



Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent

Kote Pasyon Rankontre Pwogrè



Plan pou Retounen nan Tout Sekirite 2022-2023

Tab Dèmatyè

Lèt Sipèrentandan an	3
Gwoup Travay pou Reouvèti NBOE yo.....	4
Pwosedè Sante ak Sekirite.....	5
Operasyon.....	8
Akademik.....	9
Teknoloji ak Koneksyon.....	10
Anfans.....	10
Sipò pou Elèv ki Eksepsyonèl.....	12
Aprantisaj sosyal-emosyonèl, klima ak kilti lekòl.....	13
Sipò konplè.....	13
Atletik ak aktivite andeyò kourikoulòm.....	14
Devlopman Pwofesyonèl.....	15
Planifikasyon Lidèchip Lekòl la.....	16
Pwochen Etap	16
Rezilta COVID pozitif pou anplwaye oswa elèv nan anviwònman lekòl.....	17
Anplwaye Biwo Santral Rezilta Pozitif COVID.....	18

Chè Kominote Lekòl Newark:

An akò avèk direktiv Federal ak Eta a, nou oblije soumèt yon plan Deklarasyon Sekirite Sosyal pou afiche sou sit entènèt distri a. Ane pase a, nou te rekòmanse ansèyman an pèsòn an sekirite ak estrateji yo te dekri nan vèsyon anvan Plan Safe Return Plan an. Malgre ke repons nou an te byen agresif, metodoloji nou an, travay ak ofisyèl sante lokal yo, te pwouve yo te byen efikas. Mwen fyè de repons kolektif nou nan pandemi mondyal la, menm jan nou kontinye adrese efè li yo toujou jodi a. Kapasite nou pou predi ak presizyon rete nan tèt lis aksyon ki te fè efò nou yo reyisi.

Nou te rete vre nan yon plan aksyon ki te gide pa anplwaye ekspè distri nou an ki te pwouve yo dwe nan pi bon enterè sante ak sekirite pitit nou yo, anplwaye yo, ak fanmi yo. Nou konnen ke direktiv konstan ak tout tan-chanje te youn nan aspè ki pi difisil ak fwistre nan sa nou tout andire. Nan estrateji nou an, nou te konnen ke kominikasyon ta enpòtan pou prensip k ap gide nou yo te vin rete kou a. Efò kolektif tout moun pou rete pasyan ak fleksib te jwe yon wòl enpòtan nan retounen nou nan operasyon regilye yo. Nou te rete fèm ak konsantrè sou pwotokòl distri a ak pwosedi antre. Mete atant ak rete kou a te, an pati, kle nan siksè nou. Sa a te bati konfyans ak detèminasyon tout moun, nou avèk siksè retounen nan enstriksyon an pèsòn, reyalize enpòtans aprantisaj sosyal-emosyonèl, epi yo ap fè pwogrè nan adrese enpak la pwofon nan pèt aprantisaj. Mwen te revize vèsyon anvan Plan Deklarasyon San danje a avèk direktè yo ak anplwaye yo, osi byen ke, Konsèy Sipèntandan Elèv yo, Paran yo, Pwofesè yo, ak Prezidan Inyon yo. Avèk èd Gwoup Travay Relouvri Lekòl NBOE a, nou konnen nou gen ekip la ki pral kontinye ba nou konsèy enpòtan ak konpreansyon. Malgre ke nou aprann nan COVID-19 ke tout bagay ka chanje, sitwèb Distri a, Blackboard Connect ak mesaj tèks yo pral fason nou bay mizajou epi kenbe tout moun nan bouk la. Mwen ta renmen remèsye tout anplwaye distri a (nan biwo santral ak nan lekòl yo) ki te sipòte elèv nou yo ak fanmi yo pandan n ap retounen nan enstriksyon an pèsòn ak nan operasyon nòmal distri a. Mwen ta renmen remèsye tou tout elèv yo ak fanmi yo ki te montre pasyans, fleksibilite, konfyans ak rezistans tou. Plan sa a fèt pou ede nou nan bezwen nou pou nou toujou pi byen prepare ak pare pou reponn ak presizyon nan yon sitiasyon k ap chanje. Nou gen konfyans ke efò kolektif ak inifye nou yo pral pwodwi menm rezilta, si se pa pi bon.

Sensèman,



Roger León Sipèntandan

NBOE Reouvèti Lekòl Manm Gwoup Travay

Manm	Tit
Nicole T. Johnson	Ko-Prezidan, Adjwen Direktè
Valerie Wilson	Ko-Prezidan, Administratè Afè Lekòl
Dawn Haynes	Prezidan, Konsèy Edikasyon Newark
Dr. Maria Ortiz	Asistan Sipèentandan Lekòl Segondè
Abdullah Ansari	Direktè Egzekitif, Enfòmasyon Teknoloji
Elayier Pickett	Direktè Enterimè, Sèvis Manje
Scott Carbone	Direktè, Relasyon Travay
Quanika Dukes-Spruill	Direktè Egzekitif, Sèvis Transpò
Carlos Edmundo	Direktè Egzekitif Enterimè, Jesyon Etablisman
Doktè Marguerite Leuze	Direktè Egzekitif, Sèvis Sante
Levi A. Holmes II	Direktè Egzekitif, Sèvis Sekirite
Ashley Jiles	Direktè, Speedway Elementary School
Terri Mitchell	Direktè, Central High School
Dr. Deneen Washington Direktè	Direktè, Belmont-Runyon School
Danielle Gaines	Pwofesè, Belmont-Runyon
Andrea Valerius	Pwofesè dirijan, Technology High School
Elizabeth Corker	Antrenè Matematik, Mount Vernon Elementary School
Kathleen Enright	Enfimyè, Park Elementary School
Khaosara Adalakun	Reprezantanelèv, Konsèy Edikasyon Newark
Argetina Aquino	Paran, First Avenue School
Yolanda Johnson	Paran, University High School
Anthony Baskerville	Gadyen siperyè, West Side
John Abeigon	Prezidan Sendika pwofesè Newark
Mike Mallaro	Direktè rechèch ak kominikasyon, Sendika pwofesè Newark
Christine Taylor	Prezidan, Asosyasyon Minisipal Sipèvizè ak Administratè
Elaine Elliott	Prezidan, Asosyasyon Pwofesè Newark

