



Guia do Ensino Médio

2023-2024



Roger León
Superintendente

Onde a paixão e o progresso se encontram

Sumário

Políticas e procedimentos da escola/Distrito	5
Frequência	6
Uso aceitável de computador/Internet	6
Cidadania digital	6
Código de vestimenta	7
Dispositivos eletrônicos/telefones celulares	7
Matrícula e registro no SchoolMint (NewarkEnrolls)	7
Expectativas dos estudantes	7
Assédio, intimidação e bullying	8
Registro de eleitor do ensino médio	9
Inscrições para almoço	10
Programa McKinney-Vento de educação para crianças e jovens sem-teto	14
Responsabilidades dos pais	15
Política de uniformes de educação física	15
Disciplina progressiva – Intervenções sugeridas	17
Recursos de transporte público	23
Solicitações de informações de estudantes por recrutadores militares, instituições de ensino superior e possíveis empregadores	24
Cartões de identificação de estudantes	24
Avaliação da saúde do estudante, imunizações e política de medicamentos	24
Documentos de trabalho	26
Programas escolares/distritais	27
Educação de adultos	28
Educação Bilíngue	28
Educação para motoristas	29
Ensino domiciliar	30
Programas atléticos interescolares e força-tarefa Game Point	31
Centro Educacional Noturno de Newark	33
RethinkEd	34
Programas de educação especial e ano letivo estendido	35

Requisitos de graduação	38
Colocação Avançada (AP)	39
Classificação das turmas	39
Serviços comunitários	39
Sequência de cursos e visão geral das ofertas atuais de cursos (130 créditos)	40
Inscrição Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante/Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de NJ	41
Política de notas	42
Períodos de correção, boletins e relatórios de progresso	45
Política de equidade e acesso pré-AP	45
Conteúdo focado	45
Crítérios da lista do diretor: Séries 3 a 12	46
Diretrizes de agendamento	46
Requisitos de graduação estadual/distrital (em vigor para a turma de 2022)	48
Iniciativas de preparação da escola até a carreira	50
Programa de matrícula dupla	51
Sequência de atividades da Academia Geral	52
Hiperlinks e números de telefone do Gabinete do Departamento de Orientação	54
Cronograma de planejamento do ensino médio para estudantes	55
Parcerias/recursos pré-universitários	57
Educação escola para carreira e pós-secundária	61
Academias de carreira secundária	62
Informações sobre escolas e o Distrito	64
Lista de High Schools (Ensino Médio)	65
Programa High School Summer Bridge	66
Calendário Escolar 2023-2024	67

Uma mensagem do Superintendente León

Em nome do Conselho de Educação de Newark e de diretores, professores e funcionários, tenho o prazer de dar as boas-vindas a todos os estudantes do ensino médio ao ano letivo de 2023-2024.

Muitos de vocês selecionaram escolas que irão prepará-los para interesses futuros após concluírem o ensino médio. Os interesses são variados e estimulantes e incluem algumas das seguintes áreas de interesse: moda, ciência de dados, tecnologia, engenharia, saúde aliada, magistério, negócios e empreendedorismo, estudos globais, estudos ambientais, direito, engenharia, artes visuais e cênicas, e preparação para a faculdade. Nossas escolas estão profundamente comprometidas com a excelência educacional e enriquecidas por uma comunidade escolar solidária de parceiros de vários setores, instituições de ensino superior, pais, comunidade, professores e funcionários. Estamos honrados por fazer parte de sua jornada educacional.

O Distrito tem a satisfação de fornecer este *Guia do Ensino Médio 2023-2024* como uma orientação de nossas expectativas, diretrizes e procedimentos. Este é um documento que lhe ajudará a encontrar respostas para grande parte de suas perguntas e a navegar pelo ensino médio. Estabelecemos padrões elevados para você, muitos dos quais estão incluídos neste manual e no histórico plano estratégico decenal do Distrito, *A Próxima Década: 2020-2030*. No entanto, sabemos que o relacionamento que estabelecemos com os estudantes e suas famílias são extremamente importantes para o sucesso dos alunos. Por esse o motivo, pedimos que estudantes e pais reservem um tempo para se familiarizarem com este manual. Tenha-o sempre à mão para que possam consultá-lo durante o ano letivo.

É uma honra atuar como Superintendente das Escolas Públicas de Newark e ter você matriculado/a em nossas escolas de Ensino Médio (High School). Estou animado com este ano letivo e com os próximos dias em que continuaremos a criar conexões sólidas e relacionamentos cordiais com cada um de vocês.

Desejo muito sucesso e felicidade a você neste ano letivo!



Roger León
Superintendente

Missão, Visão, e Valores Essenciais

DECLARAÇÃO DE MISSÃO

Nossa missão é oferecer um programa de ensino com rigor acadêmico e responsabilidade cultural que prepare cada estudante para o sucesso e desenvolva conhecimento, fortaleça o caráter, cultive a engenhosidade e promova a liderança.

DECLARAÇÃO DE VISÃO

Nossa visão é construir um novo ecossistema educacional que proporcione educação de nível internacional para todas as crianças de Newark.

VALORES ESSENCIAIS

Foco nas Crianças

Cada criança é um gênio e é nossa responsabilidade manter os sonhos e as necessidades delas no centro de todas as decisões.

Compromisso com a Excelência

Comprometemo-nos com a melhoria contínua, estratégica, inovadora e baseada em pesquisas para demonstrar excelência em todos os níveis da organização.

Relações Recíprocas

Oferecemos oportunidades de colaboração impactante dentro e fora da organização, resultando no sucesso do estudante.

Cultivo da Independência

Capacitamos os estudantes para se tornarem defensores de si e dos outros.

Equidade

Remodelamos e reconstruímos todas as práticas, políticas, distribuição de recursos e sistemas que possam funcionar como uma barreira para todos terem oportunidades.

Políticas e procedimentos da escola/Distrito



Frequência

A frequência escolar é uma preocupação de todos. O Newark Board of Education (NBOE – Conselho de Educação de Newark) está empenhado em trabalhar em conjunto com estudantes, famílias e parceiros da comunidade para eliminar os obstáculos para alcançar uma boa frequência escolar. Reconhecemos a frequência como um fator fundamental para a educação de um estudante e um pré-requisito para o dele. O Office of Attendance (Gabinete de Frequência) oferece apoio e programas para as escolas do Distrito para atender aos padrões de frequência fornecendo recursos úteis, assistência profissional e suporte prático.

Se um estudante precisar faltar, os pais/responsáveis devem ligar para a escola na manhã da falta. Os estudantes deverão realizar todas as tarefas atribuídas durante a falta. As providências para compensar o trabalho devem ser tomadas pelo estudante e/ou pelos pais/responsáveis. O efeito de faltas excessivas, sejam justificadas ou não, em uma nota, aprovação ou concessão de crédito para graduação será determinado pelo diretor da escola em consulta com o professor.

Cada escola deve possuir um calendário escolar que inclua pelo menos 180 dias de frequência escolar entre 5 de setembro e 21 de junho. A frequência do estudante é verificada diariamente durante o período da Sala de Aula (começa pontualmente às 8h15) e é convertida na Presença Diária do estudante. Os estudantes que chegarem atrasados à escola devem comparecer na secretaria para que a frequência seja alterada de Ausente para Atraso.

Uso aceitável de computador/Internet

O uso da rede de computadores do Conselho de Educação de Newark é limitado à troca de informações acadêmicas, pesquisas, atividades de desenvolvimento de carreira profissional consistentes com a missão do Distrito. Para cumprir essa meta, os usuários devem concordar com a política para terem acesso à Internet. Consulte em <https://www.nps.k12.nj.us/documents/nps-acceptableusepolicy/> informações específicas sobre a política de usuário aceitável.

Cidadania digital

Os estudantes recebem instruções sobre uso respeitoso e responsável da tecnologia, da Internet, bem como de outros materiais e dispositivos digitais em todo o currículo. É fundamental que o Distrito prepare os estudantes para a sociedade movida por tecnologia da qual são cidadãos. Estas instruções incluem discussões e orientações sobre como a tecnologia impacta a sociedade, dados, segurança e privacidade de usuários, alfabetização digital, bem-estar digital e tomada de decisões digitais. A área da cidadania digital continua a evoluir conforme a sociedade e a tecnologia evoluem. E o Conselho de Educação de Newark está empenhado em oferecer aos estudantes as estratégias e ferramentas para eles lidarem ativamente com a tecnologia da forma adequada.

Código de vestimenta

Como um indivíduo se veste e se comporta influencia a como os outros o percebem. O Conselho de Educação de Newark exige que os estudantes se vistam adequadamente para um ambiente de aprendizagem.

- Uniforme escolar: Os estudantes devem vestir o uniforme escolar adequado para seu prédio. Encontre informações sobre uniformes de escolas individuais no site de cada escola.

Dispositivos eletrônicos/telefones celulares

Dispositivos eletrônicos e telefones celulares podem ser levados à escola e usados nas seguintes condições:

- Estudantes podem usar dispositivos na sala de aula de acordo com a política de uso de telefones celulares do Distrito.
- Estudantes não podem usar telefones celulares para fazer chamadas, tirar fotos nem gravar vídeos dentro do prédio da escola, salvo se receberem permissão do administrador da escola.

Matrícula e registro no SchoolMint (NewarkEnrolls)

O SchoolMint é o ponto de matrícula para todas as escolas do Conselho de Educação de Newark Board e escolas charter [administradas por parcerias público-privada] participantes. Antes de se matricular, novos alunos primeiro devem ser compatibilizados, registrados e verificados no SchoolMint. Todos os novos alunos serão obrigados a preencher os documentos de registro relacionados à matrícula em High School (Ensino Médio) no SchoolMint.

Registro inclui:

- Confirmação das informações de contato no SchoolMint.
- Autorização de saúde da enfermeira da escola.
- Confirmação de que o Conselho de Educação de Newark possui uma cópia de todos os documentos de matrícula. Para qualquer solicitação adicional, sua escola entrará em contato com você.

Se surgir uma situação em que tenha que solicitar uma transferência, entre em contato com sua escola para discutir se você satisfaz os requisitos e determinar os próximos passos. Todas as transferências são processadas no SchoolMint. Acesse www.newarkenrolls.org para concluir seu registro no ensino médio!

Expectativas dos estudantes

Espera-se que os estudantes:

- Frequentem a escola regularmente e no horário certo.
- Levem as ferramentas necessárias para a escola: cadernos, lápis, canetas, laptops/dispositivos.
- Concluam tarefas, lição de casa e projetos nos prazos designados.
- Assumam a responsabilidade de concluir as tarefas quando perderem uma aula.
- Participem de forma ativa e construtiva das atividades na sala de aula.
- Desenvolvam atitudes positivas e acreditem na capacidade de serem bem-sucedidos.
- Exercitem autodisciplina e tratem os outros com cortesia e respeito.
- Aprendam a trabalhar de forma independente e cooperativa.
- Conversem com seus pais sobre atividades escolares e incentivem-nos a participar.

Assédio, intimidação e bullying

O Conselho de Educação de Newark (“Distrito”) acredita na necessidade de um ambiente seguro e civilizado na escola para que os estudantes aprendam e alcancem padrões acadêmicos elevados. Como os estudantes aprendem por exemplo, os administradores escolares, professores, funcionários e voluntários são obrigados a demonstrar um comportamento adequado, tratando os outros com civilidade e respeito e recusando-se a tolerar assédio, intimidação ou bullying. Assédio, intimidação ou bullying, como outros comportamentos perturbadores ou violentos, são condutas que afetam a capacidade de aprendizagem do estudante e a capacidade da escola de educar seus alunos em um ambiente seguro. Portanto, o Distrito não tolerará atos de assédio, intimidação ou bullying.

A Lei de Direitos Anti-Bullying (ABR – Anti-Bullying Bill of Rights Act) define assédio, intimidação e bullying (harassment, intimidation, and bullying – HIB) como qualquer gesto, qualquer ato por escrito, verbal ou físico ou qualquer comunicação eletrônica, seja um único incidente ou uma série de incidentes, que razoavelmente seja percebido como motivado por uma característica real ou percebida, como:

- Raça, cor, religião, ascendência, nacionalidade, gênero, orientação sexual, identidade e expressão de gênero, ou deficiência mental, física ou sensorial ou por qualquer outra característica distintiva; e que
- Ocorra na propriedade da escola, em qualquer evento patrocinado pela escola, em um ônibus escolar ou fora das dependências da escola, que afete ou interfira substancialmente no funcionamento ordenado da escola ou nos direitos de outros estudantes; e que
- Uma pessoa razoável deve saber que, dadas as circunstâncias, terá o efeito de prejudicar física ou emocionalmente um estudante ou danificar a propriedade do estudante, ou deixar um estudante com medo razoável de danos físicos ou emocionais à sua pessoa ou danos à sua propriedade; ou
- Tenha o efeito de insultar ou humilhar qualquer estudante ou grupo de estudantes; ou
- Crie um ambiente educacional hostil para o estudante ou cause danos emocionais ao estudante. (N.J.S.A. 18A:37-14)

“**Comunicação Eletrônica**” significa uma comunicação transmitida por um dispositivo eletrônico, incluindo, mas sem limitação, um telefone, telefone celular, computador ou pager. Cyberbullying é definido como: “dano intencional e repetido infligido pelo uso de computadores, telefones celulares e outros dispositivos eletrônicos”. Os atos de assédio cibernético dos estudantes estarão sujeitos ao código de conduta estudantil para assédio, intimidação e bullying e às penalidades previstas no N.J.S.A. 2C:33-4.1 Crime de Assédio Cibernético. O assédio cibernético é um crime de quarto grau e pode ser denunciado à agência local de aplicação da lei. Um pai/mãe ou tutor com a guarda legal de um menor de idade que demonstre desrespeito intencional ou arbitrário no exercício da supervisão e controle da conduta de um menor de idade julgado delinquente por assédio cibernético pode ser responsabilizado em uma ação civil.

As consequências deverão ser consistentes com o Plano de Disciplina e o Código de Política de Conduta do Estudante aprovados pelo Distrito e com o **N.J.A.C. 6A:16-7**. As consequências e medidas corretivas para um estudante que cometa um ato de assédio, intimidação ou bullying serão variadas e classificadas de acordo com:

- A natureza do comportamento.
- A natureza da deficiência do estudante, se houver.
- A extensão da idade de desenvolvimento do estudante.
- O histórico de comportamentos problemáticos e desempenho do estudante.

Registro de eleitor do ensino médio

De acordo com a N.J.S.A. 18A:36-27, a Lei de Registro Eleitoral no Ensino Médio (High School Voter Registrations Law) exige que os distritos forneçam materiais de registro eleitoral qualificáveis, um resumo dos requisitos de qualificação para registro eleitoral, materiais que descrevem o papel de um cidadão e materiais que articulam a importância do voto para todos os estudantes qualificados do ensino médio.

Requisitos de qualificação para registro eleitoral e informações de registro

Para se registrar em Nova Jersey, é necessário:

- Ser cidadão norte-americano.
- Ter pelo menos 17 anos, embora não possa votar antes de completar 18 anos.
- Ser residente no condado por 30 dias antes da eleição.
- Ser uma pessoa que não cumpre pena de encarceramento como resultado de uma condenação por qualquer crime passível de acusação de acordo com as leis deste ou de outro estado ou dos Estados Unidos.

O inscrito deverá preencher um Formulário de Inscrição de Eleitor e/ou Filiação Partidária (Voter Registration Application and/or Party Affiliation Form). Envie por correio ou entregue o Formulário de Inscrição de Eleitor e/ou Filiação Partidária ao Comissário de Registro do Condado ou ao Superintendente de Eleições do condado.

Não se qualifica para se registrar para votar se:

- Cumprir pena de encarceramento como resultado de uma condenação por qualquer crime acusável de acordo com as leis deste ou de outro estado ou dos Estados Unidos.

