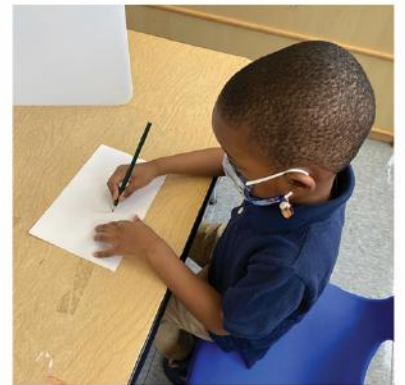
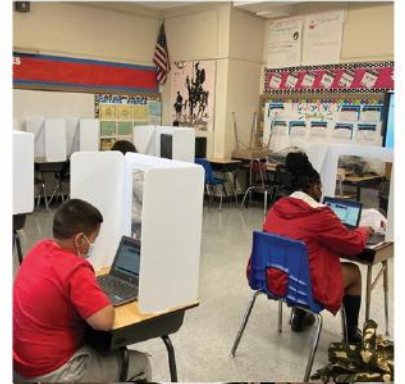
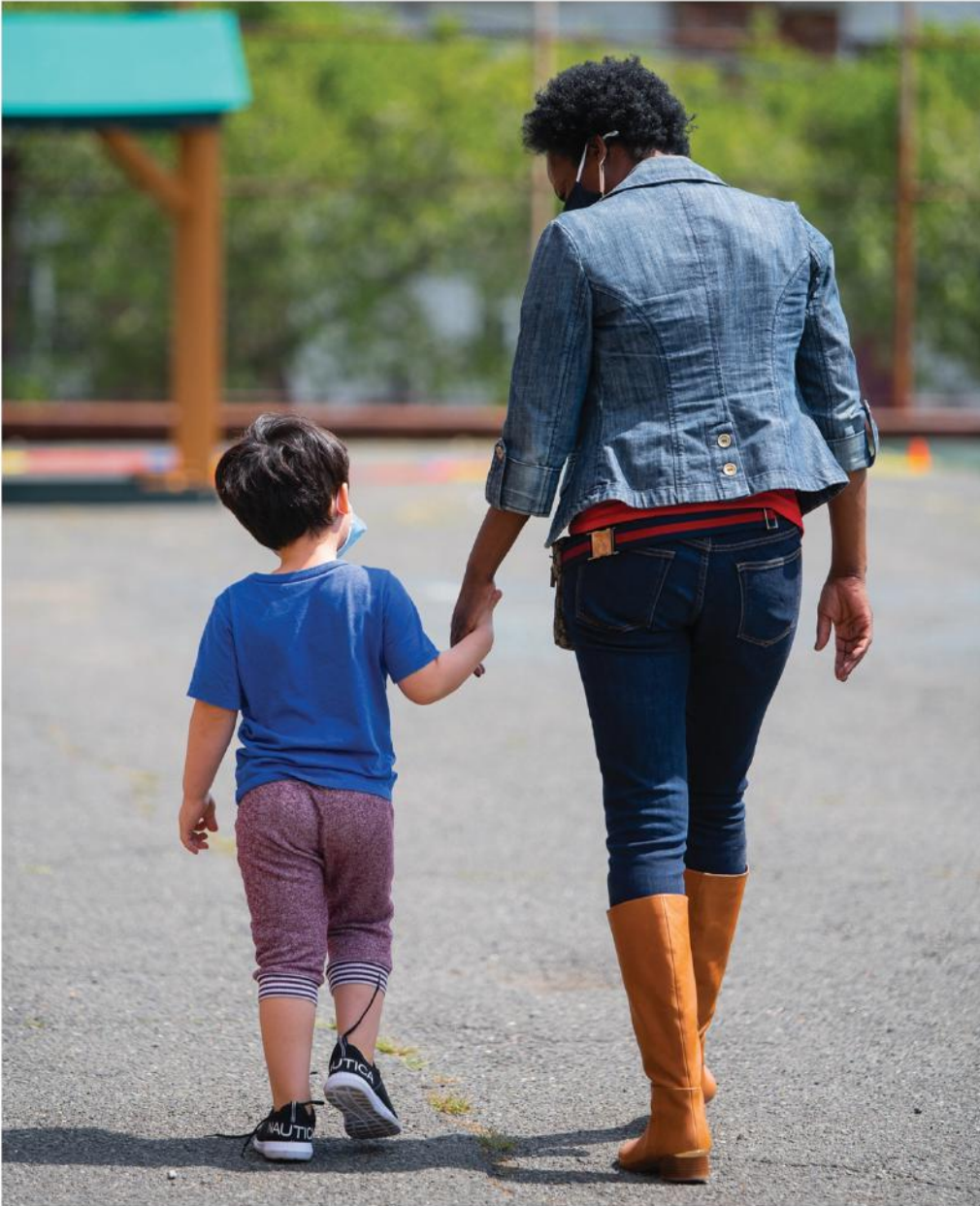




**Newark**  
**Board of Education**  
Roger León, Superintendent

Onde a paixão encontra o progresso



# Plano de retorno seguro 2021-2022

# Índice

Carta do superintendente .....	3
Força-Tarefa de Reabertura das Escolas da NBOE .....	4
Procedimentos de saúde e segurança .....	5
Operações .....	8
Acadêmicos .....	9
Tecnologia e conectividade .....	10
Primeira infância .....	11
Apoios para alunos com excepcionalidades .....	12
Aprendizagem socioemocional e clima e cultura escolar .....	13
Suportes envolventes .....	14
Atletismo e atividades cocurriculares .....	14
Desenvolvimento profissional .....	15
Planejamento de liderança com base na escola .....	16
Próximas etapas .....	17
Resultados positivos para COVID em aluno ou funcionário na escola .....	18
Resultados positivos para COVID em funcionário do escritório central .....	19

Prezada comunidade escolar de Newark:

Das muitas ações das quais tenho orgulho em nossa resposta a esta pandemia global, nossa capacidade de fazer previsões com precisão e exatidão permanece no topo da lista. Permanecemos fiéis a um plano de ação orientado por nossa própria equipe de especialistas distritais que provou ser do melhor interesse para a saúde e segurança de nossas crianças, equipe e suas famílias.