Sante ak Sekirite

Pwosedri Antre

Tès depistaj yo fèt pou detèmine si yon moun gen sentòm ki gen rapò ak COVID-19. Anvan k ap antre nan nenpòt nan enstalasyon nou yo oswa teren distri a, distri a ka mande pou yon mask ak aplike yon kat pwosesis etap ki gen ladan bagay sa yo:

Etap 1: Depistaj sentòm yo - Yo ka mande anplwaye yo ak elèv yo pou yo sèvi ak yon aplikasyon pou depistaj sentòm sante yo pou reponn yon seri kesyon sou sante yo.

Etap 2 : Tcheke Tanperati – Anplwaye ak elèv yo ka tcheke tanperati yo lè l sèvi avèk yon tèmomèt ki pa gen kontak. Nenpòt moun ki gen yon tanperati 100.4 degre oswa pi wo p ap gen dwa antre nan bilding lan.

Etap 3 : sanitè soulye - anplwaye yo ak elèv ka mande kanpe sou yon pad dezenfektan soulye ak solisyon dezenfektan pou dezenfekte soulye yo. Tout moun dwe mete soulye fèmen.

Etap 4 : Lave men/Dezenfekte - Yo pral bay anplwaye yo ak elèv yo yon dezenfektan pou men kimen anvan yo antre nan bilding lan.

Distanssosyal

Pou anpeche pwopagasyon coronavirus la, nou dwe asire distans sosyal. Sa ka gen ladan limite gwosè gwoup yo, kreye kowòt, separe elèv yo, mete restriksyon sou vizitè ki pa esansyèl yo, ak limite zòn komen yo. Pwosedri sa yo pral anplas nan tout lekòl nou yo:

- Y ap ankouraje elèv yo pou yo kenbe distans sosyal lè yo nan klas yo.
- Siy, etikèt etaj ak tep ki gen koulè ka itilize yo bay siyal vizyèl ak asire Pwosedri yo swiv.
- Pa plis pase 2 moun ka okipe yon asansè alafwa.
- Lekòl yo pral bay pòt antre ak sòti pou redwi kantite elèv ki nan yon espas.
- Tan rekreyasyon yo pral deklanche pou diminye kantite elèv ki nan lakou rekreyasyon an ak nan koulwa yo.
- Tranzisyon nan koulwa yo pral gide, kontwole epi kenbe distans sosyal.
- Planifikasyon pral retounen itilize plizyè chanm pou ansèyman pandan tout jounen lekòl la.

Mask

Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi (CDC) ak Òganizasyon Mondyal Lasante (OMS) rekòmande pou sèvi ak kouvèti figi yo kòm yon estrateji pou diminye risk transmisyon. Mask ajè kòm yon baryè pou anpeche gaye ti gout respiratwa. Konsa, tout anplwaye, elèv, vizitè, ak nenpòt moun k ap antre nan bilding/lakou lekòl la oswa distri a pral oblije mete yon kouvèti pou figi ki kouvri bouch yo ak nen yo. Pwotokòl pou mete kouvèti figi yo enkli:

- Mete yon kouvèti figi obligatwa pou tout moun nan lekòl oswa nan distri a.
- Mete yon mask obligatwa pou tout moun nan machin lekòl yo.
- Elèv yo ak anplwaye yo dwe rive ak travay mete yon mask nan lekòl la. Pèsonn p ap gen dwa antre nan bilding lan san mask.
- Ou ka retire mask la lè w ap itilize twalèt la oswa pandan repa oswa lè jwe, si yo obsève distans sosyal.
- Ou ka retire mask la si youn pou kont li epi sal la fèmen.
- Mask akseptab yo enkli mask chirijikal jetab oswa twal.
- Egzanpsyon:
 - Elèv, manm pèsonèl la oswa nenpòt vizitè pou ki yon mask ta andomaje sante yo oswa nenpòt moun ki poko gen dezan.
 - Lè ekspozè a gwo chalè oswa pandan gwo entansite aktivite fizik.
 - Kominike ak yon moun ki mal tande ki bezwen wè bouch moun nan pou l kominike. Yo rekòmande yon mask ak yon bouch transparan.

Lave men/dezenfekte

Youn nan pratik ki pi efikas pou anpeche ekspozè ak diminye transmisyon enfeksyon an se lave men regilye ak itilizasyon dezenfektan men yo. Distri a ap aplike pwosedi sa yo:

- Dezenfektan pou men kimen ap disponib nan tout distri a ak nan chak salklas.
- Yo pral retire founiti lekòl komen yo epi chak elèv ap gen pwòp founiti lekòl pa yo.
- Y ap adopte yon orè pou lave men yo ak rapèl nan lekòl la pou anplwaye yo ak elèv yo pandan tout jounen an.
- Y ap fè leson ak sesyon pratik pou elèv yo sou kilè ak kijan pou yo lave men yo.
- Pral gen yon orè pou dezenfekte twalèt yo ak tout manch pòt yo, kontwa, tab, biwo ak sifas lekòl yo.

Pwotokòl Netwayaj ak Dezenfeksyon Amelyore Yo

pral netwaye lekòl yo ak bilding distri yo souvan pandan tout jounen an. Anplwaye antretyen yo pral bay dezenfeksyon kontinyèl sifas ki gen gwo manyen tankou biwo ak chèz elèv yo, manch pòt yo, balistrad, bouton asansè, switch limyè, distribitè savon, ak manch tiyo, lè l sèvi avèk dezenfektan lopital ak vaporisateur elektwostatik.