O prazo de registro para votar nas próximas eleições é de 21 dias antes do dia da votação.

Registro de eleitor on-line

Para se registrar on-line, será necessário comprovar a data de nascimento e uma das seguintes formas de identificação:

- Uma carteira de motorista atual e válida ou uma carteira de identificação de não motorista (carteira de identidade) emitida pela Comissão de Veículos Motorizados de Nova Jersey (MVC – Motor Vehicle Commission). As informações serão fornecidas à MVC para validar a identificação e recuperar uma cópia da assinatura digitalizada.
- ou-
- Um número de Previdência Social (Social Security). Para usar o número de Previdência Social, é necessário poder assinar na tela ou fazer upload da assinatura para concluir o processo de registro. Se não puder fornecer uma assinatura digital, você não pode se registrar on-line.

Caso não consiga se registrar on-line, acesse <https://www.essexclerk.com/> para obter um formulário de registro eleitoral.

Inscrições para almoço

1. O que é uma inscrição para almoço?

Uma inscrição para almoço é um formulário federal para determinar se um estudante se qualifica para receber um benefício gratuito ou com desconto ao participar do Programa Nacional de Almoço Escolar (NSLP – National School Lunch Program).

2. Quem deve fazer uma inscrição para almoço?

Todos os estudantes do Conselho de Educação de Newark (Séries PreK-12) são obrigados a ter um formulário de inscrição para almoço preenchido e processado anualmente para determinar a qualificação para receber tais benefícios.

3. Quem deve preencher a inscrição?

O formulário de inscrição para almoço só pode ser preenchido pelos pais, responsáveis legais ou estudante com 18 anos de idade ou mais. As informações não podem ser obtidas pela escola por telefone. O pai, responsável legal ou estudante maior de idade deve estar presente e preencher o formulário.

4. Se eu tiver mais de um filho na escola, devo fazer várias inscrições?

Não, somente uma inscrição por domicílio é necessária.

5. Como se determina a minha qualificação?

A qualificação de um estudante é determinada com base em padrões estabelecidos pelo governo federal para renda e tamanho da família e está vinculada à taxa nacional de pobreza.

6. Qual processo Newark usa para fazer inscrições para almoço?

O Conselho de Educação de Newark possui um processo de inscrição on-line.

7. Como me inscrevo no programa de almoço?

Encontre o aplicativo on-line em www.nps.k12.nj.us. Os links estão localizados na parte inferior da página.

8. E se eu não desejar que minhas informações sejam compartilhadas com nenhuma outra autoridade?

Todos os estudantes do Conselho de Educação de Newark (Séries PreK-12) são obrigados a preencher um formulário de inscrição para almoço que será processado anualmente para receber os benefícios. O formulário está listado no site juntamente com a inscrição. O solicitante deve rolar para baixo para ver o formulário intitulado “Sharing Information with Medicaid” (Compartilhamento de Informações com o Medicaid).

9. A qualificação do estudante é renovada automaticamente de um ano para o outro?

Não, inscrições para almoço devem ser feitas anualmente. O Distrito usará o status de junho do ano anterior, caso exista, para os primeiros trinta (30) dias do ano subsequente ou a nova inscrição, se enviada. Decorrido o prazo de trinta (30) dias, deve ser enviada uma nova inscrição. Caso não haja nenhum novo formulário arquivado, o status de qualificação da criança será negado e os pais ou responsável deverão pagar o preço integral do filho caso decidam por participar do programa.

10. Os estudantes que Certificados Diretamente precisam fazer uma inscrições para almoço?

Não, estudantes cujo nome aparece na lista de Certificação Direta do Distrito não precisam fazer uma inscrição. Estudantes Certificados Diretamente incluem crianças em lares temporários e crianças que recebem ajuda temporária para famílias carentes (TANF – temporary aid to needy families).

11. Se até 1º de outubro não houver uma inscrição aprovada protocolada, os estudantes ainda poderão receber uma refeição?

Somente se a criança tiver dinheiro na conta da TITAN School Solutions.

12. Qual é a data limite para enviar as inscrições?

As inscrições podem ser enviadas ao longo de todo o ano, no entanto, as enviadas após 15 de outubro não serão incluídas na conta do auxílio estadual do Distrito. Qualquer alteração na situação financeira de uma família requer uma revisão da inscrição.

13. Quais são os diversos status de qualificação?

Gratuito - não é necessário pagamento

Reduzido - pagamento parcial necessário (US\$ 0,40)

Negado - pagamento integral exigido (US\$ 2,50)

D_NA - Negado, Nenhuma Inscrição foi enviada para a criança - necessário pagamento integral

14. Qual a porcentagem de crianças do Conselho de Educação de Newark se qualificaram para refeições gratuitas e com preço reduzido em 2022-2023?

Em 2022-2023, 82,1% das crianças do Conselho de Educação de Newark se qualificaram para refeições gratuitas ou com preço reduzido.

Pagamento por refeições

15. Posso pagar antecipadamente o almoço da escola?

SIM, você deve pagar antecipadamente usando a TITAN School Solutions. O link para acessar a TITAN School Solutions também está disponível on-line em www.nps.k12.nj.us na parte inferior da página.

O Conselho de Educação de Newark começou a utilizar um novo sistema de pagamento das refeições dos seus estudantes. Não utilizamos mais o sistema antigo (MyPaymentsPlus), portanto, que você não poderá mais fazer os pagamentos com esse sistema. Acesse <https://family.titank12.com> e crie uma nova conta para continuar a fazer pagamentos de refeições de seu estudante. Você também pode enviar uma inscrição para refeição pela TITAN School Solutions para o ano letivo corrente. Clique em “Sign up today!” (Inscreva-se hoje!) para iniciar o processo de criação de uma nova conta tendo as seguintes informações para vincular com sucesso seu(s) estudante(s) à sua conta:

- ID do estudante
- Nome
- Sobrenome
- Data de aniversário

16. Como obtenho uma conta de almoço para meu filho?

Você cria a conta em <https://family.titank12.com>. Após criarem a conta, os pais poderão acessá-la a qualquer momento.

17. Quanto custa o almoço na escola?

O preço integral é de \$ 2,50 e o preço reduzido é de \$ 0,40.

18. Meu filho receberá a refeição se não tiver dinheiro na conta da TITAN School Solutions?

De acordo com as diretrizes federais, o Distrito deve fazer um esforço para cobrar o pagamento exigido. O Conselho de Educação de Newark segue empenhado em oferecer refeições saudáveis e nutritivas para todas as crianças.

Café da manhã na escola

19. Qual é o programa de café da manhã da escola?

O programa de café da manhã da escola faz parte do Programa Nacional de Almoço Escolar (NSLP – National School Lunch Program) e é oferecido a todos os estudantes do Conselho de Educação de Newark todos os dias.

20. Onde a escola serve o café da manhã?

O programa de café da manhã acontece na sala de aula para todos os estudantes do ensino fundamental e faz parte do horário letivo. Os estudantes de High School (Ensino Médio) têm um programa tradicional de café da manhã no refeitório.

21. Por que o Conselho de Educação de Newark promove um programa de café da manhã em sala de aula?

Pesquisas indicam que uma criança que participa de um programa de café da manhã em sala de aula está mais bem preparada para a aprendizagem, pois já se socializou e tem menos incidentes de comportamento perturbador e médicos. As escolas que apoiam este programa como parte do dia letivo aumentam o acesso ao café da manhã para estudantes e os resultados dos testes refletem aumentos no desempenho.

22. Como o Conselho de Educação de Newark se compara com outros distritos urbanos em todo o país?

Nova Jersey ocupa o 48º lugar no país em programas de café da manhã. O Conselho de Educação de Newark ocupa o 5º lugar quando comparado com 27 outros grandes distritos urbanos em termos de atendimento do maior número de estudantes diariamente. Em 2005, quando Newark iniciou seu programa, ele atendia cerca de 8.000 estudantes por dia. Hoje, o programa serve quase 28.000 refeições diariamente e aumentou as receitas do Distrito em mais de US\$ 3 milhões anuais.

23. Quanto custa o café da manhã?

O custo é de US\$ 0,80, porém é gratuito para todos os estudantes do Conselho de Educação de Newark como parte do programa universal de café da manhã gratuito e o Distrito absorve o custo.

Programa McKinney-Vento de educação para crianças e jovens sem-teto

O programa Stewart B. McKinney-Vento Education of Homeless Children and Youth (McKinney-Vento EHCY) oferece aos alunos sem-teto proteções e serviços para garantir que se matriculem e frequentem a escola, concluam o ensino médio, estejam posicionados para terem sucesso após a graduação e para que possam evitar a pobreza e a falta de moradia quando adultos.

Definição da qualificação: Quem são as crianças e jovens sem-teto?

Crianças e jovens em situação de rua são indivíduos que não têm residência noturna fixa, regular e adequada, incluindo (<https://www.nj.gov/education/homeless/who/>):

- Crianças e jovens que dividem a habitação de outras pessoas devido à perda de habitação, dificuldades econômicas ou motivo semelhante; vivem em pequenos hotéis, hotéis, parques de caravanas ou parques de campismo devido à falta de acomodações alternativas adequadas; vivem em abrigos de emergência ou transitórios; ou são abandonados em hospitais;
- Crianças e jovens que tenham uma residência noturna principal que seja um local público ou privado não concebido ou normalmente utilizado como alojamento regular para seres humanos;
- Crianças e jovens que vivam em carros, parques, espaços públicos, edifícios abandonados, habitações precárias, estações rodoviárias ou ferroviárias, ou locais semelhantes; e
- Crianças migratórias que se qualificam como sem-teto porque vivem nas circunstâncias descritas acima.

Orientações sobre a Lei de Assistência aos Desabrigados McKinney-Vento, Título VII, Subtítulo B, Seção 725(2)

- O programa Educação para Crianças e Jovens Sem-Teto (EHCY – Education for Homeless Children and Youth) é autorizado pelo Título VII-B da Lei McKinney-Vento de Assistência aos Desabrigados (42 U.S.C. 11431 e seguintes) (Lei McKinney-Vento). A Lei McKinney-Vento foi originalmente autorizada em 1987 e autorizada mais uma vez mais recentemente em dezembro de 2015 pela Lei do Sucesso de Todos os Estudantes (ESSA – Every Student Succeeds Act).
- **Capítulo 17 do Código Administrativo de Nova Jersey** – Educação para estudantes sem-teto e estudantes em instalações estaduais foi adotado para garantir que crianças sem-teto e estudantes colocados em instalações estaduais recebam uma educação completa e eficiente. Este capítulo estabelece políticas e procedimentos uniformes em todo o estado para garantir a matrícula de crianças sem-teto e para responder aos apelos feitos pelos pais ou outras partes relacionadas com a matrícula destas crianças. O capítulo também identifica os requisitos gerais do programa relacionados a operação, administração e aprovação de programas educacionais em instalações estaduais.

Definições adicionais:

- **Jovens sem teto acompanhados:** Se a sua situação se enquadrar em uma das categorias acima e você estiver sob guarda física (morando com) um dos pais ou responsável, sua situação de vida atende à definição de jovem sem-teto.

- **Jovens sem teto desacompanhados:** Se a sua situação se enquadrar em uma das categorias acima e você não estiver sob guarda física (morando com) um dos pais ou responsável, sua situação de moradia atende à definição de jovem sem-teto desacompanhado.
- Estas orientações não regulamentadas federais revisadas para o programa McKinney-Vento substituem as orientações de julho de 2004 e incluem novas questões que refletem as alterações à Lei McKinney-Vento feitas pela Lei do Sucesso Todos os Estudantes (ESSA), que entrou em vigor em 1º de outubro de 2016 e a nova assistência técnica a respeito das práticas promissoras para a implementação de requisitos de educação para moradores de rua nos níveis estadual e local. As orientações descrevem os requisitos da ESSA e fornecem recomendações para abordar muitos desses requisitos.

Ponto de contato do prédio escolar McKinney-Vento (MV-POC – McKinney-Vento Point of Contact)

Cada edifício escolar é designado como MV-POC para identificar e apoiar estudantes e famílias que se encontram em situação de sem-teto ou deslocados. O Assistente Social Escolar de nível Médio foi designado para esta função. A sua parceria com o Assistente Social Escolar é essencial para garantir que os estudantes deslocados recebam uma abordagem colaborativa para remover as barreiras para o sucesso e para a conclusão do Ensino Médio (High School) e ao acesso a oportunidades pós-secundárias.

Recursos de preparação para faculdade e carreira para estudantes da McKinney-Vento

Esses recursos são fornecidos pela SchoolHouse Connection Organization

- <https://schoolhouseconnection.org/fafsa/>
- Pasta do Google de recursos de preparação para carreira e faculdade McKinney-Vento: <https://drive.google.com/drive/folders/1E2shGyHtx0A0COP3tgxzDIT4zEO2Lcrp?usp=sharing>
- Informações sobre bolsa de estudos: <https://schoolhouseconnection.org/scholarship/>

Responsabilidades dos pais

O papel dos pais pode ser dividido em três categorias principais: (1) o papel dos pais de demonstrar apoio à educação dos filhos, (2) o papel dos pais de tornar a residência um lugar seguro para aprendizagem e (3) o papel dos pais de garantir que a lição de casa seja concluída.

Política de uniformes de educação física

Os programas de educação física do Conselho de Educação de Newark são projetados para desenvolver e reforçar uma infinidade de conceitos de movimento, habilidades esportivas, atividades físicas e testes relacionados à saúde para formar cidadãos com educação e boa forma física. Educação Física (PE), como definida pela Sociedade de Educadores Físicos e de Saúde (SHAPE) dos EUA, desenvolve o indivíduo fisicamente preparado por meio da prática deliberada de tarefas de aprendizagem bem elaboradas que permitem a aquisição de habilidades em um ambiente educativo focado no domínio. Educação Física enfatiza um compromisso pessoal com atividades ao longo da vida e aptidão física para diversão, desafio, autoexpressão e interação social.

Com crescente atenção às iniciativas de prevenção da obesidade infantil, parece haver alguma confusão entre os termos “educação física” e “atividade física”. Com frequência, as palavras são usadas de forma intercambiável, porém diferem em aspectos importantes. Compreender a diferença entre os dois termos é fundamental para a compreensão do porquê de ambas contribuírem para o desenvolvimento de crianças saudáveis e ativas. O Distrito acredita que toda criança merece um programa de educação física e de atividade física de qualidade.

Os programas de educação física escolar (PE – physical education) oferecem a melhor oportunidade para proporcionar atividade física a todas as crianças e ensinar-lhes as competências e conhecimentos necessários para que estabeleçam e mantenham um estilo de vida ativo. O estado de Nova Jersey exige que as escolas ofereçam pelo menos 150 minutos de educação em saúde e física por semana em todas as séries. Com base na sequência de aprendizagem, a educação física não deve ser comparada ou confundida com outras experiências de atividade física, como recreios, atividades intramuros ou atividades recreativas.

A expectativa é que todo estudante seja obrigado a usar uniforme de educação física para participar ativamente do programa. Os estudantes que não usam o uniforme adequado podem causar diversos problemas de segurança relacionados à higiene, restrição de movimentos e visibilidade. Além disso, os estudantes vestirem uniforme escolar de educação física os torna facilmente reconhecíveis, especialmente quando as aulas são ao ar livre nos campos.

