

Actualización del Consejo Escolar

16 de diciembre de 2014

S**Rendición de cuentas en todo el sistema**

Planteamientos comunes para supervisar a los estudiantes, a cada una de las escuelas, y el éxito y progreso del sistema en todos los planteles.

U**Matrícula universal**

La matrícula universal es directa, sencilla, y permite que nuestros estudiantes y sus familias escojan la experiencia escolar que mejor satisfaga sus necesidades y sus preferencias.

C**Planteles y plan de tecnología para toda la ciudad**

Un plan audaz, inspirador y participativo para poner en marcha “entornos de aprendizaje del siglo XXI para todos los estudiantes”, que forma parte de la visión de One Newark.

C**Dominio del Plan común de estudios y valoración de la PARCC**

Ser el líder nacional en el número de estudiantes del estrato ubicado por debajo del nivel de pobreza que avanzan hacia el dominio del Plan de Estudios Común y cumplen con los objetivos de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (PARCC, por sus siglas en inglés), en especial para aquellos que a menudo quedan rezagados.

E**Equidad y acceso para todos los estudiantes**

Incrementar el número de cupos de alta calidad para todos los estudiantes, en particular para aquellos que a menudo quedan rezagados.

S**Visión común del concepto de escuelas excelentes**

Incorporar la demanda para contar con 100 escuelas excelentes y un amplio nivel de apoyo a fin de llevar a cabo los cambios necesarios para lograrlo.

S**Condiciones sistémicas para el éxito**

Transformar radicalmente a las Escuelas Públicas de Newark (NPS, por sus siglas en inglés) para asegurar se de que sea una organización de alto rendimiento, tanto ahora como a futuro.



RENDICIÓN DE CUENTAS EN TODO EL SISTEMA:

Resultados de la auditoría del CAFR
presentación de Valerie Wilson

¿Qué es el CAFR?

- ▶ **Informe Financiero Integral Anual (CAFR)**

- ▶ Un Informe Financiero Integral Anual (CAFR, por sus siglas en inglés) es un conjunto de estados financieros que ofrecen una presentación completa y detallada de la situación financiera de un distrito escolar.

- ▶ **La 6A:23A-16.2(i) del N.J.A.C. exige que se publique un CAFR para cada uno de los distritos escolares**

- ▶ Presentado ante el NJDOE anualmente

- ▶ **La auditoría anual se fundamenta en el Informe Financiero Integral Anual (CAFR)**

- ▶ **La Ley Federal de Auditoría Única exige que las organizaciones que gastan \$500,000 o más de la asistencia financiera federal sean sometidas a una auditoría,** realizada conforme a la guía de la Circular A-133 de la Oficina de Administración y Presupuesto.

- ▶ **Auditados por un contador público certificado independiente**

- ▶ Conforme a las Normas de Auditoría Gubernamental (GAS, por sus siglas en inglés)

¿Qué es el CAFR?

▶ **Evalúa aspectos tales como:**

- ▶ Seguro
- ▶ Costos de matrícula
- ▶ Nómina
- ▶ Gravámenes y cuentas por pagar
- ▶ Clasificación de los gastos
- ▶ Registros del secretario de la Junta
- ▶ Registros del tesorero
- ▶ Fondo de seguro de compensación por desempleo
- ▶ Proyectos estatales o federales especiales
- ▶ Programas de adquisiciones de las escuelas
- ▶ Servicio de comidas escolares
- ▶ Actividades del estudiantado
- ▶ Solicitud de Ayuda Escolar Estatal (ASSA)
- ▶ Transporte para el alumnado
 - ▶ Informe Distrital de Estudiantes Residentes que Reciben Transporte (DRTRS)
- ▶ Instalaciones y capital fijo

Auditoría de NPS

- ▶ **Auditor independiente:** Wiss & Company LLP
- ▶ **Fecha de entrega del informe:** 5 de diciembre de 2014
 - ▶ Cumplimiento del requisito para la evaluación del desempeño distrital del Continuum Único de Responsabilidad sobre la Calidad de Nueva Jersey (NJQSAC)
- ▶ **Posibles resultados de la auditoría**
 - ▶ **Opinión sin modificar**
 - ▶ El mejor tipo de informe de un auditor externo;
 - ▶ El auditor no tiene ninguna reserva significativa respecto a las cuestiones contenidas en los estados financieros;
 - ▶ La condición, la posición y las operaciones financieras están bien presentadas en los estados financieros.
 - ▶ **Opinión modificada**
 - ▶ Cualquiera de las siguientes condiciones es verdadera: a) los estados financieros están expuestos de manera considerablemente errónea en un saldo de cuenta, un tipo de transacción o una divulgación en particular; b) el auditor no puede obtener pruebas verificables en relación con un saldo de cuenta, un tipo de transacción o una divulgación en particular.
 - ▶ **Opinión contable desfavorable**
 - ▶ El auditor determina que los estados financieros de una entidad auditada están expuestos de manera considerablemente errónea y, al considerarse de conjunto, no concuerdan con los principios de contabilidad generalmente aceptados.

