

¿COMO EJERCITAN SUS OPCIONES PADRES Y FAMILIAS?



HOW ARE PARENTS AND FAMILIES EXERCISING CHOICE?

- ¿Como Ejercitan Sus Opciones Padres Y Familias?
- Existían 2,481 aplicaciones para el Jardín de Infancia, en la primera ronda de este año.
- Solamente el 25% de los solicitantes escogieron las escuelas más cercanas como primera opción.
- Tres de cuatro familias preferían una escuela que no era parte de su vecindario.

HOW ARE PARENTS AND FAMILIES EXERCISING CHOICE?

- El 89% de las familias con niños en salones del Jardín de Infancia que seleccionaron la escuela más cercana, fueron emparejados a esas escuelas.
- Del otro 11% (68 estudiantes), solamente 8 fueron localizados a más de una milla de sus casas.
- En total, el 16% de los niños de salones del Jardín de la Infancia, en la primera ronda (394 estudiantes), fueron emparejados a más de una milla de sus casas.
- Sin embargo, la mayoría (75%) seleccionaron esas escuelas como su primera opción.

¿COMO EJERCITAN SUS OPCIONES PADRES Y FAMILIAS?

- Muchos seleccionaron escuelas que con excesos enormes de solicitudes.
- 225 seleccionaron a Ann Street como primera opción de Jardín de Infancia, pero la escuela solo tenía capacidad para 135.
- Así también Oliver, Lafayette, Wilson, Ridge Street y First Ave., South Street, McKinley, Branch Brook, Park, Abington.
- 42% de los padres enumeraron escuelas "Charter" como su primera opción.
- Las "Magnets" muy populares y con excesos enormes de solicitudes: Science Park, Arts, Bard, Technology, University, Newark Vocational y East Side, también estaban llenas a capacidad.
- 4,595 familias escogieron North Star o KIPP como primera opción, con sólo 1,800 cupos.

¿COMO EJERCITAN SUS OPCIONES PADRES Y FAMILIAS?

- Todos los que tenían una nota de "no-transición" mantenían el derecho a permanecer en sus respectivas escuelas.
- De 31,300 estudiantes con notas de "no-transición", el 10% sometió una aplicación de transferencia.
- Si una transferencia no fue disponible debido a que la opción tenía exceso enorme de solicitudes, el estudiante no perdió su lugar en la escuela original.
- Ningún estudiante fue colocado en una escuela "Charter" a menos que su familia la hubiese seleccionado.

¿COMO EJERCITAN SUS OPCIONES PADRES Y FAMILIAS?

- Los números muestran que honrar el derecho a una preferencia de hermanos es critica para el valor de la comunidad.
- Todos los hermanos en salones de Jardín de la Infancia, en la primera ronda, fueron emparejados a las escuelas de sus hermanos mayores.
- Sin embargo, cuando los padres decidieron cambiar a dos, o más de sus hijos juntos, el 39% de los estudiantes (324) no fueron colocados juntos.
- Mayormente se debió a la falta de espacio, pero es claro que esto debe mejorar.

¿COMO EJERCITAN SUS OPCIONES PADRES Y FAMILIAS?

- En el 9no grado, el porcentaje de estudiantes de educación especial aumentó tanto en las escuelas "Charter" como en el distrito, pero mucho más en "Magnets"
- Cuando los estudiantes con un IEP seleccionaron una escuela "Charter" como primera opción, el 90% fue emparejado.
- Se necesita hacer una análisis de "estudiantes con almuerzo gratis" pero las tendencias deben ser similares.
- Sólo el 17% de los estudiantes ELL seleccionaron una escuela "Charter" como primera opción y de esos que lo hicieron, solamente dos estudiantes no fueron emparejados.

CALIDAD ÚNICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

AGOSTO 2015



¿QUÉ ES LA CALIDAD ÚNICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?



Gestión Fiscal



Gobierno



Instrucción y Programa




Operaciones



Personal

CARTA DE COLOCACIÓN DEL COMISIONADO HESPE

- Instrucción y Programa - 58%
- Gestión Fiscal - 82%
- Gobierno - 72%
- Operaciones - 95%
- Personal - 60%



State of New Jersey
DEPARTMENT OF EDUCATION
PO Box 300
TRENTON, NJ 08625-0300

CHRIS CHRISTIE
Governor

KIM GUADAGNO
Lt. Governor

DAVID C. HESPE
Commissioner

July 29, 2015

Mr. Christopher D. Cerf
State Operated District Superintendent
Newark School District
2 Cedar Street
Newark, NJ 07102
contactsuper@nps.k12.nj.us

Dear Mr. Cerf:

Pursuant to the requirements of N.J.A.C. 6A:30, the Newark School District has undergone the Quality Single Accountability Continuum (QSAC) district performance review (DPR). Based on that performance review, I have updated the placement of the district on the QSAC continuum in five areas: Instruction and Program, Fiscal Management, Governance, Operations, and Personnel. The complete DPR results, including county office verification of the district's self assessment, are enclosed. The chart below lists all full and interim placement results:

DPR Areas	Initial Placement – Full Review (7/2011)	Interim Review Placement (6/2012)	Interim Review Placement (6/2014)	Interim Review Placement (7/2015)
Instruction and Program	64%	34%	33%	58%
Fiscal Management	93%	88%	88%	82%
Governance	89%	55%	76%	72%
Operations	83%	83%	83%	95%
Personnel	94%	48%	100%	60%

These placement results will be provided to the State Board of Education at an upcoming meeting. Please be advised that the QSAC regulations required your district advisory board to report these results at the next regularly scheduled board meeting.

Pursuant to N.J.A.C. 6A:30-4.1(f), if you believe that any indicators were scored incorrectly, you have seven days from the receipt of this letter to submit a written reconsideration request. E-mail your reconsideration request to qac@doe.state.nj.us.

Since the district has not satisfied at least 80 percent of the weighted indicators in instruction and program, governance, and personnel, you are directed to develop a district improvement plan (DIP) to address indicators that have not met QSAC standards. You will receive instructions for developing your DIP in a separate memo. The deadline for submission of the DIP is October 1, 2015.

EL PROCESO

- Agosto: NPS presenta los resultados DPR y los próximos pasos para la Reunión Pública
- Octubre: NPS presenta el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) a la Junta y al Público (extensión aprobada)
- Noviembre: NPS presenta el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) a el Departamento de Educación del Estado de NJ
- Diciembre: NPS presenta la Declaración de Garantía (SOA) a el Departamento de Educación del Estado de NJ
- Primavera 2016: Revisión del NJ Department of Education's Interim QSAC

RESULTADOS DEL DPR



Gestión Fiscal



Gobierno



Instrucción y Programa



Operaciones



Personal