O uniforme de educação física exigido é o seguinte:

- Camiseta de educação física com logotipo da escola (estará disponível para compra na escola do seu filho ou em algum fornecedor aprovado pelo Distrito)
- Shorts de educação física com o logotipo da escola (estarão disponíveis para compra na escola do seu filho ou em algum fornecedor aprovado pelo Distrito)
- Meias
- Tênis esportivos
- Pode-se usar leggings por baixo de shorts
- Os estudantes também podem usar calças e blusas de moletom por cima do uniforme de educação física quando o tempo estiver frio
- Absolutamente nenhuma bota de qualquer tipo será permitida no chão do ginásio

Disciplina progressiva – Intervenções sugeridas

Níveis de intervenções e respostas disciplinares	
<p>Nível 1: Resposta restauradora Permitir que o estudante e os adultos assumam a responsabilidade por suas ações, compreendam o que poderia ter sido feito de forma diferente e tenham a oportunidade de aprender comportamentos pró-sociais para reparar os danos.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Correções verbais ● Reflexão por escrito e desculpas ● Reuniões comunitárias em sala de aula ● Reuniões professor-estudantes ● Reuniões com famílias ● Serviços comunitários 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mediação de colegas ou comunitária ● Resolução de conflitos ● Círculos restauradores ● Reuniões restauradoras ● Vara da Infância e Juventude de Newark ● Reparação
<p>Nível 2: Modificação de comportamento Prevenir ou corrigir infrações disciplinares persistentes com o uso de um processo sistemático que visa identificar as causas profundas do comportamento do estudante.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mudança de cronograma ● Mudança de assento ● Castigo ● Serviços de Intervenção e Referência (I&RS – Intervention and Referral Services)/Equipe de Apoio ao Estudante (SST – Student Support Team) ● Encaminhamentos de Assédio, Intimidação e Bullying (HIB – Harassment, Intimidation, and Bullying) ● Reparação ● Avaliação comportamental funcional e Plano de Melhoria Comportamental 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contratos de comportamento individual ● Mediação de colegas ou comunitária ● Reuniões restauradoras ● Projetos de aprendizagem de serviço ● Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde ● Encaminhamento para o Programa de Mentores
<p>Nível 3: Administrativo I Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por curtos períodos (ou seja, 4 dias ou menos) e encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo governo, organizações comunitárias e de saúde.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mudança de cronograma ● Suspensões na escola ● Suspensões fora da escola ● Encaminhamentos para revisão de determinação de manifestação (estudantes com deficiência) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde ● Encaminhamento de saúde mental ● Encaminhamento de saúde comportamental
<p>Nível 4: Administrativo II Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por longos períodos (ou seja, não mais de 10 dias) e encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo governo, organizações comunitárias e de saúde.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Transferência escolar ● Suspensões do superintendente ● Expulsões 	<ul style="list-style-type: none"> ● Encaminhamentos para agências de serviço social, incluindo agências governamentais (não policiais), organizações comunitárias e organizações de saúde ● Encaminhamentos para autoridade de segurança pública

Estrutura de resposta disciplinar progressiva			
<p>Nível 1</p> <p>Resposta restaurativa (ex.: círculos restaurativos, resolução de conflitos, reuniões)</p> <p>Permitir que o estudante assuma a responsabilidade por suas ações, compreendam o que poderia ter sido feito de forma diferente e tenham a oportunidade de aprender comportamentos pró-sociais para reparar os danos.</p>	<p>Nível 2</p> <p>Modificação de comportamento (ex.: contrato de comportamento, aconselhamento, serviço comunitário, referências)</p> <p>Prevenir ou corrigir infrações disciplinares persistentes com o uso de um processo sistemático que visa identificar as causas profundas do comportamento do estudante.</p>	<p>Nível 3</p> <p>Administrativo I (ex.: remoção na escola, suspensões dentro e fora da escola, encaminhamentos)</p> <p>Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por curtos períodos (ou seja, 4 dias ou menos) e encaminhamentos para agências de serviço social (ex.: CBOs, com base em saúde).</p>	<p>Nível 4</p> <p>Administrativo II (ex.: suspensões, prisões, encaminhamentos do Superintendente)</p> <p>Respostas disciplinares que retiram os estudantes da sala de aula por longos períodos (ou seja, não mais de 10 dias) e encaminhamentos para agências de serviço social (ex.: CBOs, com base em saúde).</p>

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
<p>Ausências, atrasos, evasão escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atraso injustificado ou excessivo (L2C) • Não assistir/cabular aulas (L2D) • Sair da escola sem permissão (L2Q) • Faltas crônicas (L3L) • Evasão escolar crônica (L3M) 	X	X	X		
<p>Desonestidade acadêmica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cola (L1C) • Desonestidade escolar, ex.: plágio (L2G) • Uso de mensagens ou desculpas falsas (L2F) 	X	X			
<p>Briga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Briga com outro estudante (L3D) 	X	X	X		
<p>Ataque a um estudante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sem causar lesões, lesões leves (L3AA) • Causando lesões graves, lesões corporais graves (L4T) 	X	X	X	X	X

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Ameaça de bomba (L4E)	X	X	X	X	X
Violações em ônibus (pequenas perturbações) <ul style="list-style-type: none"> • Pequenas perturbações no ônibus escolar ou transporte público (L2S) • Grande perturbação no ônibus escolar ou transporte público (L3CC) 	X	X	X		
Perturbação em sala de aula <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento perturbador (L1A) 	X				
Contaminar alimentos (L3T)	X	X	X		
Comportamento continuado de Nível 1 (L2B)	X	X			
Comportamento continuado de Nível 2 (L3BB)	X	X	X		
Comportamento continuado de Nível 3 (L4C)	X	X	X	X	
Difamação (L2N)	X	X			
Desafio à autoridade ou insubordinação <ul style="list-style-type: none"> • Não seguir instruções (L1E) • Desafiar a autoridade da equipe escolar (L2Y) • Atitude desafiadora extrema (L3N) 	X	X	X		
Comportamento desrespeitoso <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e/ou gestos profanos, obscenos, indecentes, imorais ou seriamente ofensivos (L2A) • Comportamento continuamente perturbador (L3H) 	X	X	X		
Violação do código de vestimenta <ul style="list-style-type: none"> • Usar chapéus ou outras peças de vestuário que atrapalhem o processo educacional (L1F) • Não portar identificação (L1H) • Usar roupas ou acessórios relacionados a gangues que indiquem filiação a gangues (L2L) 					

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Drogas ou substância controlada					
<ul style="list-style-type: none"> • Posse, uso ou distribuição não autorizada de medicamentos (L3X) 	X	X	X		
<ul style="list-style-type: none"> • Posse ou distribuição de drogas ou outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos prescritos, inalantes, parafernália e outros intoxicantes (L4K) 	X	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de drogas ou outras substâncias controladas, incluindo álcool, maconha, medicamentos prescritos, inalantes, parafernália e outros intoxicantes (L4J) 	X	X	X	X	
Extorsão (L4D)	X	X	X	X	
Falsa ativação de alarme de incêndio <ul style="list-style-type: none"> • Criação de alarme falso (L3Z) • Acionamento do alarme de incêndio (L4B) 	X	X	X	X	
Incendiar ou incêndio criminoso (L4I)	X	X	X	X	X
Jogos de azar (L3B)	X	X	X		
Assédio, intimidação e bullying (HIB)					
<ul style="list-style-type: none"> • HIB (HIBL1) • HIB, continuação (HIBL2) 	X	X			
HIB, ameaças contínuas (HIBL3A) <ul style="list-style-type: none"> • Assédio de gênero, racial ou étnico (HIBL3C) • Assédio sexual (HIBL3D) HIB, Cyber-Bullying (HIBL3B) 	X	X	X		X
<ul style="list-style-type: none"> • HIB, agressão/ameaças (HIBL4A) • HIB, perseguição cibernética (HIBL4B) 	X	X	X	X	X
Incitar ou participar de perturbações <ul style="list-style-type: none"> • Interferir nas autoridades ou programas escolares por meio de greves ou protestos (L2T) 	X	X			

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Instigação <ul style="list-style-type: none"> • Instigar, encorajar ou forçar outra pessoa a cometer ou tentar cometer uma violação do Código de Conduta (L2W) 	X	X			
Contato físico com funcionários escolares <ul style="list-style-type: none"> • Ataque intencional a funcionários da escola ou outros adultos (L4M) 	X	X	X	X	X
Posse ou uso de tabaco <ul style="list-style-type: none"> • Fumar em propriedade da escola (L2E) 	X	X			
Vandalismo (danos materiais), incluindo pixação <ul style="list-style-type: none"> • Pixação (L3C) • Vandalismo, menos de US\$ 500 (L3E) • Vandalismo, mais de US\$ 500 (L4P) 	X	X	X	X	
Violência sexual (L4S) <ul style="list-style-type: none"> • Ato de penetração sexual 	X	X	X	X	X
Atividade sexual imprópria <ul style="list-style-type: none"> • Contato sexual impróprio (L2M) • Ato obsceno (L2O) 	X	X			
Violação da política de uso aceitável de tecnologia (L2X)	X	X			
Uso de telefone celular para facilitar a prática de um crime ou causar ferimentos ou danos a pessoas ou propriedades (L4Q)	X	X	X	X	X
Ameaça contra a equipe escolar, por escrito ou verbal (L3G)	X	X	X		
Furto <ul style="list-style-type: none"> • Roubo (L3F) • Furto, posse ou venda de propriedade roubada (L4F) 	X	X	X	X	X
Invasão (L3Y)	X	X	X		
Venda ou distribuição não autorizada de materiais impressos (L2U)	X	X			

Comportamento inadequado ou perturbador	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Pode ser encaminhado à polícia
Uso não autorizado de dispositivos eletrônicos ou de comunicação portáteis <ul style="list-style-type: none"> • Uso de dispositivos de música (L2J) • Uso de telefones celulares ou outros dispositivos de comunicação (L3R) 	X	X	X		
Urinar ou defecar inadequadamente (L2V)	X	X			
Ameaças verbais ou físicas Uma declaração do propósito ou intenção de causar danos à pessoa, propriedades ou direitos de outra pessoa <ul style="list-style-type: none"> • Ameaças (L3G) • Perigo imprudente (L3W) • Ameaças terroristas (L4R) 	X	X	X	X	X
Armas, armas de fogo, explosivos (posse ou uso) <ul style="list-style-type: none"> • Fogos de artifício (L3V) • Armas (L4A) • Materiais de risco biológico (L4N) • Armas perigosas – posse/uso (L4G) • Explosivos (L4O) 	X	X	X	X	X

Recursos de transporte público

O sistema de ônibus e trens leves da New Jersey Transit é o principal meio de transporte de ida e volta para a escola para a maioria dos estudantes das escolas do Conselho de Educação de Newark. Grande parte dos nossos estudantes considera o uso do transporte público como um passo para autossuficiência, crescimento e uma vantagem para reduzir o congestionamento nas ruas e a poluição do ar. O transporte público é visto como uma escolha de bom senso para ir e voltar da escola em um grande distrito escolar urbano.

Perguntas frequentes

1. Quem se qualifica para obter recursos de transporte público financiados pelo NBOE?

De acordo com a lei estadual, N.J.S.A. 18A:39-1, todos os estudantes do ensino fundamental público (do Jardim à 8ª Série) que moram a mais de três quilômetros de sua escola e todos os estudantes do ensino médio público (9ª à 12ª Série) que moram a mais de três quilômetros e meio de distância da escola têm direito a transporte.

2. Como é medida a distância entre a casa e a escola de um estudante?

A medição é feita pela distância mais curta ao longo de vias públicas ou passarelas entre a entrada da casa do estudante e a entrada pública mais próxima do edifício escolar. O Conselho de Educação de Newark utiliza serviços de mapeamento profissional para determinar a distância entre a casa do estudante e a localização da escola em que o estudante estiver matriculado.

3. E se o estudante morar mais perto do que o exigido pela milhagem desde a escola?

De acordo com a lei estadual, N.J.S.A. 18A:39-1, os Conselhos de Educação não são obrigados a fornecer transporte para estudantes que moram a menos de 2,0 ou 2,5 milhas [cerca de 3 a 3,5 km] da escola, mesmo que seja por motivos de segurança.

4. O estudante é considerado qualificado para obter recursos de transporte. Como o estudante será transportado de e para a escola?

O Conselho de Educação de Newark utiliza o sistema de ônibus da New Jersey Transit. O Distrito fornece passagens de ônibus ou um passe de ônibus mensal para estudantes qualificados.

5. Aonde o estudante qualificado tem que ir para obter os recursos de transporte público?

A escola do estudante terá uma lista de estudantes qualificados. Os recursos de transporte público (passe mensal de ônibus ou passagens de ônibus) são distribuídos na escola todo mês.

6. O que acontece se o estudante perder o passe ou passagem de ônibus?

Os estudantes são responsáveis pela segurança de seus recursos de transporte público.

7. O estudante não atende aos requisitos de quilometragem do NJDOE. Existe mais alguma opção?

Sim. Os cartões de desconto para estudantes da NJ Transit estão disponíveis para todos e podem ser obtidos na escola do estudante.

- 8. Os estudantes das escolas charter se qualificam para recursos de transporte público?**
Os estudantes que frequentam escolas charter em Newark se qualificam para recursos de transporte público e devem atender aos mesmos requisitos dos estudantes que frequentam uma escola do Distrito.
- 9. Tenho mais algumas dúvidas. Com quem devo entrar em contato?**
Entre em contato com um membro do Gabinete de Transporte de Estudantes (Office of Pupil Transportation) pelo telefone 973-733-7290 ou envie sua dúvida por e-mail para opt@nps.k12.nj.us.

Solicitações de informações de estudantes por recrutadores militares, instituições de ensino superior e possíveis empregadores

De acordo com a Lei federal de Educação Elementar e Secundária (ESEA – Elementary and Secondary Education Act), conforme alterada pela Lei do Sucesso de Todos os Estudantes (ESSA – Every Student Succeeds Act), as escolas de Ensino Médio (High School) públicas devem fornecer os nomes, endereços e números de telefone dos estudantes a recrutadores militares, recrutadores de faculdades/universidades e potenciais empregadores se tais informações forem solicitadas pelos recrutadores (ESSA, Título VIII, §8528). No entanto, os estudantes ou os seus pais têm o direito de instruir a escola por escrito que tal informação não deve ser divulgada. Cópias da Carta de Notificação de “Opt-Out” (Optar por não participar) dos Pais para Divulgação de Informações do Estudante podem ser obtidas com o orientador escolar do seu estudante.

Cartões de identificação de estudantes

Todos os estudantes receberão um cartão de identificação escolar. Os estudantes devem fornecer identificação mediante solicitação.

Avaliação da saúde do estudante, imunizações e política de medicamentos

Uma avaliação de saúde do estudante será oferecida a todos de acordo com a série. Os novos estudantes deverão ter todas as triagens concluídas. Os estudantes devem ser avaliados individualmente pela enfermeira da escola. A avaliação da saúde do estudante deverá incluir: uma observação geral do estudante, medidas de altura e peso, exames de visão, exames de audição, exame odontológico e aferimento da pressão arterial. Os estudantes receberão aconselhamento de saúde apropriado, tal como indicado pelo seu estado de saúde. Os pais/responsáveis serão notificados de exames, exames físicos ou qualquer condição que justifique o acompanhamento adicional pelo prestador de cuidados de saúde primários da família.

Triagem de escoliose

Uma curvatura lateral da coluna é mais comumente detectada durante o período de crescimento da adolescência. Se outra pessoa da família tiver escoliose, a probabilidade de incidência é muito maior. O efeito da escoliose depende da sua gravidade, de quando é detectada e da rapidez com que é tratada. Nas escolas do Distrito, os exames serão realizados por um médico escolar, uma enfermeira escolar ou um instrutor de educação física. Por lei, todo Conselho de Educação de Nova Jersey deve oferecer exames de escoliose a todos os estudantes com idades entre 10 e 18 anos. Os estudantes serão examinados para escoliose de acordo com as diretrizes para escoliose, a cada dois anos. Aqueles diagnosticados com escoliose devem passar por atendimento de um profissional de saúde, especialista ortopédico ou clínica (Código Administrativo 6A de Nova Jersey: 16:2.21-2010).

