



Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent

Onde a paixão encontra o progresso



Adendo ao Plano de Retorno Seguro 2021-2022

Orientação para Plano de Instrução Remota

Adendo ao Plano de Retorno Seguro 2021-2022

Orientação para Plano de Instrução Remota

De acordo com a Legislatura Estadual de New Jersey, P.L. 2020, Capítulo 27, e orientação do Departamento de Educação do Estado de New Jersey, o Conselho de Educação de Newark (NBOE) implementará a ***Orientação para Plano de Instrução Remota*** durante o fechamento do distrito que durar mais de **três dias consecutivos** devido a um estado de emergência declarado, emergência de saúde pública declarada ou uma diretiva da agência de saúde ou oficial apropriado para instituir um fechamento relacionado à saúde pública. A ***Orientação para Plano de Instrução Remota*** fornecerá continuidade de instrução para satisfazer o requisito de 180 dias de acordo com o N.J.S.A. 18A:7F-9.

O Departamento de Educação de New Jersey (NJDOE) reconhece que não há uma maneira única de fornecer instrução remota; no entanto, oferece estas diretrizes para fornecer experiências de aprendizagem à distância para atender às necessidades de todos os alunos:

Projetando experiências de aprendizagem

- Reconhecer a necessidade de flexibilidade em termos de horários e acesso à tecnologia;
- Envolver os alunos em experiências de aprendizagem relevantes e significativas;
- Conectar o que os alunos aprenderam até agora no ano às novas experiências de aprendizagem nas quais eles estarão envolvidos;
- Permitir a escolha do aluno e voz quando possível / apropriado em relação a como os alunos se envolvem na experiência e/ou como demonstram sua aprendizagem;
- Lembrar que os alunos aprendem de maneiras diferentes e fornecem flexibilidade em como eles se envolvem em um novo aprendizado (por exemplo, leitura, vídeo); e
- Incentivar os alunos a refletirem sobre o que aprenderam.

Como o distrito garantirá acesso seguro às plataformas online?

O distrito implementará várias plataformas para facilitar o aprendizado remoto, incluindo o Google Classroom como a principal plataforma de colaboração, ampliada pelo Cisco Webex totalmente licenciado para colaboração em vídeo ao vivo e fornecimento de instruções. Além disso, o distrito implementará plataformas de conteúdo específico, como Lexia e ALEKS, para uso por professores e alunos em todo o distrito.

Como o distrito garantirá conectividade e acesso ao hardware para todos os alunos e funcionários?

Para garantir uma proporção de um para um, todos os alunos recebem um dispositivo de propriedade do distrito para utilizar ao longo do ano durante o aprendizado remoto e presencial. O Altice é fornecido para famílias gratuitamente, bem como pontos de acesso Wi-Fi para alunos que relatam problemas de conectividade intermitente. Notebooks foram distribuídos para professores e administradores que não têm seus próprios dispositivos em casa.

Como o distrito garantirá a continuação da educação de qualidade durante a instrução remota?

O horário escolar normal permanecerá o mesmo durante o ensino remoto:

- Fundamental: 8h25 14h55
- Ensino médio: 8h15 14h40

O distrito escolar reconhece que estabelecer consistência durante o aprendizado remoto é importante para o sucesso do aluno. Cada escola estabelecerá uma programação semanal consistente de períodos de aula que deve refletir um dia de aula presencial na medida do possível.

Como os professores lidarão a frequência?

- A política de frequência do distrito permanece a mesma no ano escolar de 2021-2022.
- Os Dias de Aprendizagem Remota serão considerados dias reais de frequência do aluno.
- Durante a instrução remota, os professores marcarão a frequência no PowerSchool no início de cada dia letivo.
- Um aluno é marcado como presente para o dia inteiro se participar de todos os períodos de aprendizagem síncronos e ao vivo programados para esse dia escolar.
- Espera-se que os alunos frequentem a escola todos os dias e sejam pontuais para todas as aulas.
- Os pais devem notificar o professor ou diretor se seu filho faltar durante o dia.
- Os conselheiros de frequência acompanharão as ausências e cumprirão os protocolos do distrito, conforme delineado no Plano de Melhoria do Distrito. Eles continuarão a colaborar com a comunidade escolar e famílias para fornecer apoio.

