



Newark
نيو آرك للتعليم
روجر ليون المشرف



خطة إعادة فتح المدارس 2020-2021

حينما يلتقي الشغف بالتقدم

جدول المحتويات

3	رسالة من المشرف
4	أعضاء فريق عمل مجلس نيو أرك للتعليم
6	إجراءات الصحة والسلامة
10	نتائج إيجابية لفيروس COVID لأحد موظفي المكتب المركزي
11	النتائج التي ثبت إيجابيتها لتحليل فيروس COVID لموظفي المدرسة والطلاب
12	العمليات
14	الأكاديميين
15	التكنولوجيا والاتصال
16	مرحلة الطفولة المبكرة
17	يدعم فئة خاصة من السكان
19	التعلم العاطفي الاجتماعي والمناخ المدرسي والثقافة
19	دعم الالتفاف
20	ألعاب القوى والمناهج المشتركة للأنشطة
22	جدولة الخيارات /
23	التطوير المهني
24	تخطيط القيادة المعتمد على المدرسة
24	الخطوات التالية

مجتمع مدرسة نيو أرك العزير،

أود أن أبدأ بشكر جميع الآباء وأطفالهم وموظفي المنطقة بأكملها على إجراء تعديلات مذهلة في حياتهم وفي منازلهم خلال الأشهر القليلة الماضية. وأنا أعلم أن هذا لم يكن سهلاً، وأنا فخور بالجميع على جهودهم خلال هذه الأوقات العصيبة للغاية. وسأكون مقصراً إذا لم أعتزف أيضاً بقيادة مجلس نيو أرك للتعليم، والموظفين التنفيذيين، وفرقة العمل التابعة للمجلس الوطني لإعادة فتح المدارس من أجل مساعدتها ودعمها. بالإضافة إلى ذلك، قدم العمدة ومدينة نيو أرك، والمسؤولون المحليون والحكوميون، التبرعات الخاصة، وعدد لا يحصى من المتطوعين، دعماً لا يقدر بثمن. سنستمر في التطلع لمساعدتهم (هم وغيرهم من المهتمين بمساعدتنا) في العام القادم.

منذ قرار تعليق المعاملات التي تتم بصورة شخصية مباشرة في المكاتب والمدارس واستبدالها بالعمليات الافتراضية والتعلم عن بعد، تعلمنا العديد من الدروس. وكانت صحة وسلامة الطلاب والموظفين أولويتنا الأولى، وستظل كذلك. بينما تستعد الأمة والدولة لإعادة فتحها، نحن في نيو أرك واثقون من أن العلم سيبقى دليلنا. ولكن أحد الدروس التي تعلمناها هو أنه مهما كان مدى صعوبة إعادنا، يمكن أن تتغير الأمور. لقد أصبحت المرونة طبيعية جديدة. الصبر فضيلة، ونحن نطلب منك، لأنه سيساعدنا بشكل كبير خلال هذه الأسابيع والأشهر القليلة القادمة. كما تعلمنا أن طلابنا يتمتعون بمرونة بشكل مثير للدهشة. أنا واثق من أنهم، ونحن معهم، سوف نتغلب على هذا وسنكون جميعاً أفضل بكثير لذلك.

ستكون الأمور مختلفة للغاية هذا العام. سيطلب من كل موظف تقديم وثائق نتائج الاختبار السلبية للعودة إلى العمليات الشخصية، وبعد ذلك سيتم تنفيذ بروتوكول إعادة الاختبار مع مرور العام. لدينا إجراءات دخول جديدة ستكون مطلوبة في كل موقع من المدارس والمكاتب. وقد أثنى موظفو المرافق لدينا عملية تنظيف وتعقيم مكثفة تم الإشادة بها كنموذج لا مثيل له. وقد تم تدريب فرق متخصصة من موظفي الأمن لتمكيننا من تحقيق الاكتفاء الذاتي في حالة طلب منا إغلاق أي من مرافقنا. لقد قدمنا ما يقرب من مليون وجبة لأطفال مدينة نيو أرك وأسرة، وسيواصل عمال الخدمات الغذائية لدينا القيام بذلك لجميع طلاب نيو أرك، سواء كانوا يتعلمون شخصياً أو عن بعد. لقد أصبح هذا جزءاً من بروتوكولنا تدريب الموظفين وأولياء الأمور والطلاب سوف يحدث في موجات ونحن نتقرب من بدء الدراسة. أريد أن أحيي الجميع قبل بدء هذا العام الدراسي، لأن هذا الوضع الطبيعي الجديد لن يكون سهلاً، ولكنه سيكون أمراً حتمياً.

بدأت خطة إعادة فتح المدارس في نيو أرك بالفعل في مارس الماضي. وما زلنا نخطط منذ ذلك الحين لحقائق أيلول/سبتمبر هذا. قبل بضعة أسابيع، قدمت وزارة التعليم بولاية نيو جيرسي التوجيه في وثيقة بعنوان خريطة العودة. وفي إطار هذا التوجيه، تناولنا أربعة مواضيع رئيسية: شروط التعلم، والقيادة والتخطيط، والسياسات والتمويل، واستمرار التعلم. في العام القادم سوف نركز على اثنين من مجالات الاهتمام الرئيسية: التعليم الأكاديمي والتعلم العاطفي الاجتماعي. في حين أن اختيار كل أسرة من التعليم الشخصي أو عن بعد قد يكون مبنياً على عوامل كثيرة، سنعمل بالتعاون مع الجميع للمساعدة في صنع القرار. وستوفر هذه الوثيقة التوجيه اللازم في تلك العملية. عند عودة مديري المدارس في أوائل أغسطس، سيتم تقاسم إرشادات إضافية خاصة بكل مدرسة، بما في ذلك خيارات الجدولة والتعلم في مجموعات الخطط المنزلية، مع الموظفين وأولياء الأمور والطلاب.

لقد شكرت العاملين الأساسيين بفريق عملنا مراراً وتكراراً، ولا يمكنني التوقف عن القيام بذلك مرة أخرى في هذا الوقت. يشمل مصطلح "أساسي" أولئك الموجودين في العديد من المناصب، بدءاً بالمنشآت وموظفي الأمن، وخدمات الطعام، والأمن، ويشمل أيضاً الأشخاص الذين يشغلون كل منصب في المنظمة (المديرين، ونواب المديرين، ورؤساء الأقسام، والمعلمين عبر كل صف ومحتوى المنطقة، ومستشاري المدرسة، والأخصائيين الاجتماعيين، ومدربي المعلمين، والمتدخلين الأكاديميين، والمرضات، وموظفي السكرتارية، وممثلي الاتصال بالوالدين، وموظفي العمل اليومي، والمتطوعين) الذين ساعدوا في توزيع مجموعات التعليم في المنزل وأجهزة Chromebook ودعموا طلابنا في بطرق أخرى عديدة. لن نجتاز هذه الفترة العصيبة فحسب، ولكننا معاً، سنجعل هذا عاماً رائعاً! ونحن نتطلع إلى رؤية جميع وجوه الأطفال، شخصياً وتكاد.

