College</u>	973-733-8363
<u>Barringer</u>	973-268-5125
<u>Central</u>	973-733-6897
<u>Eagle Academy</u>	973-705-3847
<u>East Side</u>	973-465-4900
<u>Malcolm X Shabazz</u>	973-733-6760
<u>Newark Evening</u>	973-733-6977
<u>Newark School of Architecture & Interior Design</u>	862-682-6721
<u>Newark School of Data Science & Information Technology</u>	973-350-5088
<u>Newark School of Fashion & Design</u>	973-268-5111
<u>Newark School of Global Studies</u>	973-268-5160
<u>Newark Vocational</u>	973-733-6992
<u>Science Park</u>	973-733-8689
<u>Technology</u>	973-481-5962
<u>University</u>	973-351-2010
<u>Weequahic</u>	973-705-3900
<u>West Side</u>	973-733-6977

Observações: _____

Cronograma de planejamento do ensino médio para estudantes

Este cronograma serve como um guia para estudantes e famílias apoiarem os estudantes a permanecerem no caminho certo para a graduação.

Freshman (Calouro – ano 1)

- Revise seu histórico escolar no início de cada ano letivo.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Participe de um programa extracurricular.
- Conclua 20 horas de serviço comunitário. É preciso completar 80 horas para se formar.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.
- Inscreva-se para fazer o PSAT 9.

Sophomore (ano 2)

- Revise seu histórico, principalmente agosto.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o PSAT 10.
- Participe ou dê continuidade a programas extracurriculares.
- Conclua mais 20 horas de serviço comunitário. É preciso completar 80 horas para se formar.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.

Junior [penúltimo ano]

- Revise seu histórico, principalmente agosto.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o PSAT/NMSQT.
- Inscreva-se para fazer o SAT/ACT.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.
- Marque uma reunião para obter cartas de recomendação de professores e do conselheiro da escola para a faculdade e/ou trabalho. Forneça a cada professor e/ou conselheiro escolar um resumo de seu histórico acadêmico e atividades curriculares complementares. Para cada recomendação, forneça um envelope selado e endereçado e quaisquer formulários da faculdade necessários. Agradeça-os.
- Prepare seu currículo e pratique técnicas de entrevista. Peça ajuda a um professor, conselheiro escolar ou familiar. Certifique-se de pedir a um adulto responsável para revisar seu currículo em busca de erros de gramática, ortografia, erros de digitação e/ou formatação antes de enviá-lo a alguém.
- Discuta seus planos com seus familiares. Compartilhe suas expectativas com eles e peça-lhe “ouçam”. Boca a boca é uma forma eficaz de conseguir um emprego.
- Conclua mais 20 horas de serviço comunitário. Você precisa fazer 80 horas para se formar.
- Participe da Escola aos Sábados do Distrito de forma consistente.

Sênior (último ano)

- Revise seu histórico, principalmente agosto.
- Marque uma reunião com o conselheiro de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o SAT/ACT.
- Reúna-se com o conselheiro da escola para buscar orientação sobre carreiras, faculdades ou bolsas de estudo.
- Marque uma reunião para obter cartas de recomendação de professores e do conselheiro da escola para a faculdade e/ou trabalho. Forneça a cada professor e/ou conselheiro escolar um resumo de seu histórico acadêmico e atividades curriculares complementares. Para cada recomendação, forneça um envelope selado e endereçado e quaisquer formulários da faculdade necessários. Agradeça-os.
- Prepare sua declaração pessoal e redações para faculdades específicas para a solicitação de faculdade até novembro. Se planejar se inscrever para admissão em faculdades com ação antecipada ou decisão antecipada, você deve concluir suas redações no mais tardar no início de outubro.
- Prepare seu currículo e pratique técnicas de entrevista. Peça ajuda a um professor, conselheiro escolar ou familiar. Certifique-se de pedir a um adulto responsável para revisar seu currículo em busca de erros de gramática, ortografia, erros de digitação e/ou formatação antes de enviá-lo a alguém.
- Se planejar entrar no mundo do trabalho logo após a formatura, comece a se inscrever o quanto antes, deixando tempo suficiente para fazer uma busca adequada de emprego. Faça o dever de casa pesquisando empresas no LinkedIn, Glassdoor, Indeed etc. Tenha o cuidado de proteger suas informações pessoais e não pague por nenhuma colocação profissional.
- Discuta seus planos com seus familiares. Compartilhe suas expectativas com eles e peça-lhe “ouçam”. Boca a boca é uma forma eficaz de conseguir um emprego.
- Preste muita atenção a todos os prazos: admissões em faculdades, bolsas de estudo e inscrições para empregos. Após preencher e enviar as inscrições para a faculdade, entre em contato com as possíveis faculdades para confirmar se elas receberam todos os materiais de inscrição. Mantenha um calendário e/ou uma agenda para acompanhamento.
- Finalize as suas últimas 20 horas de serviço comunitário. Você precisa fazer 80 horas para se formar.
- Conclua sua Tese Sênior, um projeto que permite demonstrar suas habilidades de pesquisa, redação, pensamento crítico e apresentação oral enquanto se prepara para a transição para a educação pós-secundária ou para o mercado de trabalho.