A orientação em constante mudança com relação à COVID-19 resultou em ajustes ao longo do caminho, mas os esforços coletivos de todos para permanecer pacientes e flexíveis desempenharam um papel essencial. Ao longo dos últimos 15 meses, permanecemos firmes, com foco preciso nos protocolos do distrito e procedimentos de entrada em 4 etapas. Definir expectativas e manter o rumo têm sido, em parte, o segredo do nosso sucesso. Isso construiu confiança e, com a resiliência de todos, começamos com sucesso o ensino presencial, aproveitamos as oportunidades de ensino remoto e percebemos o profundo impacto do aprendizado socioemocional.

O Departamento de Educação de New Jersey enviou recentemente a todos os distritos o formulário e as atualizações do Plano de Resgate Americano. Somos obrigados a enviar um Plano de Retorno Seguro a ser publicado no site do distrito até 24 de junho de 2021. Já retornamos com segurança às aulas presenciais desde abril, implementando o Plano de Reabertura de Newark, e nossa estratégia tem sido um sucesso. A principal diferença entre o Plano de Reabertura de Newark e o Plano de Retorno Seguro é que o último exige o retorno total de todas às aulas neste outono.

Durante o mês de junho de 2021, revisei o Plano de Retorno Seguro com os diretores e funcionários, bem como os Conselhos de Alunos, Pais, Professores e Presidentes Sindicais do Superintendente. Eu também reativei a Força-Tarefa de Reabertura das Escolas da NBOE, uma equipe que tem sido muito útil desde o auge da pandemia, e revisei o Plano de Retorno Seguro. Além disso, uma pesquisa foi distribuída aos funcionários, famílias e alunos da 6ª à 12ª série para coletar suas opiniões sobre o Plano de Retorno Seguro. Embora tenhamos aprendido com a COVID-19 que tudo está sujeito a mudanças, o site do distrito, a conexão do quadro-negro e as mensagens de texto serão a forma como forneceremos atualizações e manteremos todos informados.

Quero agradecer a toda a equipe distrital (no escritório central e nas escolas) que apoiaram nossos alunos e famílias durante o início do ensino presencial e continuação do ensino à distância. Também quero agradecer a todos os alunos e suas famílias que também demonstraram paciência, flexibilidade, confiança e resiliência.

Estamos prontos para o novo ano letivo e esperamos ver todos os nossos alunos e funcionários em setembro.

Atenciosamente,



Roger León  
Superintendente

## Membros da Força-Tarefa de Reabertura das Escolas da NBOE

<b>Membro</b>	<b>Cargo</b>
Nicole T. Johnson	Copresidente, Superintendente Adjunta
Valerie Wilson	Copresidente, Administradora Escolar
Dawn Haynes	Presidente, Conselho de Educação de Newark
Dra. Maria Ortiz	Superintendente Assistente, Escolas de Ensino Médio
Abdullah Ansari	Diretor Executivo, Tecnologia da Informação
Dra. TonyaMcGill	Diretora Executiva, Serviços de Alimentação
JoAnne Watson	Diretora de Relações Trabalhistas
QuanikaDukes-Spruill	Diretora Executivo, Serviços de Transporte
Steven Morlino	Diretor Executivo, Gestão de Instalações
Dra. Marguerite Leuze	Diretora Executiva, Serviços de Saúde
Levi A. Holmes II	Diretor Executivo, Serviços de Segurança
Atiba Buckman	Diretor, SpeedwayElementarySchool
Dra. Sharnee Brown	Diretora, Central High School
Dr. Deneen Washington	Diretor, Belmont-RunyonSchool
Danielle Gaines	Professora, Belmont-RunyonSchool
Andrea Valerius	Professora Principal, Technology High School
Elizabeth Corker	Instrutora de Professores de Matemática, Mount Vernon ElementarySchool
Honoré Hodgson	Professor, East Side High School
Kimberly Gonzalez	Representante de Alunos, Conselho de Educação de Newark
Argetina Aquino	Mãe, First Avenue School
Yolanda Johnson	Mãe, University High School
Anthony Baskerville	GuardaSênior, West Side High School
John Abeigon	Presidente, Sindicato de Professores de Newark
WilhelminaHolder	Presidente, Conselho de Pais Secundário
Mike Maillaro	Diretor de Pesquisa e Comunicação, Sindicato de Professores de Newark
Christine Taylor	Presidente, Associação Municipal de Supervisores e Administradores
Dra. Elaine Elliott	Presidente, Associação de Professores de Newark
Kathleen Enright	Enfermeira, Park ElementarySchool

# Procedimentos de saúde e segurança

## Procedimento de entrada

Os exames têm como objetivo determinar se um indivíduo apresenta sintomas relacionados à COVID-19. Antes de entrar em qualquer uma de nossas instalações ou terrenos do distrito, todos devem usar uma máscara e passar por um processo de quatro etapas que inclui o seguinte:

Passo 1: Triagem de sintomas - funcionários e alunos utilizarão um serviço de saúde

aplicativo de triagem de sintomas para responder a uma série de perguntas sobre sua saúde.

Passo 2: Verificação de temperatura - Funcionários e alunos terão suas temperaturas verificadas usando um termômetro sem contato. Qualquer um com uma

temperatura de 100,4 graus ou mais não será permitido no edifício.

Passo 3: Desinfetante de calçados - Funcionários e alunos ficarão sobre uma almofada higienizadora de calçados com solução desinfetante para higienizar seus calçados. Todos devem usar sapatos fechados.

Passo 4: Lavagem/higienização das mãos - Funcionários e alunos receberão espuma desinfetante para as mãos antes de entrar no edifício.

