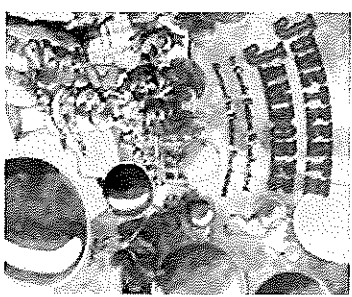


Rising 2<sup>nd</sup> Graders/Entrando a Segundo Grado  
Roberto Clemente Elementary School

Packet Due Date/Fecha de Entrega: Friday, September 7, 2021

*Juneteenth Jamboree*



*Activity 1:*

The story, *Juneteenth Jamboree*, describes Freedom Day, commemorating, June 19, 1865, the end of slavery. Imagine you were at the first Juneteenth celebration. Write a story about your experiences. Add illustrations for your story. Be creative! When you return to school you will bring your story and share it with your classmates and teacher.

*Activity 2:*

Imagine you are planning a Juneteenth jamboree in your community. Create a poster advertising a Juneteenth celebration. Don't forget to mention the time and place of the event and the activities that will be held. When you return to school you will bring your poster and share it with your classmates and teacher.

*Activity 3:*

Listen to the following African-American Spiritual song, *Oh! Freedom*. How does the song make you feel? Think and write about what freedom means to you. Add details to your response. Also, add an illustration to show your vision of freedom. When you return to school you will bring your writing piece and share it with your classmates and teacher.

“Poemas para Soñar Juntos” es una colección bilingüe de poesía del aclamado poeta chicano Francisco X. Alarcón que celebra la familia, la comunidad, la naturaleza y el poder positivo de los sueños para darle forma a nuestro futuro.

Un niño sueña que todos los humanos y todos los seres vivos se unen como una gran familia en la Tierra. Así comienza este delicioso poemario bilingüe de Francisco X. Alarcón. A medida que viajamos a través del colorido universo del niño, aprendemos sobre su familia y la comunidad que trabaja unida y se cuida entre ella en un maravilloso mundo. Los vecinos ayudan a reparar las casas de adobe. El niño y su familia comparten fotografías antiguas, cuidan su jardín y miman a Mamá que trabaja día y noche. Se rinden homenajes a los que trabajan en el campo y al conocido César Chávez. Sobre todo, vemos cómo los sueños pueden tomar muchas formas, desde los fantásticos imaginarios que ocurren mientras dormimos, hasta los mundos realistas que guían nuestra vida y nos inspiran para las infinitas posibilidades del futuro.

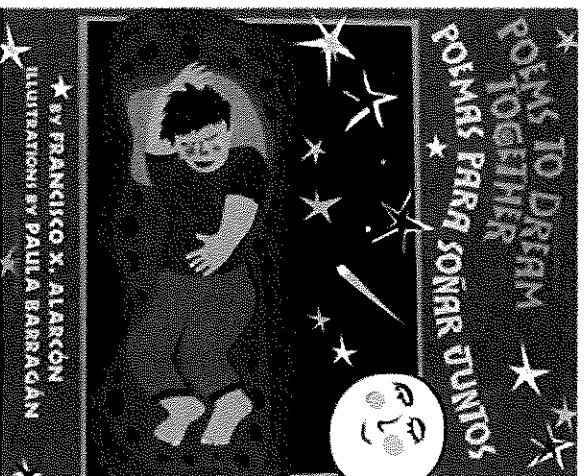
Basados en esta historia donde los propios sueños y recuerdos familiares de Alarcón en México y California, utiliza todas estas anécdotas y escribe algo corto sobre como tu y tu familia ayudan en la comunidad.

Actividad 2:

En este poema Francisco X. Alarcón les dice a los lectores que "se sumen a un sueño". Interpreta estas palabras en una pintura, collage u otra forma de obra de arte. Cuando regreses a la escuela, traerás tu obra de arte y la compartirás con tus compañeros de clase y tu profesor.

Actividad 3:

Investiga el papel de César Chávez en el trabajo por los derechos de los trabajadores agrícolas. ¿Qué asuntos abordó, y cómo logró sus objetivos? Después de leer el poema y realizar las investigaciones sobre César Chávez, ¿cuál fue su "gran sueño"? ¿Por qué es importante recordarlo?



# Rising Second Grade Summer Math Project

This summer, you will create a masterpiece as you practice place value concepts of tens and ones.