Observações: _____

Parcerias/recursos pré-universitários

Organização	Descrição
	Center for Pre-College Programs, Abbott Leadership Institute Os programas pré-universitários do Abbott Leadership Institute oferecem atividades centradas no desenvolvimento de lideranças jovens e na preparação para a faculdade e carreira. Para mais informações, entre em contato com Jennifer Made: jennifer.aii@rutgers.edu Séries atendidas: 6^a a 12^a
	Center for Pre-College Programs, Rutgers University O Centro de Programas Pré-universitários auxilia os alunos do 9º ao 12º ano, definindo e cultivando uma cultura universitária. As atividades incluem visitas técnicas, visitas a faculdades e oportunidades de feiras de carreira. O centro também oferece assistência com inscrições para faculdades, assistência FAFSA/HESAA, bolsas de estudo, entrevistas simuladas e construção de currículos. Para obter mais informações, entre em contato com Rohesia Hicks: rhicks@newark.rutgers.edu Séries atendidas: 9^a a 12^a
	Cooperman College Scholars O Cooperman College Scholars é um programa que apoia alunos academicamente talentosos e altamente motivados com necessidades financeiras do Condado de Essex, Nova Jersey, para obter um diploma universitário de quatro anos. O programa oferece uma Academia de Verão de três semanas, uma bolsa de estudos para frequentar a faculdade, orientação e outros recursos para facilitar a transição para a faculdade e apoiar o sucesso de cada bolsista. Para obter mais informações, entre em contato com Bendjhi Villiers: bendjhi.villiers@coopermanscholars.org Séries atendidas: 11^a
	High School Academic Support Program O H.S.A.S.P. fornece um programa abrangente de preparação para o SAT, oferecendo suporte em matemática/alfabetização, bolsa de estudos e assistência financeira, tutoriais de redação e redação de declarações pessoais, viagens a feiras universitárias e passeios universitários, informações a respeito de carreira pós-secundária e suporte para navegar no sucesso acadêmico no ensino médio (high school) e o que vem na sequência. Outras atividades incluem preparação para a faculdade, preparação para o SAT, elaboração de ensaios/declarações pessoais para a faculdade, oportunidades de serviço comunitário, bolsas de estudo e FAFSA, workshops de currículos e cartas de apresentação e técnicas de entrevista. Para obter mais informações, entre em contato com Lyndon Brown: lbrown8699@yahoo.com Séries atendidas: 10^a a 12^a