## Distanciamento social

Para evitar a propagação do coronavírus, devemos garantir o distanciamento social. Isso pode incluir limitar o tamanho dos grupos, criar coortes, manter os alunos separados, restringir visitantes não essenciais e limitar os espaços comuns. Os procedimentos a seguir estarão em vigor em todas as nossas escolas:

- Os alunos serão incentivados a permanecer socialmente distantes enquanto estiverem na sala de aula.
- As proteções contra espirro permanecerão nos balcões e nas mesas.
- Sinalização, decalques de piso e fita colorida serão utilizados para fornecer dicas visuais e garantir que os procedimentos sejam seguidos.
- No máximo 2 pessoas podem ocupar um elevador ao mesmo tempo.
- As escolas designarão portas de entrada e saída para reduzir o número de alunos dentro de um espaço.
- O recreio será escalonado para diminuir o número de alunos no playground e nos corredores.
- As transições nos corredores serão guiadas, monitoradas e manterão distância social.
- A programação voltará a usar várias salas para instrução durante o dia escolar.

## Máscaras

O uso de coberturas faciais é recomendado pelos Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como estratégia para reduzir o risco de transmissão. Os revestimentos faciais atuam como uma barreira para evitar a propagação de gotículas respiratórias. Dessa forma, todos os funcionários, alunos, visitantes e qualquer pessoa que entrar na escola ou nos edifícios/áreas do distrito deverão usar uma máscara facial cobrindo a boca e o nariz. Os protocolos para usar máscaras faciais incluem:

- O uso de máscara facial é obrigatório para todos enquanto estiverem nas dependências da escola ou do distrito.
- O uso de máscara facial é obrigatório para todos nos veículos escolares.
- Os alunos e funcionários devem chegar à escola e trabalhar com uma máscara. Ninguém poderá entrar no edifício sem máscara.
- A máscara facial pode ser retirada ao usar o banheiro ou durante as refeições ou recreio, desde que seja mantido o distanciamento social.
- A máscara facial pode ser removida se estiver sozinha e a sala estiver fechada.
- As máscaras aceitáveis incluem máscaras cirúrgicas descartáveis ou máscaras de pano.
- Isenções:
  - Alunos, funcionários ou visitantes para os quais uma cobertura facial inibe a saúde do indivíduo ou o indivíduo tem menos de dois anos de idade.
  - Quando exposto ao calor extremo ao ar livre ou envolvido em atividades físicas de alta intensidade.
  - Comunicação com alguém que tem deficiência auditiva e precisa ver a boca da pessoa para se comunicar. Recomenda-se uma máscara com um bocal transparente.

## Lavagem/higienização das mãos

Uma das práticas mais eficazes para prevenir a exposição e reduzir a transmissão da infecção é lavar as mãos regularmente e usar um desinfetante para as mãos. O distrito está implementando os seguintes procedimentos:

- Desinfetante para mãos com espuma estará disponível em todo o distrito e em todas as salas de aula.
- O material escolar comunitário será eliminado e cada aluno terá seu próprio material escolar.
- Um cronograma de lavagem das mãos será adotado com lembretes para toda a escola para funcionários e alunos ao longo do dia.
- Serão realizadas aulas e sessões práticas para os alunos sobre quando e como lavar as mãos.
- Haverá um cronograma de desinfecção de banheiros e todas as maçanetas, balcões, mesas, carteiras e superfícies escolares.

### Protocolos de limpeza e desinfecção aprimorados

Escolas e edifícios distritais serão limpos com frequência ao longo do dia. A equipe de custódia fará a desinfecção contínua de superfícies de alto contato, como carteiras e cadeiras de alunos, maçanetas, corrimãos, botões de elevador, interruptores de luz, dispensadores de sabão e torneiras, usando desinfetante hospitalar e pulverizadores eletrostáticos.

- A equipe de custódia irá preencher uma lista de verificação de limpeza/higienização.
- Todas as escolas receberam máquinas de desinfecção eletrostática e máquinas de nebulização de mochila, que continuarão a ser utilizadas.
- A equipe de custódia limpa e desinfeta rotineiramente as áreas de alto contato.
- A equipe de custódia manterá suprimentos como sabonete, desinfetante para as mãos e toalhas de papel.
- Professores e alunos trabalharão junto com a equipe de custódia para promover um ambiente limpo e saudável para todos em cada edifício. Cada sala de aula terá kits de higienização que incluirão luvas e toalhetes desinfetantes. Alunos e professores devem limpar qualquer comunidade ou áreas de alto contato após cada aula para reduzir a exposição para a próxima aula.
- As instalações substituirão os filtros de ar com frequência para aumentar a ventilação do ar.

### Teste para COVID-19

Os locais de teste para COVID-19 são compartilhados com alunos, funcionários e famílias. Para a segurança de nossa comunidade escolar, o distrito está exigindo que todos os funcionários apresentem documentação ao Escritório de Serviços de Saúde dos resultados negativos de um teste de diagnóstico para COVID-19 feito no máximo 14 dias antes da data de início ou retorno ao trabalho. Isso incluirá funcionários que atendam ao padrão de vacinação completa. Se o teste de um aluno for positivo para COVID-19, seus pais devem enviar os resultados para a enfermeira da escola. Se a oportunidade se tornar disponível para fornecer testes para COVID-19 semanais para alunos e funcionários em todas as escolas, o distrito prosseguirá com a implementação e solicitará a permissão dos pais para a participação do aluno.

### Rastreamento de contato

O distrito está colaborando com o Departamento de Saúde de Newark para conduzir o rastreamento de contatos. Após a notificação de um caso positivo, o funcionário ou aluno deve notificar a enfermeira da escola ou o Escritório de Serviços de Saúde. O Escritório de Serviços de Saúde se comunicará com a administração escolar e distrital, conforme apropriado, para rastrear o movimento da pessoa com teste positivo. Os indivíduos afetados serão notificados. O Superintendente também será notificado e, em consulta com o Diretor Executivo de Instalações, determinará se fechará as instalações ou qualquer parte delas. Todas as áreas afetadas serão limpas e higienizadas.

### Vacinas para COVID-19

O distrito fez parceria com os departamentos de saúde da cidade, do condado e do estado para disponibilizar as vacinas a todas as partes interessadas do distrito. A verificação da vacinação para COVID-19 pode ser carregada na plataforma de funcionários do distrito. Muitas das escolas distritais têm sido usadas como locais de vacinação para funcionários e membros da comunidade. As vacinas para adolescentes começaram em junho de 2021.