- Anplwaye antretyen yo pral ranpli yon lis verifikasyon netwayaj/dezenfeksyon.
- Tout lekòl yo te resevwa dezenfektan elektwostatik ak foggers sakado, ki pral kontinye itilize.
- Anplwaye gadyen yo pral regilyèman netwaye ak dezenfekte zòn ki wo kontak yo.
- Anplwaye k ap okipe kay la ap pran swen founiti tankou savon, dezenfektan pou men ak sèvyèt papye.
- Pwofesè yo ak elèv yo pral travay ak anplwaye moun k ap okipe kay yo pou ankouraje yon anviwonman pwòp e an sante pou tout moun. Chak klas ap gen twous sanitè ki gen ladan

gan ak ti sèvyèt dezenfektan. Elèv ak pwofesè yo ta dwe siye nenpòt zòn kominote oswa zòn ki gen anpil trafik apre chak klas pou diminye risk kontaminasyon nan pwochen klas la.

- Enstalasyon yo pral souvan ranplase filtè lè pou ogmante vantilasyon.

Tès COVID-19

Yo pataje kote pou fè tès COVID-19 ak elèv yo, anplwaye yo, ak fanmi yo. Pou sekirite kominote lekòl nou an, distri a mande pou tout anplwaye yo soumèt dokiman sou rezilta negatif yon tès dyagnostik COVID-19 yo te fè pa pi bonè pase 14 jou anvan dat yo kòmanse oswa retounen nan Biwo Sèvis Sante yo. Sa ap genyen ladan yo anplwaye ki satisfè tout estanda vaksinasyon an. Si yon elèv teste pozitif pou COVID-19, paran yo ta dwe soumèt rezilta yo bay enfimiyè lekòl la. Si opòtinite a rive pou bay elèv ak anplwaye nan chak lekòl tès COVID-19 chak semèn, distri a pral avanse ak aplikasyon li epi chèche pèmasyon paran pou patisipasyon elèv yo.

Trase kontak

Distri a ka travay avèk Depatman Sante Newark pou fè trase kontak, si sa nesesè. Lè yon ka pozitif, anplwaye a oswa elèv la dwe enfòm enfimiyè lekòl la oswa Biwo Sèvis Sante a. Biwo Sèvis Sante a pral kontakte administrasyon lekòl la ak distri a jan sa apwopriye.

Reponn ak Elèv ak Anplwaye ki montre sentòm yo lè yo rive (pa egzanp, lafyèv, frison, souf kout, ect.)

Distri a pral respekte direktiv CDC lè y ap reponn elèv oswa anplwaye ki montre sentòm yo. Yo idantifye zòn izolasyon yo nan chak lekòl.

Vizitè

Yo ka mande moun ki pa anplwaye k ap antre nan bilding distri yo pou yo mete yon mask pou kouvri bouch yo ak nen yo. Vizitè yo ka tou fè tès depistaj epi yo gen tanperati yo pran anvan yo antre.

Operasyon

Transpò Otobis

Pou ede kenbe sante ak sekirite elèv nou yo ak anplwaye nou yo pandan transpò nan otobis la epi ann akò ak CDC rekòmande ak direktiv eta a, estrateji sa yo pral aplike

- Yo ka oblije mete elèv yo ak anplwaye yo pou mete mask figi pandan yo nan machin lekòl la.
- Tout machin lekòl yo pral netwaye apre chak kouri, espesyalman zòn ki gen anpil sikilasyon tankou ranp antre, devan/dèyè chèz, manch fenèt, senti sekirite, ouvri pòt, elatriye.
- Elèv ki dèyè yo dwe pran otobis la devan pou minimize kontak ak lòt itilizatè yo.
- Dezenfektan pou men yo pral disponib nan chak machin lekòl la epi yo pral ankouraje elèv yo pou yo sèvi ak li lè y ap antre ak soti.
- Tout pèsonèl otobis lekòl la ap resevwa fòmasyon CDC sipòte anvan ouvèti lekòl la ak pandan ane lekòl la.
- Y ap ankouraje elèv yo pou yo kenbe distans sosyal nan estasyon otobis piblik la. Sa a ta dwe yon efò ansanm ant fanmi yo ak estaf lekòl la.

Sèvis Manje

Tout repa yo pral distribye kòm repa Grab 'n Go (vlope endividyèlman).

Dejene

Pou elèv ki nan Pre-K jiska Klas 2yèm ane, anplwaye sèvis manje ap ofri manje maten epi yo pral mete deyò pòt salklas la anvan elèv yo antre nan salklas la.

Elèv ki nan klas 3yèm rive 12yèm ane pral resevwa manje maten yo nan pwen antre direktè a deziyen lè yo antre nan bilding nan maten ant 7:30 ak 8:25 a.m.

Manje midi

Aprè pwotokòl distans sosyal, elèv yo ka pran yon manje midi nan sachè nan kafeterya oswa kyòs la epi konsome li nan zòn (yo) Direktè a deziyen.

akademik

Nòt

Pratik nòt distri a te rekòmanse an septanm 2021. Yo afiche orè peryòd nòt la sou sitwèb distri a epi yo pataje l ak fanmi yo nan premye jou lekòl la. Paran yo resevwa rapò pwogrè elèv yo chak trimès ak kanè.

Prezans

Règleman sou prezans Distri a pa chanje. Paran yo dwe fè pwofesè a oswa direktè lekòl la konnen si pitit yo pa kapab ale oswa patisipe nan nenpòt jou. Konseye prezans yo pral kontinye travay ak kominote lekòl la ak fanmi yo pou bay sipò jan sa nesèsè. Estrateji kanpay prezans Give Me 5 la

pral rekòmanse anvan premye jou lekòl la. Chak anplwaye distri a pral rele epi tcheke avèk senk fanmi pou asire ke elèv yo ale lekòl chak jou, espesyalman premye jou lekòl la (elimine 7 septanm).