Organização	Descrição
	Leaders of the 21st Century O programa Leaders of the 21st Century desenvolve líderes jovens com espírito cívico em comunidades urbanas e os preparam para o mundo do trabalho por meio da liderança e do desenvolvimento profissional. Para obter mais informações, entre em contato com Dan de Nose: lot21century@gmail.com Séries atendidas: 10^a série (entrando na 11^a série)
	Explorers Program do Newark Museum of Art O Explorers Program é um programa de preparação para a faculdade, carreira e vida que permite que estudantes do ensino médio (high school) da área de Newark desenvolvam habilidades essenciais e autoconfiança por meio de um currículo que se baseia nas coleções, recursos e funcionários exclusivos do museu. O participantes do Explorers realizam estágios em diferentes áreas do museu e lideram projetos elaborados pelos estudantes para ganhar experiência da vida real em uma variedade de empregos e áreas de estudo. Para obter mais informações, entre em contato com Jessica Nunez: jnunez@newarkmuseumart.org Séries atendidas: 9^a a 11^a
	Center for Pre-College Programs, NJIT O Center for Pre-College Programs (CPCP) do NJIT inspira as mentes jovens para o acesso à faculdade e o sucesso em STEM, proporcionando aos estudantes experiências pré-universitárias e preparação para a faculdade, incluindo a oportunidade de explorar carreiras em STEM e aplicar o conhecimento desses assuntos à vida cotidiana. Os programas são oferecidos após as aulas e nos fins de semana durante o ano letivo e dias úteis no verão. Para obter mais informações, entre em contato com o Dr. Levelie Burr-Alexander: burr-alexander@njit.edu Séries atendidas: 4^a a 12^a
	Pathways to College O Pathways to College prepara os estudantes para serem candidatos a faculdade bem-sucedidos e serem bem-sucedidos no ensino superior. O programa busca expandir o canal para a faculdade em comunidades carentes selecionadas, criando uma rede de crianças de alto desempenho, principalmente composta de minorias. Para obter mais informações, entre em contato com Marvin Towler: mtowler@pathwaystocollege.org questions@pathwaystocollege.org Séries atendidas: 9^a a 12^a

Organização	Descrição
	PHocus Summer Experience, Rutgers School of Public Health PHocus é um programa educacional interdisciplinar oferecido pela Rutgers School of Public Health. Os estudantes exploram a saúde da população e aprendem os fundamentos da epidemiologia, a ciência básica da saúde pública. Os alunos participam de várias experiências, incluindo explosões simuladas, sessões de laboratório e conversas com profissionais de saúde pública. Para obter mais informações, entre em contato com Marian Passannante: marian.passannante@rutgers.edu Séries atendidas: 9^a a 12^a
	Rutgers Future Scholars O Rutgers Future Scholars (RFS) é um programa pré-universitário de cinco anos que oferece aos estudantes da 7^a à 12^a série enriquecimento acadêmico e exposição a diversas carreiras por meio de workshops, viagens, apresentações e painéis de discussão durante as sessões de sábado e no verão. Para obter mais informações, entre em contato com Kimberly Brown: kimbrown@futurescholars.rutgers.edu Séries atendidas: 7^a a 12^a
	SMART, Rutgers New Jersey Medical School O SMART é um programa para alunos interessados em seguir carreira na medicina. O programa se concentra no desenvolvimento dos jovens e na excelência acadêmica e oferece oportunidades para os estudantes adquirirem o conhecimento e as experiências necessárias para maximizar seu potencial de sucesso. Para obter mais informações, entre em contato com Mercedes Padilla-Register: mercedes.p.register@rutgers.edu Séries atendidas: 6^a a 12^a

Organização	Descrição
	Educational Talent Search Program: (NJIT) O Educational Talent Search Program é um programa de acesso à faculdade, operando no Centro de Programas Pré-universitários do Campus do Instituto de Tecnologia de Nova Jersey. É um programa de intervenção precoce e disseminação de informações financiado pelo governo federal por meio do Departamento de Educação dos EUA. O objetivo do Programa de Busca de Talentos é aumentar o número de jovens desfavorecidos que concluem o ensino médio e se matriculam na faculdade em 5 anos. Para obter mais informações, entre em contato com Monique Paden Hutchin: paden@njit.edu Séries atendidas: 7^a a 9^a Center for Pre-College Programs/TRiO Talent Search (Rutgers Newark) Os programas pré-universitários e o TRiO Talent Search oferecem atividades que incluem um Programa de Tutoria virtual para os anos 6-12 que ajuda com a lição de casa e disciplinas específicas, atendendo alunos em Newark e na área metropolitana de Newark. Para obter mais informações, entre em contato com Rohesia Hicks: rhicks@newark.rutgers.edu Séries atendidas: 6^a a 12^a
 W.E.B. Du Bois Scholars Institute	W.E.B. Du Bois Scholars Institute O W.E.B. Du Bois Scholars Institute oferece aos alunos formação em liderança, bolsa de estudos e serviços acadêmicos avançados em STEM, leitura, escrita, ética e raça/etnia. O componente do Summer Institute é residencial na Universidade de Princeton. Para obter mais informações, entre em contato com Crystal Watson: admissions@duboisscholars.org