Resposta a alunos e funcionários que apresentam sintomas na chegada (por exemplo, febre, calafrios, falta de ar, etc.)

O distrito aderirá às Diretrizes do CDC ao responder a alunos ou funcionários que apresentem sintomas. Áreas de isolamento foram identificadas em todas as escolas.

### Visitantes

Cada local é um local sem contato. Caso um não funcionário deva entrar no prédio, será necessária máscara facial cobrindo a boca e o nariz e o visitante será submetido a rastreamento e medição de temperatura antes de entrar.

## **Operações**

### Transporte de ônibus

Para ajudar a manter a saúde e segurança de nossos alunos e funcionários durante o transporte de ônibus e de acordo com as recomendações do CDC e das diretrizes estaduais, as seguintes estratégias serão implementadas:

- Os alunos e funcionários usarão máscaras faciais enquanto estiverem no veículo escolar.
- Todos os veículos escolares serão limpos após cada rota, especificamente as áreas de alto contato, como corrimão de entrada, frente/costas dos bancos, maçanetas das janelas, cintos de segurança, abridor de porta, etc.
- Os alunos carregarão o ônibus escolar de trás para a frente para minimizar o contato com outros passageiros.
- Desinfetante para as mãos estará disponível em cada veículo escolar e os alunos serão incentivados a usá-lo na entrada e saída.
- Todo o pessoal do ônibus escolar receberá treinamento apoiado pelo CDC antes da abertura da escola, bem como durante o ano letivo.
- Os alunos serão incentivados a permanecer socialmente distantes enquanto estiverem no ponto de ônibus público. Este deve ser um esforço conjunto entre famílias e funcionários da escola.



## Serviço de alimentação

Todas as refeições serão distribuídas como refeições Grab 'n Go (embaladas individualmente).

### **Café da manhã**

Para alunos da pré-escola à 2ª série, o café da manhã será entregue pelo pessoal do serviço de alimentação e colocado do lado de fora da sala de aula antes de os alunos entrarem na sala de aula. Os alunos da 3ª à 12ª séries obterão o café da manhã nos pontos de entrada designados pelo Diretor assim que entrarem no prédio entre 7h30 e 8h25.

### **Almoço**

Seguindo os protocolos de distanciamento social, os alunos podem pegar lanches individuais embalados no refeitório ou quiosque designado e consumir o almoço na(s) área(s) designada(s) pelo Diretor.

## **Acadêmicos**

### Classificação

As práticas de classificação do distrito retomaram em pleno vigor em setembro de 2021 e quaisquer ajustes feitos em resposta ao COVID-19 terminaram em junho de 2021. O calendário do bimestre será publicado no site do distrito e compartilhado com as famílias no primeiro dia de aula. Os pais receberão relatórios trimestrais de progresso dos alunos e boletins.

### Comparecimento

A política de frequência do distrito não foi alterada. Os pais devem notificar o professor ou diretor se seu filho não puder comparecer ou participar em um determinado dia. Os conselheiros de frequência continuarão a colaborar com a comunidade escolar e famílias para fornecer apoio conforme necessário. A estratégia da campanha Give Me 5 Attendance será retomada antes do primeiro dia de aula. Cada funcionário do distrito ligará e verificará com cinco famílias para garantir que os alunos frequentem a escola todos os dias, especialmente no primeiro dia de aula, em 7 de setembro.

### Avaliações

O distrito entende a importância de fornecer avaliações abrangentes. Ao longo do ano letivo, a aprendizagem dos alunos é monitorada pelos professores diariamente e por meio das avaliações de crescimento. O objetivo das avaliações de crescimento é triplo: monitorar o crescimento do aprendizado dos alunos, identificar alunos que precisam de suporte adicional e identificar alunos que estão acelerados e podem exigir um programa mais avançado. Os resultados são compartilhados com alunos e famílias de forma contínua.

- Na pré-escola, os alunos serão avaliados quanto à pré-alfabetização e habilidades de linguagem oral. Esta avaliação será aplicada a todas as crianças de 4 anos a partir de dezembro de 2021 e novamente no final do ano letivo. As crianças de três anos serão avaliadas com a Avaliação de Indicadores de Alfabetização Pré-escolar (PELI) no final do ano letivo.
- Os alunos do jardim de infância à 11ª série serão avaliados em leitura, linguagem e matemática no início do ano letivo, e mais duas vezes. Essas avaliações serão realizadas on-line. No nível secundário, as avaliações de matemática incluirão Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2. Além disso, os alunos do 4º ao 11º ano serão avaliados em ciências.
- Usando tarefas de redação adequadas à idade e série, os alunos da 3ª à 12ª série receberão avaliações de redação em setembro. Essas avaliações serão baseadas em tarefas de leitura de verão do nível da série. Cada avaliação de redação irá avaliar a capacidade dos escritores de oferecer opiniões, explicar, desenvolver e organizar ideias e o uso da facilidade de linguagem e convenções. Nos níveis K-2, os alunos receberão tarefas de escrita que lhes pedem para responder falando, escrevendo e desenhando.

Além das avaliações distritais, prevê-se que os alunos façam o NJSLA (avaliação estadual) em ELA, matemática e ciências. Essas avaliações são fornecidas a alunos da 3ª à 10ª série para ELA, da 3ª à 8ª série em matemática e da 9ª e 10ª séries para alunos matriculados em Álgebra 1 ou geometria. Além disso, a avaliação de ciências do NJSLA é fornecida aos alunos da 5ª, 8ª e 11ª séries.

Além das avaliações acadêmicas, uma avaliação abrangente das necessidades para identificar os alunos que podem estar enfrentando desafios socioemocionais, comportamentais ou de saúde mental será administrada conforme necessário ao longo do ano letivo.