روجر ليون
المشرف

إعادة فتح أعضاء فريق العمل للمدارس بمجلس نيو آرك للتعليم

العضو	المنصب
Nicole T. Johnson	الرئيس المشارك، نائب المشرف
Valerie Wilson	الرئيس المشارك، مدير الأعمال المدرسية
Hon. Tave Padilla	عضو مجلس إدارة مجلس نيو آرك للتعليم
Dr. Maria Ortiz	المشرف المساعد، فريق القيادة في المدرسة الثانوية
Abdullah Ansari	المدير التنفيذي لتكنولوجيا المعلومات
Dr. Tonya McGill	المدير التنفيذي للخدمات الغذائية
JoAnne Watson	المدير التنفيذي لعلاقات العمل
Quanika Dukes-Spruill	المدير التنفيذي لخدمات النقل
Steven Morlino	المدير التنفيذي لإدارة المرافق
Dr. Marguerite Leuze	المدير التنفيذي للخدمات الصحية
Levi A. Holmes II	المدير التنفيذي، خدمات الأمن
Janet D. Chavis	المدير التنفيذي للبرامج والمنح الاتحادية
Atiba Buckman	مدير مدرسة سييدواي الابتدائية
Dr. Sharnee Brown	مدير مدرسة ثانوية مركزية
Dr. Deneen Washington	مدير مدرسة بلمونت رونيون
Danielle Gaines	معلمة، مدرسة بلمونت رونيون
Andrea Valerius	المعلم الأول، مدرسة التكنولوجيا الثانوية
Elizabeth Corker	مدرب مدرس رياضيات، مدرسة ماونت فيرنون الابتدائية
Honore Hodgson	معلمة، مدرسة الجانب الشرقي الثانوية
Bruno Coelho	ممثل الطلاب، مجلس نيو آرك للتعليم
Argetina Aquino	والد، مدرسة First Avenue
Yolanda Johnson	والد
Anthony Baskerville	الحارس الأول، مدرسة West Side الثانوية
John Abeigon	رئيس نقابة المعلمين في نيو آرك
Wilhelmina Holder	رئيس مجلس الآباء بالمرحلة الثانوية
Mike Maillaro	مدير البحوث والاتصالات، نقابة المعلمين في نيو آرك
Christine Taylor	رئيس جمعية المدن للمشرفين والإداريين

أوقف انتشار الجراثيم التي قد تتسبب في إصابتك وإصابة الآخرين بالمرض!



اغسل يديك باستمرار



ارتدِ قناع حماية للوجه



قم بتغطية وجهك أثناء
السعال والعطس



حافظ على التباعد بمسافة
6 أقدام بينك وبين أصدقائك



C316933-A 04/09/2020

cdc.gov/coronavirus

إجراءات الصحة والسلامة

إجراء إنجريس

الغرض من الفحوصات هو تحديد ما إذا كان لدى الفرد أعراض مرتبطة بـ COVID-19. قبل دخول أي من أماكن منشأتنا أو المنطقة الخاصة بنا، يجب على الجميع ارتداء قناع والخضوع لعملية من أربع خطوات تشمل ما يلي:
الخطوة 1: فحص الأعراض – سيتم سؤال الموظفين والطلاب سلسلة من الأسئلة المتعلقة بصحتهم.

الخطوة 2: فحص درجة الحرارة – سيتم فحص درجة حرارة الموظفين والطلاب بكاشف حرارة عن بُعد. ولن يُسمح لأي شخص تتجاوز درجة حرارته 100.4 درجة أو أعلى بدخول المبنى.

الخطوة 3: تطهير الأحذية – سوف يقف الموظفون والطلاب في حوض مطاطي مليء بمحلول مُطهر لتعقيم أحذيتهم. (يجب أن يرتدي الجميع أحذية مقفولة.)

الخطوة 4: غسل اليدين/التعقيم - سيتم توفير رغوة مطهرة لليد للطلاب والمعلمين أو يتم غسل أيديهم بالماء والصابون قبل دخول المبنى.

التباعد الاجتماعي

لمنع انتشار الفيروس التاجي، يجب علينا ضمان التباعد الاجتماعي. وقد يشمل ذلك الحد من أحجام المجموعات، وعمل أفواج، وإبعاد الطلاب عن بعضهم بستة أقدام، وتقييد الزوار غير الأساسيين، وإغلاق المساحات العامة. سيتم تطبيق الإجراءات التالية في جميع مدارسنا:

- سيتم إعادة ترتيب المكاتب في الفصول الدراسية للحفاظ على مسافة 6 أقدام لزيادة مساحة التباعد بين الطلاب.
- سيتم استخدام أقسام مكتبية واضحة ثلاثية الجوانب على مكاتب الطلاب للمساعدة في الحفاظ على التباعد الاجتماعي.
- يمكن استخدام اللافتات وشارات الأرضية والشريط الملون لتوفير إشارات بصرية وضمان اتباع الإجراءات.
- ولا يجوز لأكثر من شخصين شغل المصعد في المرة الواحدة.
- سيتم إغلاق غرف استراحة الموظفين.
- وقد تنظر المدارس في استخدام أماكن بديلة لاستيعاب التعلم الشخصي.
- وستخصص المدارس أبواب الدخول والخروج لتقليل عدد الطلاب داخل المساحة.
- سيتم تحديد مواعيد مختلفة للعطلة لتقليل عدد الطلاب في الملعب وفي الممرات.
- يمكن تسليم وجبات الإفطار والغداء إلى الفصول الدراسية على صوان يمكن التخلص منها؛ سيتم استخدام أدوات الاستخدام مرة واحدة وتوابل مُعدة لاستخدام واحد.
- وسيتم إيقاف نوافير المياه؛ وينبغي على الموظفين والطلاب جلب المياه الخاصة بهم.
- سيتم إلغاء التجمعات والاجتماعات وغيرها من التجمعات الكبيرة أو عقدها بشكل افتراضي.
- وستكون حركة الطلاب حول المبنى محدودة.
- سيتم الاحتفاظ بمجموعات الطلاب معًا طوال اليوم الدراسي.

أقنعة الوجه

يوصى باستخدام أغطية الوجه من قبل مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) ومنظمة الصحة العالمية كاستراتيجية للحد من مخاطر انتقال العدوى. تعمل أغطية الوجه كحاجز لمنع انتشار قطرات الجهاز التنفسي. على هذا النحو، سيطلب من جميع الموظفين والطلاب والزوار وأي شخص يدخل مباني/أرض المدرسة أو المنطقة أن يرتدي قناع الوجه الذي يغطي الفم والأنف. يشمل بروتوكول ارتداء قناع الوجه:

- ارتداء قناع الوجه مطلوب لكل شخص في الحافلات المدرسية أو منطقة الدراسة.
- ارتداء قناع الوجه إلزامي لكل شخص في الحافلات المدرسية.
- يجب على الطلاب والموظفين الوصول إلى المدرسة والعمل مرتدين أقنعة. لن يُسمح لأي شخص بدخول المبنى دون قناع.
- يمكن إزالة قناع الوجه عند استخدام الحمام أو أثناء أوقات الوجبات طالما يتم الحفاظ على التباعد الاجتماعي.
- قد تتم إزالة قناع الوجه إذا كنت وحدك ويتم إغلاق الغرفة.
- تشمل الأقنعة المقبولة الأقنعة الجراحية أو الأقنعة المصنوعة من القماش.
- الاستثناءات:
 - الطلاب أو الموظفون أو الزوار الذين قد يتسبب غطاء الوجه بمشكلة صحية لهم أو أن الأطفال دون عامين.
 - طريقة بديلة هي استخدام درع الوجه.
 - التواصل مع شخص يعاني من ضعف السمع ويحتاج إلى رؤية فم الشخص للتواصل. ويوصى قناع مع قطعة الفم واضحة.

غسل اليدين/التعقيم

واحدة من أفضل الممارسات لمنع التعرض للعدوى أو الحد من نقل العدوى هي غسيل اليد بانتظام واستخدام معقم اليد. تقوم المنطقة بتنفيذ الإجراءات التالية:

- سوف تكون الرغوة المطهرة لليد متاحة في جميع أنحاء المنطقة وفي كل الفصول الدراسية.
- وسيتم التقليل من اللوازم المدرسية المشتركة، وسيكون لكل طالب لوازمه المدرسية الخاصة به.
- سيتم اعتماد جدول غسل اليدين مع تذكيرات على مستوى المدرسة للموظفين والطلاب على مدار اليوم.
- سيتم إعطاء دروس وجلسات تدريبية للطلاب حول موعد وكيفية غسل اليدين.
- سيكون هناك جدول تعقيم للمراحيض وجميع مقابض الأبواب والطاولات والمكاتب وأسطح المدرسة.