Auditoría de NPS: Aspectos importantes positivos

- ▶ **El NPS recibió una opinión sin modificar**
 - ▶ Los estados financieros fueron preparados usando los principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA);
 - ▶ Los estados financieros cumplen con los requisitos y reglamentos legales pertinentes;
 - ▶ Hay una divulgación adecuada de todos los hechos substanciales que atañen a la debida presentación de la información financiera sujeta a los requisitos legales, cuando así corresponde.
- ▶ **Ningún caso de incumplimiento** ni otra cuestión de la que deba informarse conforme a las Normas de Auditoría Gubernamental y a los requisitos de verificación prescritos por la Oficina de Finanzas Escolares del Departamento de Educación del estado de Nueva Jersey.
- ▶ En opinión del auditor, **el distrito cumplió, en todos los aspectos substanciales**, con los tipos de requisitos que podrían tener un efecto directo y substancial sobre cada uno de sus programas federales y estatales principales para el ciclo que culminó el 30 de junio de 2014.

Auditoría de NPS: Aspectos importantes positivos

▶ **No se halló nada significativo o substancial**

□ En varios renglones no se halló nada:

- Costos de matrícula
- Reclamaciones
- Clasificación de los gastos
- Registros del secretario de la Junta
- Registros del tesorero

- Fondo de seguro de compensación por desempleo
- Otros proyectos estatales o federales especiales
- Reembolso del T.P.A.F.
- Asistencia estatal con fondos que no son públicos
- Servicio de comidas escolares

▶ **Reducción de los hallazgos menores**, de 17 el año pasado a 9 este año

▶ Unos cuantos hallazgos fueron los mismos:

- Expedientes y prestaciones de los empleados

- Instalaciones y capital fijo
- Adquisiciones
- Costos legales
- Informe sobre el transporte para los estudiantes con discapacidades

▶ **El registro continuo de las opiniones sin modificar por parte de NPS** es un factor significativo que contribuye a la elegibilidad para el control local de las finanzas

Auditoría de NPS: Aspectos importantes positivos

▶ **Premios:**

- ▶ NPS ha recibido el Certificado de Excelencia en los Informes Financieros (COE, por sus siglas en inglés), otorgado por la Asociación Internacional de Funcionarios de Asuntos Escolares (ASBO, por sus siglas en inglés)
 - ▶ Por 10 años consecutivos
 - ▶ Doce años en total

- ▶ NPS ha recibido el Premio al Presupuesto Meritorio (MBA, por sus siglas en inglés), otorgado por la ASBO International
 - ▶ Por 6 años consecutivos
 - ▶ NPS fue el único distrito de Nueva Jersey en recibir este premio, hasta este año
 - Dos distritos recibieron este premio este año

Auditoría de NPS: Saldo sobrante de los fondos

- ▶ **NPS reserva el 2% recomendado del presupuesto para necesidades de emergencia**

- ▶ **El saldo sobrante de los fondos del año presupuestal anterior se usa para compensar las disparidades en el presupuesto o los aumentos a los impuestos prediales en el año fiscal en curso.**

- ▶ **El saldo de los fondos disminuyó en general en comparación con el año anterior**
 - ▶ En el año fiscal 2013-2014, una cantidad significativa del saldo de los fondos (31 millones de dólares) del año fiscal 2012-2013 estuvo disponible y fue utilizada
 - ▶ En el año fiscal 2014-2015, el distrito tuvo un saldo de fondos sobrantes aproximadamente 50% menor que el del año anterior (18.2 millones de dólares)
 - ▶ Los cálculos para el año fiscal 2015-2016 indican que habrá un saldo de fondos sobrantes de \$4,978,074

- ▶ **Motivos de la reducción del saldo de los fondos:**
 - ▶ Los costos crecientes de las prestaciones suplementarias y las pensiones
 - ▶ Un mayor mantenimiento de las instalaciones
 - ▶ Mejoras tecnológicas clave con eje en el aula

Auditoría de NPS: Requisitos de presentación

- ▶ **La legislación de Nueva Jersey exige que el CAFR:**
 - ▶ Se haga público
 - ▶ Se presente ante el pleno de la junta del distrito
 - ▶ Resolución de la junta para aceptar el CARF
 - ▶ Resolución de la junta para aceptar el plan de acción correctiva (PAC)
 - ▶ Se publique en el portal electrónico del distrito
 - ▶ En un plazo de 30 días a partir de que sea recibido
 - ▶ Sea certificado en NJDOE Homeroom
 - ▶ CPA y SBA