Como a equipe de ensino avaliará e avaliará o trabalho do aluno?

As políticas de avaliação e classificação permanecem as mesmas. Os alunos serão responsabilizados pela conclusão das tarefas e os professores fornecerão feedback e notas, conforme apropriado. As tarefas podem ser coletadas por meio do Google Classroom, incluindo Google Docs, Google Slides, etc. durante a instrução síncrona, a avaliação pode ocorrer durante as discussões orais. Os alunos continuarão a receber relatórios de progresso trimestrais e boletins durante o ensino remoto.

Qual é a diferença entre instrução síncrona e assíncrona?

A **instrução síncrona** ocorre em tempo real utilizando sessões de chat de vídeo ao vivo. O distrito utiliza Webex para essas aulas online ao vivo. Os alunos que não puderem participar da instrução síncrona por qualquer motivo, podem revisar a aula gravada em outro momento.

As sessões de **instrução assíncrona** ocorrem em vários momentos. Os alunos podem entrar em um sistema de gerenciamento de aprendizagem, assistir a uma aula pré-gravada e/ou participar de atividades em seu próprio tempo. Os professores podem fornecer materiais, recursos, testes e tarefas que podem ser acessados a qualquer momento. Na aprendizagem assíncrona, os instrutores geralmente estabelecem um caminho de aprendizagem, com o qual os alunos se envolvem em seu próprio ritmo.

Como a instrução remota será fornecida?

A instrução remota pode ser fornecida de forma síncrona e assíncrona com Os professores vão todos os seus alunos diariamente usando as seguintes plataformas:

- Google Classroom/Google Suite
- [SMART Learning Suite Online\(HelloSmart\)](#)
- [FlipGrid](#)
- [Webex](#)

Além disso, esses softwares de aprendizagem foram adquiridos para escolas em níveis de escolaridade específicos:

- [Lexia Core5 Reading](#), séries K-5
- [Rosetta Stone English](#), séries K-5
- [Lexia Power Up](#), séries 6-8
- [ALEKS](#), séries 3-12
- [NoRedInk](#), séries 6-12
- [Discovery Education](#), séries K-12
- [Mathia](#), álgebra

Quais são as responsabilidades dos alunos, professores, administradores, assistentes de professores e pais durante o ensino à distância?

Quem?	Responsabilidade
Alunos	<ul style="list-style-type: none"> ● Ir à escola todos os dias. ● Participar ativamente das aulas. ● Acessar agendas diárias, vídeos e outros recursos por meio do Google Classroom. ● Concluir tarefas. ● Participar durante a aprendizagem síncrona. ● Ler, escrever e criar todos os dias.
Professores de sala de aula/conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> ● Oferecer aulas síncronas diárias para os alunos. ● Criar e gerenciar agendas e atividades diárias por meio do Google Classrooms. ● Publicar resultados no Google Classroom que ajudem os alunos a cumprir suas atuais intenções de aprendizado. ● Criar uma lista de prioridades de alunos, para os quais há preocupação, para a qual você ligará uma vez por semana, além de
Professores de recursos, professores de ESL e intervencionistas acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunir-se com os alunos diariamente por meio de pequenos grupos síncronos. ● Oferecer aulas em pequenos grupos. ● Criar uma lista de prioridades de alunos, para os quais há preocupação, para a qual você ligará uma vez por semana, além de contatar durante o horário de aula. ● Alertar seu diretor e o professor da sala de aula diariamente sobre o
Administradores escolares	<ul style="list-style-type: none"> ● Definir as expectativas para o aprendizado combinado com a equipe e comunique essas expectativas. ● Ser flexível quando necessário. ● Fornecer um ponto de contato diário com sua equipe para comunicar qualquer informação crítica. ● Certificar-se de que a instrução remota esteja acontecendo. ● Comunicar as decisões específicas da escola em relação ao ensino à distância. ● Certificar-se de que o programa curricular está sendo ensinado e estabeleça uma programação para planos de aula.
Assistentes de professores	<ul style="list-style-type: none"> ● Monitorar o(s) aluno(s) durante a instrução síncrona. ● Auxiliar o(s) aluno(s) com suporte de aprendizagem remota. ● Monitorar a conclusão das tarefas dos alunos. ● Comunicar-se com os professores sobre questões acadêmicas, emocionais/comportamentais e/ou sociais.
Pais	<ul style="list-style-type: none"> ● Notificar o professor ou diretor se seu filho não puder comparecer ou participar das aulas em um determinado dia.