Transição Escola-Trabalho e Educação Pós-Secundária

As Academias de ensino médio do Distrito são componentes-chave da Estratégia de Redesenho do Ensino Médio do Superintendente em *A Próxima Década: Plano Estratégico 2020-30*. As Academias de ensino médio adotam uma filosofia que estabelece a infraestrutura para um sistema educacional que apoia um ambiente de aprendizagem ativo conectado ao mundo do trabalho. No Conselho de Educação de Newark, as conexões entre educação, educação pós-secundária e carreira começam no jardim de infância e se estendem até o 12º ano.

O trabalho de reformulação nas escolas de ensino médio abrangentes é uma estratégia de três níveis. Cada Academia em uma escola de ensino médio abrangente tem três parceiros no desenvolvimento do programa curricular e no design das instalações: uma escola de ensino médio especializada, uma instituição de ensino superior e uma organização profissional. Embora o foco principal deste trabalho de redesenho esteja nas escolas de ensino médio abrangentes, o relacionamento recíproco com as escolas de ensino médio especializadas garantirá que todos os estudantes se formem com habilidades comercializáveis, certificações, matrícula dupla em cursos universitários e experiências de estágio, independentemente da escola de Ensino Médio a que eles atendem. Essas experiências e certificações ajudarão a aumentar seu conhecimento e comercialização no ambiente de trabalho competitivo de hoje. Além disso, a colaboração entre escolas de ensino médio e escolas especializadas expandirá as oportunidades de desenvolvimento profissional em toda a cidade de Newark.

Nas escolas de ensino fundamental e médio, os alunos são expostos a diferentes carreiras por meio de oportunidades de exploração que integram várias carreiras, visitas a locais de trabalho e organizações comunitárias, acompanhamento de trabalho e visitas a salas de aula por palestrantes convidados para descrever suas carreiras. O foco da seleção de uma possível Academia de carreira torna-se mais definido no oitavo ano, quando os alunos se inscrevem em uma escola secundária específica com base em seus interesses e nas Academias oferecidas.

Cada escola ensino médio recruta estudantes em todo o Distrito por intermédio do processo de inscrição do Distrito. Por meio desse processo, sugere-se que sejam estabelecidas relações com as escolas que alimentam o ensino fundamental. Embora cada escola secundária tenha critérios de admissão diferentes, as escolas devem selecionar alunos de uma seção transversal de níveis de habilidade e incluir alunos de Educação Especial e alunos multilíngues. Os estudantes que não optam por uma escola secundária especializada frequentam a escola de ensino médio de seu bairro e podem selecionar uma Academia de interesse dentro da escola. O foco profissional da 9ª série é geral e exploratório e fornece informações a respeito de diversos aspectos da indústria, os diferentes tipos de carreira dentro de cada Academia e as habilidades para a vida necessárias para ter sucesso, seja no mundo do trabalho ou na instituição de ensino pós-secundário. Na maioria das escolas de ensino médio, os alunos exploram as oportunidades da Academia do 10º ano e selecionam uma Academia de interesse.

Cada Academia possui um programa acadêmico estruturado relacionado a um foco profissional. Cada escola de ensino médio conta com um coordenador de escola para carreira. Cada escola ensino médio tem várias Academias com planos profissionalizantes. Embora os estudantes sejam incentivados a permanecer em uma Academia específica, alguns podem decidir transferir-se para outra Academia, com base na disponibilidade. Os estudantes também podem optar por não participar de uma Academia voltada para a profissão.