بروتوكولات تنظيف وتطهير محسنة

سيتم تنظيف المدارس ومباني المنطقة بشكل متكرر طوال اليوم. سيوفر موظفو الأمن التعقيم المستمر للأسطح التي تتم ملامستها بكثرة مثل مكاتب الطلاب والكراسي ومقابض الأبواب والدرازين وأزرار المصاعد ومفاتيح الإضاءة وموزعات الصابون ومقابض الصنابير باستخدام المطهرات والمرشات الكهروستاتيكية.

- سيقوم موظفو الأمن بإكمال قائمة مراجع التنظيف/التعقيم.
- وستحصل جميع المدارس على آلات تطهير كهربائية وماكينات رش على الظهر.
- وسيقوم موظفو الأمن بتنظيف وتطهير المناطق التي يزيد التلامس بها بشكل دوري.
- وسيتولى موظفو الأمن المحافظة على الإمدادات مثل الصابون ومطهر اليدين والمناشف الورقية.
- سيعمل المعلمون والطلاب جنباً إلى جنب مع موظفي الأمن لتعزيز بيئة نظيفة وصحية للجميع داخل كل مبنى. وسيكون لكل فصل دراسي مجموعات من مواد الصرف الصحي التي سيتضمنها قفازات ومناديل مطهرة. يجب على الطلاب والمعلمين مسح أي مكان تجمع أو مناطق يزداد بها التلامس بعد كل حصة لتقليل التعرض لها بالحصة التالية.
- وستستبدل المنشآت مرشحات الهواء بشكل روتيني لزيادة تنقية الهواء.

اختبار COVID-19

من أجل سلامة مجتمع مدرستنا، يطلب مجلس نيو أرك للتعليم من جميع الموظفين على مستوى المدرسة والمنطقة تقديم وثائق النتائج السلبية لاختبار تشخيص COVID-19 الذي تم إجراؤه في موعد لا يتجاوز 14 يومًا قبل تاريخ البدء أو العودة إلى العمل. ويجري النظر في إعادة اختبار إضافية وسيتم إخطار الموظفين بذلك. اختبار الطلاب قيد الدراسة.

أقام مركز النهضة الطبية اليهودية (JRMC) شراكة مع المنطقة ويقدم اختبارات لجميع موظفي مجلس نيو أرك للتعليم وأفراد أسرهم كل يوم جمعة. يقع المركز في مالكولم إكس. مدرسة Shabazz الثانوية. يمكن للموظفين أيضًا زيارة مقدم الرعاية الأولية أو أي مركز للرعاية العاجلة. يُطلب من أي شخص كانت نتيجة اختبار إيجابية إخطار مكتب الخدمات الصحية وتقديم الوثائق والبقاء في المنزل لتجنب تعريض الآخرين للضرر.

تتبع جهات الاتصال

يتعاون مجلس التعليم في نيو أرك مع وزارة الصحة في نيو أرك لإجراء تتبع الاتصال. عند الإخطار بأن الحالة إيجابية، يجب على الموظف أو الطالب إشعار ممرضة المدرسة أو مكتب الخدمات الصحية. وسيتم الاتصال بمكتب الخدمات الصحية بالإدارة على مستوى المدارس والمنطقة، حسب الاقتضاء، لتتبع حركة الشخص الذي كانت نتيجة فحصه إيجابية. سيتم إخطار الأفراد المتأثرين. سيتم إخطار المشرف أيضًا، وفيما يتعلق بالمدير التنفيذي للمنشآت، سوف يحدد ما إذا كان سيتم إغلاق المنشأة أو أي جزء منها. وسيتم تنظيف جميع المناطق المتضررة وتطهيرها قبل إعادة فتحها. سيشارك الطلاب شخصيًا في التعلم عن بُعد أثناء الإغلاق بحيث يستمر التدريس دون انقطاع.

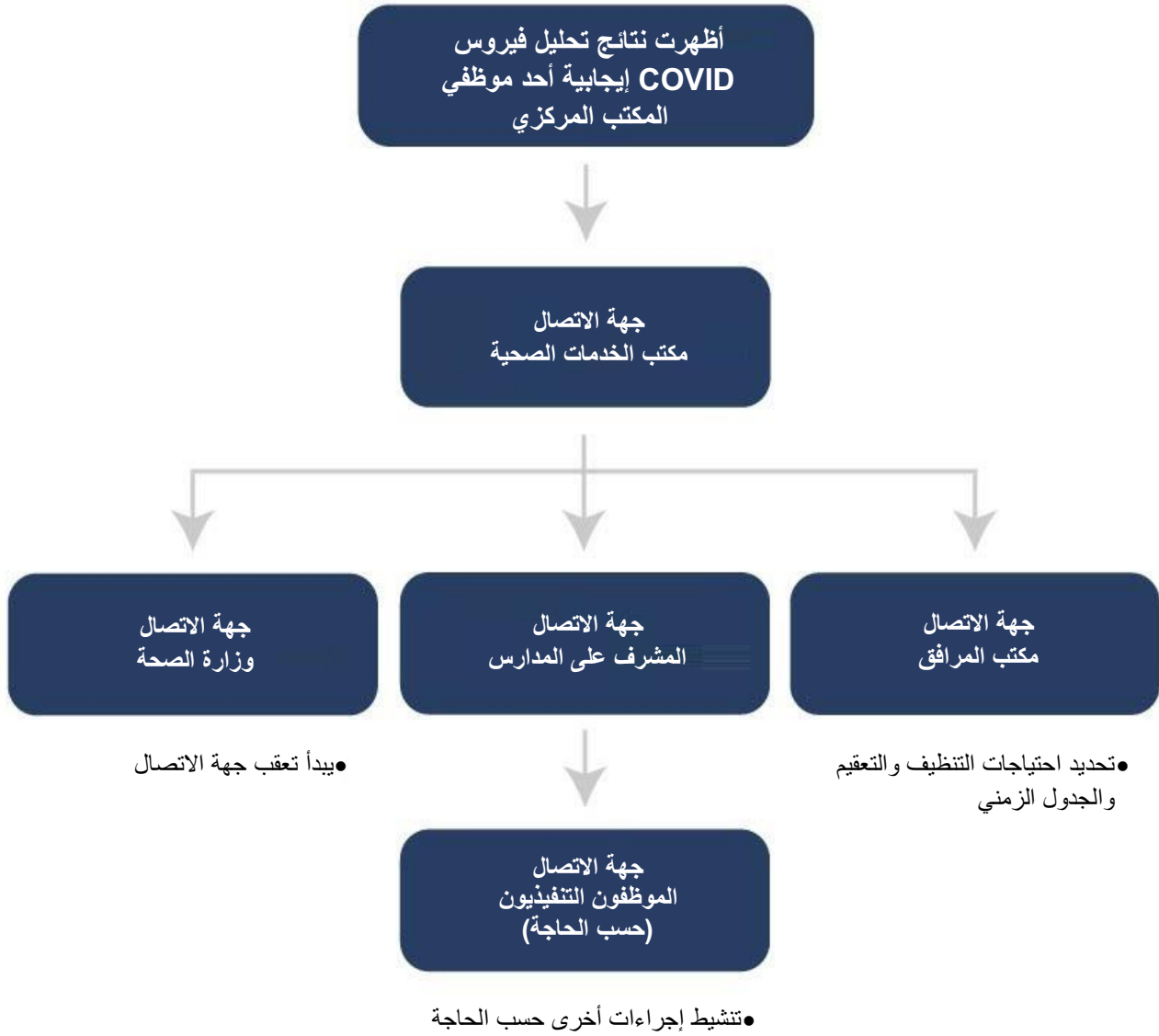
الزوار

لحماية سلامة الجميع، لن يُسمح للزوار بدخول منطقتنا أو مباني مدرستنا. في حالة وجوب دخول غير الموظفين إلى المبنى، يلزم وجود قناع للوجه يغطي الفم والأنف وسيتم فحص الزائر.