- Incentivar a rotina para os alunos e ofereça aos alunos um local seguro para aprender.
- Deixar os alunos no computador, prontos para a instrução no início do dia letivo (consulte a página 3).
- Definir um tempo para revisar as tarefas diárias concluídas de seu filho.
- Se tiver dúvidas, entrar em contato com o professor do seu filho por

Quanto tempo se espera que os alunos fiquem online?

Cada escola estabelecerá uma programação semanal consistente de períodos de aula que deve refletir um dia de aula presencial na medida do possível. A instrução remota para Pre-K consiste em não mais do que uma hora de tempo de tela. O professor fornecerá aulas e atividades assíncronas para apoiar a aprendizagem independente. No nível Pré-K, o distrito recomenda a utilização de um dos componentes (ou seja, mensagem em grupo grande, atividade em grupo pequeno e/ou leitura em voz alta) por até 15 minutos por vez.

A instrução remota para K-12 pode consistir em aulas assíncronas e síncronas. Os alunos receberão um cronograma do professor indicando quando ocorrerá cada aula. No nível K-5, o distrito recomenda que as aulas tenham até 30 minutos. Para Alfabetização em Artes Linguísticas, isso pode incluir várias sessões para: Compreensão auditiva e leitura; fônica; e escrita. Nas séries 6-12, o distrito recomenda que as aulas tenham até 50 minutos para cada matéria.

As aulas síncronas ocorrem ao vivo. Essas são aulas que os professores ministram com suas turmas, usando uma plataforma online da qual os alunos podem participar. Os professores usam o Webex para interagir diretamente com seus alunos. Os focos são, mas não se limitam a: modelagem do professor, leitura em voz alta, escrita em resposta ao texto, discussão em classe, conversas com parceiros, estratégias e/ou lições de habilidades, explicações do professor, instruções para tarefas.

Quais recursos baseados em tecnologia estão disponíveis para alunos, pais e professores?

<i>Muitos dos recursos online podem ser usados como um acesso a acomodações*</i>	
ASL Savvy* Online grátis para uso de alunos e professores	Signing Savvy é um dicionário de língua de sinais que contém vários milhares de vídeos de alta resolução de sinais de linguagem de sinais americana (ASL), palavras escritas a dedo e outros sinais comuns usados dentro do Estados Unidos e
Bookshare.org* Acesso online financiado pelo governo federal a todos os livros publicados, incluindo livros didáticos para escolas. Os alunos podem ter acesso gratuito por um funcionário autorizado da escola, registrando	Disponível para alunos com deficiência de impressão. Considere este recurso para alunos disléxicos, com paralisia cerebral, cegos ou com outras dificuldades de leitura.