O programa de Academia em todas as escolas secundárias oferece uma seleção de cursos, incluindo Honra e Colocação Avançada. Todos os estudantes, independentemente do plano de carreira, podem se inscrever nesses cursos e têm a oportunidade de seguir um programa acadêmico rigoroso.

Todas as Academias incluem estudantes de diferentes níveis acadêmicos. O interesse é o principal motivo para a aceitação da inscrição, proporcionando a todos os estudantes acesso equitativo às mesmas oportunidades. Estudantes de educação especial e aprendizes da língua inglesa podem solicitar algumas modificações no programa e suporte adicional.

Login do estudante no SchoolLinks



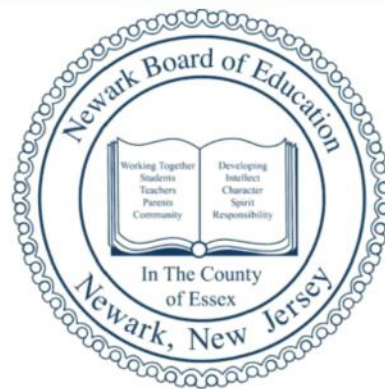
O que é o SchoolLinks?

O SchoolLinks é uma plataforma moderna de preparação para a faculdade e a profissão que prepara os alunos para o que vem depois da formatura. O SchoolLinks ajuda os estudantes a descobrir seus interesses e pontos fortes, explorar faculdades e profissões e criar um plano acadêmico e profissional individualizado que melhor reflita suas metas após o ensino médio. O SchoolLinks nas Escolas Públicas de Newark pode ser acessado pelos estudantes e seus pais entre a 7ª e a 12ª série.

O que os estudantes podem fazer?

Usando o SchoolLinks, os estudantes e as famílias podem:

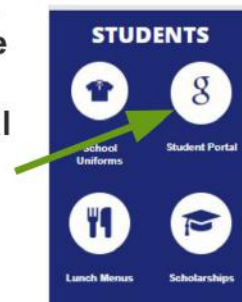
- Acesse pesquisas de interesse, potencialidades e mentalidade de carreira
- Explore faculdades de 2 e 4 anos
- Crie planos de curso com base em planos de carreira
- Faça passeios de realidade virtual pelo campus universitário
- Pesquisar bolsas de estudo
- Saiba mais sobre ajuda financeira
- Encontre oportunidades de estágio e voluntariado
- Explore os campos de carreira tradicionais, militares e emergentes
- Crie portfólios / currículos digitais
- Comunique-se com os conselheiros



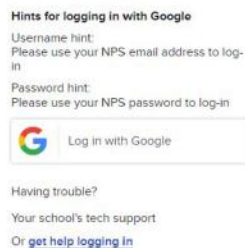
Informações de acesso ao login do estudante:

Passo 1: Acesse o portal do estudante do NPS em www.nps.k12.nj.us

Passo 2: Na página da web do NPS, selecione “Students” (Alunos) e clique no link do Portal



Passo 3: Faça login na sua conta do Clever!



SchooLinks Escopo e Sequência 9º ano

Tarefa	Categoria	Nível do ano escolar
Criar uma meta SMART	Planejamento e Progresso Acadêmico	9º
Informar oficialmente a pontuação do PSAT	Avaliação e desempenho	9º
Cenário do Jogo da Vida	Planejamento de carreira	9º
Você prefere avaliação	Planejamento de carreira	9º
Explore carreiras	Planejamento de carreira	9º
Definir/Atualizar Meta Carreira	Planejamento de carreira	9º
Explore as faculdades	Planejamento da faculdade	9º
Faculdades favoritas	Planejamento da faculdade	9º
Definir/atualizar meta pós-secundária	Planejamento da faculdade	9º
Aproveitando ao máximo o ensino médio: Unidade de aprendizagem	Autodescoberta	9º
Tomada de decisão responsável: Unidade de aprendizagem	Autodescoberta	9º