Imunizações

Requisitos e recomendações de imunização:

- Difteria, tétano e coqueluche (DTaP, Td ou Tdap)
- Hepatite A (recomendado)
- Hepatite B
- Sarampo, caxumba e rubéola (MMR)
- Catapora
- Doença meningocócica
- Papilomavírus humano (HPV) (Recomendado)
- Vacina contra gripe (recomendada e não obrigatória para estudantes com mais de 59 meses)

Os estudantes do ensino médio devem ter recebido uma dose de todas as vacinas exigidas antes de frequentar a escola. Aqueles que já realizaram as imunizações e estão aguardando a próxima dose poderão frequentar como estudantes provisórios até a data de vencimento das imunizações. Caso o estudante seja de fora do estado ou do país, terá um período de carência de 30 dias para apresentar o registro de imunização. Isso não se aplica a estudantes transferidos dentro do estado.

Política de medicação

Os pais devem fornecer à enfermeira:

- Pedidos médicos assinados, carimbados e datados. Pode estar em um dos formulários do Distrito.
- Os pais devem fornecer à enfermeira um formulário de consentimento assinado para seguir as ordens do médico.
- As prescrições médicas incluirão o seguinte:
 - Nome do medicamento
 - Via de medicação (forma de administração)
 - Horário em que a medicação deve ser administrada
 - Destinatário do medicamento
 - Dosagem do medicamento a ser administrado
 - A primeira dose deve ter sido administrada em casa
 - Nome, endereço e número de telefone do estudante
 - Nome e número de telefone da farmácia e do médico ou enfermeiro prescritor
 - Se o medicamento tiver um lacre, ele não deve ser rompido
 - Todos os medicamentos devem ser revisados pela enfermeira da escola após o recebimento e possíveis efeitos colaterais anotados
 - Se houver alguma preocupação, a enfermeira da escola entrará em contato com os pais/responsáveis

Documentos de trabalho

A partir de 1º de junho de 2023, documentos de trabalho serão processados on-line. Em vez de passar pelas escolas locais e ir ao Escritório Central, os estudantes simplesmente visitarão o seguinte site e executarão algumas etapas intuitivas:

- <https://nj.gov/labor/youngworkers/>

Processo para estudantes e cuidadores

Para estudantes:

- Crie uma conta. Digite seu nome e endereço de e-mail em myworkingpapers.nj.gov. Você receberá um link para confirmar seu endereço de e-mail.
- Preencha a inscrição. Você precisará do código exclusivo de 8 dígitos de seu empregador e do nome e endereço de e-mail de seu cuidador para enviar a sua parte da inscrição. Se o seu empregador não estiver registrado, envie o endereço de e-mail e ele receberá um link para criar uma conta.

Acompanhe seu progresso. Pode ser necessário entrar em contato com seu cuidador e empregador, que precisam enviar as partes deles da inscrição antes de você começar a trabalhar. Se a sua inscrição for rejeitada por qualquer motivo, você não poderá trabalhar até enviar uma nova inscrição aprovada.

- Ao trabalho! Você pode começar a trabalhar após sua inscrição ser aprovada.
- Se você adicionar ou alterar empregos, precisará enviar uma nova inscrição de documentos de trabalho.

Para cuidadores:

- Verifique seu e-mail. Um menor de idade que solicita documentos de trabalho fornece o nome e endereço de e-mail do cuidador. O cuidador recebe um e-mail com um link para preencher sua parte da inscrição.
- Revise o aplicativo. Se tudo estiver correto, faça o upload do comprovante de idade do menor e aprove a inscrição. Documentos comprobatórios de idade aceitáveis:
 - Certidão de nascimento ou transcrição certificada
 - Carteira de motorista ou licença para menores de idade
 - Certidão de batismo
 - Registro contemporâneo de boa-fé da data e local de nascimento do menor de idade
 - Passaporte
 - Certificado de chegada aos Estados Unidos emitido pelos Serviços de Cidadania e Imigração dos Estados Unidos (USCIS – United States Citizenship and Immigration Services) comprovando a idade do menor
 - Apólice de seguro de vida (desde que a apólice tenha pelo menos um ano no momento em que é oferecida como comprovante)
- Se estiver preocupado com um aspecto do trabalho (ou seja, horário, descrição das funções etc.), você pode rejeitar a inscrição e o menor de idade não poderá iniciar o trabalho.
- Se você não tomar nenhuma providência com relação à inscrição em até duas semanas, ela será considerada aprovada e o menor de idade poderá começar a trabalhar. No entanto, se você rejeitar posteriormente a inscrição de documentos de trabalho, o menor de idade terá de parar de trabalhar imediatamente.

Programas escolares/distritais



Educação de adultos

O Gabinete de Educação de Adultos (Office of Adult Education) serve como principal apoio do Conselho de Educação de Newark para adultos que procuram oportunidades educacionais adicionais. Estamos empenhados em ter um impacto positivo na vida dos moradores de Newark. Oferecemos programas e itinerários para adultos obterem um Diploma de Desenvolvimento Educacional Geral (GED- General Educational Development), participarem da Educação Básica para Adultos, adquirirem proficiência em inglês e espanhol, participarem de aprendizagens/estágios em profissões especializadas e fazerem cursos de preparação para a faculdade. Os cursos e aulas estão abertos a todos os moradores de Newark, por ordem de chegada. A maioria dos cursos e aulas está aberta para no máximo 15 a 20 estudantes. Todos os estudantes devem ter 18 anos ou mais e estar fora do ensino formal para se inscreverem nos cursos de Equivalência ao Ensino Médio. O Distrito oferece cursos e aulas em todos os bairros da cidade.

Ofertas de cursos/aulas:

- Equivalência ao Ensino Médio (HSE/GED) (Inglês/Espanhol)
- Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language)
- Introdução ao Espanhol
- Introdução à Tecnologia da Computação
- Negócios e Empreendedorismo
- Cozinha/Culinária
- Exercício Aeróbico
- Ioga
- Arteterapia

Acesse nosso site para obter mais informações www.nps.k12.nj.us/adult-education.

Educação Bilíngue

O Conselho de Educação de Newark (NBOE – Newark Board of Education) trabalha para garantir que todos os estudantes bilíngues emergentes se formem preparados para o sucesso na faculdade e na carreira. Isto inclui ter obtido uma consciência cultural dos seus papéis individuais como contribuintes para a comunidade global. Tal objetivo é alcançado proporcionando aos estudantes acesso a um currículo rigoroso e a uma educação que inclua os idiomas, culturas e diversidade dos estudantes.

Nossas escolas estão comprometidas em oferecer programas de ensino de qualidade a nossos estudantes bilíngues emergentes para aumentar o desempenho acadêmico deles. Estudantes que necessitam de serviços de apoio linguístico recebem assistência por meio de aulas bilíngues e de Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language). Aulas bilíngues são ministradas por professores certificados na área de conteúdo que ministram e que demonstram proficiência em outro idioma. O NBOE oferece aulas bilíngues para estudantes falantes nativos de espanhol, português e francês. As aulas de ESL são ministradas por professores certificados para ensinar inglês aos estudantes. Os professores de ESL trabalham com todos os estudantes bilíngues emergentes e fornecem instruções diárias de audição, fala, leitura e escrita.

Cada escola tem um Professor Bilíngue de Avaliação de Necessidades (BNAT – Bilingual Needs Assessment Teacher) designado para apoiar estudantes e pais com dúvidas sobre os programas de apoio linguístico oferecidos pela escola. Entre em contato com a escola do seu filho se tiver alguma dúvida sobre os programas de apoio linguístico para High School (Ensino Médio). Você também pode encontrar informações de contato do Gabinete de Educação Bilíngue (Office of Bilingual Education) no site do NBOE.

Programas de apoio linguístico no ensino médio

Escola	Programa	Programa
Barringer	Espanhol bilíngue em período integral	Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language)
Central	Espanhol bilíngue em meio período Francês bilíngue meio período	Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language)
East Side	Espanhol bilíngue em período integral Português bilíngue em período integral	Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language)
Newark Vocational		Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language) – Alta intensidade

Educação para motoristas

Educação para Motoristas é oferecida aos estudantes do segundo ano do curso de Saúde II e culmina com a oportunidade de fazer o exame de conhecimento da Comissão de Veículos Motorizados de Nova Jersey. Os estudantes devem estar matriculados e ser aprovados no Saúde II (Educação para Motoristas) para fazer o exame de conhecimento da Comissão de Veículos Motorizados de Nova Jersey. A aprovação neste exame atende a um requisito de qualificação para obter a carteira de motorista. As pontuações dos testes são válidas por 2 anos e devem ser inseridas antes do aniversário de 18 anos do estudante. Os estudantes com um Programa de Educação Individualizada (IEP – Individualized Education Program) podem fazer os exames se tiverem 18 anos de idade com aprovação do Distrito.

O conteúdo do curso, baseado no Manual dos Motoristas de Nova Jersey e outros recursos, foi alinhado com sucesso aos Padrões de Aprendizagem de Estudantes de Nova Jersey para Saúde Abrangente e Educação Física (NJSLS para Saúde Abrangente e Educação Física) e os Padrões de Aprendizagem de Estudantes de Nova Jersey para Alfabetização Tecnológica (NJSLS para Alfabetização Tecnológica). Os tópicos a seguir também são abordados: doação de órgãos/tecidos, segurança no consumo de álcool e conscientização a respeito de drogas, direção defensiva, cortesia na rodovia, perigos de dirigir um veículo de maneira agressiva, outros perigos de direção, como alteração inesperada da velocidade de um veículo, mudança imprópria ou errática de faixa de rodagem, desrespeito aos dispositivos de controle de trânsito, não ceder o direito de passagem, seguir muito de perto outro veículo, evitar colisões; bem como compreender e respeitar as leis estaduais sobre veículos motorizados, fraude em seguros e requisitos e benefícios estaduais de manutenção de seguro para automóvel.

Ensino domiciliar

Qualquer estudante com doença ou lesão temporária que impossibilite ou desaconselhe a frequência às aulas regulares ou a programas de educação alternativa poderá receber ensino domiciliar. Ensino domiciliar ou em outro ambiente alternativo será oferecido pelo Conselho de Educação de Newark.

O objetivo do Ensino domiciliar é apoiar o estudante na manutenção da continuidade do ensino durante sua ausência do programa regular.

Para se qualificar para ensino domiciliar, os pais/responsáveis devem fornecer uma solicitação médica preenchida de ensino domiciliar, que inclui uma declaração do médico do estudante indicando que este ficará confinado em sua residência ou outro local de tratamento por 10 dias letivos consecutivos ou 20 ou mais dias letivos acumulados durante o ano letivo.

O médico do estudante deverá ter determinado, por escrito, que este não poderá frequentar a escola por um período de 10 dias letivos consecutivos ou 20 ou mais dias letivos cumulativos durante o ano letivo. O ensino domiciliar é limitado a incrementos de 60 dias. Se for previsto que o estudante necessitará de ensino médico domiciliar adicional além da duração aprovada, um novo Formulário de Solicitação de Ensino Médico Domiciliar deverá ser recebido pela enfermeira da Escola antes da data de término.

- O ensino domiciliar não será designado quando houver dez (10) ou menos dias no ano letivo.
- Para que o ensino domiciliar seja atribuído a um estudante de educação especial, é necessário preencher um Plano de Educação Individualizado (IEP). Se um pai/responsável ou um médico solicitar que um estudante de educação especial seja colocado em ensino domiciliar por um período superior a 30 dias letivos, o IEP deverá ser alterado para refletir esta mudança de colocação.

O instrutor domiciliar de seu filho foi selecionado entre professores devidamente credenciados e previamente aprovados pelo Conselho de Educação de Newark. Esses instrutores domiciliares serão designados pelo Coordenador de Ensino Domiciliar. A seleção do instrutor domiciliar para seu filho se baseará em práticas estabelecidas e aprovadas.

Programas atléticos interescolares e força-tarefa Game Point

O Distrito patrocina vários programas e atividades esportivas interescolares para todos os estudantes dos níveis universitário, júnior e calouro. As ofertas incluem:

Beisebol	Lacrosse (masculino e feminino)
Basquete (masculino e feminino)	Futebol (masculino e feminino)
Boliche (misto)	Softbol
Cheerleading (misto)	Natação (misto)
Cross Country (masculino e feminino)	Tênis (masculino e feminino)
Esgima	Atletismo (masculino e feminino)
Futebol de bandeira (feminino)	Voleibol (masculino e feminino)
Futebol americano	Luta Livre (masculino e feminino)
Golfe (misto)	
Hóquei no gelo (masculino e feminino)	
Atletismo Indoor (masculino e feminino)	

Embora nem todas as escolas de Ensino Médio (High School) ofereçam todos os programas listados, a maioria dos estudantes pode frequentar outra escola de Ensino Médio (High School) do Distrito, desde que frequentem uma escola de Ensino Médio especializada ou que haja algum tipo de acordo de cooperação aprovado pela NJSIAA. Consulte o Diretor de Esportes da sua escola para descobrir se alguma dessas exceções se aplica à sua escola.

Qualificação para atletismo interescolar

Todos os estudantes-atletas, do 9^a ao 12^a Séries, devem estar familiarizados com as regras de qualificação exigidas pela Associação Atlética Interescolar do Estado de Nova Jersey (NJSIAA – New Jersey State Interscholastic Athletic Association). Cópias de todos os regulamentos estão disponíveis no gabinete do Diretor de Esportes, bem como no site da NJSIAA (www.njsiaa.org).

A qualificação acadêmica faz parte de todo o processo de qualificação e o estudante-atleta deve atender aos padrões estabelecidos pela NJSIAA antes que a participação seja aceita. Os regulamentos constam do manual da NJSIAA na secretaria de esportes e devem ser verificados para cada estudante-atleta pelo Departamento de Orientação a cada temporada.

A seguir, alguns dos principais pontos com relação à qualificação acadêmica. Para obter uma lista completa de diretrizes relativas à qualificação atlética, visite o site da NJSIAA (www.njsiaa.org).

Para se qualificar para o 1^o semestre (1^o Trimestre e 2^o Trimestre): Um estudante da 10^a Série ou superior deve ter um mínimo de 30 créditos acumulados do ano letivo anterior, incluindo trabalhos de recuperação durante o verão (observe que todos novos alunos da 9^a Série são declarados academicamente qualificados para participar de esportes de outono e de inverno).

Para se qualificar para o 2^o semestre (3^o Trimestre e 4^o Trimestre): O estudante da 9^a Série ou superior deverá ter no mínimo 15 créditos acumulados do primeiro semestre. Um estudante declarado academicamente não qualificado para o início dos esportes de primavera (não obteve o mínimo de 15 créditos necessários durante o primeiro semestre) poderá recuperar a qualificação a partir de 1^o de maio se tiver obtido um mínimo de 22,5 créditos (o equivalente ao mínimo de 30 créditos exigidos para o ano) até esse momento (aprovado pela NJSIAA em dezembro de 2011).

- Um estudante não pode ter completado 19 anos antes de 1º de setembro.
- Estudantes só podem participar de atletismo por 8 semestres consecutivos após sua matrícula na nona série.
- Aqueles que se tornarem não qualificados devido às notas do semestre poderão terminar a temporada atual de esportes.
- Estudantes também devem atender a outros requisitos acadêmicos estabelecidos pela Força-tarefa do Game Point.

Força-tarefa do Game Point

A Força-Tarefa do Game Point foi criada para estabelecer padrões e um sistema de responsabilização para participação em atividades extracurriculares. Os membros do comitê incluíram todas as partes interessadas afetadas: treinadores, estudantes, pais, profissionais e representantes do ensino superior.