#### Ferramentas para atenuar a perda de aprendizagem ou aprendizagem inacabada

A perda de aprendizagem dos alunos ou aprendizagem inacabada é uma realidade que os alunos podem ter experimentado durante longos períodos sem escola. Nosso objetivo é minimizar e mitigar. Estamos confiantes de que nossos professores forneceram ensino de alta qualidade durante o ensino remoto, mas também entendemos que alguns alunos precisarão de suporte adicional para se atualizarem rapidamente. Utilizaremos nossos professores e equipe de apoio para acelerar o aprendizado dos alunos, concentrando-nos no conteúdo do nível de instrução, usando as seguintes estratégias, conforme definido em cada escola:

- Dia escolar prolongado - Aulas particulares antes/depois da aula
- Tutoria - Apoio extra durante o dia escolar
- Escola de sábado - 6º dia de aula adicional

#### Experiências ampliadas em sala de aula

Os alunos podem fazer viagens de campo presenciais sempre que possível. Isso será monitorado cuidadosamente.

# Tecnologia e conectividade

O distrito continuará a utilizar o Google Workspace for Education, incluindo o Google Classroom, bem como nosso Portal do Aluno para fornecer aos alunos experiências baseadas em tecnologia para apoiar o aprendizado presencial em todo o programa curricular.

Todas as escolas fornecerão dispositivos para que todos os alunos acessem materiais e experiências baseados em tecnologia enquanto estão na escola. Quando necessário, os pontos de acesso serão fornecidos aos alunos para uso apenas com dispositivos do distrito.

## Primeira infância

Como a escola reabrirá em setembro para todos os alunos, as aulas do pré-jardim de infância seguirão uma programação de um dia inteiro, com tempo de cochilo incluído. As seguintes estruturas serão implementadas para a saúde e segurança dos alunos e funcionários.

- Ambiente físico: A disposição dos móveis da sala de aula e das áreas de interesse será organizada estrategicamente para permitir o distanciamento físico dos alunos, minimizando o uso de materiais compartilhados.
- Grupo grande: Isso ocorrerá durante o cumprimento das diretrizes de distanciamento físico e/ou pode incluir barreiras físicas nas mesas.
- Tempo de escolha/áreas de interesse: As áreas de interesse serão reconfiguradas para manter o distanciamento físico e as diretrizes de limpeza. Os alunos terão recipientes/cestos individuais de materiais para uso, os quais serão limpos diariamente. Mesas com água serão utilizadas apenas se água com bolhas de sabão for usada. As áreas de blocos serão individualizadas com cada aluno recebendo uma bandeja de blocos para construir. Os livros nas áreas da biblioteca serão limpados com frequência. Serão utilizadas caixas de escrita para cada criança, contendo materiais como lápis, giz de cera, pincéis e tintas. Oportunidades para brincar na areia de forma individualizada ocorrerão.
- Pequeno grupo (professor e professor assistente): A instrução em pequenos grupos ocorrerá diariamente. Isso ocorrerá ao seguir as diretrizes de distanciamento físico e/ou pode incluir barreiras físicas nas mesas e utilizar materiais individuais para os alunos.
- Motor grosso: Ao planejar atividades motoras grossas, o seguinte pode ocorrer:
  - Os alunos podem remover as máscaras durante as atividades motoras grossas se os protocolos de distanciamento físico estiverem em vigor.
  - Os procedimentos serão estabelecidos para desinfetar os materiais durante e após as atividades ao ar livre e entre o uso de cada grupo.

- Cestos/baldes individuais de equipamentos (por exemplo, bambolês, pufes) serão usados para os alunos brincarem em cada sala de aula.
- As mãos serão lavadas/higienizadas imediatamente antes e depois das atividades.
- Hora da soneca: Durante a hora da soneca, o distanciamento físico será mantido entre os alunos. Os berços podem ser colocados alternando os alunos da cabeça aos pés ou separando os berços por móveis. Os alunos não dormem usando máscaras.

Todos os requisitos de refeições em estilo familiar foram modificados para incluir o seguinte:

- As refeições ocorrerão durante o cumprimento das diretrizes de distanciamento social e/ou pode incluir barreiras físicas nas mesas.
- As mesas/superfícies serão limpas e higienizadas entre cada serviço de refeição.
- Os funcionários serão obrigados a lavar as mãos antes de ajudar os alunos, depois de remover as luvas ou manusear itens de serviço de alimentação usados e no final do período de refeição.
- Refeições embaladas individuais serão servidas.
- Os alunos não compartilharão alimentos ou utensílios.
- Utensílios descartáveis serão usados.
- As mãos serão lavadas antes e depois das refeições.

## **Apoios para alunos excepcionais**

### Alunos com deficiência

O distrito está empenhado em fornecer programas de instrução apropriados e serviços relacionados para alunos com deficiência. A equipe atenderá às necessidades específicas dos alunos com deficiência e trabalhar em colaboração com as famílias para fornecer recursos e ferramentas para garantir seu sucesso acadêmico. A equipe distrital fornecerá treinamento, recursos e ferramentas para apoiar as equipes do Programa de Educação Individualizada (IEP) na determinação dos serviços.

- Professores de educação geral/educação especial e prestadores de serviços relacionados trabalharão com as famílias para atender às necessidades individuais dos alunos.
- As equipes do PEI utilizarão a coleta de dados consistente junto com outras informações para determinar se os serviços compensatórios são necessários.
- O distrito continuará a identificar, localizar e avaliar os alunos suspeitos de serem portadores de deficiências e que precisam de serviços de educação especial.
- O Escritório de Educação Especial conduzirá avaliações para alunos qualificados para educação especial e serviços relacionados.

- Os membros da equipe do PEI entrarão em contato com os pais e monitorarão os serviços de educação especial para determinar o progresso em direção às metas do PEI dos alunos.
- O alcance e a educação da família serão fornecidos para apoiar a compreensão das famílias sobre o retorno dos alunos à instrução presencial completa em setembro de 2021.
- Será garantida a equidade no fornecimento de dispositivos de tecnologia e acesso à Internet para alunos excepcionais.

### Aprendizes da língua inglesa

O distrito tem o compromisso de atender aos nossos alunos aprendizes da língua inglesa. A equipe continuará a implementar estratégias de ensino para atender às necessidades acadêmicas e linguísticas dos alunos ELL. Além disso, os líderes distritais e a equipe de apoio escolar continuarão a fazer parceria com as famílias para fornecer recursos e ferramentas para garantir o sucesso acadêmico dos alunos ELL.

