

NOVIEMBRE 1, 2017 • 6-8PM

# LOCAL CONTROL PLANNING MEETING



## INFORMACIÓN SOBRE LA TRANSICIÓN AL CONTROL LOCAL

### FONDO:

La Junta Estatal de Educación votó el 13 de septiembre para "devolver el control operacional a las Escuelas Públicas de Newark luego de la creación y finalización de un plan de transición". De acuerdo con los reglamentos, el DOE desarrollará este plan con la colaboración de componentes del Distrito. El plan cubrirá el retiro de la intervención estatal y la devolución de la supervisión sobre el gobierno, la instrucción y el programa.

La Junta Estatal y el Comisionado de Educación identificaron algunos factores clave para el regreso al control local:

1. Instrucción y programa: El progreso que los educadores de Newark están haciendo con los estudiantes es esencial para regresar al control local y proporcionar una base sobre la cual construir.

2. Gobernabilidad: los líderes de Newark trabajan en colaboración y se están uniendo al objetivo común de mantener y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Los puntajes QSAC mejorados en estas áreas le permitieron al Comisionado recomendar la devolución del control local y la Junta Estatal de Educación para votar a favor de la recomendación.

Este proceso representa un momento histórico y es un tributo a los muchos años de esfuerzo realizado por el Alcalde, la Junta Escolar, los empleados del Distrito y todos los miembros de la comunidad de Newark.

### CRONOGRAMA DE EVENTOS

Jan 2007 to Aug 2016

La Junta de Educación del estado votó para devolver el control de QSAC en 3 áreas: operaciones, administración fiscal y personal.

Sep 2015 to Aug 2016

El Consejo de éxito en la educación de Newark (NESB) desarrolló y publicó un informe, Caminos Hacia El Control Local, para guiar la transición al control local.

Sep 2016

El distrito de Newark y los líderes de la junta escolar finalizaron un plan estratégico titulado Los Próximos Tres Años con una importante contribución del público.

Sep 2016 to Aug 2017

Se desarrolló un plan de transición para el personal y, en agosto, fue aprobado por el Comisionado, dando a la Junta la autoridad para votar sobre todas las decisiones de personal tomadas por el Distrito.

Sep 2017

La Junta Estatal vota para devolver el control local en los dominios restantes de QSAC, Gobernanza e Instrucción y Programa, y para comenzar el proceso de devolver el control total a Newark.

Sep 2017 to Invierno 2017/18

NJDOE está elaborando un plan de transición completo con la colaboración de NPS, la Junta Escolar local y la Oficina del Alcalde.

Invierno 2017/18

El plan de transición se presentará a la comunidad de Newark en una reunión de la Junta Escolar de Newark. El plan identificará una fecha para el regreso del control total a las escuelas de Newark.

Invierno 2017/18 seguir adelante

La junta escolar de Newark implementará el plan de transición completo. Esto incluirá, pero no se limita a:

- Participar en una búsqueda de superintendente y contratar a un superintendente
- Celebrar un referéndum público para determinar si los miembros de la junta escolar serán elegidos o nombrados por el alcalde
- Identificar áreas específicas para capacitación adicional para miembros de la junta
- Disposiciones específicas para Gobernabilidad, I & P y los otros dominios de QSAC para responsabilizar a los miembros de la junta y del distrito con los puntos de referencia.



## RESPONSABILIDADES BÁSICAS DE LAS JUNTAS LOCALES DE ESCUELA

Según NJSBA "El papel del miembro de la junta escolar en el gobierno escolar no es de gestión directa, sino que se centra más en las políticas y el establecimiento de metas". Este documento proporciona una visión general de las responsabilidades consideradas mientras nos preparamos para esta transición.

### RESPONSABILIDADES DE LA JUNTA ESCOLAR

- Abogando por todos los niños, maestros y personal
- Mantener la responsabilidad fiscal. Hacer política para el Distrito con respecto a cuestiones de personal
- Delegar la autoridad cotidiana de gestión y toma de decisiones para las políticas y el personal al Distrito
- Actuando de conformidad con la ley aplicable, incluida la Ley de reuniones públicas abiertas de Nueva Jersey y la Ley de ética escolar

*Source: Adapted from Goodman and Zimmerman, (2006) Effective Superintendents, Effective Boards.*

### RESPONSABILIDADES DEL SUPERINTENDENTE

- Recomendar todas las políticas administrativas y el presupuesto anual a la Junta
- Apoyar a la junta proporcionando información para la toma de decisiones
- Supervisar el programa educativo
- Asumir la responsabilidad por cuestiones de personal
- Desarrollar y administrar el presupuesto
- Desarrollar y apoyar a maestros y otro personal
- Administración cotidiana del distrito escolar

### RESPONSABILIDADES COLECTIVAS

- Priorizar los resultados de los estudiantes
- Proporcionar liderazgo educativo a la comunidad
- Crear fuertes conexiones con otras agencias para apoyar el logro y desarrollo de los niños
- Establecer políticas y objetivos en todo el distrito o Asegurar la seguridad y adecuación de todas las instalaciones escolares
- Asegurar una comunicación efectiva entre la Junta y el Distrito
- Supervisar negociaciones con grupos de empleados

### EJEMPLOS INCLUYEN:

#### RESPONSABILIDADES DE LA JUNTA ESCOLAR

- Aprobar el plan de estudios y las evaluaciones del distrito
- Aprobar el presupuesto del distrito (asegurando que los presupuestos estén balanceados)
- Seleccionar al superintendente
- Aprobar las recomendaciones de contratación

#### RESPONSABILIDADES DEL SUPERINTENDENTE

- Administrar escuelas y su personal
- Desarrollar un presupuesto escolar y de todo el distrito para la revisión y aprobación de la Junta
- Llevando a cabo procesos de contratación y haciendo recomendaciones a la junta

#### RESPONSABILIDADES COLECTIVAS

- Involucrarse en las revisiones y debates sobre los datos de los resultados de los estudiantes y garantizar la rendición de cuentas para abordar los vacíos identificados
- Comprometerse entre sí de manera responsable y con transparencia

### ÁREAS PRINCIPALES DE ENFOQUE PARA LA TRANSICIÓN (PARA DISCUSIÓN):

- 1 Ética y expectativas de la Junta Escolar**  
¿Cuáles son algunas de las expectativas que tiene para el comportamiento ético de los miembros de la junta durante y después de esta transición? ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo podría verse su comportamiento ético en la práctica? (ver el código de ética de NJSBA)
- 2 Contratando un Superintendente**  
¿Cuáles son algunos de los criterios para el proceso de búsqueda del superintendente que le gustaría que se incluyera en el plan para seleccionar un nuevo superintendente? (Documento de mejores prácticas de referencia en la tabla)
- 3 Colaboración entre la Junta Escolar, el Distrito y la Comunidad Avanzando**  
¿Cuáles son algunas de las cosas que considera importantes para que la junta escolar y el distrito consideren mientras se preparan para colaborar entre sí, y con la comunidad más grande de Newark, en el futuro en esta nueva era de control local? (Tablas de referencia arriba para discusión)