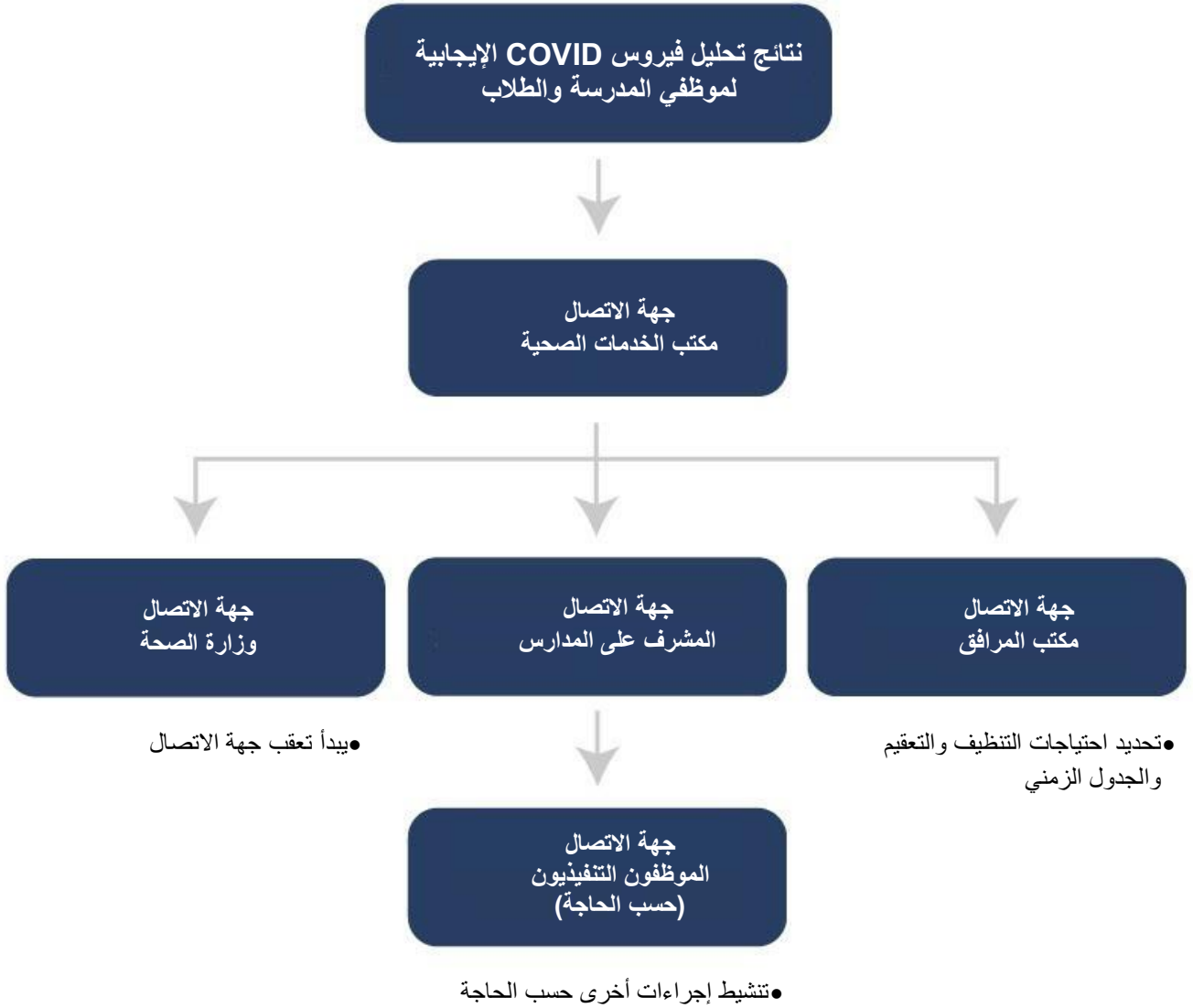
الاستجابة للطلاب والموظفين الذين تظهر عليهم الأعراض عند الوصول: حمى، قشعريرة، ضيق في التنفس

ستلتزم المنطقة التعليمية بإرشادات مركز السيطرة على الأمراض (CDC) عند الرد على الطلاب أو الموظفين الذين تظهر عليهم الأعراض.

نتائج إيجابية لفيروس COVID لأحد موظفي المكتب المركزي



النتائج التي ثبت إيجابيتها لتحليل فيروس COVID لموظفي المدرسة والطلاب



العمليات

النقل بالحافلات

لحماية طلابنا وموظفينا أثناء السفر من المدرسة وإليها سيتم تنفيذ الاستراتيجيات التالية أثناء النقل بالحافلات المدرسية:

- يجب على الطلاب والموظفين ارتداء قناع الوجه أثناء استقلالهم للحافلة.
- وسيقتصر عدد الطلاب في الحافلة على تعزيز التباعد الاجتماعي.
- سيتم تنظيف جميع الحافلات بعد كل رحلة، وعلى وجه التحديد المناطق التي يزيد بها التلامس مثل درابزين الدخول، أمام/ظهر المقاعد، مقابض النوافذ، أحزمة الأمان، مقبض فتح الباب، الخ.
- سيتم تشجيع الطلاب على التباعد الاجتماعي أثناء توقفهم في محطة الحافلات. ويجب أن يكون هذا جهدًا مشتركًا بين الأسر وموظفي المدارس.
- سيقوم الطلاب باستقلال الحافلة من الخلف إلى الأمام من أجل تشجيع التباعد الاجتماعي طوال رحلة الحافلة.
- قد يجلس الطلاب واحد في الصف الواحد.
- سيكون مطهر الأيدي متاحًا في كل حافلة، وسيتم تشجيع الطلاب على استخدامه عند الدخول والخروج.
- سوف يتلقى جميع موظفي الحافلات التدريب المدعوم من قبل مركز السيطرة على الأمراض قبل افتتاح المدرسة وكذلك خلال العام الدراسي.

خدمة تقديم الطعام

توزيع وجبات الطعام للمتعلمين الحاضرين. سيتم حزم جميع الوجبات بشكل فردي.

الإفطار

- خيار أ: سيحصل الطلاب على وجبة الإفطار في نقاط الدخول التي يحددها المدير.
- خيار ب: سيتم تسليم وجبة الإفطار من قبل موظفي خدمة الطعام ويتم وضعها في الفصول الدراسية قبل دخول الطلاب إلى الفصل الدراسي. (تبنى نموذج الفصل الدراسي)
- خيار ج: سيتم تسليم الوجبات المعبأة في أكياس فردية إلى الفصل لتوزيعها على المعلمين. سيتم ترك صناديق الإفطار في مكان متفق عليه.

غذاء

- خيار أ: سيتم تسليم الغذاء إلى الفصول الدراسية من قبل موظفي خدمة الطعام قبل خمس إلى عشر دقائق قبل الغذاء. (تبنى نموذج الفصل الدراسي)
- خيار ب: سيذهب الطلاب إلى منطقة مخصصة لالتقاط وجبة غذاء معبأة، والعودة إلى الصف وتناول الغذاء في الفصول الدراسية.
- خيار ج: بعد اتباع بروتوكولات التباعد الاجتماعي، سيحصل الطلاب على غذاء فردي معبأ من الكافيتريا، ويعودون إلى الفصل ويتناولون الغذاء في الفصل الدراسي.

توزيع وجبات الطعام للمتعلمين عن بعد.