No Código de Arquivo de Política 6145 estão incluídos os requisitos abaixo:

- Para participar de atividades extracurriculares é necessária uma média mínima de notas (GPA – grade point average) de 2,0 do semestre anterior.
- Um único período de experiência pode ser concedido aos estudantes da 10ª Série e acima que não cumpram o mínimo devido a circunstâncias atenuantes.
- Um pedido de segunda dispensa do período de experiência pode ser concedido a estudantes do último ano devido a circunstâncias atenuantes. A solicitação será submetida ao Comitê de Recursos de Qualificação (Eligibility Appeals Committee) do Distrito, que emitirá uma decisão.
- Estudantes com GPA abaixo de 2,5 devem receber apoio acadêmico. Exemplos: tutoria, mentoria, oportunidades de recuperação de crédito/nota.
- As equipes devem concluir projetos de serviço comunitário e estabelecer metas acadêmicas.
- Os Diretores Atlético e treinadores revisarão toda a política em sua reunião de pré-temporada.

Centro Educacional Noturno de Newark

Missão

O objetivo do Centro Educacional Noturno de Newark é estabelecer uma comunidade segura e solidária que cultive o envolvimento social, emocional, econômico e cívico de estudantes autodirigidos em um ambiente de aprendizagem responsável, relevante e rigoroso.

Visão

O Centro Educacional Noturno de Newark é um ambiente de aprendizagem diversificado em que estudantes do mundo real se envolvem em uma troca aberta de ideias a fim de despertar seu verdadeiro potencial.

Resumo do programa

O Centro Educacional Noturno de Newark (NEEC – Newark Evening Educational Center) oferece uma oportunidade para estudantes adultos obterem créditos visando obter um diploma do ensino médio para alcançar seus objetivos educacionais, profissionais e pessoais. Além disso, este programa educacional para adultos prepara os estudantes para a avaliação de Desenvolvimento Educacional Geral (GED – General Educational Development). Os estudantes adultos que estejam matriculados no programa têm a oportunidade de melhorar as habilidades de comunicação em inglês por meio de cursos de Inglês como Segunda Língua (ESL – English as a Second Language). Podem se inscrever no programa estudantes que necessitam dos créditos adicionais acima e além do seu curso atual para obter um diploma do ensino médio de sua escola de origem até o final de junho do ano letivo atual. Após a conclusão do programa, os graduados terão se envolvido no desenvolvimento de currículos e portfólio profissional, preparado um plano de negócios, criado um orçamento e concluído tarefas fundamentais como parte da aprendizagem do Século XXI.

O NEEC realiza inscrições no outono e na primavera de cada ano letivo, tendo uma cota de matrículas on-line para 270 estudantes. Os inscritos devem ser moradores de Newark, oficialmente fora da escola, além de terem 18 anos ou mais.

Para obter mais informações, acesse o site em <https://www.nps.k12.nj.us/neec/>.

RethinkEd

RethinkEd é um serviço baseado na Web para estudantes, pais, professores e equipe de apoio. Foi redigido por especialistas na área de Aprendizagem Socioemocional (SEL – Social Emotional Learning). O Programa RethinkEd SEL abrange 5 competências: Consciência de si mesmo e dos outros, Autogestão, Habilidades sociais, Consciência social e Autocuidado. Cada área de conteúdo tem tópicos correspondentes, como respeito, foco e resolução de conflitos.

O RethinkEd oferece recursos gratuitos para estudantes, funcionários e famílias para ajudar com o bem-estar social e emocional. O programa oferece estratégias e ferramentas para ajudar a desenvolver habilidades que auxiliam no gerenciamento de emoções como o estresse e a ansiedade, construir melhores relacionamentos com professores, colegas e entes queridos, bem como ter mais sucesso acadêmico e profissional ao longo da vida. Para obter mais informações, acesse o site do Distrito: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/studentlife/social-emotional-learning/>

Estudantes são capazes de:

- Fazer uma autoavaliação socioemocional para informar melhor professores, funcionários e administradores sobre seus pontos fortes e suas necessidades,
- Assistir a vídeos socioemocionais relativos às cinco competências SEL Colaborativas para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL – Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning).
- Concluir atividades de extensão para aulas pela plataforma.
- Aprender diferentes estratégias e técnicas para fortalecer o bem-estar social e emocional.
- Acessar o RethinkEd por meio do portal do estudante e fazer login com o Clever.
 - Passo a passo para fazer o login no Rethink:
https://drive.google.com/file/d/1EEKch31_jvCC34_6N-YkzT8O0wxgGB5f/view



- Vídeo Como fazer login no Clever:
<https://drive.google.com/file/d/1RVZmvr2GvRm6COPPV824c4rTJGUfzHnm/view>



Programas de educação especial e ano letivo estendido

O Conselho de Educação de Newark (NBOE – Newark Board of Education) se esforça para oferecer a mais alta qualidade de educação no ambiente menos restritivo para estudantes que necessitam de educação especial e serviços relacionados. O Gabinete de Educação Especial (OSE – Office of Special Education) oferece uma gama completa de serviços a estudantes que foram avaliados pela Equipe de Estudo Infantil (Child Study Team). Após a determinação da qualificação, um Plano Educacional Individualizado (IEP – Individualized Education Plan) será desenvolvido apresentando os detalhes das necessidades e estratégias específicas para desempenho acadêmico e/ou crescimento social/emocional. O IEP é implementado mediante consentimento por escrito dos pais/responsáveis. A equipe do OSE se dedica a apoiar as necessidades sociais, emocionais e educacionais dos estudantes. Os gerentes de caso são designados para atuar como ponto de contato entre o estudante, a família e a escola, bem como coordenar o desenvolvimento, monitoramento e avaliação da eficácia do IEP. Eles também coordenarão o processo anual de revisão e reavaliação.

A Programação de Educação Especial do Ensino Médio (High School) inclui educação geral com acomodações e modificações, deficiência auditiva, autismo, deficiência de regulação emocional, deficiência intelectual leve, dificuldades de linguagem/aprendizagem leves/moderadas, dificuldades de linguagem/aprendizagem – graves, deficiências múltiplas e recursos. O recurso de sala de aula é um programa que permite que um estudante que necessite de educação especial aprenda em uma sala de aula de educação geral com o apoio de um professor de educação especial que trabalha em colaboração com o professor da área de conteúdo para desenvolver estratégias para a entrega eficaz do currículo. As turmas independentes de educação especial contam com professores de educação especial que fornecem técnicas, estratégias e modificações aos estudantes que necessitam de serviços de educação especial. Os serviços relacionados são fornecidos tal como determinado pela equipe do IEP de cada estudante, de acordo com os requisitos do IEP.

O planejamento e os serviços de transição fazem parte da programação de educação especial para estudantes de 14 a 21 anos. O NBOE está empenhado em desenvolver e manter colaborações com funcionários distritais e agências externas a fim de garantir que os estudantes tenham oportunidades de se envolverem no seguinte:

- Conclusão e orientação com compreensão de inventários de interesse e avaliações de habilidades.
- Instrução em autorrepresentação (incluindo instrução em planejamento focado na pessoa), que pode incluir mentoria de colegas (incluindo mentoria de colegas de indivíduos com deficiência que trabalham em empregos integrados competitivos).
- Treinamento de preparação para o local de trabalho para desenvolver habilidades sociais e vida independente.
- Aconselhamento sobre exploração de emprego.
- Experiências de aprendizagem baseadas no trabalho, que podem incluir oportunidades na escola ou após a escola, ou experiências fora do ambiente escolar tradicional (incluindo estágios), que são proporcionadas em um ambiente integrado na comunidade, na medida do possível.
- Oportunidades de inscrição em programas abrangentes de transição ou de educação pós-secundária em instituições de ensino superior.

A equipe do IEP cria o plano de transição de cada estudante, com base nas necessidades e preferências individuais. Cada escola tem uma Equipe de Estudo Infantil (CST – Child Study Team) designada para apoiar os estudantes que recebem educação especial e serviços relacionados. O site do NBOE fornece informações de contato para membros da CST: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/child-study-team/>

Entre em contato com sua CST se tiver alguma dúvida sobre os programas ou serviços de Ensino Médio (High School). Você também pode localizar informações de contato dos administradores do Gabinete de Educação Especial no site do NBOE: <https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/>

Ano letivo estendido

O programa Ano Letivo Estendido (ESY – Extended School Year) do Ensino Médio (High School) destina-se a estudantes com diversas necessidades especiais, incluindo autismo, deficiências múltiplas e deficiência intelectual. Estudantes no programa ESY necessitam de serviços além do ano letivo tradicional, de acordo com o Plano de Educação Individualizado (IEP – Individualized Education Plan).

Séries: 9^a a 12^a Séries atuais

Datas: 5 de julho a 11 de agosto (JFK e NJRD)

Datas: 10 de julho a 3 de agosto de 2023 (Science Park)

Horário: 8h30 às 12h30 (Observação: Alguns programas especializados podem ter uma programação mais curta.

O horário será confirmado no momento da inscrição dos estudantes).

Serão servidos café da manhã e almoço? Sim

Locais de Ano Letivo Prolongado do Ensino Médio:

Programa de Educação Especial	Série	Local da Escola de Verão
Autismo	9 ^a – 12 ^a	John F. Kennedy e New Jersey Regional Day
Deficiências Múltiplas	9 ^a – 12 ^a	John F. Kennedy e New Jersey Regional Day
Deficiência intelectual leve	9 ^a – 12 ^a	Science Park

Registro: O registro no Ano Letivo Estendido está disponível por meio de inscrição on-line e no Gabinete de Educação Especial. Após fazer o registro on-line, você deve concluí-lo com a Equipe de Estudo Infantil da escola de seu filho. Para saber como se inscrever, entre em contato com a Equipe de Estudo Infantil da escola de seu filho. Os programas de verão do Ensino Médio (High School) incluem estudantes do 9^a à 12^a Séries.

Programas de educação especial do Ensino Médio

Escola	Programa	Programa	Programa	Programa	Programa de transição
American History	Recurso em aula	Autismo Séries 11, 12			Idades 18 a 21 Autismo após Graduação, Séries 1, 2
Arts	Recurso em aula				
Bard Early College	Recurso em aula				
Barringer	Recurso em aula	Comprometimento da Regulação Emocional	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve/Moderada	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve Grave	
Central	Recurso em aula	Autismo Séries 9, 10, 11, 12	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve/Moderada	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve Grave	Idades 18 a 21 Autismo após Graduação, Séries 2, 3,4
Data Science & Information Technology	Recurso em aula				
Eagle Academy	Recurso em aula	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve/Moderada			
East Side	Recurso em aula	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve/Moderada	Deficiências Múltiplas		Idades 18 a 21 Deficiências Múltiplas após graduação, Séries 1, 2
Fashion & Design	Recurso em aula				
Global Studies	Recurso em aula				
John F. Kennedy	Autismo	Deficiências Múltiplas			Idades 18 a 21
Malcolm X Shabazz	Recurso em aula	Comprometimento da Regulação Emocional	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve/Moderada		
Newark Vocational	Recurso em aula				
New Jersey Regional Day	Deficiências Múltiplas				Idades 18 a 21
Science Park	Recurso em aula				
Technology	Recurso em aula	Deficiência Auditiva			
University	Recurso em aula, Recurso externo, 12				
Weequahic	Recurso em aula	Deficiência Intelectual Leve	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve/Moderada		Idades 18 a 21
West Side	Recurso em aula	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve/Moderada	Deficiência de Aprendizagem/Linguagem Leve Grave		

Requisitos de graduação



Colocação Avançada (AP)

Os cursos de Colocação Avançada (AP – Advanced Placement) e Honra (Honors) diferem dos cursos Preparatórios para Faculdade (CP – College Prep) em termos do nível de expectativas colocadas nos estudantes, da quantidade de trabalho independente esperado, do ritmo de cobertura do conteúdo e da amplitude e profundidade do conteúdo coberto. Portanto, estudantes e pais devem considerar essas expectativas, juntamente com as recomendações departamentais, bem como procurar um equilíbrio entre as exigências dos cursos em relação à capacidade, ao interesse e ao compromisso de tempo de outras atividades. Ao selecionar os cursos, os estudantes devem consultar seus pais, professores e o orientador estudantil para encontrar a melhor opção.

Classificação das turmas

A classificação das turmas de meio de ano é determinada após a conclusão do primeiro semestre (1º trimestre e 2º trimestre) de cada ano letivo. A classificação se baseia na média de notas (GPA – grade point average) cumulativa do estudante. A GPA cumulativa inclui todas as notas finais dos cursos que contam para a GPA e a GPA calculada dos cursos em que o estudante está matriculado. Para calcular a GPA dos cursos atualmente matriculados, mas não concluídos, cada trimestre vale 40% e a nota intermediária tem um peso de 20%. A média resultante é tratada como a nota final do estudante no curso. A classificação da turma do semestre é armazenada permanentemente e é usada para determinar o orador da turma e quem fará os discursos Valedictorian and Salutatorian da turma de formandos da 12ª Série. Um estudante que está matriculado na escola pela primeira vez na 12ª Série não se qualifica para orador da turma nem para fazer o discurso de abertura.

A classificação da turma baseada exclusivamente no trabalho concluído do curso do estudante consta do histórico escolar oficial do Distrito. Conforme o trabalho do curso for concluído e as notas forem registradas, a classificação geral da turma pode mudar.

Serviços comunitários

Os estudantes são obrigados a completar oitenta (80) horas de serviço comunitário como parte dos requisitos de graduação. Essas 80 horas podem ser acumuladas ao longo de quatro anos e devem ser documentadas na folha de registro de serviços comunitários. As horas de serviço podem incluir serviço comunitário concluído de forma independente ou como parte de aprendizagem de serviço e/ou programa de serviço conduzido pela escola. Sugere-se que os estudantes completem vinte (20) horas por ano.

Este é um exemplo de atividades escolares pelas quais você pode ganhar 20 horas:

- + Oficial de Classe
- + Esportes Coletivos
- + Oficial/Membro do Conselho Estudantil
- + Sociedade de Honra
- + Banda Marcial
- + Mediação entre colegas

As outras 60 horas podem ser cumpridas por meio do envolvimento em uma comunidade religiosa, hospital, lar de idosos, escoteiros(as) e outros programas comunitários.

Sequência de cursos e visão geral das ofertas atuais de cursos (130 créditos)

Cada escola de Ensino Médio (High School) oferece diversos itinerários de cursos para completar os requisitos básicos para a graduação e fornecer oportunidades únicas para os estudantes explorarem e aprimorarem seus interesses acadêmicos. As sequências do curso são diretrizes para itinerários acadêmicos que atendem a objetivos acadêmicos específicos e não pretendem ser totalmente abrangentes.

Por exemplo, um estudante pode ter interesse em frequentar cursos de Honra em Matemática e Educação Técnica e de Carreira (CTE – Career and Technical Education), mas não seguir um curso de Honras em Inglês. Os estudantes devem considerar as possibilidades nas sequências do curso e criar uma trajetória pessoal significativa que atenda aos requisitos de graduação e ofereça oportunidades para buscar seus interesses.

Períodos	9ª Série [40 créditos]	10ª Série [80 créditos]	11ª Série [120 créditos]	12ª Série [160 créditos]
1	Inglês I	Inglês II	Inglês III	Inglês IV
2	Álgebra I	Geometria (+ Álgebra II)	Álgebra II (Pré-Cálculo)	Pré-Cálculo (Cálculo)
	Geometria (+ Álgebra II)	Álgebra II	Pré-cálculo	Cálculo
3	Idiomas do Mundo I	Idiomas do Mundo II	Optativa 5/CTE	Optativa 8/CTE
4	Biologia com Laboratório	Física com Laboratório	Química com Laboratório	Curso de Ciências 4
5	Educação Física/Saúde I	Educação Física/Saúde II	Educação Física/Saúde III	Educação Física/Saúde IV
6	História Mundial	História dos EUA I	História dos EUA II	Educação Financeira/Disciplina Optativa
7	Optativa 1/CTE	Optativa 3/CTE	Optativa 6/CTE	Optativa 9/CTE
8	Optativa 2/CTE	Optativa 4/CTE	Optativa 7/CTE	Curso Vis/Artes Perf.