Evalyasyon

Distri a konprann enpòtans pou bay evalyasyon konplè. Pandan ane eskolè a, pwofesè yo kontwole aprantisaj elèv yo chak jou atravè evalyasyon pwogrè ak evalyasyon ki baze sou pwogram yo. Objektif evalyasyon yo gen twa fwa: pou kontwole kwasans ak akonplisman, idantifye elèv ki bezwen plis sipò, epi idantifye elèv ki akselere epi ki ka bezwen yon pwogram ki pi avanse. Yo pataje rezilta yo ak elèv yo ak fanmi yo sou yon baz kontinyèl.

- Nan lekòl matènèl, yo pral evalye elèv yo pou konpetans pre-alfabetizasyon ak langaj oral. Evalyasyon sa a pral bay tout timoun 4 zan nan mitan ane a ak nan fen ane lekòl la. Yo pral evalye timoun ki gen twazan yo ak Evalyasyon Endikatè Alfabetizasyon Preskolè (PELI) nan fen ane lekòl la.
- Elèv ki nan Jadendanfan rive nan Klas 11yèm ane yo pral evalye nan lekti, lang ak matematik nan kòmansman ane lekòl la ak de fwa anplis. Evalyasyon sa yo pral fèt sou Entènèt. Nan nivo segondè, evalyasyon matematik yo pral gen ladan Aljèb 1, Jeyometri, ak Aljèb 2. Anplis de sa, elèv ki nan klas 4yèm-11yèm ane yo pral evalye nan syans.
- Sèvi ak travay ekri ki apwopriye pou laj ak klas yo, yo pral bay elèv ki nan klas 3zyèm ane rive 12yèm ane evalyasyon ekri nan mwa septanm nan. Evalyasyon sa yo pral baze sou devwa lekti nan nivo klas yo. Chak evalyasyon ekriti pral evalye kapasite elèv yo pou bay opinyon, eksplike, devlope ak òganize lide, epi sèvi ak langaj ak konvansyon. Nan klas matènèl-2yèm ane, yo pral bay elèv yo travay ekri swa lè yo pale, ekri, ak fè desen.

Anplis evalyasyon distri a, elèv yo pran NJSLA (evalyasyon eta) nan ELA, Matematik, ak Syans. Yo bay evalyasyon sa yo pou elèv ki nan klas 3-9 pou ELA, klas 3-8 pou matematik, ak klas 10 pou elèv ki enskri nan aljèb 1 oswa nan jeyometri NJSLA yo bay elèv nan klas 5, 8, ak 11. Elèv klas 11yèm ane pran NJGPA nan ELA ak matematik.

Anplis evalyasyon akademik yo, yon evalyasyon konplè bezwen pou idantifye elèv ki ka gen pwoblèm sosyal-emosyonèl, konpòtman, oswa sante mantal yo pral administre jan sa nesèsè pandan tout ane lekòl la.

Zouti pou diminye pèt aprantisaj oswa aprantisaj ki pa fini

Pèt aprantisaj elèv oswa aprantisaj ki pa fini se yon reyalyte ke elèv yo ka fè eksperyans pandan peryòd ki long san lekòl. Objektif nou kontinye minimize ak bese pèt sa yo. Nou gen konfyans ke pwofesè nou yo te bay bon jan kalite enstriksyon pandan y ap anseye a distans, men nou konprann tou ke kèk elèv pral bezwen sipò siplemantè pou ratrape byen vit. Nou pral sèvi ak pwofesè nou yo ak estaf sipò nou yo pou akselere aprantisaj elèv yo lè nou konsantre sou kontni nivo klas yo lè l sèvi avèk estrateji sa yo jan yo defini nan chak lekòl:

- Jounen lekòl pwolonje - Leson patikilye anvan/Apre lekòl
- Leson patikilye - Sipò siplemantè pandan jounen lekòl
- Samdi - 6yèm siplemantè jou lekòl

Eksperyans salklas pwolonje

Elèv yo fè pwomnad an pèsòn pandan ane lekòl la. Eksperyans sa yo mare ak kontni kou yo epi yo enkli eksperyans anvan vizit, pandan vizit ak apre vizit. Eksperyans pwolonje nan salklas yo kontwole ak anpil atansyon.

Teknoloji ak Koneksyon

Distri a pral kontinye itilize Google Workspace pou Edikasyon, ki gen ladan Google Classroom, ansanm ak pòtal elèv nou an pou bay elèv yo eksperyans ki pèmèt teknoloji pou sipòte aprantisaj fas a fas pandan tout pwogram nan.

Tout lekòl yo pral bay aparèy pou tout elèv jwenn aksè nan materyèl teknoloji ak eksperyans pandan y ap lekòl. Lè sa nesèsè, yo pral bay elèv yo otpot pou itilize ak aparèy distri a sèlman.

Anfans

Klas preskolè yo pral swiv yon orè jounen konplè chak jou ak yon ti kabicha enkli. Estrikti yo pral nan plas pou sante ak sekirite nan elèv yo ak anplwaye yo.

- Anviwònman Fizik: Layout mèb salklas yo ak zòn enterè yo pral òganize estratejikman pou pèmèt elèv yo pran distans fizik pandan y ap minimize itilizasyon materyèl pataje yo.
- Gwo Gwoup: Sa a pral rive pandan y ap respekte direktiv distans fizik ak/oswa ka gen ladan baryè fizik sou tab.
- Chwa lè/zon ki enterese yo: Zòn ki enterese yo pral rekonfigire pou kenbe distans fizik ak gid pou netwaye. Elèv yo pral gen kontenè/panye materyèl endividyèl yo pou yo sèvi ak yo pral netwaye chak jou. Tab dlo yo pral itilize sèlman si yo itilize dlo jarèt ak savon. Zòn blòk yo pral endividyèlman, ak chak elèv k ap resevwa yon plato nan blòk yo bati. Liv ki nan zòn bibliyotèk yo pral netwaye souvan. Y ap itilize ka ekriti pou chak timoun, ki gen materyèl tankou kreyon, bwòs ak penti. Li pral gen opòtinite pou jwèt sab endividyèl.
- Ti gwoup (pwofesè ak asistan pwofesè a): Ansèyman ti gwoup ap fèt chak jou. Sa a pral fèt pandan y ap respekte direktiv distans fizik ak/oswa ka gen ladan baryè fizik sou tab ak lè w ap itilize materyèl endividyèl elèv yo.
- Motè brit: Lè w ap planifye aktivite motè brit, bagay sa yo ka rive:
 - Elèv yo ka retire mask yo pandan aktivite motè brit si gen pwotokòl distans fizik.