Academias profissionalizantes do ensino médio

Escola	Foco da escola	Academias
American History	História, governo e administração pública dos EUA	
Arts	Artes Visuais e Artes Cênicas	
Bard Early College	Educação em Ciências Humanas	
Barringer		Carpintaria, Segurança Cibernética, Direito, Tecnologia Musical e Segurança Pública
Central		Estudos de odontologia e estudos ambientais
Eagle Academy	Uma escola exclusivamente masculina, comprometida com a busca pela excelência acadêmica, caráter forte e liderança responsável.	Estudos de empreendedorismo
East Side		Cinematografia, design gráfico e formação de professores
Malcolm X Shabazz		Cosmetologia e engenharia
Newark School of Architecture & Interior Design	Projeto de Construção, Inovação em Tecnologia de Construção e Imobiliário	
Newark School of Data Science & Information Technology	Ciências de pesquisa e tecnologia da informação	
Newark School of Fashion & Design	Moda e design	
Newark School of Global Studies	Diplomacia, negócios internacionais e humanas	
Newark Vocational		Culinária, design gráfico, hotelaria e turismo
Science Park	Campos STEM	
Technology	Tecnologia e ciências aplicadas	Ciências biomédicas, redes e segurança de TI, engenharia, cinematografia, design gráfico
University	Humanas	Direito e formação de professores
Weequahic		Serviços de saúde aliados
West Side		Manufatura avançada, cosmetologia, empreendedorismo e gestão da cadeias de suprimentos

Informações sobre escolas e o Distrito



Superintendente León com alunos no Dia do Formando 2025

Lista de High Schools (escolas de ensino médio)

Equipe de liderança de High Schools – Dra. Maria Ortiz, Superintendente assistente		
High School	Número de telefone	Endereço
American History	973-733-6903	74 Montgomery Street, 07103
Arts	973-733-7391	550 Dr. Martin L. King Jr. Blvd., 07102
Bard Early College	973-733-8363	321 Bergen Street, 07103
Barringer	973-268-5125	90 Parker Street, 07104
Central	973-733-6897	246 18th Avenue, 07108
Eagle Academy	973-705-3847	279 Chancellor Avenue, 07112
East Side	973-465-4900	238 Van Buren Street, 07105
Malcolm X Shabazz	973-733-6761	80 Johnson Avenue, 07108
Newark School of Architecture & Interior Design	862-682-6721	Rua Jefferson, 155, 07105
Newark School of Data Science & Information Technology	973-350-5088	746 Sanford Avenue, 07106
Newark School of Fashion & Design	973-268-5111	239 Woodside Avenue, 07104
Newark School of Global Studies	973-268-5160	24 Crane Street, 07104
Newark Vocational	973-733-8792	301 West Kinney Street, 07103
Science Park	973-733-8689	260 Norfolk Street, 07103
Technology	973-481-5962	223 Broadway, 07104
University	973-351-2010	55 Clinton Place, 07108
Weequahic	973-705-3903	279 Chancellor Avenue, 07112
West Side	973-733-6977	403 South Orange Avenue, 07103
Escolas especializadas – Carolyn Granato, Superintendente assistente de serviços de apoio ao estudante		
John F. Kennedy	973-733-6788	311 South 10th Street, 07103
New Jersey Regional Day	973-705-3820	334 Lyons Avenue, 07112

Programa High School Summer Bridge

O Programa Summer Bridge acontecerá em todas as escolas ensino médio (high school) do Conselho de Educação de Newark. O objetivo do Programa Summer Bridge é proporcionar aos atuais estudantes do 8ª série uma experiência educacional imersiva que os exporá à comunidade e à cultura da escola, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer professores e funcionários e oferecer informações a respeito das expectativas e demandas dos estudantes do ensino médio. Os Programas Summer Bridge são adaptados exclusivamente às comunidades de aprendizagem de cada escola e acolherão os estudantes na cultura daquela escola. Os estudantes participarão de várias atividades e experiências, incluindo construção de equipes e cultura, enriquecimento acadêmico, atividades de integração escolar e exposição às artes e ao esporte. Pesquisas mostram que os estudantes que se envolvem em uma experiência de ponte antes de entrarem no ensino médio experimentam maior sucesso transicional, tanto academicamente como social e emocionalmente, do que os estudantes que não se envolvem. Portanto, todos os estudantes da 9ª Série devem participar do Programa Summer Bridge na escola de ensino médio correspondente.