Inscrição Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante/Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de NJ

A partir da turma de 2022 (e as que vierem depois), cada estudante do último ano do Ensino Médio (High School) em Newark deverá, como parte do novo requisito de graduação do Distrito, preencher a Solicitação Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante ou a Solicitação de Auxílio Financeiro Alternativo de NJ.

A Inscrição Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante (FAFSA - Free Application for Federal Student Aid) é uma oportunidade de ter acesso aos recursos necessários para considerar e ingressar no ensino superior – seja ele de 2 anos, 4 anos ou técnico. Além disso, os estudantes que são moradores em NJ, mas não atendem aos requisitos da FAFSA, podem considerar a Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de Nova Jersey (NJAFSA – New Jersey Alternative Financial Aid Application) como uma opção. A NJAFSA permite que os estudantes recebam assistência financeira estatal visando apoiar seus objetivos de carreira e faculdade pós-secundária.

Se um estudante não se qualificar para a FAFSA ou para a Inscrição para Auxílio Financeiro Alternativo de Nova Jersey, os pais/responsáveis devem preencher o Formulário de Isenção de FAFSA/NJAFSA e enviá-lo ao orientador escolar do estudante até 1º de junho do último ano do estudante.

Política de notas

O Distrito usa três escalas de notas: Padrão (Default), Honra (Honors) e AP. A escala de notas de Honra oferece valores de notas maiores do que a escala Padrão e a escala AP é maior do que a escala de Honras. Para calcular a GPA do estudante, utiliza-se a soma das notas de todos os cursos que um estudante frequentou. Devido ao maior valor das notas, os estudantes que frequentam os cursos Honra ou AP terão uma GPA mais alta do que os estudantes que obtêm as mesmas notas em um curso geral com escala de notas padrão. As notas para D ou F são as mesmas em todas as escalas de notas. Os pontos associados a cada nota são mostrados nas tabelas abaixo.

Escala de pontos de notas				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	4.25	98	100
A	A	4.0	94	97
A-	A-	3.75	90	93
B+	B+	3.25	87	89
B	B	3.0	84	86
B-	B-	2.75	80	83
C+	C+	2.25	77	79
C	C	2.0	74	76
C-	C-	1.75	70	73
D	D	1.0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Afastamento	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Escala Honors de notas				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	4.75	98	100
A	A	4.5	94	97
A-	A-	4.25	90	93
B+	B+	3.75	87	89
B	B	3.5	84	86
B-	B-	3.25	80	83
C+	C+	2.75	77	79
C	C	2.5	74	76
C-	C-	2.25	70	73
D	D	1	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Afastamento	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Escada AP de notas				
Nome da nota	Descrição da nota	Pontos da nota	Porcentagem de corte	Valor numérico
A+	A+	5.25	98	100
A	A	5	94	97
A-	A-	4.75	90	93
B+	B+	4.25	87	89
B	B	4	84	86
B-	B-	3.75	80	83
C+	C+	3.25	77	79
C	C	3	74	76
C-	C-	2.75	70	73
D	D	1	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sem crédito	0	0	0
P	Aprovação	0	0	0
W	Afastamento	0	0	0
X	Dispensa	0	0	0

Todos os estudantes matriculados em um curso AP devem fazer o exame AP.

Períodos de correção, boletins e relatórios de progresso

O ano letivo é dividido em dois semestres, cada um correspondendo a dois trimestres. Aproximadamente no meio de cada trimestre, um Relatório de Progresso resumindo o desempenho do estudante até o momento é fornecido a cada aluno. No final de cada trimestre, as notas do boletim de cada professor são reunidas e armazenadas permanentemente como notas trimestrais do estudante no PowerSchool. Cada curso também exige um exame intermediário e um final. O valor numérico das notas trimestrais e do exame é calculado em conjunto visando determinar a nota final do estudante no curso. A nota final é usada para determinar os pontos de GPA e os créditos obtidos no curso.

Cursos anuais	
Nota do ciclo	Percentual da nota final
Trimestre 1	20
Trimestre 2	20
Prova semestral	10
Trimestre 3	20
Trimestre 4	20
Prova final	10

Cursos semestrais	
Nota do ciclo	Percentual da nota final
Ciclo 1	40
Prova semestral	10
Ciclo 2	40
Prova final	10

Política de equidade e acesso pré-AP

Todos os estudantes merecem cursos envolventes, relevantes e desafiadores em cada série. O acesso a esse tipo de curso aumenta as oportunidades para todos os estudantes, incluindo grupos que têm sido tradicionalmente sub-representados nas salas de aula de AP e faculdades. Pré-AP é um programa de série geralmente ministrado na 9ª 10ª Séries. Cursos pré-AP são mapeados a partir dos cursos de AP e oferecem aos estudantes o conteúdo, as habilidades e as práticas para o sucesso em cursos de Colocação Avançada. As aulas oficiais de pré-AP **devem ser de acesso aberto**, o que significa que estudantes de todos os níveis de aprendizagem devem poder frequentá-las. É somente através de um compromisso sustentado com preparação, acesso e apoio equitativos que a verdadeira excelência pode ser alcançada para todos os estudantes, e a designação do curso Pré-AP exige esse compromisso. Há dois cursos PRE-AP para a 9ª Série e um para a 10ª Série oferecidos **apenas** na Newark School of Global Studies High School.

Conteúdo focado

Os cursos pré-AP concentram-se profundamente em um número limitado de conceitos e habilidades com a mais ampla relevância para cursos do Ensino Médio (High School) e sucesso na faculdade e na carreira. A estrutura do curso serve como base do curso e define esses conceitos e habilidades priorizados. As lições e avaliações do modelo pré-AP baseiam-se diretamente nesta estrutura focada. O desenho do curso fornece aos estudantes e professores permissão intencional para desacelerar e se concentrar.

Critérios da lista do diretor: Séries 3 a 12

Os estudantes na Lista do Diretor atendem aos mais elevados padrões acadêmicos do Distrito em três categorias distintas: Super Quadro de Honra (Super Honor Roll), Quadro de Honra (Honor Roll) e Menção Honrosa (Honorable Mention).

Super Quadro de Honra

Os estudantes que obtiverem nota “A” em todas as disciplinas e atenderem ou superarem as expectativas do nível de escolaridade em Habilidades de Vida e Carreira do Século XXI obterão o Super Quadro de Honra.

Quadro de Honra

Os estudantes que obtiverem uma nota “A” ou “B” em todas as disciplinas e atingirem ou excederem as expectativas de nível de nota em Habilidades de Vida e Carreira do Século XXI obterão o Quadro de Honra.

Menção honrosa

Os estudantes que obtiverem uma nota “A” ou “B” e apenas um “C” em todas as disciplinas e atenderem ou superarem as expectativas de nível de série em Habilidades de Vida e Carreira do Século XXI receberão Menção Honrosa.

Diretrizes de agendamento

Espera-se que todos os estudantes do Ensino Médio (High School) estejam matriculados em uma sequência predeterminada de cursos, da 9ª à 12ª Séries. Todos os estudantes serão matriculados nas disciplinas básicas especificadas no gráfico a seguir. Os estudantes se inscreverão em disciplinas optativas para explorar seus interesses e cumprir os requisitos de graduação do Distrito. Os estudantes são incentivados a planejarem uma sequência de disciplinas optativas que lhes permitirá desenvolver-se plenamente em suas áreas de interesse à medida que progredirem na carreira no Ensino Médio.

Cursos básicos exigidos por série			
9ª Série	10ª Série	11ª Série	12ª Série
Inglês I <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Pré-AP (NSGS APENAS) • Acadêmico 	Inglês II <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Pré-AP (NSGS APENAS) • Acadêmico 	Inglês III <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Língua e Redação AP • Acadêmico 	Inglês IV <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Literatura e Redação AP • Acadêmico
Álgebra I (Geometria) <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Acadêmico 	Geometria (Álgebra II) <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Acadêmico 	Álgebra II (Pré-Cálculo) <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Pré-cálculo AP • Acadêmico 	Pré-Cálculo (Cálculo) <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Pré-cálculo AP • Cálculo AB AP • Acadêmico
Biologia com Laboratório <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Acadêmico 	Física com Laboratório <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Física I AP • Acadêmico 	Química com Laboratório <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Acadêmico 	Curso de Ciências 4 <ul style="list-style-type: none"> • Ciências Ambientais • Ciências da Terra • Ciências Forenses
História Mundial <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Itinerário 2 de História Mundial Pré-AP (NSGS APENAS) • Acadêmico 	História dos EUA I <ul style="list-style-type: none"> • Honors • Acadêmico 	História dos EUA II <ul style="list-style-type: none"> • Honors • História dos EUA AP • História Afro-Americana AP • Acadêmico 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Financeira/Disciplina Optativa • História Afro-Americana AP
Idiomas do Mundo I <ul style="list-style-type: none"> • Árabe • Francês • Latim • Mandarim (Chinês) • Português • Espanhol 	Idiomas do Mundo II <ul style="list-style-type: none"> • Árabe • Francês • Latim • Mandarim (Chinês) • Português • Espanhol 		
Educação Física I e Saúde I <ul style="list-style-type: none"> • Saúde Emocional, Crescimento e Desenvolvimento Pessoal 	Educação Física II e Saúde II <ul style="list-style-type: none"> • Serviços e Apoio de Saúde Comunitária e Educação para Motoristas 	Educação Física III e Saúde III <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição, Aptidão Física, Saúde Emocional, Saúde e Primeiros Socorros 	Educação Física IV e Saúde IV <ul style="list-style-type: none"> • Examinar o impacto que decisões e comportamentos podem ter no bem-estar ao longo da vida
Curso Vis/Artes Perf. <ul style="list-style-type: none"> • Arte • Coral • Dança • Tecnologia Musical • Banda Marcial 	Curso Vis/Artes Perf. <ul style="list-style-type: none"> • Arte • Coral • Dança • Tecnologia Musical • Banda Marcial 	Curso Vis/Artes Perf. <ul style="list-style-type: none"> • Arte • Coral • Dança • Tecnologia Musical • Banda Marcial 	Curso Vis/Artes Perf. <ul style="list-style-type: none"> • Arte • Coral • Dança • Tecnologia Musical • Banda Marcial

Requisitos de graduação estadual/distrital (em vigor para a turma de 2022)

Para acumular os 130 créditos necessários para obter um diploma do Ensino Médio (High School), os estudantes devem concluir com êxito os cursos a seguir, tal como exigido pelo Departamento de Educação do Estado de Nova Jersey e pelo Conselho de Educação de Newark.

Área de conteúdo	Curso	Anos	Créditos
Língua, Artes, Alfabetização	Inglês I, II, III, IV	4 anos	20 créditos
Matemática	Matemática	4 anos	20 créditos
Ciências	Ciências	4 anos	20 créditos
Estudos Sociais	História Mundial	1 ano	5 créditos
	História dos EUA I, II	2 anos	10 créditos
	Educação Financeira	½ ano	2,5 créditos
	Curso optativo do semestre	½ ano	2,5 créditos
Idiomas do Mundo	Idiomas do Mundo I, II	2 anos	10 créditos
Artes Visuais e Cênicas	Artes Visuais e Cênicas	1 ano	5 créditos
Saúde, Segurança e Educação Física	Educação Física/Saúde I, II, III, IV	4 anos	20 créditos
Vida e Carreiras do Século XXI ou Educação Técnica de Carreira	Curso de Educação Técnica de Carreira	1 ano	5 créditos
Optativas	Optativas	2 anos	10 créditos
Total de créditos			Mínimo de 130 créditos
Requisitos adicionais:			
A. Tese Sênior			
B. Domínio demonstrado na avaliação estadual			
C. 80 horas de serviços comunitários			
D. FAFSA/NJFAAA			

Para se qualificar para o status Sophomore (10ª Série), os estudantes devem ter obtido 32,5 créditos.

Para ser qualificar o status Junior (11ª Série), os estudantes devem ter obtido 65 créditos.

Para ser qualificar para o status Senior (12ª Série), os estudantes devem ter obtido 97,5 créditos.

Testes – Avaliações estadual

Para receber um diploma de Ensino Médio (High School), todos os estudantes devem ser aprovados nas avaliações estaduais exigidas em Inglês e Matemática.

*[Os requisitos nesta seção foram adotados pelo Conselho de Educação do Estado de Nova Jersey em 8 de setembro de 2021 para as **Turmas de 2023–2025.**]*

Artes e Alfabetização em Língua Inglesa (ELA – English Language Arts and Literacy)

Se, após concluir a Avaliação de Proficiência de Graduação de Nova Jersey (NJGPA – New Jersey Graduation Proficiency Assessment) na 11ª Série, os estudantes não demonstrarem proficiência sendo aprovados no componente ELA, esses estudantes podem acessar os seguintes itinerários:

- Segundo Itinerário: Ao atingir a pontuação de corte designada em um teste de competência substituto, como outras avaliações NJSLA de nível de Ensino Médio (High School) médio, SAT, ACT ou ACCUPLACER;
ou
- Terceiro Itinerário: Enviando, por meio do Distrito, um recurso relativo ao portfólio do estudante ao Departamento de Educação de Nova Jersey.

Matemática

Se, após concluir a Avaliação de Proficiência de Graduação de Nova Jersey (NJGPA – New Jersey Graduation Proficiency Assessment) obrigatória na 11ª Série, os estudantes não demonstrarem proficiência sendo aprovados no componente Matemática, esses estudantes podem acessar os seguintes itinerários:

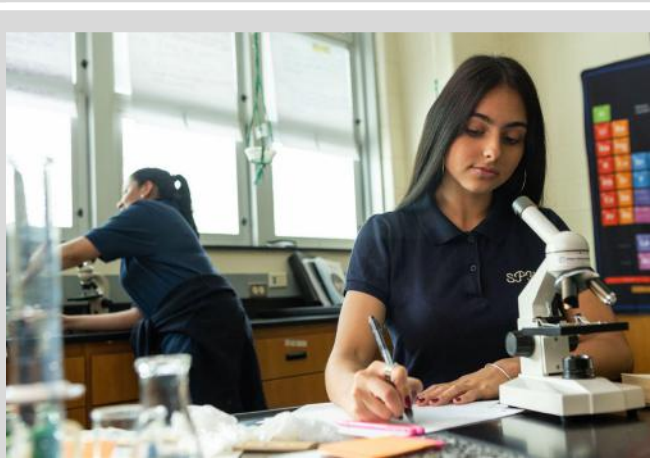
- Segundo Itinerário: Ao atingir a pontuação de corte designada em um teste de competência substituto, como outras avaliações NJSLA de nível de Ensino Médio (High School) médio, SAT, ACT ou ACCUPLACER;
ou
- Terceiro Itinerário: Enviando, por meio do Distrito, um recurso relativo ao portfólio do estudante ao Departamento de Educação de Nova Jersey.

Informações de testes para estudantes com deficiência

Nos termos da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência (IDEA – Individuals with Disability Education Act), todos os estudantes com deficiência devem ser incluídos em todas as avaliações gerais do estado e do Distrito.

- Os Programas de Educação Individualizada (IEPs – Individualized Education Programs) de estudantes com deficiência abordarão se o estudante deve atingir a pontuação de aprovação nas avaliações estaduais ou demonstrar proficiência por meio de um itinerário alternativo.
- Os estudantes com deficiência cujos IEPs especifiquem uma forma alternativa de demonstrar proficiência continuarão a seguir os requisitos de avaliação de graduação estabelecidos em seus IEPs.
- É responsabilidade da equipe do IEP do estudante garantir que o IEP seja implementado tal como redigido, incluindo componentes que atendam aos requisitos estaduais de avaliação de graduação.