- Yo pral etabli pwosedi pou dezenfeksyon ekipman pandan ak apre aktivite deyò ak ant chak gwoup.
- N ap itilize panyen/bokit ekipman endividyèl (egzanp hula hoops, beanbags) pou elèv yo jwe avèk chak klas.
- Men yo pral lave/dezenfekte imedyatman anvan ak apre aktivite yo.
- Kabicha: Pandan ti dòmi an, yo pral kenbe distans fizik ant elèv yo. Yo ka mete bèso lè w altène elèv ki soti nan tèt jiska zòtèy oswa lè w separe kabann yo ak mèb. Elèv yo pa pral dòmi ak mask.

Yo amande tout egzijans pou manje nan fanmi an pou yo enkli sa ki annapre yo:

- Manje yo pral fèt pandan y ap respekte direktiv distans sosyal ak/oswa kapab genyen baryè fizik sou tab.
- Y ap netwaye tab/sifas yo ak dezenfekte ant chak sèvis repa.
- Anplwaye yo ta dwe lave men yo anvan yo ede elèv yo, apre yo fin retire gan oswa apre yo fin manyen atik sèvis manje yo itilize, ak nan fen repa yo.
- Y ap sèvi manje endividyèl nan sak.
- Elèv yo pa pral pataje manje oswa istansil.
- Yo pral itilize istansil jetab.
- Yo pral lave men yo anvan ak apre manje.

Sipò pou Elèv eksepsyonèl

Elèv ki andikape

Distri a angaje l pou l bay elèv ki gen andikap pwogram edikasyonèl apwopriye ak sèvis ki asosye yo. Anplwaye yo pral satisfè bezwen inik elèv ki gen andikap epi travay an kolaborasyon ak fanmi yo pou bay resous ak zouti pou asire siksè akademik yo. Anplwaye distri a pral bay fòmasyon, resous, ak zouti pou ede ekip Pwogram Edikasyon Endividyèl (IEP) detèmine sèvis yo.

- Pwofesè edikasyon jeneral/edikasyon espesyal ak founisè sèvis ki asosye yo pral travay avèk fanmi yo pou satisfè bezwen endividyèl elèv yo.
- Ekip IEP yo pral sèvi ak koleksyon done ki konsistan ansanm ak lòt enfòmasyon pou detèmine si yo bezwen sèvis konpansatwa.
- Distri a pral kontinye idantifye, lokalize ak evalye elèv yo sispèk ki gen andikap epi ki bezwen sèvis edikasyon espesyal.
- Biwo Edikasyon Espesyal la ap fè evalyasyon pou elèv ki elijib pou edikasyon espesyal ak sèvis ki asosye yo.
- Manm ekip IEP yo pral kontakte paran yo epi siveye sèvis edikasyon espesyal yo pou detèmine pwogrè nan objektif IEP elèv yo.

- Yo pral bay edikasyon fanmi ak sansibilizasyon pou ede fanmi yo konprann retounen elèv yo nan ansèyman fasafas konplè nan mwa septanm 2021.
- Yo pral asire ekite nan pwovizyon aparèy teknoloji ak aksè entènèt pou elèv k ap aprann eksepsyonèl.

Elèv k ap aprann Angle

Distri a angaje l pou l anseye elèv nou yo lang angle. Anplwaye yo pral kontinye aplike estrateji ansèyman pou satisfè bezwen akademik ak lang elèv ELL yo. Anplis de sa, lidè distri yo ak anplwaye sipò lekòl yo pral kontinye fè patenarya ak fanmi yo pou bay resous ak zouti pou asire siksè akademik elèv ELL yo.

- Tout elèv ki kalifye yo pral ofri sèvis bileng ak ESL.
- Pwofesè bileng ak ESL pral kolabore epi planifye leson ki adapte pou satisfè bezwen elèv k ap aprann angle yo.
- Leson yo pral vize ede elèv yo devlope ladrès yo nan domèn koute, pale, lekti ak ekri ak yon konsantre patikilye sou devlopman ladrès pale.
- Sitwèb distri a ap kontinye bay paran yo enfòmasyon sou evènman paran/kominote a, ansanm ak zouti pou plis sipòte elèv yo. Enfòmasyon ki nan paj wèb la disponib nan plizyè lang.
- Yo pral bay videyo enstriksyonèl ki afiche sou sitwèb distri a nan plizyè lang.
- Yo pral bay kou pou granmoun Angle kòm Dezyèm Lang (ESL) pou ede paran yo aprann Angle.
- Yo pral kontinye ofri pwogram devlopman angle apre lekòl pou avanse pou elèv yo aprann lang angle.
- Yo pral asire ekite nan pwovizyon aparèy teknoloji ak aksè Entènèt pou ELL yo.

Aprantisaj Sosyo-Emosyonèl, Klima Lekòl ak Kilti

Distri a bay aprantisaj sosyal-emosyonèl priyorite pou sipòte elèv nou yo epi devlope yon kilti ak klima pozitif nan tout lekòl nou yo. Pou fè fas ak estrès ak enkyetid ki lakòz fèmti lekòl alontèm ak izolasyon sosyal, distri a kontinye aplike yon varyete estrateji pou sipòte kominote lekòl nou yo.

- Reyinyon pou fasilite opòtinite pou elèv yo konekte ak reflechi.
- Meditasyon ak egzèsis atensyon, lè sa posib.
- Entegre kou sosyo-emosyonèl nan salklas la.
- Chèk chak jou pa travayè sosyal lekòl yo ak konseye lekòl yo.
- Konsiltasyon endividyèl ak gwoup fasilite travayè sosyal ak konseye lekòl yo.
- Konsèy sante mantal ak resous yo bay fanmi yo.
- Oto-evalyasyon elèv yo nan sezon otòn ak prentan pou mezire fòs ak defi yo ki gen rapò ak senk ladrès sosyal ak emosyonèl yo.
- Ankèt sou kilti ak klima lekòl nan tout lekòl yo.