- الإثنين والخميس، من الساعة 9:30 إلى 11:30 صباحًا
- وسوف تشمل وجبة يوم الإثنين وجبات الطعام للإثنين والثلاثاء والاربعاء.
- وستشمل وجبة يوم الخميس وجبات يومي الخميس والجمعة.
- يجب على الشخص البالغ مرافقة طفله لأخذ وجبات الطعام في أي من المواقع الأقرب إلى منزله أو موقعه الحالي.

مواقع شرق وارد	مواقع مركز وارد
East Side High School 238 Van Buren Street Newark, NJ 07105	Central High School 246 18 th Avenue Newark, NJ 07108
Hawkins Street School 8 Hawkins Street Newark, NJ 07105	Dr. E. Alma Flagg 150 3 rd Street Newark, NJ 07107
South Street School 44 Hermon Street Newark, NJ 07105	Quitman Street School 21 Quitman Street Newark, NJ 07103

مواقع جنوب وارد	مواقع غرب وارد
Belmont Runyon School 1 Belmont Runyon Way Newark, NJ 07108	Mount Vernon School 142 Mount Vernon Place Newark, NJ 07106
George Washington Carver School 333 Clinton Place Newark, NJ 07112	Speedway Avenue 701 South Orange Avenue Newark, NJ 07106
Weequahic High School 279 Chancellor Avenue Newark, NJ 07112	Thirteenth Avenue School 359 13 th Avenue Newark, NJ 07103

مواقع شمال وارد
First Avenue School 214 First Avenue Newark, NJ 07107
McKinley Elementary School 1 Colonnade Place Newark, NJ 07104
Park Elementary School 120 Manchester Place Newark, NJ 07104
Rafael Hernandez Elementary School 345 Broadway Newark, NJ 07104

الأكاديميين

الدرجات

لا تزال ممارسات منح الدرجات في المنطقة كما هي في العام الدراسي 2020-2021. وسيتم نشر جدول فترة الاحتفال على الموقع الإلكتروني للمقاطعة وسيطلع عليها العائلات في اليوم الأول من الدراسة. سيستمر أولياء الأمور في تلقي تقارير تقدم الطلاب ربع السنوية وبطاقات التقارير ودرجات المدرسة الثانوية والمرحلة الدراسية سيتم الإبلاغ عنها في سجلات الطلاب.

الحضور

تظل سياسة الحضور في المنطقة كما هي في العام الدراسي 2020-2021. وسواء كان اختيار الطلاب التعليم بالحضور أو عن بعد، فمن المتوقع أن يلتحقوا بالمدرسة كل يوم تكون فيه المدرسة منعقدة. سيعطي المعلمون درجات الحضور في Power Teacher. أثناء التعلم عن بعد، يتم تحديد الحضور في الفصول الدراسية من قبل كل معلم يراقب عمل الطلاب لهذا اليوم. يجب على الوالدين إخطار المعلم أو مدير المدرسة إذا كان طفلهم غير قادر على الحضور أو المشاركة في الدروس / المهام في أي يوم من الأيام. وسيواصل مستشارو الحضور التعاون مع المجتمع المدرسي والأسر لتقديم الدعم. وستستأنف استراتيجية "Give Me 5" قبل اليوم الأول من الدراسة. سيتصل موظفو المكتب المركزي بخمس عائلات ويسجلون وصولهم للتأكد من أن الطلاب يذهبون إلى المدرسة كل يوم، خاصة في اليوم الأول من المدرسة، 8 سبتمبر.

تقييمات

يتفهم مجلس نيو أرك للتعليم أهمية توفير تقييمات فحص شاملة وطرق مراقبة التقدم عندما نعود إلى التعلم الشخصي. ينقسم الغرض من هذه التقييمات لشقين: لدعم تحديد الطلاب الذين قد يحتاجون إلى خطة تحسين الطلاب الفردية وتحديد الطلاب الذين يتسارعون وقد يحتاجون إلى برنامج أكثر تقدمًا. وسيتم رصد تعلم الطلاب طوال العام الدراسي من خلال استخدام تقييمات المحتوى هذه، وتستخدم أساسًا كوسيلة لتحسين التدريس والتعلم، ومشاركتها مع الطلاب والأسر على أساس مستمر.

- في صف ما قبل الروضة، سيتم تقييم الطلاب باستخدام مؤشرات محور الأمية المبكرة لفترة ما قبل المدرسة (PELI)، المصممة لقياس محور الأمية الأولية والمهارات اللغوية الشفوية. وسيطبق هذا الإجراء على كل من يبلغ سن الرابعة من العمر ابتداء من كانون الأول/ديسمبر 2020 ومرة أخرى في نهاية العام الدراسي. سيتم تقييم أطفال ما قبل الروضة البالغين من العمر 3 سنوات مع مؤشرات محور الأمية المبكرة ما قبل المدرسة في نهاية العام الدراسي.
 - سيتم تقييم طلاب مرحلة الروضة 3 للقراءة الأساسية، بما في ذلك الصوتيات والفهم والرياضيات في بداية العام الدراسي كتقييم أساسي. وستجرى هذه التقييمات على أساس واحد مع مدرس وستجرى عبر الإنترنت. وسوف تسمح النتائج للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور بمعرفة ما يعرفه الطلاب ويحتاجون إلى معرفته فيما يتعلق بالوعي الصوتيات، والفهم، والطلاقة، والرياضيات. سيتم إجراء هذه التقييمات ثلاث مرات في العام
 - سيتم تقييم الطلاب في الصفوف 4-12 في القراءة والرياضيات والعلوم في بداية العام الدراسي وطوال العام. وستجرى هذه التقييمات عبر الإنترنت. في المرحلة الثانوية، تشمل تقييمات الرياضيات الجبر 1، والهندسة، والجبر 2
 - باستخدام مهام الكتابة المناسبة حسب العمر والصف، سيجري الطلاب في الصفوف من 3 إلى 12 تقييمًا للكتابة في سبتمبر وديسمبر ويونيو. وسيستند تقييم أيلول/سبتمبر إلى مهمتهم في القراءة الصيفية. سيقاس كل تقييم كتابة قدرة الكتاب على تقديم الآراء وشرح الأفكار وتطويرها وتنظيمها واستخدام المرافق اللغوية والاتقائيات.
- بالإضافة إلى التقييمات الأكاديمية، سيتم إجراء تقييم شامل للاحتياجات لتحديد الطلاب الذين قد يعانون من تحديات اجتماعية عاطفية وسلوكية وعقلية، حسب الحاجة طوال العام الدراسي.

أدوات للتخفيف من فقدان التعلم

إن فقدان تعلم الطلاب خلال فترات التوقف الطويلة بدون مدرسة ليس مفهومًا جديدًا. ومع ذلك، فإن إغلاق المدارس على المدى الطويل مثل ما شهدناه خلال وباء COVID-19 قد يكون له تأثير ضار بشدة على تعلم الطلاب. وفي حين أنه من الصعب تحديد مدى شدة فقدان التعلم، في غياب البيانات المستقاة من تقييمات الاحتياجات، فإن هدفنا هو التقليل إلى أدنى حد والتخفيف من حدته. ونحن على ثقة من أن مدرسينا قدموا تعليمًا عالي الجودة من خلال التعلم عن بعد، ولكننا ندرك أيضًا أن بعض الطلاب سيحتاجون إلى دعم إضافي للحاق بالركب بسرعة. سنستخدم مجهودات أفضل المعلمين وموظفي الدعم لتسريع تعلم الطلاب من خلال التركيز على محتوى مستوى الصف باستخدام الاستراتيجيات التالية:

- أكاديميات السبت – يوم سادس إضافي للدراسة
- يوم دراسي ممتد- قيل / بعد المدرسة الدروس
- الدروس الخصوصية- دعم إضافي خلال اليوم الدراسي

تجارب الفصول الدراسية الممتدة

سوف يتعرض الطلاب لرحلات ميدانية افتراضية، كلما أمكن ذلك.