Serão servidos café da manhã e almoço.

Local	Data	Hora
American History	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Arts	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Bard Early College	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Barringer	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Central	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Eagle Academy	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
East Side	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Malcolm X Shabazz	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Newark School of Architecture & Interior Design	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Newark School of Data Science & Information Technology	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Newark School of Fashion & Design	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Newark School of Global Studies	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Newark Vocational	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Science Park	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Technology	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
University	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
Weequahic	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30
West Side	9ª série: 18/08/2025 - 22/08/2025	8h - 13h30

Calendário Escolar 2025-2026				
Mês		2025	Número de dias Estudantes/ Professores	
Agosto	26	Dia de desenvolvimento de equipe 1	0	3
	27	Dia de desenvolvimento de equipe 2		
	28	Dia de organização		
Setembro	1	Feriado: Dia do Trabalho	21	21
	2	Primeiro dia de aula para estudantes		
Outubro	13	Feriado: Dia dos Povos Indígenas	21	22
	22	Dia de desenvolvimento de equipe 3		
Novembro	6-7	Convenção da NJEA	14	14
	10	Feriado: Dia dos Veteranos		
	21	Feriado: Dia do Patrimônio de Porto Rico (Observância)		
	26	Dispensa antecipada – (13h para estudantes e funcionários)		
	27-28	Feriado: Dia de Ação de Graças		
Dezembro	4	Reunião de pais/professores (dispensa às 13h para estudantes)	17	17
	23	Dia administrativo		
	24	Feriado: Véspera de Natal		
	25	Feriado: Natal		
	26-30	Recesso de inverno		
	31	Feriado: Véspera de Ano Novo		
2026				
Janeiro	1	Feriado: Dia de Ano Novo	19	20
	19	Feriado: Aniversário de Dr. Martin Luther King, Jr.		
	28	Dia de desenvolvimento de equipe 4		
Fevereiro	12	Reunião de pais/professores (dispensa às 13h para estudantes)	18	19
	16	Feriado: Dia do Presidente		
	25	Dia de desenvolvimento de equipe 5		
Março	20	Feriado: Eid-al-Fitr	21	21
Abril	3	Feriado: Sexta-feira Santa	16	16
	6-10	Recesso de primavera		
Maio	25	Feriado: Memorial Day	20	20
Junho	19	Feriado: Juneteenth	15	15
	22	Último dia de aula para estudantes e dispensa antecipada para funcionários (13h apenas estudantes)		
Total de dias			182	188

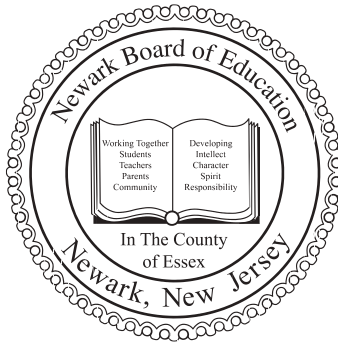
Observações especiais:

1. As escolas estarão fechadas para estudantes nos dias de desenvolvimento de equipe e para a reunião da NJEA.
2. Caso as escolas tenham que fechar por mau tempo e seja necessário compensar dias, a compensação ocorrerá durante o recesso de primavera ou adicionados no final do ano letivo.
3. 29 de agosto não é um dia útil para membros da NTU com 10 meses.

Aprovado: 27 de fevereiro de 2025

Observações

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Roger León
Superintendente

Yolonda Severe
Superintendente Adjunta

Conselho de Educação de Newark

Hasani K.
Presidente do Conselho

Allison K. James-Frison
Co-Vice-Presidente

Vereliz Santana
Co-Vice-Presidente

Membros da diretoria
Kanileah Anderson
David I. Daughety
Josephine C. Garcia
Louis Maisonave, Jr.
Melissa Reed
Helena Vinhas

Conselho de Educação de Newark
765 Broad Street
Newark, NJ 07102

www.nps.k12.nj.us