- Opòtinite aprantisaj pwofesyonèl yo ofri anplwaye lekòl yo sou sijè tankou lapenn ak pèt, depresyon, enkyetid, teknik motivasyon, ladrès sosyal ak emosyonèl, ak byennèt mantal.
- Patenarya ak ajans sante mantal
- Aplikasyon nan entèvansyon aprantisaj sosyo-emosyonèl adapte a laj atravè suite RethinkEd nan aprantisaj sosyo-emosyonèl ak sante mantal, dezyèm etap, lakansyèl pou tout timoun yo ak pratik restorative.
- Travayè sosyal ak konseye lekòl yo ap kontinye rive jwenn elèv yo ak fanmi yo ki bezwen sipò akòz lapenn ak pèt.
- Travayè sosyal yo, konseye lekòl yo ak konseye prezans yo pral kolabore pou fè konsyantizasyon -aktivite ki gen rapò ak elèv yo ak fanmi yo ki pa te konplètman komèt.
- Kamaradè medyatè yo te etabli pou ede amelyore konsyantizasyon sosyal ak rezolisyon konfli.

Sipò konplè

Distri a pral kontinye fè patenarya ak òganizasyon pou bay resous pou sipòte elèv yo ak fanmi yo ak sèvis konplè nan domèn sa yo:

- pou sante mantal swen sante
- primè ak swen dantè
- Angajman fanmi
- anrichisman akademik
- konseye
- planifikasyon planifikasyon apre lekòl segondè

Atletik ak aktivite andeyò kourikoulòm

Atletik ak lòt aktivite andeyò lekòl yo se yon pati enpòtan nan devlopman fizik, sosyal ak emosyonèl ak byennèt elèv nou yo. Malgre ke benefis yo genyen anpil, anpil pwoblèm lojistik, estriktirèl ak sante piblik toujou egziste e premye priyorite Distri a se sekirite elèv nou yo, anplwaye yo ak kominote a an jeneral.

Kòm restriksyon atletik pou lekòl presegondè ak segondè yo te leve, distri a pral rekòmanse tout aktivite, pratik ak jwèt apwouve epi kontinye pratik pou fè tès depistaj chak jou nan tout elèv-atlèt, antrenè ak anplwaye atletik.

Antanke manm Asosyasyon Atletik Interscholastic New Jersey, distri a pral kontinye suiv konsèy gwoup travay konsiltatif medikal li yo bay. Distri a pral respekte tou rekòmandasyon Depatman Sante New Jersey konsènan rediksyon oswa mete restriksyon sou espò dapre risk aktyèl la gaye nan kominote a.

Distri a pral bay konsèy sou plan preparasyon pou pwogram yo epi fè devlopman pwofesyonèl sou pwotokòl sante ak sekirite nan tout depatman atletik.

Lòt aktivite ki pa nan pwogram akademik lan tankou klib ak konsèy yo pral rekòmanse tou.

Edikasyon fizik, aktivite fizik ak rekreyasyon

Yon pi gwo priyorite se prepare yon anviwonman pou ansèyman ansèyman edikasyon fizik (PE), aktivite fizik ak rekreyasyon san danje epi ki bay sipò.

Nan edikasyon fizik:

- Elèv yo pral oblije mete inifòm edikasyon fizik lekòl yo ak soulye sekirite pou patisipe.
- Chanjman ka itilize, men li rekòmande pou limite kantite elèv yo pèmèt yo alafwa.
- Distri a pral bay yon orè inite ak aktivite yo dwe anseye pou maksimize itilizasyon espas deyò yo.
- Leson yo pral konsantre sou aktivite endividyèl, konpetans ak jwe ekip modifiye ak pi piti gwoup.
- Jimnazyòm oswa sal milti-bi ka itilize pou edikasyon fizik. Lè sa posib, pòt ak fenèt yo ta dwe rete louvri pou maksimize vantilasyon. Pwotokòl distans sosyal rekòmande yo pral an plas.
- Chak fwa sa posib, yo ta dwe itilize espas deyò pou ansèyman.
- Men yo ta dwe lave/dezenfekte imedyatman apre klas edikasyon fizik.

Aktivite fizik:

- Poz pou aktivite fizik nan salklas yo kontribye nan 60 minit aktivite fizik CDC rekòmande pou chak jou epi yo ka amelyore konpòtman nan salklas la. Aktivite atensyon, yoga, ak etann yo se egzanp estimilan nan sèvo ki ta dwe enkòpore chak jou.
- Men yo ta dwe lave/dezenfekte imedyatman apre aktivite.

Rekreyasyon:

- Peryòd rekreyasyon 20 minit chak jou obligatwa a ap rekòmanse pou tout elèv ki nan klas K-5.
- Yo dwe swiv tout pwotokòl distans sosyal ak mete mask yo rekòmande.
- Men yo dwe lave/dezenfekte imedyatman apre rekreyasyon.

Devlopman Pwofesyonèl

Devlopman Pèsonèl

Devlopman Pwofesyonèl bay anplwaye yo enfòmasyon, konsèy, ak aprantisaj pwofesyonèl ki nesèsè pou sipòte pratik ansèyman, pwotokòl sante ak sekirite, ak estrateji pou idantifye ak sipòte elèv k ap fè fas ak chòk oswa dey. Distri a te fè anpil sesyon PD pandan peryòd aprantisaj a distans ak pandan tout ete a, epi li pral kontinye pandan ane lekòl la. Yon kalandriye opòtinite aprantisaj

pwofesyonèl. Yon kalandriye opòtinite aprantisaj pwofesyonèl ap disponib nan kòmansman ane akademik la.