التكنولوجيا والاتصال

وسوف تستخدم المنطقة Google Classroom و WebEx لتسهيل التعلم عن بعد.

لمعالجة الفجوة الرقمية، أجرت المنطقة مسًا قبل إغلاق المدرسة لتحديد الحاجة إلى الأجهزة والاتصال. تم توزيع الطلاب الذين يحددون الحاجة إلى جهاز Chromebook وتم توفير خدمة الواي فاي المجانية لجميع الطلاب. ستستمر المنطقة في توفير الأجهزة وإمكانية الوصول إلى الإنترنت للطلاب حسب الحاجة.

الطفولة المبكرة

مبان آمنة للتعليم عبر الحضور

- **البيئة المادية:** سيتم تنظيم ترتيب أثاث الفصول الدراسية ومناطق الاهتمام بشكل استراتيجي للسماح بالتباعد الاجتماعي عن الطلاب مع تقليل استخدام المواد المشتركة.
- **خيار محدود:** مع الاختيار المحدود، سيتم استخدام الحاويات الفردية للمواد/المعالجات للطلاب للعمل معها. وسينشئ المعلمون ومساعدو المعلمين إجراءات متكررة للتنظيف والتعقيم تتماشى مع المبادئ التوجيهية لمركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها.
- **مجموعة كبيرة:** قد يحدث هذا مع التمسك بالتباعد الاجتماعي و / أو بما في ذلك الحواجز المادية على الطاولات، وتحويل الطاولات لمواجهة نفس الاتجاه وكون الطلاب يجلسون على جانب واحد من الجدول.
- **وقت الاختيار/مجالات الاهتمام:** سيتم إعادة تشكيل مناطق الاهتمام للحفاظ على إرشادات المسافة والنظافة الاجتماعية. سيكون لدى الطلاب حاويات/سلال فردية من المواد لاستخدامها والتي سيتم تنظيفها وتدويرها يوميًا. ولن تستخدم المياه الجوفية إلا إذا تم استخدام مياه الفقاعة مع الصابون. سيتم إضفاء الطابع الفردي على منطقة التجمع مع تلقي كل طالب صينية من الكتل للبناء بها. سيتم عرض أعداد محدودة من الكتب في منطقة المكتبة ومسحها بشكل منكر. سيتم استخدام صناديق الكتابة لكل طفل تحتوي على مواد مثل أقلام الرصاص وأقلام التلوين وفرش الطلاء والطلاء. لأسباب صحية، لن يتم فتح منطقة الرمال.
- **مجموعة صغيرة (معلمة ومساعد معلم):** التزامًا بالمبادئ التوجيهية للتباعد الاجتماعي واستخدام المواد الفردية للطلاب، وسوف يتم تعليم مجموعة صغيرة يوميًا.
- **المهارات الحركية:** عند التخطيط للمهارات الحركية، قد يحدث ما يلي:
 - يمكن للطلاب إزالة الأقفعة أثناء أنشطة المهارات الحركية إذا كانت بروتوكولات التباعد الاجتماعي في مكانها.
 - سيتم وضع إجراءات لتطهير المواد أثناء وبعد الأنشطة الخارجية وبين استخدام كل مجموعة.
 - سيتم استخدام سلال فردية / دلاء من المعدات (مثل الأطواق حولاً ، أكياس الفاصوليا) للطلاب للعب مع كل فصل دراسي.
 - وسيقتصر عدد الطلاب المشاركين في اللعب الجماعي على الالتزام بالمبادئ التوجيهية للتباعد الاجتماعي.
 - سيتم غسل اليدين / تطهيرهما مباشرة بعد الأنشطة.
- **وقت القيلولة:** خلال وقت القيلولة، سيتم الحفاظ على التباعد الاجتماعي بين الطلاب. يمكن وضع أسرة الأطفال بالتناوب سرير باتجاه الرأس وآخر باتجاه القدم أو فصل الأسرة عن طريق الأثاث. لن ينام الطلاب مرتدين أقفعة.

مخطط للتعليم عن بعد:

بالتوافق مع الممارسات المناسبة من الناحية التنموية، يجب أن يتعرض طلاب مرحلة ما قبل المدرسة لساعة واحدة فقط من وقت الشاشة في اليوم. راجع توجيهات التعليم الافتراضي لمعرفة التفاصيل.

وجبات

- تم تأجيل جميع متطلبات تناول الطعام على النمط العائلي. في حالة استخدام الكافيتريات أو مناطق تناول الطعام الجماعية:
- وسوف تُنظم الأوقات بالتناوب للسماح بالتباعد الاجتماعي والتنظيف والتطهير بين المجموعات.
 - سيتم تنظيف الطاولات/ الأسطح وتطهيرها بعد تقديم كل وجبة.

- سيتم الحفاظ على مسافة مقدارها على الأقل ستة أقدام بين الطلاب.
- سيطلب من الموظفين غسل أيديهم قبل مساعدة الطلاب، بعد إزالة القفازات أو التعامل مع مواد الخدمة الغذائية المستخدمة، وفي نهاية فترة تناول الوجبة.
- سيتم تقديم وجبات فردية معبأة.
- لن يتشارك الطلاب الأطعمة أو الأواني.
- سيتم استخدام الأواني التي يمكن التخلص منها.
- سيتم غسل اليدين قبل وبعد تناول الوجبات.

الدعم لفئة محددة من السكان

المتعلمون الاستثنائيون

يلتزم مجلس التعليم في نيو أرك بتوفير البرامج التعليمية المناسبة والخدمات ذات الصلة للطلاب ذوي الإعاقة، إلى أقصى حد ممكن بما يتماشى مع إرشادات الصحة العامة. ولتلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب ذوي الإعاقة، سيواصل الموظفون العمل مع الأسر من أجل التعاون في تحديد الخدمات التي يمكن تقديمها لكل طالب. سوف توفر المنطقة التدريب والموارد والأدوات لدعم فرق التعليم الفردي في تحديد الخدمات المطلوبة.

- وستُخصص جميع خدمات التعليم الخاص للطلاب شخصياً أو عن بعد على أساس التعاون مع الأسر على أساس فردي.
- وسيعمل معلمو التعليم العام/التعليم الفردي ومقدمو الخدمات ذات الصلة مع الأسر لمناقشة الاحتياجات الفردية للطلاب والوصول إلى المناهج الدراسية والتقدم نحو تحقيق أهداف التعليم الفردي.
- سيجتمع معلمو التعليم العام/التعليم الفردي مع الطلاب الحاضرين وباستخدام المنصات عبر الإنترنت من خلال طرق متزامنة (WebEx) وغير متزامنة (Google Classroom).
- وسيستخدم مكتب التعليم الخاص موارد وأدوات مختلفة لتعزيز التعلم لطلاب التعليم الخاص.
- سيكون لدى فريق التعليم الخاص بيانات متسقة وسجلات خدمة للاستخدام في جميع بيانات التعلم.
- وسوف يواصل مجلس نيو أرك للتعليم التعرف على الطلاب المشته في أن لديهم إعاقة ويحتاجون إلى خدمات تعليمية خاصة وتحديد مواقعهم وتقييمهم.
- وستستكمل المنطقة التقييمات بالحضور وعن بعد وفقاً للمبادئ التوجيهية للصحة العامة.
- ستقوم المنطقة بجدولة وتعليق جميع الاجتماعات والتقييمات المؤجلة بسبب إغلاق المدرسة.
- سيتم عقد جميع اجتماعات خطة التعليم الفردي بالحضور شخصياً أو بتنسيق بديل، مثل مؤتمرات الفيديو أو عبر الهاتف.
- ستعمل المنطقة مع العائلات لتحديد الشكل العملي بصورة أكبر لإجراء اجتماعات خطة التعليم الفردي.
- وسيواصل مديرو الحالات وأعضاء فريق المعهد الاتصال بأولياء الأمور ومراقبة خدمات التعليم الفردي لتحديد التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف البرنامج التعليمي للطلاب.
- وسيتم توفير التوعية الأسرية والتنظيف لدعم فهم الأسر للتعلم عن بعد وكيفية دعم الأطفال.
- وسيتم ضمان المساواة في توفير الأجهزة التكنولوجية والوصول إلى الإنترنت لطلاب التعليم الفردي.