- Serviços bilíngues e ESL serão oferecidos a todos os alunos qualificados.
- Professores bilíngues e ESL colaborarão e planejar aulas personalizadas para atender às necessidades dos alunos que estão aprendendo a língua inglesa.
- As aulas se concentrarão em ajudar os alunos a desenvolver suas habilidades nas áreas de escuta, fala, leitura e escrita, com foco específico no desenvolvimento da fala.
- O site do distrito continuará a oferecer aos pais informações sobre eventos para pais/comunidade, bem como ferramentas para apoiar ainda mais os alunos. As informações na página da Web estão disponíveis em vários idiomas.
- Vídeos instrucionais postados no site do distrito serão fornecidos em vários idiomas.
- Aulas de inglês para adultos como segunda língua (ESL) serão fornecidas para ajudar os pais a aprender inglês.
- Os programas de desenvolvimento da língua inglesa após as aulas continuarão a ser oferecidos para promover a aquisição do inglês pelos alunos.
- Será garantida a equidade no fornecimento de dispositivos de tecnologia e acesso à Internet para ELLs.

## **Aprendizagem socioemocional e clima e cultura escolar**

O distrito prioriza o aprendizado socioemocional para apoiar nossos alunos e desenvolver uma cultura escolar positiva e um clima em todas as nossas escolas. Para lidar com o estresse e a ansiedade causados pelo fechamento de escolas de longo prazo e isolamento social, o distrito continua a implementar uma variedade de estratégias para apoiar nossas comunidades escolares.

- Reuniões para facilitar as oportunidades para os alunos se conectarem e refletirem.
- Exercícios de meditação e atenção plena, quando possível.
- Aulas integradas socioemocionais em sala de aula.
- Verificações diárias por assistentes sociais e conselheiros escolares.

- Aconselhamento individual e em grupo facilitado por assistentes sociais e conselheiros escolares.
- Referências de aconselhamento e recursos de saúde mental fornecidos às famílias.
- Autoavaliações dos alunos no outono e na primavera para medir os pontos fortes e os desafios dos alunos relacionados às cinco competências sociais e emocionais.
- Cultura escolar e pesquisas de clima em todas as escolas.
- Oportunidades de aprendizagem profissional oferecidas aos funcionários da escola em tópicos como luto e perda, depressão, ansiedade, técnicas de motivação, competências sociais e emocionais e bem-estar mental.
- Parcerias com agências de saúde mental.
- Implementação de intervenções de aprendizagem socioemocional adequadas à idade por meio do RethinkEd Social Emotional Learning & Mental Health Suite, SecondStep, Rainbows for AllChildren e RestorativePractices.
- Assistentes sociais e conselheiros escolares continuarão a estender a mão aos alunos e famílias que precisam de apoio devido ao luto e à perda.
- Assistentes sociais, conselheiros escolares e conselheiros de frequência irão colaborar para conduzir a divulgação para alunos e famílias que não estiveram totalmente engajados.
- Mediadores de pares estabelecidos para ajudar a melhorar a consciência social e a resolução de conflitos.

## **Suportes envolventes**

O distrito continuará a fazer parceria com organizações para fornecer recursos para apoiar os alunos e famílias com serviços abrangentes nas seguintes áreas:

- Apoios de saúde mental
- Cuidados de saúde primários e odontológicos
- Engajamento familiar
- Enriquecimento acadêmico
- Mentoria
- Planejamento pós-ensino médio

## **Atletismo e atividades extracurriculares**

O atletismo e outras atividades extracurriculares são uma parte importante do desenvolvimento e bem-estar físico, social e emocional de nossos alunos. Embora os benefícios sejam abundantes, muitos desafios logísticos, estruturais e de saúde pública ainda existem e a primeira prioridade do distrito é a segurança de nossos alunos, funcionários e comunidade em geral.

Como as restrições esportivas para escolas de ensino fundamental e médio foram suspensas, o distrito retomará todas as atividades, treinos e jogos aprovados e continuará a prática de conduzir exames diários de todos os alunos-atletas, técnicos e equipe de atletismo.

Como membros da Associação Atlética Interescolar de Nova Jersey, o distrito continuará a seguir as orientações fornecidas por sua Força-Tarefa de Aconselhamento Médico. O distrito também aderirá a quaisquer recomendações do Departamento de Saúde de New Jersey no que diz respeito a minimizar ou restringir esportes com base nos riscos atuais de disseminação pela comunidade.

O distrito fornecerá orientação sobre os planos de preparação do programa e conduzirá o desenvolvimento profissional em protocolos de saúde e segurança para todos os departamentos esportivos.

Outras atividades extracurriculares, como clubes e conselhos, também serão retomadas.

### Educação física, atividade física e recreio

Uma das principais prioridades é preparar um ambiente para uma instrução segura e de apoio em educação física (EF), atividade física e recreio.

Na educação física:

- Os alunos deverão usar o uniforme de educação física da escola e calçados seguros para participar.
- Vestiários podem ser usados, mas é altamente recomendável limitar o número de alunos permitidos de uma vez.
- O distrito fornecerá um cronograma de unidades e atividades que devem ser ensinadas a fim de maximizar o uso das áreas ao ar livre.
- As aulas se concentrarão em atividades individuais, habilidades e jogos em equipe modificados com grupos menores.
- Ginásios ou salas polivalentes podem ser usados para educação física. Sempre que possível, as portas e janelas devem ser mantidas abertas para maximizar a ventilação. Os protocolos de distanciamento social recomendados serão implementados.
- Sempre que possível, os espaços ao ar livre devem ser utilizados para instrução.
- As mãos devem ser lavadas/higienizadas imediatamente após as aulas de educação física.

Atividade física:

- Os intervalos para atividades físicas em sala de aula ajudam a contribuir para os 60 minutos diários de atividade física recomendados pelo CDC e podem melhorar o comportamento em sala de aula. Atividades de mindfulness, ioga e alongamento são exemplos de estimuladores cerebrais que devem ser incorporados diariamente.
- As mãos devem ser lavadas/higienizadas imediatamente após a atividade.