Iniciativas de preparação da escola até a carreira



Onde a paixão e o progresso se encontram

Programa de matrícula dupla

A preparação para a faculdade e a carreira continuam sendo pontos focais críticos do ensino secundário e pós-secundário. A participação em um programa de matrícula dupla amplia a oportunidade para estudantes do Ensino Médio (High School) fazerem cursos universitários enquanto estão matriculados no Ensino Médio. Após a conclusão bem-sucedida, os estudantes ganham créditos do Ensino Médio e da faculdade. Além disso, a dupla matrícula facilita a transição do Ensino Médio para a faculdade, dada a exposição precoce aos cursos universitários. Os professores universitários ministram cursos de matrícula dupla, que variam em design, pois as aulas são ministradas no Ensino Médio, no campus da faculdade, em híbridos ou virtualmente ao longo de um semestre ou estendendo-se por dois semestres.

A tabela abaixo contém os programas de matrícula dupla oferecidos na rede de Ensino Médio para o ano letivo de 2023-24. Os programas de matrícula dupla são acessíveis a todos os estudantes do Ensino Médio (High School) e criam um espaço de transição para iniciar seus cursos universitários com o apoio tanto do Ensino Médio quanto da faculdade. A matrícula dupla é um mecanismo acelerado que pode ser aproveitado para ajudar os estudantes a concretizarem o seu potencial enquanto prosseguem o ensino pós-secundário. Os estudantes interessados em se inscrever em um programa são incentivados a entrar em contato com um administrador e/ou orientador escolar. Durante o ano letivo de 2021-22, os estudantes que participaram de programas de matrícula dupla economizaram US\$ 12.746.070 para suas famílias.

Programas de matrícula dupla ano letivo 2023-2024

Parceiro institucional	High School
Essex County College	Arts Barringer Central Eagle Academy East Side Newark Evening Science Park Technology University Weequahic West Side
Bard College	Bard Early College
Fairleigh Dickinson University	Newark Vocational
Howard University	Central University
Hudson County Community College	Newark Vocational
Kean University	American History Newark School of Global Studies Newark Vocational

Parceiro institucional	High School
Montclair State University	East Side University
National Equity Lab	Arts Newark School of Data Science & Information Technology University
New Jersey Institute of Technology	American History Arts Barringer Central Eagle East Side Malcolm X Shabazz Science Park Technology Weequahic West Side
Rutgers University	American History Barringer Central Eagle Academy East Side Malcolm X Shabazz Science Park Technology Weequahic West Side
Seton Hall University	Newark School of Global Studies

Sequência de atividades da Academia Geral

Um supervisor irá gerir, na escola, a inscrição na Academia, que começa na 9ª Série com a participação em atividades relacionadas com a carreira: palestrantes convidados, exploração de responsabilidades profissionais e preenchimento de inventários de interesse para planos de carreira. Os cursos e atividades de conexão das Academias são projetados para atender aos padrões setoriais e ajudar os estudantes na com educação pós-secundária ou transição profissional. Todos os estudantes são obrigados a seguir os cursos recomendados para atender a todos os requisitos de graduação estaduais e do Distrito.

Atividades e experiências típicas da Academia

9ª Série

- Matrícula na Academia
- Aprendizagem baseada no trabalho: excursões, feiras de carreira e acompanhamento de empregos
- Inventário de interesses de carreira
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Assessoria acadêmica e de carreira
- Reunião de orientação da Academia de Carreira para os pais

10ª Série

- Matrícula na Academia
- Participar/competir na Organização de Estudantes de Carreiras Técnica (CTSO – Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: acompanhamento de trabalho, experiência simulada no local de trabalho, empresa escolar, excursões e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Assessoria contínua e desenvolvimento de portfólio
- Participação em programas de enriquecimento acadêmico após as aulas, aos sábados e no verão

11ª Série

- Continuação dos cursos da Academia
- Participar/competir na Organização de Estudantes de Carreiras Técnicas (CTSO – Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: estágios, voluntariado, serviço comunitário, aprendizagem de serviço, experiência simulada no local de trabalho, empreendimento escolar, excursões e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais, habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Assessoria contínua e desenvolvimento de portfólio
- Participação/matriculação em atividades de transição universitária

12ª Série

- Inscrição no Curso 3 da Academia e/ou inscrição em cursos universitários (opcional)
- Participar/competir na Organização de Estudantes de Carreiras Técnicas (CTSO – Technical Student Organization)
- Aprendizagem baseada no trabalho: estágios, voluntariado, serviço comunitário, aprendizagem de serviço, experiência simulada no local de trabalho, empreendimento escolar, excursões e feiras de emprego
- Desenvolvimento de habilidades profissionais habilidades interpessoais e habilidades de liderança
- Aconselhamento contínuo sobre carreira e universidades

- Conclusões de inscrições para faculdades/universidades e seminários de ajuda financeira
- Avaliação do portfólio e endosso do Distrito
- Assistência para colocação profissional
- Entrevista de saída

Hiperlinks e números de telefone do Gabinete do Departamento de Orientação

<u>American History</u> 973-733-6903	<u>Global Studies</u> 973-268-5160
<u>Arts</u> 973-733-7391	<u>Malcolm X Shabazz</u> 973-733-6760
<u>Bard Early College</u> 973-733-8363	<u>Newark Evening</u> 973-733-6162
<u>Barringer</u> 973-268-5125	<u>Newark Vocational</u> 973-733-6992
<u>Central</u> 973-733-6897	<u>Science Park</u> 973-733-8689
<u>Data Science & Information Technology</u> 973-350-5088	<u>Technology</u> 973-481-5962
<u>Eagle Academy</u> 973-705-3847	<u>University</u> 973-351-2010
<u>East Side</u> 973-465-4900	<u>Weequahic</u> 973-705-3903
<u>Fashion & Design</u> 973-268-5111	<u>West Side</u> 973-733-6977

Cronograma de planejamento do ensino médio para estudantes

Este cronograma serve como um guia para estudantes e famílias apoiarem os estudantes a permanecerem no caminho certo para a graduação.

Freshman (Calouro – 1º ano)

- Revise seu histórico, principalmente em setembro e maio.
- Marque uma reunião com o orientador de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Reúna-se com o orientador da escola para obter conselhos sobre carreira, faculdade ou bolsas de estudo.

Sophomore (2º ano)

- Revise seu histórico, principalmente em setembro e maio.
- Marque uma reunião com o orientador de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o PSAT.
- Reúna-se com o orientador da escola para obter conselhos sobre carreira, faculdade ou bolsas de estudo.

Junior [penúltimo ano]

- Revise seu histórico, principalmente em setembro e maio.
- Marque uma reunião com o orientador de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o PSAT/NMSQT.
- Inscreva-se para fazer o SAT/ACT.
- Reúna-se com o orientador da escola para obter conselhos sobre carreira, faculdade ou bolsas de estudo.
- Marque uma reunião para obter cartas de recomendação de professores e do orientador da escola para a faculdade e/ou trabalho. Forneça a cada professor e/ou orientador escolar um resumo de seu histórico acadêmico e atividades extracurriculares. Para cada recomendação, forneça um envelope endereçado selado e todos os formulários de faculdades necessários. Agradeça-os.
- Prepare seu currículo e pratique técnicas de entrevista. Peça ajuda a um professor, orientador escolar ou familiar. Peça que um adulto responsável revise seu currículo em busca de erros gramaticais, ortográficos, de digitação e/ou de formato antes de enviá-lo a qualquer pessoa.
- Discuta seus planos com seus familiares. Compartilhe suas expectativas com eles e peça-lhe “ouçam”. Boca a boca é uma forma eficaz de conseguir um emprego.

Sênior [último ano]




- Revise seu histórico, principalmente em setembro e maio.
- Marque uma reunião com o orientador de sua escola se estiverem faltando créditos ou se você tiver uma colocação de curso inadequada.
- Mantenha boa frequência e notas.
- Conclua todos os projetos e/ou tarefas.
- Inscreva-se para fazer o SAT/ACT.
- Reúna-se com o orientador da escola para obter conselhos sobre carreira, faculdade ou bolsas de estudo.
- Marque uma reunião para obter cartas de recomendação de professores e do conselheiro da escola para a faculdade e/ou trabalho. Forneça a cada professor e/ou orientador escolar um resumo de seu histórico acadêmico e atividades extracurriculares. Para cada recomendação, forneça um envelope endereçado selado e todos os formulários de faculdades necessários. Agradeça-os.
- Prepare sua declaração pessoal e redações para faculdades específicas para solicitação de faculdade até novembro. Se planejar se inscrever para admissão em faculdades com ação antecipada ou decisão antecipada, você deve concluir suas redações no mais tardar no início de outubro.
- Se planejar frequentar alguma instituição pós-secundária (faculdade/universidade/escola técnica ou comercial), preencha a Inscrição Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante (Free Application for Federal Student Aid) em outubro ou o mais rápido possível.
- Prepare seu currículo e pratique técnicas de entrevista. Peça ajuda a um professor, orientador escolar ou familiar. Peça que um adulto responsável revise seu currículo em busca de erros gramaticais, ortográficos, de digitação e/ou de formato antes de enviá-lo a qualquer pessoa.
- Se planejar entrar no mundo do trabalho logo após a graduação, comece a se inscrever o quanto antes, deixando tempo suficiente para fazer uma busca adequada de emprego. Faça a lição de casa pesquisando empresas no LinkedIn, Glassdoor, Snagajob, Chegg, Even, ZipRecruiter, Simply Hired, Angellist, LinkUp, BlackJobs.com e Monster. Tenha o cuidado de proteger suas informações pessoais e não pague por nenhuma colocação profissional.
- Discuta seus planos com seus familiares. Compartilhe suas expectativas com eles e peça-lhe “ouçam”. Boca a boca é uma forma eficaz de conseguir um emprego.
- Preste muita atenção a todos os prazos: admissões em faculdades, bolsas de estudo e inscrições para empregos. Após preencher e enviar as inscrições para a faculdade, entre em contato com as possíveis faculdades para confirmar se elas receberam todos os materiais de inscrição. Mantenha um calendário e/ou uma agenda para acompanhamento.

Parcerias/recursos pré-universitários

	<p>Center for Pre-College Programs, Abbott Leadership Institute Os programas pré-universitários do Abbott Leadership Institute oferecem atividades centradas no desenvolvimento de lideranças jovens e na preparação para a faculdade e carreira.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Jennifer Made pelo e-mail jennifer.aii@rutgers.edu. Séries atendidas: 6^a-12^a</p>
	<p>Audible Future Leaders A parceria Audible Future Leaders permite que estudantes do Ensino Médio (High School) de Newark mergulhem em oportunidades de estágio a partir da 11^a Série. Os estudantes têm a oportunidade de buscar estágios nas áreas de negócios e tecnologia. Por meio desta parceria, a Audible está empenhada em apoiar os estudantes matriculados na busca de emprego ao longo de suas carreiras universitárias preparando-os para oportunidades de carreira.</p> <p>Séries atendidas: 9^a-12^a</p>
	<p>Bard High School Early College Bard Early College/Summer Institute – Oportunidades de matrícula dupla para todas as escolas abrangentes. Os estudantes têm exposição a cursos universitários.</p> <p>Séries atendidas: 9^a-12^a</p>
	<p>Center for Pre-College Programs, Rutgers University O Center for Pre-College Programs auxilia estudantes da 9^a à 12^a Série da West Side High School na definição e cultivo de uma cultura de ingresso na faculdade. As atividades incluem excursões, visitas a faculdades e oportunidades de feiras de carreira. O centro também oferece assistência com inscrições para faculdades, assistência FAFSA/HESAA, bolsas de estudo, entrevistas simuladas e construção de currículos.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Rohesia Hicks pelo e-mail rhicks@newark.rutgers.edu. Séries atendidas: 9^a-12^a</p>
 <p><small>We Want To Invest In You. You're Worth It.</small></p>	<p>Cooperman College Scholars O Cooperman College Scholars é um programa que apoia estudantes academicamente talentosos e altamente motivados com necessidades financeiras do Condado de Essex, Nova Jersey, em seus esforços para obter um diploma universitário de quatro anos. O programa oferece uma Academia de Verão de três semanas, uma bolsa de estudos para frequentar a faculdade, bem como orientação e outros recursos para facilitar a transição para a faculdade e apoiar o sucesso de cada bolsista.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Bendjhi Villiers pelo e-mail bendjhi.villiers@coopermanscholars.org. Séries atendidas: 11^a</p>

	<p>High School Academic Support Program O H.S.A.S.P. fornece um programa abrangente de preparação para o SAT, oferecendo suporte em matemática/alfabetização, bolsa de estudos e assistência financeira, tutoriais de redação e redação de declarações pessoais, viagens a feiras universitárias e passeios universitários, informações a respeito de carreira pós-secundária e suporte para navegar no sucesso acadêmico no Ensino Médio (High School) e o que vem na sequência. Outras atividades incluem preparação para a faculdade, preparação para o SAT, elaboração de ensaios/declarações pessoais para a faculdade, oportunidades de serviço comunitário, bolsas de estudo e FAFSA, workshops de currículos e cartas de apresentação e técnicas de entrevista.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Lyndon Brown pelo e-mail lbrown8699@yahoo.com. Séries atendidas: 10^a-12^a</p>
	<p>Leaders of the 21st Century O programa Leaders of the 21st Century desenvolve líderes jovens com espírito cívico em comunidades urbanas e preparam-nos para o mundo do trabalho por meio da liderança e do desenvolvimento profissional.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Dan de Nose pelo e-mail lot21century@gmail.com. Séries atendidas: 10^a Série (entrando na 11^a Série)</p>
	<p>Explorers Program do Newark Museum of Art O Explorers Program é um programa de preparação para a faculdade, carreira e vida que permite que estudantes do Ensino Médio (High School) da área de Newark desenvolvam habilidades essenciais e autoconfiança por meio de um currículo que se baseia nas coleções, recursos e funcionários exclusivos do Museu. Os exploradores realizam estágios em diferentes áreas do Museu e lideram projetos elaborados pelos estudantes para ganhar experiência da vida real em uma variedade de empregos e áreas de estudo.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Jessica Nunez pelo e-mail jnunez@newarkmuseumart.org. Séries atendidas: 9^a-11^a</p>
	<p>Center for Pre-College Programs, NJIT O Center for Pre-College Programs (CPCP) do NJIT inspira as mentes jovens para o acesso à faculdade e o sucesso em STEM, proporcionando aos estudantes experiências pré-universitárias e preparação para a faculdade, incluindo a oportunidade de explorar carreiras em STEM e aplicar o conhecimento desses assuntos à vida cotidiana. Os programas são oferecidos após as aulas e nos fins de semana durante o ano letivo e dias úteis no verão.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com o Dr. Levelie Burr-Alexander pelo e-mail burr-alexander@njit.edu. Séries atendidas: 4^a-12^a</p>