<p>Adultos com deficiência podem acessar os recursos por uma taxa nominal.</p>	
<p>Programa de Mídia Descrita e Legenda* On-line gratuito para alunos e professores</p>	<p>Este recurso existe para educar alunos com deficiências sensoriais, junto com seus pais e professores. Seu principal conteúdo educacional produzido pela rede é cuidadosamente personalizado para atender às necessidades de alunos do ensino fundamental e médio, bem como de alunos adultos que estudam para atender às necessidades de alunos surdos e cegos.</p> <p>A biblioteca do Programa de Mídia Descrita e Legenda (DCMP) fornece vídeo educacional com legenda e descrição sob demanda e conteúdo interativo para beneficiar alunos do ensino fundamental e médio que são surdos, com deficiência auditiva, cegos, deficientes visuais ou surdos-cegos. Professores/intérpretes (incluindo aqueles ainda em treinamento), outros profissionais e membros da família cujos benefícios de uso esses</p>
<p>Google Read and Write* Recurso baseado no distrito</p> <p>Disponível usando o Chromecast ao fazer login o portal do aluno NBOE</p>	<p>Texto para fala Fala para texto Lupa Máscara de tela Destacar Previsão de palavras</p>
<p>Recursos curriculares do HMM* para ELA ou matemática</p> <p>Recurso baseado no distrito disponível com informações de login do aluno</p>	<p>Os alunos podem acessar seus livros didáticos e usar recursos como conversão de texto para fala.</p>
<p>Learning Ally* Os professores da NBOE têm acesso a uma conta que eles inscrevem seus alunos para acesso. Os professores fornecem informações de login para alunos.</p>	<p>Conversão de texto em voz com voz humana</p> <p>Os alunos podem controlar a velocidade e usar no Learning Ally.</p>
<p>Newsela* Os professores da NBOE têm acesso a uma conta na qual podem atribuir uma senha a seus alunos. Os professores podem atribuir os mesmos artigos aos alunos e ajustar o nível do Lexile ou o sistema se ajustará conforme os alunos se envolvem com o</p>	<p>Materiais de leitura fornecidos online. O nível do material de leitura se ajustará ao nível de leitura dos alunos.</p> <p>Não use adaptações de conversão de texto em fala com este recurso de texto nivelado. O texto do</p>

podem ser atribuídos e serão fornecidos no nível de leitura do aluno.	oportunidade para os alunos se envolverem com a leitura de forma independente.
Picto-selector Gratuito para pais e professores. Possui mais de 28.000 imagens para criar pranchas de comunicação visual. Use para criar recursos de suporte visual que fornecem acesso a alunos com necessidades mais complexas de comunicação. Disponível em espanhol, brasileiro e francês.	Placas de comunicação visual Rotinas visuais
ReThink Ed Os professores da NBOE têm acesso a recursos e atividades para os alunos por meio do Portal ReThink Ed. Os professores podem atribuir aos alunos atividades em casa para acesso. Os professores devem enviar informações de login para	Aprendizagem socioemocional

Como os alunos excepcionais serão apoiados durante o ensino remoto?

O Conselho de Educação de Newark está comprometido em fornecer programas educacionais apropriados e serviços relacionados para alunos com deficiência, na medida do possível, em alinhamento com as diretrizes de saúde pública. Para atender às necessidades específicas dos alunos com deficiência, a equipe continuará a trabalhar com as famílias para identificar de forma colaborativa os serviços que podem ser fornecidos para cada aluno. O distrito fornecerá treinamento, recursos e ferramentas para apoiar as equipes de IEP na determinação dos serviços necessários.

- Professores de educação geral/educação especial e provedores de serviços relacionados trabalharão com as famílias para discutir as necessidades individuais dos alunos e o acesso ao currículo e o progresso em direção às metas do IEP.
- Os professores de educação geral/especial se reunirão com os alunos virtualmente usando plataformas online por meio de métodos síncronos (Webex) e métodos assíncronos (Google Classroom).
- O Escritório de Educação Especial utilizará vários recursos e ferramentas para aprimorar o aprendizado para alunos de educação especial.
- A equipe do IEP terá coleta de dados e registros de serviço consistentes para uso em todos os ambientes de aprendizagem.
- O NBOE continuará a identificar, localizar e avaliar alunos com suspeita de deficiência e que precisam de serviços de educação especial.
- O distrito fará avaliações remotamente de acordo com as diretrizes de saúde pública.
- Todas as reuniões do IEP serão realizadas remotamente por meio de videoconferência ou por telefone. O distrito trabalhará com as famílias para determinar o formato mais prático para conduzir as reuniões do IEP.
- Os gerentes de caso e os membros da equipe de IEP continuarão a contatar os pais e monitorar os serviços de educação especial para determinar o progresso em direção às metas de IEP do aluno.

- Alcance e educação da família serão fornecidos para apoiar a compreensão das famílias sobre o aprendizado à distância e como sustentar seus filhos.
- Será assegurada a equidade no fornecimento de dispositivos de tecnologia e acesso à internet para alunos de educação especial.