Plan de acción correctiva

- ▶ **Deben adoptarse medidas correctivas en cuanto a lo siguiente:**
 - ▶ Todo hallazgo de la auditoría
- ▶ **Deben adoptarse medidas correctivas adicionales en cuanto a lo siguiente:**
 - ▶ Subvenciones
 - ▶ Federales, estatales y locales
 - ▶ Gasto
 - Actualizado
 - Permisible
 - ▶ Hallazgos repetidos
- ▶ **Se convoca a un equipo de expertos departamentales y dirigentes para abordar todos los elementos del plan de acción correctiva.**
 - ▶ Se establece un plan de acción y un cronograma relacionado
 - ▶ Se asigna a las partes responsables para la consecución de la instrumentación y la resolución
 - ▶ Todo plan debe ser aceptado por el Consejo Escolar
 - ▶ Los planes son supervisados por la Superintendencia Ejecutiva del Condado, y complementados con las evaluaciones de otras dependencias, cuando así corresponda

RENDICIÓN DE CUENTAS EN TODO EL SISTEMA:

Datos de la matrícula

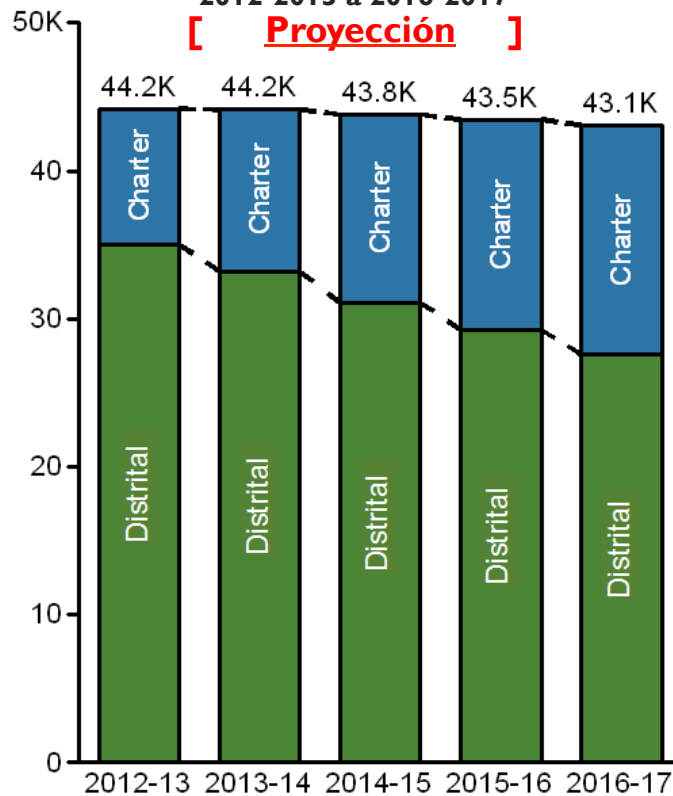


Matrícula proyectada: Estudiantes de jardín de niños a 12.º grado en Newark

Proyecciones pronosticadas:

Reducción de 6% en la matrícula de NPS, de 2013-2014 a 2014-2015

Estudiantes de jardín de niños a 12.º grado en Newark, de 2012-2013 a 2016-2017



Independiente (<i>charter</i>)	9.2K	11.0K	12.7K	14.2K	15.5K
Distrital	35.0K	33.2K	31.1K	29.2K	27.6K
Independientes (<i>charter</i>) (%)	21%	25%	29%	33%	36%
Distritales (%)	79%	75%	71%	67%	64%



Matrícula actual: Ciclo escolar 2014-2015

- **NPS experimentó un aumento en la inscripción de nuevas familias. Pero la matrícula total cayó 3%.**
- Reducción general de 1,200 en la matrícula de NPS para el jardín de niños hasta el 12.º grado, desde el ciclo escolar 2013-2014

	Proyección Inscripciones en NPS, de jardín de niños a 12.º grado	Real Inscripciones en NPS, de jardín de niños a 12.º grado ³	Proyección En escuelas independientes (<i>charter</i>), de jardín de niños a 12.º grado	Real En escuelas independientes (<i>charter</i>), de jardín de niños a 12.º grado ⁴
Otoño de 2013	33,200	36,141	11,000	10,869
Otoño de 2014	31,100	34,933	12,700	12,902

- Aumento de 665 en el número de inscripciones de familias nuevas en NPS para el jardín de niños hasta el 12.º grado, desde el ciclo escolar 2013-2014
- 1,900 más estudiantes matriculados en preescolar desde 2010-2011; aumento anual promedio del 11%

Nuevas inscripciones en NPS, de jardín de niños a 12.º grado ¹	
1/09/2013 – 8/12/2013	2,292
1/09/2014 – 8/12/2014	2,957
Diferencia	+665

Matrícula de preescolar en Newark ²	
2010-2011	3,805
2014-2015	5,736
Diferencia	+1,931

Fuente 1: Power School

Fuente 2: Presentaciones de NPS y el proveedor privado de la ASSA

para 2010-2011 y 2014-2015

Fuente 3: Presentaciones de NPS ASSA para 2013-2014 y 2014-2015

Fuente 4: Resumen de la Asistencia del NJDOE para las Escuelas Independientes (*Charter*) de 2013-2014 y 2014-2015