متعلمو اللغة الإنجليزية

يلتزم مجلس التعليم في نيو أرك بالاستمرار في خدمة متعلمي اللغة الإنجليزية. سوف يستمر الموظفون في تنفيذ استراتيجيات تعليمية لتلبية الاحتياجات الأكاديمية واللغوية لمتعلمي اللغة الإنجليزية سواء الحاضرين أو أثناء التعلم عن بعد. بالإضافة إلى ذلك، سيواصل قادة المناطق وموظفو دعم المدارس الشراكة مع العائلات لتوفير الموارد والأدوات لضمان النجاح الأكاديمي لمتعلمي اللغة الإنجليزية.

- سيستمر تقديم خدمات ثنائية اللغة واللغة الإنجليزية كلغة ثانية للطلاب.
- سيجتمع المعلمون ثنائيو اللغة واللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع الطلاب شخصياً ويستخدمون منصات افتراضية عبر الإنترنت من خلال الأساليب المتزامنة (WebEx) وغير المتزامنة (Google Classroom).

- سيتعاون المعلمون ثنائيو اللغة واللغة الإنجليزية كلغة ثانية ويخططون دروسًا مخصصة لتلبية احتياجات متعلمي اللغة الإنجليزية. سيعملون على جعل سياق المنهج مفهومًا للطلاب.
- ستركز الدروس المنفذة على مساعدة الطلاب على التطور في مجالات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة مع التركيز بشكل خاص على تطوير مهارات التحدث.
- سيستمر الموقع الإلكتروني للمنطقة في تقديم معلومات للآباء حول إعادة فتح المدرسة، بالإضافة إلى أدوات لدعم التعلم في المنزل. تتوفر المعلومات الموجودة على صفحة الويب بلغات متعددة باستخدام رمز الترجمة.
- وسيتم تقديم مقاطع الفيديو التعليمية المنشورة على موقع المقاطعة بلغات متعددة.
- سيتم توفير دروس الكبار في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) لمساعدة الآباء في تعلم اللغة الإنجليزية. سيتم تقديم دروس افتراضية.
- وسيتم توفير التوعية الأسرية والتثقيف لدعم فهم الأسر للتعلم عن بعد وكيفية دعم الأطفال.
- وسيتم ضمان المساواة في توفير الأجهزة التكنولوجية والوصول إلى الإنترنت لمتعلمي اللغة الإنجليزية.

التعلم العاطفي الاجتماعي والمناخ المدرسي والثقافة

قبل جائحة COVID-19، أعطى مجلس نيو آرك الأولوية للحاجة إلى التعلم الاجتماعي والعاطفي لتطوير الثقافة والمناخ المدرسي الإيجابي في جميع مدارسنا. وقد نفذت المقاطعة مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات بدءًا من آذار/مارس، وذلك من خلال فهم الإجهاد والقلق الناجمين عن إغلاق المدارس على المدى الطويل والعزلة الاجتماعية. وستستمر جميع هذه الاستراتيجيات بعد أن تعود المدارس إلى التعلم الشخصي.

- اجتماعات صباحية قيل بدء كل درس لتسهيل الفرص للطلاب للتواصل والتأمل.
- تمارين التأمل والذهن، عندما يكون ذلك ممكنًا.
- دروس متكاملة في الفصل الدراسي الاجتماعي والعاطفي.
- إجراءات تسجيل الوصول اليومية من قبل الأخصائيين الاجتماعيين في المدارس ومستشاري المدارس.
- جلسات استشارية فردية وجماعية يُسَرَّرُها مستشارو المدرسة.
- توفير المشورة وموارد الصحة العقلية للأسر، حسب الحاجة.
- فرص التعلم المهني للموظفين في المدارس حول مواضيع مثل الحزن والخسارة والاكئاب والقلق وتقنيات التحفيز والمناهج الاجتماعية والعاطفية وتعزيز العافية العقلية.
- يعمل موظفو الدعم بما في ذلك مستشاري المدارس وعلماء النفس والأخصائيون الاجتماعيون بمرونة في جميع أنحاء المدرسة لتلبية احتياجات الطلاب.
- إقامة شراكات مع وكالات الصحة العقلية.
- أسبوع الروحي الافتراضي (الإثنين اليقظ، الثلاثاء التكتيكي، الأربعاء غريب الأطوار، الخميس الممتع، الجمعة الرائعة)
- وستكون تدخلات SEL مناسبة للعمر باستخدام العديد من الموارد المتاحة بالفعل في المقاطعة بما في ذلك RULER، Rethink SEL، وSecond Step وRestorative Practices.
- سيستمر الأخصائيون الاجتماعيون ومستشارو المدارس في التواصل مع الطلاب والأسر الذين لم يشاركوا بشكل كامل من خلال التواصل الشخصي.

وسائل دعم متكامل

وستواصل المنطقة الشراكة مع المنظمات لتوفير الموارد لدعم الطلاب والأسر التي لديها خدمات التفافية في المجالات التالية:

- دعم الصحة النفسية (Greater Life، Jersey Cares، الخ).
- الرعاية الصحية الأولية ورعاية الأسنان (Rutgers Medical، JRMC، الخ)
- مشاركة العائلة (خدمات تعليم اللغة الإنجليزية للكبار، استقصاءات بلغات متعددة)
- الإثراء الأكاديمي (البرمجة الصيفية، اليوم الدراسي الممتد، إلخ)
- الإرشاد (Leadership Newark، Mentor Newark، الخ)

ألعاب القوى والأنشطة الدراسية المشتركة

تعتبر الألعاب الرياضية والأنشطة المشتركة الأخرى جزءًا مهمًا من التطور البدني والاجتماعي والعاطفي لطلابنا ورفاههم. رغم وفرة المساعدات، لا تزال هناك العديد من التحديات اللوجستية والهيكلية والصحية العامة والأولوية الأولى للمنطقة هي سلامة طلابنا وموظفينا.

وبصفتنا أعضاء في رابطة نيوجيرسي لألعاب القوى الرياضية، فسوف نتبع وثائق التوجيه التي وضعتها فرقة العمل الاستشارية الطبية الخاصة بهم. ضمن هذه الوثائق هي بروتوكولات واضحة للانتقال من المرحلة 1 إلى 2 من الممارسة الصيفية وتكييف لبدء موسم الخريف المنقحة حديثًا وما بعدها.

سنتاح فرص المشاركة في أنشطة المناهج المشتركة وجهاً لوجه وكذلك الأنشطة الافتراضية للطلاب وفقاً لإرشادات الصحة العامة والسلامة. حيثما أمكن، سنستمر في إيجاد طرق إبداعية لتقديم هذه الاتصالات القيمة.

التربية البدنية والنشاط البدني والاستراحة

وتتمثل أولويتنا القصوى في تهيئة بيئة للتعليم الآمن والداعم في مجال التربية البدنية والنشاط البدني والاستراحة.

