

Rising 4th Graders/Entrando a Cuarto Grado
Roberto Clemente Elementary School

Packet Due Date/Fecha de Entrega: Friday, September 7, 2021

4

Abuela's Weave



Activity 1:

After reading *Abuela's Weave*, pretend that you are Esperanza. Write a letter to a friend telling the friend about your day in the market. Describe to your friend how you felt during your time at the market? Use the following link to help you: [Writing a Friendly Letter](#). When you return to school you will bring your letter and share it with your classmates and teacher.

Activity 2:

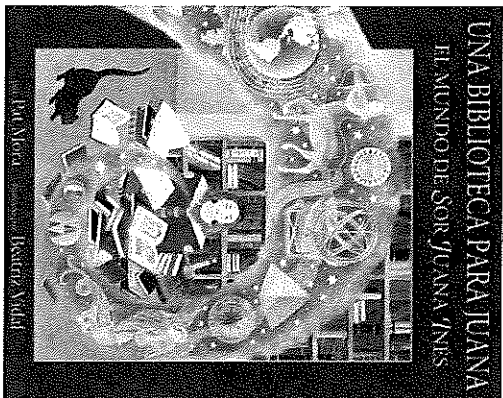
Draw a poster to advertise *Abuela's Weave*. Include illustrations and pictures to help readers understand some of the contents of the book. Review the following images below for help. When you return to school you will bring your poster and share it with your classmates and teacher.



Activity 3:

Conduct research on the country of Guatemala. Find out information on the country, such as the size of the country, its capital city, the products it exports, its climate, population. Create a poster, using pictures, graphs, and other important facts. Include an informational writing piece explaining the facts that you have learned about Guatemala. When you return to school you will bring your poster and writing piece and present them to your classmates and teacher.

Una Biblioteca para Juana



Actividad 1:

"Me quedaré tan quieta como una tortuga."

En la historia "Una Biblioteca para Juana", esta pequeña que amaba las palabras se marca en una emocionante experiencia en su primer día de escuela. Cuando tenía tres años, Juana Inés siguió a su hermana a la escuela y se quedó mirando a través de la ventana, luego le rogó a la maestra que la dejara entrar para que ella también pudiera aprender a leer. Pronto, comenzó a inventar cuentos, canciones y poemas---amaba aprender tanto como amaba leer--. ¡Soñaba con tener su propia colección de libros! Aunque Sor Juana Inés murió en 1695, todavía se le considera una de las escritoras más sobresalientes de la historia de México. No sólo todos los niños de las escuelas recitan sus poemas en su país natal, si no que su obra se estudia en escuelas y universidades en todo el mundo. Esta es su historia, una historia maravillosa, llena de logros e inspiración, contada con la delicadeza literaria de la conocida escritora de libros infantiles, Pat Mora, e ilustrada con los hermosos dibujos de Beatriz Vidal.

¿Qué fue lo que más te gustó de la historia? ¿Te ves reflejado(a) en Juana Inés?
¿Por qué?

Actividad 2:

Contrasta la vida en Nueva España (ahora México) con la vida en los Estados Unidos en el siglo XVII (17): la política, las artes, la vida cotidiana, etc. Crea una línea de tiempo de la historia de México hasta el siglo 17 a partir de los Olmecas.

Actividad 3:

A Sor Juana Ines le encantaban los juegos de palabras. Crea un libro de acertijos.
Utiliza el siguiente enlace para aprender a crear un acertijo.

[Cómo crear un acertijo](#)

Summer Math 2021

ALEKS Challenge

Do you have what it takes to become an ALEKS Champion?

We know that you do! That is why, this summer, instead of a project, you will devote a minimum of one hour per week to working on ALEKS. That is the equivalent of completing 5 topics a week.

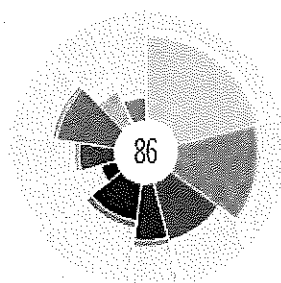
Summer Assignment

- Complete 5 topics in ALEKS per week. (This is a minimum. You can certainly complete more!) This should take approximately 1 hour per week.
- On the calendar, write the number of topics you mastered during the time you were on ALEKS for the day.
- Watch your ALEKS pie grow.

Prizes for the student at each grade level who masters the greatest number of topics.

Names of all students who complete the challenge will be placed into a drawing for additional prizes.

ALEKS Pie Report



44%
Progress
86 of 194 Topics

Name:

Homeroom:

July 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

August 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				