Yon echantiyon sijè ap genyen:

- Kourikoulòm, Enstriksyon, ak Evalyasyon
- Swiv Planifikasyon Kourikoulòm
- Akselere Aprantisaj Atravè Leson patikilye
- Bay Feedback Elèv yo sou fòm dijital
- Estrateji pou Sèvi ak Teknoloji pou Diferansye Enstriksyon nan Klas
- Sèvi ak Teknoloji pou tcheke si w konprann nan salklas
- Estrateji Sosyal ak Emosyonèl
- Resous Edikasyon Espesyal
- Santeak Pwotokòl Sekirite

Fanmi

Devlopman pwofesyonèl bay paran/gadyen yo zouti pou sipòte pitit yo lakay yo. Konsèy Edikasyon Newark bay valè wòl aktif paran yo pran nan edikasyon pitit yo. Pou sipòte relasyon sa a, distri a te aplike yon pwogram sistèm aprantisaj ki bay resous, opòtinite aprantisaj, ak koneksyon pou patisipasyon paran ak fanmi ak angajman kominote a ki sipòte aprantisaj elèv la. Dapre fidbak paran yo, yon meni sesyon paran yo ap genyen ladan yo:

- Itilizasyon teknoloji
- Sipò pou paran elèv ki gen andikap
- Sipò pou paran elèv k ap aprann lang angle Sipò
- sosyal-emosyonèl
- Preparasyon pou kolèj ak karyè

Planifikasyon lidèchip nan anviwònman lekòl la

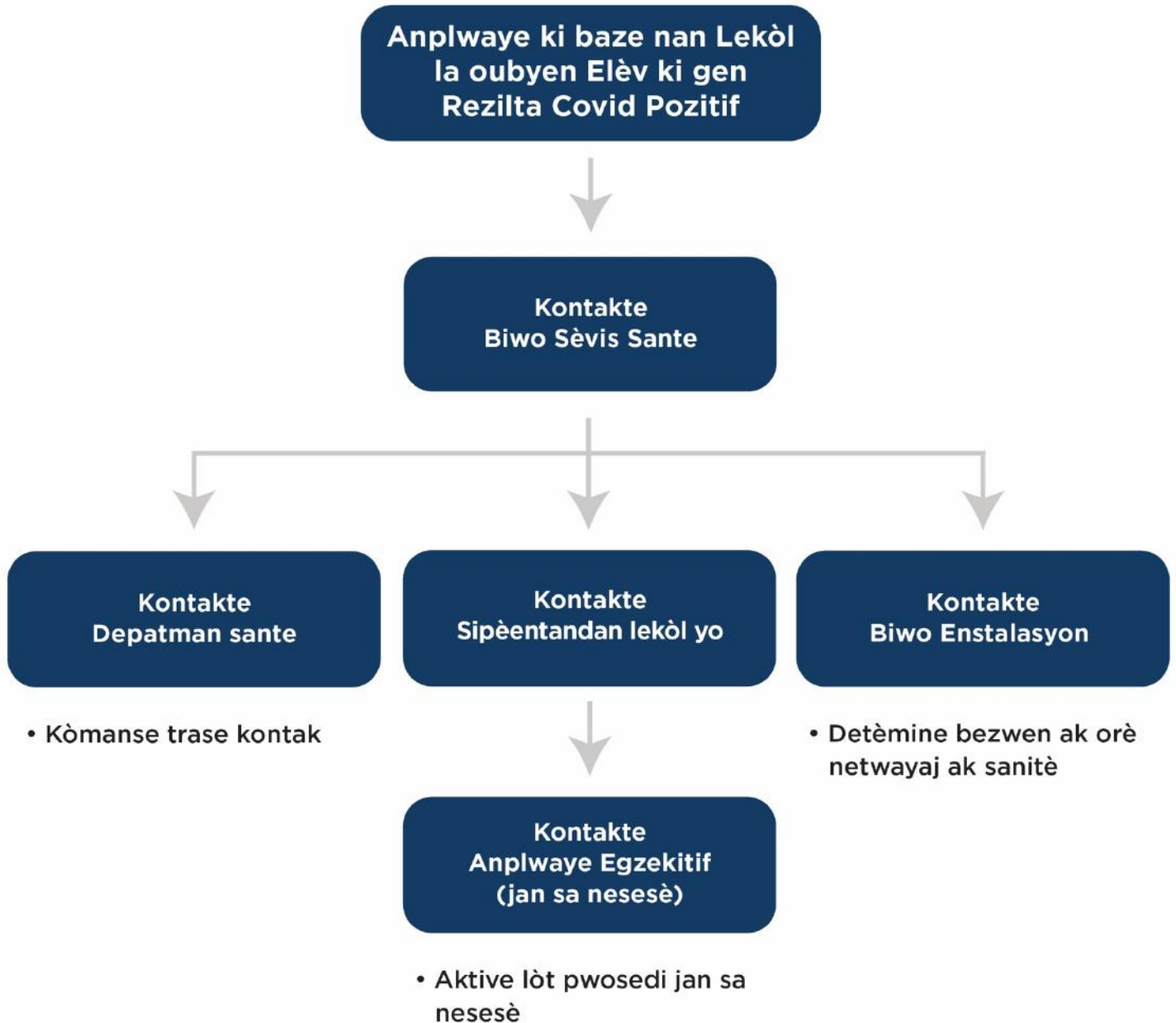
Kisa fanmi yo ta dwe atann de lekòl yo. ?