Recreio:

- O período de recesso diário exigido de 20 minutos será retomado para todos os alunos do jardim de infância à 5ª série.

- Todos os protocolos recomendados de distanciamento social e uso de máscara devem ser seguidos.
- As mãos devem ser lavadas/higienizadas imediatamente após o recesso.

## **Desenvolvimento profissional**

### Pessoal

O Desenvolvimento Profissional fornece aos funcionários informações, orientação e aprendizado profissional necessários para apoiar as práticas de ensino, protocolos de saúde e segurança, e estratégias para identificar e apoiar os alunos a lidar com traumas ou luto. O distrito conduziu várias sessões de DP durante o período de instrução remota e durante o verão, e continuará durante o ano letivo. Um calendário de oportunidades de aprendizagem profissional em agosto estará disponível a partir do início de agosto. Uma amostra de tópicos incluirá:

- Programa curricular, instrução e avaliações
- Aproveitamento do planejamento curricular
- Aceleração do aprendizado por meio de tutoria
- Fornecimento de feedback para o aluno digitalmente
- Estratégias para uso da tecnologia para diferenciar o ensino na sala de aula
- Uso da tecnologia para verificar a compreensão na sala de aula
- Estratégias sociais e emocionais
- Recursos de educação especial
- Protocolos de saúde e segurança

### Famílias

O Desenvolvimento Profissional fornece aos pais/responsáveis as ferramentas necessárias para apoiar seus filhos em casa. O distrito está planejando hospedar uma Universidade para os Pais no outono e na primavera, e continuará a envolver os pais durante o ano letivo. Com base no feedback dos pais, um menu de sessões para os pais incluirá:

- Uso de tecnologia
- Apoio para pais de alunos com deficiência
- Apoio para pais de alunos aprendizes da língua inglesa
- Apoios socioemocionais
- Preparação para a faculdade e carreira

## **Planejamento de liderança com base na escola**

O que as famílias devem esperar de sua escola?



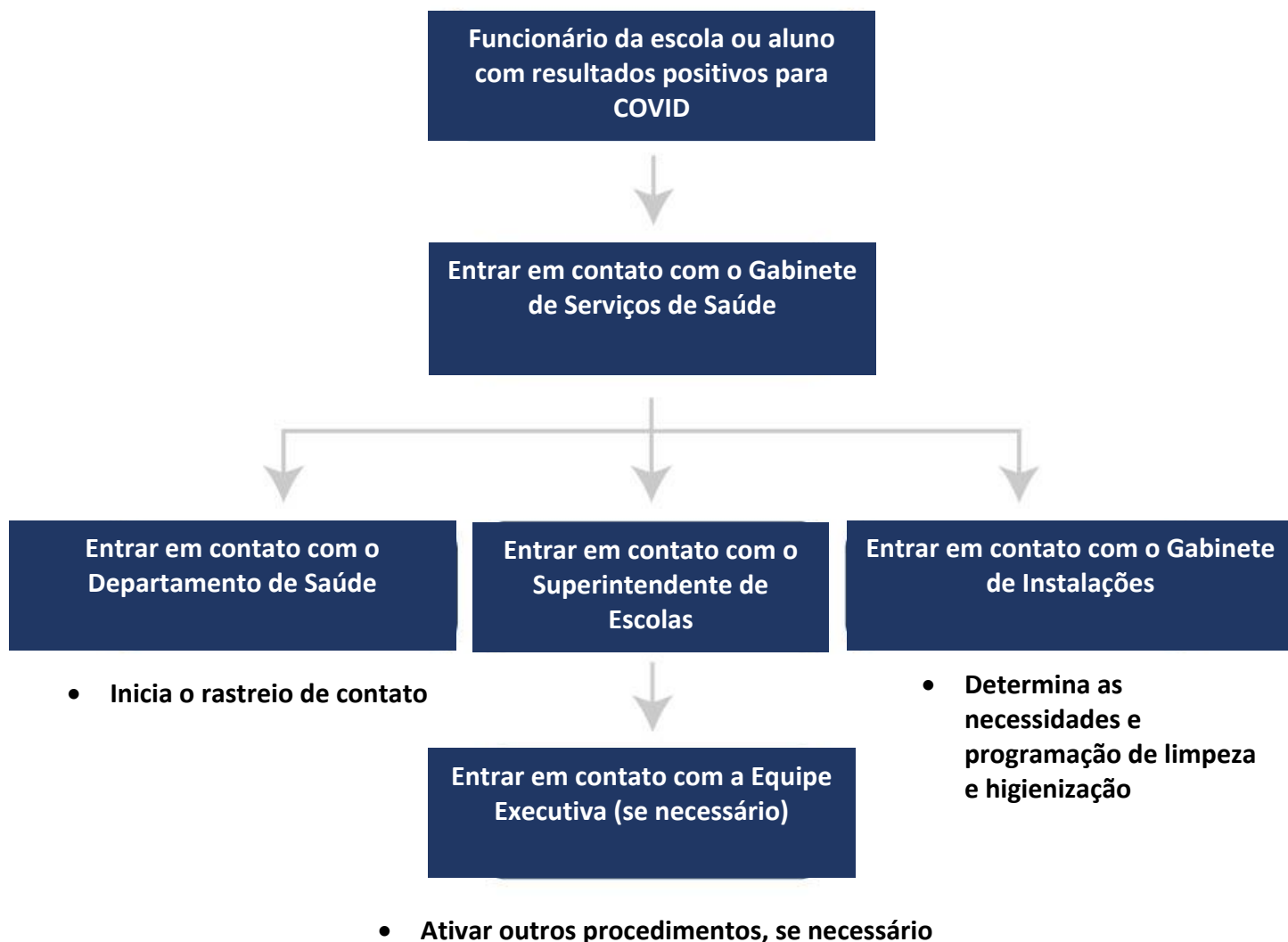
- Atualizações acadêmicas
- Procedimentos de entrada/saída
- Recreio/educação física
- Procedimentos de café da manhã/almoço
- Procedimentos de tecnologia
- Informações sobre como a escola está abordando a aprendizagem socioemocional
- Informações sobre como a escola se comunicará e manterá as famílias engajadas e informadas
- Informações da equipe de resposta à pandemia (incluindo membros)