 <p>Pathways to College A Program of The Ophelia J. Berry Fund, Inc.</p>	<p>Pathways to College Pathways to College prepara os estudantes para serem candidatos bem-sucedidos para faculdades e serem bem-sucedidos no ensino superior. O programa procura expandir o acesso à faculdade em comunidades negligenciadas atendidas selecionadas, criando uma rede de crianças de alto desempenho, principalmente de minorias.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Marvin Towler pelo e-mail mtowler@pathwaystocollege.org ou questions@pathwaystocollege.org. Séries atendidas: 9^a-12^a</p>
 <p>Public Health: PHOCUS A Summer Experience for High School Students Outbreaks, Communities, and Urban Studies</p>	<p>PHocus Summer Experience, Rutgers School of Public Health PHocus é um programa educacional interdisciplinar oferecido pela Rutgers School of Public Health. Os estudantes exploram a saúde da população e aprendem os fundamentos da epidemiologia, a ciência básica da saúde pública. Os estudantes participam de uma variedade de experiências, incluindo surtos simulados, sessões de laboratório e conversas com profissionais de saúde pública.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Marian Passannante pelo e-mail marian.passannante@rutgers.edu. Séries atendidas: 9^a-12^a</p>
 <p>RUTGERSFutureScholars</p>	<p>Rutgers Future Scholars O Rutgers Future Scholars (RFS) é um programa pré-universitário de cinco anos que oferece aos estudantes do 7^a ao 12^a Série enriquecimento acadêmico e exposição a diversas carreiras por meio de workshops, viagens, apresentações e painéis de discussão durante as sessões de sábado e no verão.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Kimberly Brown pelo e-mail kimbrown@futurescholars.rutgers.edu. Séries atendidas: 7^a-12^a</p>
 <p>SMART SCIENCE, MEDICINE, AND RELATED TOPICS</p>	<p>SMART, Rutgers New Jersey Medical School O SMART é um programa criado para estudantes interessados em seguir carreira em medicina. O programa se concentra no desenvolvimento dos jovens e na excelência acadêmica e oferece oportunidades para os estudantes adquirirem o conhecimento e as experiências necessárias para maximizar seu potencial de sucesso.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Mercedes Padilla-Register pelo e-mail mercedes.p.register@rutgers.edu. Séries atendidas: 6^a-12^a</p>

	<p>Educational Talent Search Program: (NJIT) O Educational Talent Search Program é um programa de acesso à faculdade, operando no Centro de Programas Pré-universitários do Campus do Instituto de Tecnologia de Nova Jersey. É um programa de intervenção precoce e disseminação de informações financiado pelo governo federal por meio do Departamento de Educação dos EUA. O objetivo do Educational Talent Search Program é aumentar o número de jovens carentes que concluem o Ensino Médio (High School) e matriculam-se na faculdade em até 5 anos.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Monique Paden Hutchin pelo e-mail paden@njit.edu. Séries atendidas: 7^a-9^a</p> <p>Center for Pre-College Programs/TRiO Talent Search (Rutgers Newark) Os programas pré-universitários e o TRiO Talent Search oferecem atividades que incluem um programa de tutoria virtual para estudantes do 6^a à 12^a Séries que ajuda a fornecer assistência com lição de casa e áreas específicas, atendendo estudantes em Newark e na área metropolitana de Newark.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Rohesia Hicks pelo e-mail rhicks@newark.rutgers.edu Séries atendidas: 6^a-12^a</p>
 <p>W.E.B. Du Bois Scholars Institute</p>	<p>W.E.B. Du Bois Scholars Institute: Role Models for Manhood O W.E.B. Du Bois Scholars Institute Role Models for Manhood é um programa online gratuito de liderança e orientação para estudantes do sexo masculino da 7^a e 8^a Séries. Aprenda com homens de sucesso de todas as esferas da vida na My Boulé Fraternity, Inc., ao mesmo tempo que aprimora as mudanças em sua vida para o sucesso na escola, na faculdade e no local de trabalho por meio da participação no programa.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Crystal Watson pelo e-mail admissions@duboisscholars.org. Séries atendidas: 7^a e 8^a</p>
	<p>Wight Foundation Há mais de 30 anos, a Fundação Wight tem feito “muita diferença” na vida dos jovens em toda a área metropolitana de Newark. Nossa equipe de admissões procura identificar estudantes da 7^a Série que sejam intelectualmente curiosos e academicamente competitivos. Após concluir o STEP, o programa de enriquecimento de 11 meses, os bolsistas da Wight Foundation estarão preparados para começar a 9^a Série em um internato.</p> <p>Para obter mais informações, entre em contato com Daniel Rowe pelo e-mail drowe@wightfoundation.org. Séries atendidas: 6^a-7^a</p>

Educação escola para carreira e pós-secundária

As Academias de Ensino Médio (High School) do Distrito são componentes fundamentais do Plano de Redesenho do Ensino Médio do Superintendente na *Próxima Década: Plano Estratégico 2020-30*. As Academias do Ensino Médio adotam uma filosofia que estabelece a infraestrutura para um sistema educacional que apoia um ambiente de aprendizagem ativo conectado ao mundo do trabalho. No Conselho de Educação de Newark, as ligações entre educação, ensino pós-secundário e carreira começam no jardim de infância e estendem-se até a 12ª Série.

O trabalho de reformulação nas escolas de Ensino Médio abrangentes é uma estratégia de três níveis. Cada Academia no Ensino Médio abrangente tem três parceiros no desenvolvimento do programa curricular e no design das instalações: uma escola de Ensino Médio especializada, uma instituição de ensino superior e uma organização profissional. Embora o foco principal deste trabalho de redesenho esteja nas escolas de Ensino Médio abrangentes, o relacionamento recíproco com as escolas de Ensino Médio especializadas garantirá que todos os estudantes se formem com habilidades comercializáveis, certificações, matrícula dupla em cursos universitários e experiências de estágio, independentemente da escola de Ensino Médio a que eles atendem. Essas experiências e certificações ajudarão a aumentar seu conhecimento e comercialização no ambiente de trabalho competitivo de hoje. Além disso, a colaboração entre escolas de Ensino Médio e escolas especializadas expandirá as oportunidades de desenvolvimento profissional em toda a cidade de Newark.

Nas escolas primárias e secundárias, os estudantes são expostos a diferentes carreiras por meio de um currículo que incorpora aulas e programas que integram diversas carreiras, visitas a locais de trabalho e organizações comunitárias, acompanhamento de empregos e visitas a salas de aula por palestrantes convidados para descrever as suas carreiras. O foco na seleção de uma possível Academia de carreira torna-se mais definido na 8ª Série, quando os estudantes optam por se inscrever em uma escola Ensino Médio específica com base em seus interesses e nas Academias oferecidas.

Cada escola Ensino Médio recruta estudantes em todo o Distrito por intermédio do processo de inscrição do Distrito. Por meio desse processo, sugere-se que sejam estabelecidas relações com as escolas que alimentam o ensino fundamental. Embora cada escola de Ensino Médio especializada tenha critérios de admissão diferentes, elas devem selecionar estudantes de vários níveis de habilidade e incluir estudantes com necessidades especiais e estudantes com inglês limitado. Os estudantes que não preferem uma escola de Ensino Médio especializada frequentam a escola Ensino Médio de seu bairro e podem selecionar uma Academia de interesse dentro da escola.

O foco na carreira da 9ª Série é geral e exploratório e fornece informações a respeito de diversos aspectos da indústria, os diferentes tipos de carreira dentro de cada Academia e as habilidades para a vida necessárias para ter sucesso, seja no mundo do trabalho ou na instituição de ensino pós-secundário. Na maioria das escolas de Ensino Médio, os estudantes exploram as oportunidades da Academia da 10ª Série e selecionam uma Academia de seu interesse.

Cada Academia possui um programa acadêmico estruturado relacionado a um foco de carreira. Um coordenador de escola para carreira está localizado em todas as escolas Ensino Médio. Cada escola de Ensino Médio tem várias Academias com planos de carreira. Embora os estudantes sejam

incentivados a permanecer em uma Academia específica, alguns podem decidir transferir-se para outra Academia, com base na disponibilidade. Os estudantes também podem optar por não participar de uma Academia voltada para a carreira.

O programa de Academia em todas as escolas de Ensino Médio oferece uma seleção de cursos, incluindo Honors e Advanced Placement. Todos os estudantes, independentemente do plano de carreira, podem se inscrever nesses cursos e têm a oportunidade de seguir um programa acadêmico rigoroso.

Todas as Academias incluem estudantes de diferentes níveis acadêmicos. Interesse é o principal motivo de aceitação, proporcionando a todos os estudantes acesso equitativo às mesmas oportunidades. Necessidades especiais e estudantes com limitação de inglês podem solicitar algumas modificações no programa e suporte adicional.

Academias de carreira secundária

Escola	Foco da escola	Academias
American History	História, governo e administração pública dos EUA	
Arts	Artes visuais e artes cênicas	Design gráfico e radiodifusão televisiva, cinematografia
Bard Early College	Educação em Ciências Humanas	
Barringer		Carpintaria, segurança cibernética, direito, tecnologia musical e segurança pública
Central		Estudos de odontologia e estudos ambientais
Data Science & Information Technology	Ciências de pesquisa e tecnologia da informação	
Eagle Academy	Uma escola exclusivamente masculina, comprometida com a busca pela excelência acadêmica, caráter forte e liderança responsável.	
East Side		Cinematografia, design gráfico e formação de professores
Fashion and Design	Moda e design	
Global Studies	Diplomacia, negócios internacionais e humanas	

Escola	Foco da escola	Academias
Malcolm X Shabazz		Cosmetologia e engenharia
Newark Vocational		Culinária, design gráfico, hotelaria e turismo
Science Park	Campos STEM	
Technology	Tecnologia e ciências aplicadas	Ciências biomédicas, redes e segurança de TI, engenharia, cinematografia, design gráfico
University	Humanas	Direito e formação de professores
Weequahic		Serviços de saúde aliados
West Side		Manufatura avançada, cosmetologia, empreendedorismo e gestão da cadeias de suprimentos

Informações sobre escolas e o Distrito



Lista de High Schools (Ensino Médio)

Equipe de liderança de High Schools – Dra. Maria Ortiz, Superintendente assistente		
High School	Número de telefone	Endereço
American History	973-733-6903	74 Montgomery Street, 07103
Arts	973-733-7391	550 Dr. Martin L. King Jr. Blvd., 07102
Bard Early College	973-733-8363	321 Bergen Street, 07103
Barringer	973-268-5125	90 Parker Street, 07104
Central	973-733-6897	246 18th Avenue, 07108
Data Science and Information Technology	973-350-5088	746 Sanford Avenue, 07106
Eagle Academy	973-705-3847	279 Chancellor Avenue, 07112
East Side	973-465-4900	238 Van Buren Street, 07105
Fashion & Design	973-268-5111	239 Woodside Avenue, 07104
Global Studies	973-268-5160	24 Crane Street, 07104
Malcolm X Shabazz	973-733-6761	80 Johnson Avenue, 07108
Newark Evening	973-733-6977	403 South Orange Avenue, 07103
Newark Vocational	973-733-8792	301 West Kinney Street, 07103
Science Park	973-733-8689	260 Norfolk Street, 07103
Technology	973-481-5962	223 Broadway, 07104
University	973-351-2010	55 Clinton Place, 07108
Weequahic	973-705-3903	279 Chancellor Avenue, 07112
West Side	973-733-6977	403 South Orange Avenue, 07103
Escolas especializadas – Carolyn Granato, Superintendente assistente de serviços de apoio ao estudante		
John F. Kennedy	973-733-6788	311 South 10th Street, 07103
New Jersey Regional Day	973-705-3820	334 Lyons Avenue, 07112

Programa High School Summer Bridge

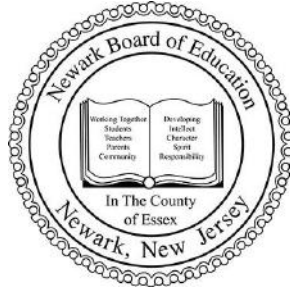
O Programa Summer Bridge acontecerá em todas as escolas Ensino Médio (High School) do Conselho de Educação de Newark. O objetivo do Programa Summer Bridge é proporcionar aos atuais estudantes da 8ª Série uma experiência educacional imersiva que os exporá à comunidade e à cultura da escola, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer professores e funcionários e oferecer informações a respeito das expectativas e demandas dos estudantes do Ensino Médio. Os Programas Summer Bridge são adaptados exclusivamente às comunidades de aprendizagem de cada escola e acolherão os estudantes na cultura daquela escola. Os estudantes se envolverão em uma variedade de atividades e experiências, incluindo construção de equipes e cultura, enriquecimento acadêmico, atividades espirituais escolares e exposição às artes e ao atletismo. A investigação mostra que os estudantes que se envolvem em uma experiência de ponte antes de entrarem no Ensino Médio experimentam maior sucesso transicional, tanto acadêmico como social e emocionalmente, do que os estudantes que não o fazem. Portanto, todos os estudantes da 9ª Série devem participar do Programa Summer Bridge na escola Ensino Médio correspondente.

Serão servidos café da manhã e almoço.

Localização	Data	Hora
American History	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Arts	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Bard Early College	9ª Série: 07/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Barringer	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Central	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Data Science and Information Technology	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Eagle Academy	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
East Side	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Fashion and Design	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Global Studies	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Malcolm X Shabazz	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Newark Vocational	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Science Park	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Technology	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
University	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
Weequahic	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30
West Side	9ª Série: 14/08/2023-18/08/2023	8h00-13h30

Calendário Escolar 2023-2024

			<u>Nº de dias</u> <u>estudantes/professores</u>	
<u>2023</u>				
Agosto	29	Dia de organização	0	3
	30	Dia de Desenvolvimento de Pessoal 1		
	31	Dia de Desenvolvimento de Pessoal 2		
Setembro	4	Feriado: Dia do Trabalho	19	19
	5	Primeiro dia de aula para estudantes		
Outubro	9	Feriado: Dia dos Povos Indígenas	20	21
	18	Dia de Desenvolvimento de Pessoal 3		
Novembro	9	Convenção da NJEA	17	17
	10	Feriado: Dia dos Veteranos (Observância)		
	17	Feriado: Dia do Legado Porto-riquenho		
	22	Dispensa antecipada – (13h para estudantes e funcionários)		
	23-24	Feriado: Dia de Ação de Graças		
Dezembro	7	Reunião de pais/professores (dispensa às 13h para estudantes)	15	15
	21	Dispensa antecipada – (13h para estudantes e funcionários)		
	22	Feriado: Véspera de Natal (Observância)		
	25	Feriado: Natal		
	26-28	Recesso de inverno		
	29	Feriado: Véspera de Ano Novo (Observância)		
<u>2024</u>				
Janeiro	1	Feriado: Dia de Ano Novo	21	21
	15	Feriado: Aniversário de Dr. Martin Luther King, Jr.		
Fevereiro	1	Dia de Desenvolvimento de Pessoal 4	19	20
	15	Reunião de pais/professores (dispensa às 13h para estudantes)		
	19	Feriado: Dia do Presidente		
Março	13	Dia de Desenvolvimento de Pessoal 5	19	20
	29	Feriado: Sexta-feira Santa		
Abril	1-5	Recesso de Primavera	16	16
	10	Feriado: Eid-al-Fitr		
Maio	27	Feriado: Memorial Day	22	22
Junho	19	Feriado: Juneteenth	14	14
	21	Último dia de aula para estudantes e dispensa antecipada para funcionários (13h apenas alunos)		
			182	188
Observações especiais:				
1) As escolas estarão fechadas para estudantes nos Dias de Desenvolvimento de Pessoal e da Reunião da NJEA.				
2) Caso as escolas tenham que fechar por mau tempo e seja necessário compensar dias, eles serão compensados durante o recesso de primavera ou adicionados no final do ano letivo.				
3) 1º de setembro não é um dia útil para membros da NTU de 10 meses.				
4) A eleição para conselho escolar e orçamento será realizada em 16 de abril de 2024.				
Aprovado: 23 de fevereiro de 2023				



Roger León,
Superintendente

Conselho de Educação de Newark

Asia J. Norton

Presidente do Conselho

Dawn Haynes

Co-Vice-Presidente

Vereliz Santana

Co-Vice-Presidente

Hasani K. Council

Membro do Conselho

Josephine C. Garcia

Membro do Conselho

Daniel Gonzalez

Membro do Conselho

Allison K. James-Frison

Membro do Conselho

A'Dorian Murray-Thomas

Membro do Conselho

Crystal Williams

Membro do Conselho