Como os alunos que estão aprendendo inglês terão suporte durante o ensino à distância?

O Conselho de Educação de Newark está empenhado em continuar a servir os alunos que estão aprendendo a língua inglesa (ELL). Durante o ensino remoto, a equipe continuará a implementar estratégias de ensino para atender às necessidades acadêmicas e linguísticas dos alunos ELL. Além disso, os líderes distritais e a equipe de apoio escolar continuarão a fazer parceria com as famílias para fornecer recursos e ferramentas para garantir o sucesso acadêmico dos alunos ELL.

- Os serviços bilíngues e ELL continuarão a ser fornecidos aos alunos.
- Professores bilíngues e ELL se reunirão com os alunos virtualmente usando plataformas online por meio de métodos síncronos (Webex) e assíncronos (Google Classroom).
- Professores bilíngues e ELL irão colaborar e planejar aulas personalizadas para atender às necessidades dos alunos aprendizes da língua inglesa. Eles trabalharão para tornar o conteúdo do currículo compreensível para os alunos.
- As aulas executadas se concentrarão em ajudar os alunos a se desenvolverem nas áreas de escuta, conversação, leitura e escrita, com foco específico no desenvolvimento de habilidades de conversação.
- Alunos bilíngues e de inglês terão suporte por meio da plataforma online, *Rosetta Stone English*.
- O site do distrito continuará a oferecer informações aos pais, bem como ferramentas para apoiar a aprendizagem em casa. As informações na página da Web são disponibilizadas em vários idiomas usando o ícone de tradução.
- Vídeos instrucionais postados no site do distrito serão fornecidos em vários idiomas.
- Aulas de inglês para adultos como segunda língua (ESL) serão fornecidas para ajudar os pais a aprender inglês. Aulas virtuais serão oferecidas.
- O alcance da família e a educação serão fornecidos para apoiar a compreensão das famílias sobre aprendizagem remota e como apoiar seus filhos.
- Será assegurada a igualdade no fornecimento de dispositivos de tecnologia e acesso à Internet para os Aprendizes da Língua Inglesa.

Como e quando as refeições serão distribuídas aos alunos?

O distrito implementará o seguinte plano de distribuição de refeições para alunos remotos devido a um estado de emergência declarado, emergência declarada de saúde pública ou uma diretiva da agência de saúde ou oficial apropriado para instituir um fechamento relacionado à saúde pública.

- Segundas e quintas-feiras, das 7h30 às 11h30
- A recolha de segunda-feira incluirá refeições para segunda, terça e quarta-feira.
- A recolha de quinta-feira incluirá as refeições de quinta e sexta-feira.
- Um adulto deve acompanhar seu filho para buscar as refeições em qualquer um dos locais mais próximos de sua casa ou local atual.

Locais na região central	Locais na região leste
Central High School 246 18 th Avenue, Newark, NJ 07108	East Side High School 238 Van Buren Street, Newark, NJ 07105
Dr. E. Alma Flagg 150 3 rd Street, Newark, NJ 07107	Hawkins Street School 8 Hawkins Street, Newark, NJ 07105
Quitman Street School 21 Quitman Street, Newark, NJ 07103	Lafayette Street School 205 Lafayette Street, Newark, NJ 07105
Science Park High School 260 Norfolk Street, Newark, NJ 07103	South Street School 44 Hermon Street, Newark, NJ 07105

Locais na região oeste	Locais na região sul
Ivy Hill Elementary School 107 Ivy Street, Newark, NJ 07106	Belmont Runyon School 1 Belmont Runyon Way, Newark, NJ 07108
Mount Vernon School 142 Mount Vernon Place, Newark, NJ 07106	George Washington Carver School 333 Clinton Place, Newark, NJ 07112
Speedway Avenue 701 South Orange Avenue, Newark, NJ 07106	Peshine Avenue School 433 Peshine Avenue, Newark, NJ 07112
Thirteenth Avenue School 359 13 th Avenue, Newark, NJ 07103	Weequahic High School 279 Chancellor Avenue, Newark, NJ 07112