في التربية البدنية:

- سيتم تشجيع الطلاب على ارتداء ملابس مريحة وأحذية آمنة إلى المدرسة التي تسمح بالحركة الآمنة ومناسبة للطقس من أجل المشاركة دون استخدام غرفة خلع الملابس.
- وسوف تركز الدروس أكثر على الملاحظات والمهارات الفردية بدلاً من الرياضات الجماعية أو الأنشطة.
- لن تتضمن الألعاب أو الأنشطة استخدام المعدات المشتركة.
- إذا تم استخدام صالات رياضية أو غرف متعددة الأغراض للتعليم، فسيتم فتح الأبواب والنوافذ لزيادة التهوية.
- بروتوكولات التباعد الاجتماعي ستكون في مكانها.
- وعندما يكون ذلك ممكناً، سيتم استخدام المساحات الخارجية للتعليم.
- عندما يكون الطلاب في المنزل، سيتم توفير الأنشطة التي تركز على تنمية المهارات الحركية (الرمي الذاتي والانتقاط، والصيد مع أحد الوالدين أو الأشقاء).
- سيتم غسل اليدين/تطهيرها مباشرة بعد دروس التربية البدنية.

النشاط البدني:

- أنشطة الذهن واليوغا و الإطالات هي أمثلة على معززات الدماغ التي سيتم دمجها يوميًا، عندما يكون ذلك ممكناً.
- سيتم غسل اليدين/تطهيرها مباشرة بعد النشاط.

عطلة:

- أثناء فترة الاستراحة، سيتم تداخل المجموعات وسيتم توفير الفواصل لإنشاء حدود بينها.
- لن تتضمن الألعاب أو الأنشطة استخدام المعدات المشتركة.
- وستنشئ المدارس جداول للاستراحة توفر الاستراحة الاجتماعية وتضمن بقاء الطلاب مع أترابهم.
- بروتوكولات التباعد الاجتماعي ستكون في مكانها.
- سيتم غسل اليدين/تطهيرها مباشرة بعد العطلة.

خيارات الجدولة ونماذجها

التعلم عن بعد كل يوم و دوام كامل

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين
عن بُعد	عن بُعد	عن بُعد	عن بُعد	عن بُعد

التعلم الشخصي كل يوم ودوام كامل

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين
شخصياً	شخصياً	شخصياً	شخصياً	شخصياً

شخصياً و التعلم عن بعد في مواعيد بديلة (جدول أ / ب)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين
عن بُعد	شخصياً	عن بُعد	شخصياً	عن بُعد

** خيارات جدولة أخرى تتطلب موافقة المشرف.

التعلم عن بعد الأباء / التزام الوصي

يجب على الأباء / الأوصياء الذين سيشارك أطفالهم في التعليم عن بعد بدوام كامل إكمال نموذج الموافقة على التعليمات عن بعد بدوام كامل وتقديمه في موعد أقصاه 14 أغسطس. يجب أن يكون الأباء/أولياء الأمور على استعداد لدعم مشاركة أطفالهم الأنشطة في جميع أنشطة التعلم عن بعد. وسوف يتعين عليهم ضمان حصول أطفالهم على مساحة كافية، ومواد، وإتاحة التكنولوجيا اللازمة لتعليمهم اليومي على الإنترنت، وطلب المساعدة المدرسية لتوفير جهاز كمبيوتر محمول وخدمة إنترنت، حسب الحاجة. ويتعين على الأسر أن تكون مستعدة لاتباع الجدول الزمني المقرر للتعلم اليومي والعمل مع موظفي المدارس لضمان مشاركة أطفالها في التقييمات والأنشطة التعليمية الأخرى المقررة.

التطوير التخصصي

الموظفين

يزود التطوير المهني الموظفين بالمعلومات والتوجيه والتعلم المهني اللازم لدعم الممارسات التعليمية والتعلم عن بعد الشخصية وبروتوكولات الصحة والسلامة الجديدة والاستراتيجيات لتحديد ودعم الطلاب الذين يعانون من الصدمة أو الحزن. وأجرت المقاطعة العديد من جلسات الدراسة في المدارس أثناء إغلاق المدرسة وطوال فصل الصيف وستستمر خلال العام الدراسي. وسوف يتوفر تقويم لفرص التعلم المهني لشهر أغسطس بداية من أوائل أغسطس. تتضمن عينة من الموضوعات:

- المناهج الدراسية والتقييمات
- WebEx و Google Classroom
- الاستراتيجيات الاجتماعية والعاطفية
- موارد التعليم الخاص
- بروتوكولات الصحة والسلامة

الاسر

يوفر التطوير المهني للآباء/الأوصياء الأدوات اللازمة لدعم أطفالهم في المنزل. وتخطط المنطقة لاستضافة أكاديمية أولياء الأمور في بداية العام الدراسي وستواصل إشراك أولياء الأمور طوال العام الدراسي. بناءً على ملاحظات الآباء، ستضمن قائمة جلسات الآباء:

- WebEx و Google Classroom
- دعم أولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة
- دعم أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية
- دعم طفلك بالتعلم عن بعد
- الدعم الاجتماعي والعاطفي

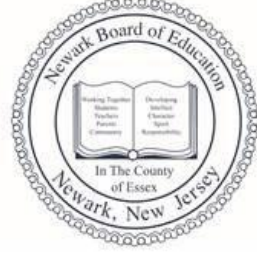
تخطيط القيادة المدرسية

ما الذي يجب أن تتوقعه العائلات من مدرستهم؟

- خيار /النموذج الجدولة
- عينة من تصميم الفصول الدراسية
 - سيقوم المسؤولون بمعاينة واعتماد تصاميم الفصول الدراسية قبل بدء الدراسة وطوال العام الدراسي حيث يلزم إجراء تعديلات.
- إجراءات حق الارتفاق
- إجراءات العطلة/التربية البدنية
- إجراءات الإفطار/الغداء
- إجراءات تقنية: التوزيع والتحصيل وما إلى ذلك.
- معلومات عن كيفية التعامل مع تحديات SEL.
- معلومات عن كيفية التواصل وإبقاء الأسر منخرطة ومطلعة.
- معلومات فريق التصدي للجائحة (بما في ذلك الأعضاء)
 - مدير المدرسة
 - مدير الحالة
 - مستشار المدرسة
 - ممرضة المدرسة
 - موظف السلامة المدرسية
 - المعلم
 - مسؤول الاتصال بالآباء

الخطوات التالية

يلتزم مجلس نيو أرك للتعليم وإدارة المنطقة بجعل هذه تجربة تعليمية آمنة وإيجابية لطلابنا. وقد تتطور هذه الخطة مع توافر معلومات جديدة من مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، وولاية نيوجيرسي، ووزارة التعليم في نيوجيرسي، ومدينة نيوارك. وسيتولى قيادة جميع القرارات المشرف وفريق القيادة العليا. سوف تستخدم NBOE اجتماعات الموظفين والدراسات الاستقصائية للأسرة والموظفين، والتوصيات من إعادة فتح فريق العمل للمدارس لجمع ومعالجة المعلومات حول احتياجات المجتمع وأفضل نهج متاح لخدمة طلابنا، والأسر، والموظفين. نشكرك على دعمك خلال هذه الفترة ونطلب منك زيارة موقع المقاطعة أو الاتصال بمدرسة طفلك للحصول على آخر التحديثات والمعلومات المتعلقة بالخطة. www.nps.k12.nj.us



Roger Leon
المشرف

مجلس نيو آرك للتعليم

Josephine C. Garcia
الرئيس

Dawn Haynes
نائب الرئيس

Shayvonne Anderson
عضو مجلس الإدارة

Hasani K. Council
عضو مجلس الإدارة

Yambeli Gomez
عضو مجلس الإدارة

Flohisha Hill
عضو مجلس الإدارة

A'Dorian Murray-Thomas
عضو مجلس الإدارة

Asia J. Norton
عضو مجلس الإدارة

Tave Padilla
عضو مجلس الإدارة

حينما يلتقي الشغف بالتقدم

www.nps.k12.nj.us