## **Próximos passos**

O distrito está empenhado em tornar esta experiência de aprendizado segura e positiva para nossos alunos. Este plano pode evoluir à medida que novas informações forem disponibilizadas pelo CDC, pelo Estado de Nova Jersey, pelo Departamento de Educação de Nova Jersey e pela cidade de Newark. Todas as decisões serão conduzidas pelo Superintendente e pela equipe de liderança sênior. Utilizaremos reuniões de equipe, pesquisas com familiares, funcionários e alunos, e recomendações da Força-Tarefa de Reabertura de Escolas para reunir e processar informações sobre as necessidades da comunidade e a melhor abordagem disponível para servir nossos alunos, famílias e funcionários. Agradecemos seu apoio durante este período e pedimos que você visite o site do nosso distrito ou ligue para a escola de seu filho para obter as últimas atualizações e informações sobre o Plano de Retorno Seguro. [www.nps.k12.nj.us](http://www.nps.k12.nj.us)

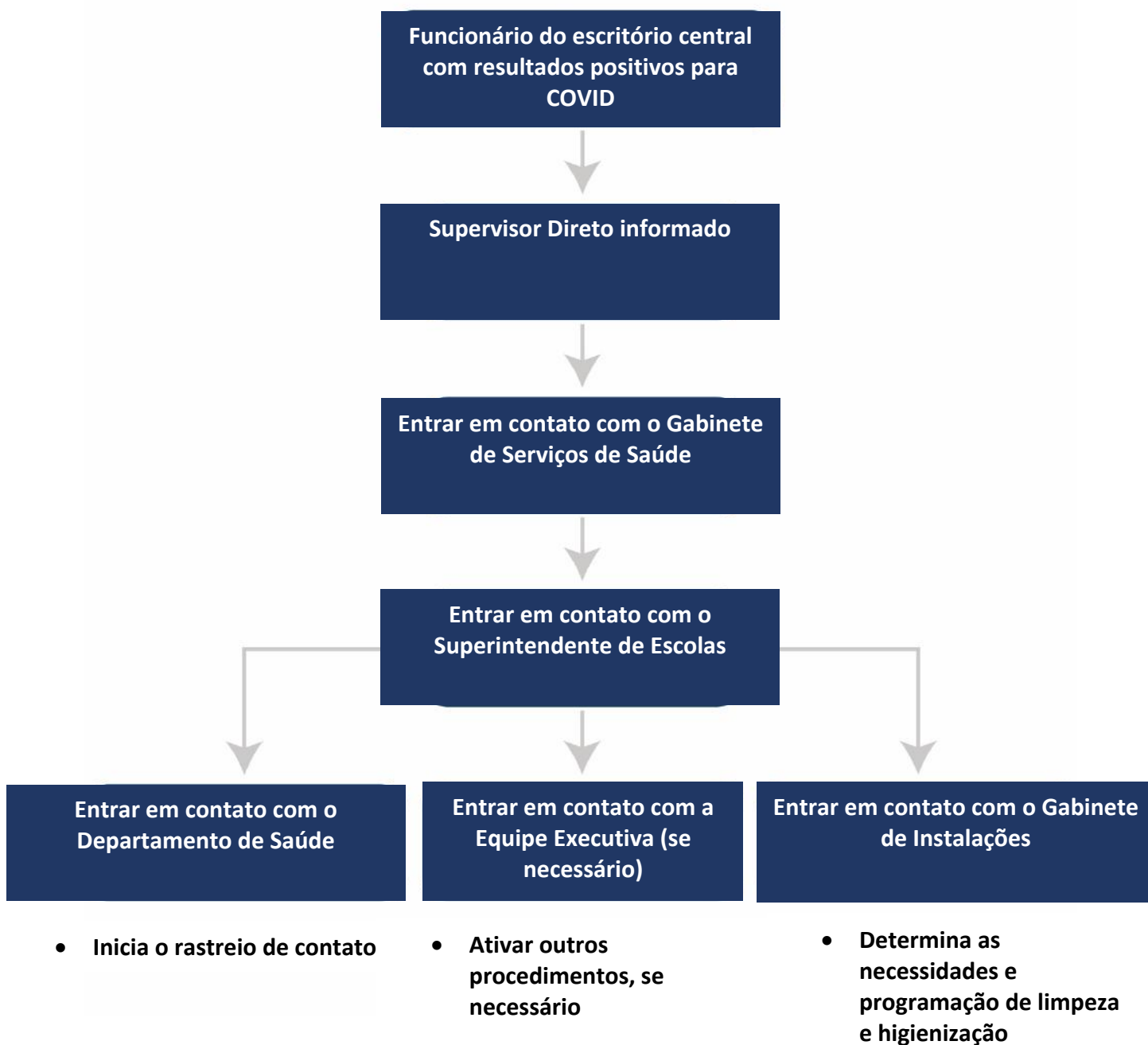
## Funcionário da escola ou aluno com resultados positivos para COVID

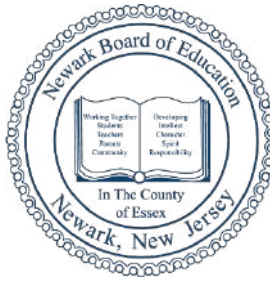
---



## Funcionário do escritório central com resultados positivos para COVID

---





Roger León  
Superintendente

**Conselho de Educação de Newark**

Dawn Haynes  
Presidente

Flohisha Hill  
Covice-Presidente

Vereliz Santana  
Covice-Presidente

Shayvonne Anderson  
Membro do Conselho

Hasani K. Council  
Membro do Conselho

Josephine Garcia  
Membro do Conselho

Daniel Gonzalez  
Membro do Conselho

A'Dorian Murray-Thomas  
Membro do Conselho

Asia J. Norton  
Membro do Conselho

**Onde a paixão encontra o progresso**  
[www.nps.k12.nj.us](http://www.nps.k12.nj.us)