Locais na região norte
Elliott Street School 721 Summer Avenue, Newark, NJ 07104
First Avenue School 214 First Avenue, Newark, NJ 07107
McKinley Elementary School 1 Colonnade Place, Newark, NJ 07104
Park Elementary School 120 Manchester Place, Newark, NJ 07104
Rafael Hernandez Elementary School 345 Broadway, Newark, NJ 07104
Ridge Street School 735 Ridge Street, Newark, NJ 07104

O Conselho de Educação de Newark utiliza várias ferramentas online para fornecer oportunidades de aprendizagem síncronas e assíncronas. Aqui está uma lista de recursos e ferramentas online para apoiar a aprendizagem.

Recursos para professores

- [Tutoriais do Google Teach from Home](#)
- [Tutoriais do G Suite](#)
- [MyTeachingStrategies série Pre-K](#)
- [Second Step série Pre-K](#)
- [Google Classroom séries K-12](#)
 - [Introdução ao Google Classroom](#) o [Centro de ajuda do Google Classroom](#)
- [Webex](#)
 - [Guia Webex](#)
 - [Orientação para professores](#)
- [Class Dojo](#)
 - [Webinar](#)
- [Read&Write para Google Chrome](#)
- [Screencastify: Feedback de voz do aluno](#) o [Usando o Screencastify](#)
 - [Cursos do Screencastify](#)
- [Flipgrid: Feedback de voz do aluno](#)
 - [Primeiros passos para educadores](#) o [Guia do educador para Flipgrid](#)
- [Feedback do aluno:comentários incorporados aos trabalhos do aluno](#)
- [Colaboração: EdPuzzle](#)
 - [Guia do EdPuzzle](#)
 - [Smart Learning Suite Online](#)
- [Plataforma OTIS PD](#)

Recursos do aluno/família

- [Código de Conduta do Aluno de Aprendizagem Remota](#)
- [Normas de aprendizado remoto pre-K - 2](#)
- [Normas de aprendizado remoto 3 - 5](#)
- [Normas de aprendizado remoto 6 - 12](#)
- [Portal do aluno inteligente](#)
 - [Como fazer login no Portal do Aluno Inteligente](#)
 - Se estiver usando o Chromebook do NBOE, o Portal do Aluno Inteligente será carregado automaticamente quando você fizer login no Chromebook pela primeira vez e escolher Login com o Google
 - A qualquer momento, para retornar ao Portal do Aluno Inteligente, você pode escolher os favoritos nps.k12.nj.us no canto superior esquerdo e clicar em Portal do Aluno
- [Google Classroom](#)
 - Clique no link para o Google Classroom no Portal do Aluno Inteligente. Isso abrirá a lista de salas de aula do Google. Clique na sala de aula para entrar.
 - Para ingressar em uma nova sala de aula:

- Clique no sinal de mais
 - Clique em Entrar na aula
 - Digite o código da turma fornecido pelo professor
 - Clique em Entrar
- Materiais acessíveis através do [Portal do Aluno](#)
 - o [Inteligente](#) o Links de Inglês/Língua Artística
 - [HMH eTextbook séries K-8](#)
 - [Acessando os HMH eBooks](#)
 - [Acessando os HMH eBooks](#)
 - Recursos suplementares
 - [Pre-K-5: Lexia Core 5](#)
 - [6-8: Lexia Power Up](#)
 - [6-12:](#)
 - o [NoRedInk](#) o Matemática
 - [HMH eTextbook séries K-8](#)
 - [Acessando os HMH eBooks](#)
 - [Acessando os HMH eBooks](#)
 - [Saavas/Easybridge séries 9-12](#)
 - [Instruções de login do Saavas Easybridge](#)
 - Recursos suplementares
 - [3-12: ALEKS](#)
 - o Ciências
 - [McGraw Hill Science séries K-5](#)
 - [Portal do Professor IQWST séries 6-8](#)
 - [Discovery](#)
 - o [Education](#) o Ensino médio
 - [McGraw Hill](#)
 - o Saúde e Educação Física
 - [High School McGraw Hill](#)