- Mizajou akademik
- Pwosedi pou antre/soti
- Rekreyasyon/Edikasyon fizik
- manje maten/manje midi
- Pwosedi teknoloji
- Enfòmasyon sou fason lekòl la adrese aprantisaj sosyal-emosyonèl
- Enfòmasyon sou fason lekòl la pral kominike epi kenbe fanmi yo angaje epi enfòme
- Enfòmasyon sou Ekip Repons Pandemi (ki gen ladan manm yo)

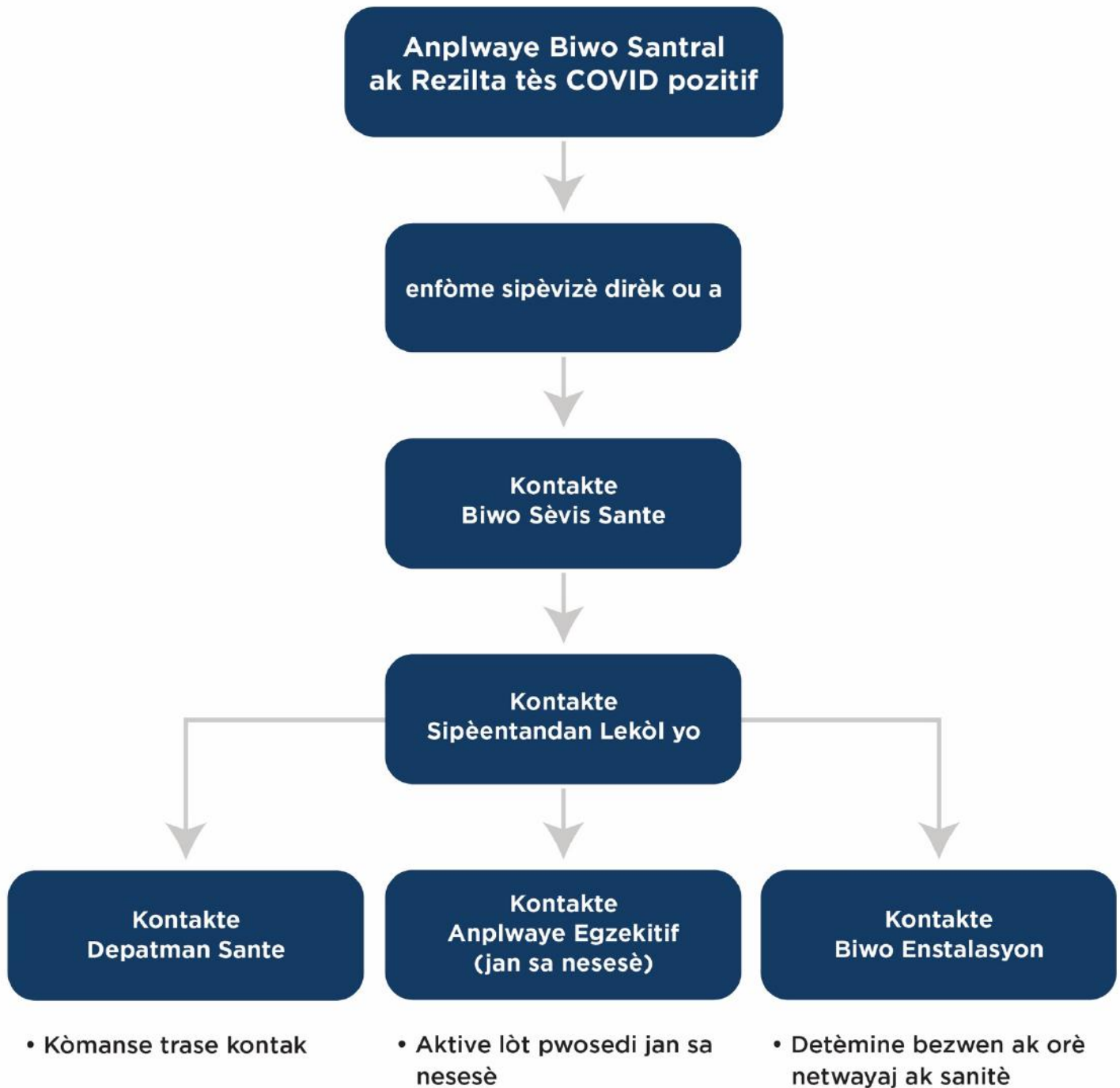
Pwochen Etap

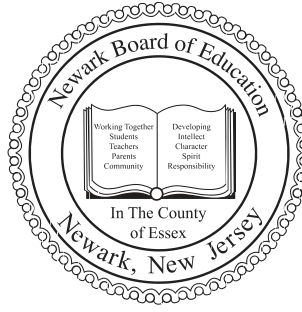
Distri a pran angajman pou fè sa a yon eksperyans aprantisaj san danje epi pozitif pou elèv nou yo. Plan sa a ka evolye lè nouvo enfòmasyon vin disponib nan CDC, Eta New Jersey, Depatman Edikasyon New Jersey, ak Vil Newark. Tout desizyon ap dirije pa sipèntandan an ak ekip jesyon siperyè. Nou pral sèvi ak reyinyon pèsònèl yo, sondaj sou fanmi yo, anplwaye yo ak elèv yo, ak rekòmandasyon Gwoup Travay Relouvri Lekòl la pou rasanble ak trete enfòmasyon sou bezwen kominote a ak pi bon apwòch ki disponib pou sèvi elèv, fanmi yo ak anplwaye nou yo. Nou remèsye w pou sipò w pandan tan sa a epi nou mande w vizite sitwèb distri nou an oswa rele lekòl pitit ou a pou w jwenn dènye mizajou ak enfòmasyon konsènan plan retounen an sekirite. www.nps.k12.nj.us

Anplwaye ki baze sou Lekòl oubyen Elèv Rezilta COVID pozitif



Anplwaye Biwo Santral Rezilta covid pozitiv





DÈNYE PAJ LEGO

Roger Leon
Direktè

Newark Board of Education

Dawn Haynes
Prezidan

Asia J. Norton
Ko-Vis Prezidan

Vereliz Santana
Ko-Vis Prezidan

Hasani K. Konsèy
Administrasyon Manm Konsèy Administrasyon

Josephine Garcia
Manm Konsèy Administrasyon

Daniel Gonzalez
Manm Konsèy

Flohisha Johnson
Manm Konsèy

A'Dorian Murray-Thomas
Manm Konsèy

Crystal Williams
Manm Konsèy

Kote pasyon rankontre pwogrè
www.nps.k12.nj.us