## Materials:

- Copies of base ten blocks

## Directions:

1. You will use paper base-ten blocks to construct an original design. You might make a robot, rocket ship, scenic landscape or even an animal. You might even use the paper base-ten blocks to write your name. The choice is yours!
2. Once you decide on your picture, cut out the base-ten blocks that you will need. Arrange the blocks on poster board or paper and glue them in place. Color them carefully!
3. Identify how many tens and ones are in your picture. Remember that 10 ones can be traded for 1 ten. Record the number of tens and ones on your picture.
4. Add the tens and ones together to determine the value of your picture. Write the total on your picture.

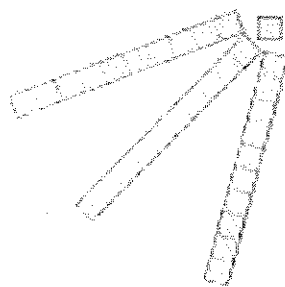
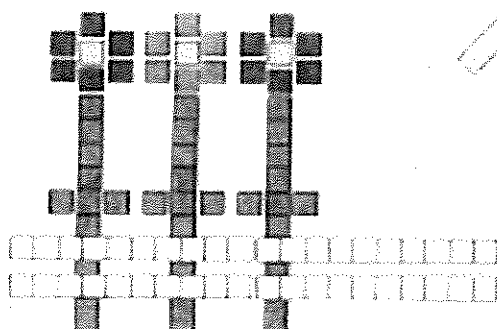
## Options:

- Make more than one picture.
- Compare the value of two different pictures. Which picture has a greater value?
- Create a book of place value pictures.
- Use hundreds, tens, and ones to create a picture.

**Have fun and practice place value!!**

PLACE VALUE PICTURES  
1 HUNDRED  
2 TENS  
6 ONES

128



**Due Date:** Friday,  
September 6, 2019

# Proyecto de Matemáticas de Verano - Entrando en Segundo Grado

Este verano, crearás una obra maestra al practicar conceptos de valor de posición de decenas y unidades.

## Materiales:

- Copias de bloques de base diez

## Instrucciones:

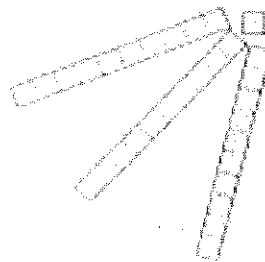
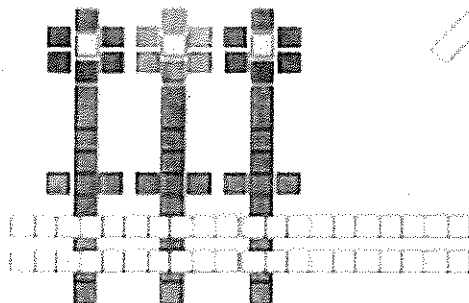
1. Usarás bloques de papel de base diez para construir un diseño original. Es posible hacer un robot, cohete, paisaje escénico o incluso un animal. Incluso podrías usar los bloques de base de papel para escribir tu nombre. ¡La decisión es tuya!
2. Una vez que decidas la imagen, recorta los bloques de base diez que necesitarás. Organiza los bloques en cartulina o papel y pegalos en su lugar. ¡Coloréalos con cuidado!
3. Identifica cuántas decenas y unidades hay en tu imagen. Recuerda que 10 unidades pueden ser intercambiadas por 1 diez. Anota el número de decenas y unidades en tu imagen.
4. Suma las decenas y las unidades para determinar el valor de tu imagen. Escribe el total en tu foto.

## Opciones:

- Hacer más de una imagen.
- Compara el valor de dos imágenes diferentes. ¿Qué imagen tiene un valor mayor?
- Crear un libro de imágenes de valor de posición.
- Usa cientos, decenas y unidades para crear una imagen.

**Diviértete y practica el valor posicional !!**

PLACE VALUE ACTIVITIES  
1 HUNDRED  
2 TENS  
8 ONES  
**128**



**Fecha de entrega:**  
viernes 6 de  
septiembre de  
2019

# Rising Second Grade Summer Math Project - Rubric

	1	2	3	4
<b>Requirements of Project</b>	One of the requirements is included in the final project. Place value design includes only tens blocks <u>or</u> only ones blocks.	Some requirements are included (1 out of 2).	All requirements are included. Place value design includes only tens blocks <u>or</u> only ones blocks.	All requirements are included. <ul style="list-style-type: none"><li>• Place value block design that includes tens and ones</li><li>• Value of block design</li></ul>
<b>Calculations</b>	Few mathematical calculations are correct, and work is not included.	Most mathematical calculations are correct, and work is included.	All mathematical calculations are correct, but work is not included.	All mathematical calculations are correct, and work is present.
<b>Presentation</b>	Project does not demonstrate neatness or creativity.	Project is presented in a neat manner. A significant error may be present.	Project is presented in a neat and creative manner. Minor errors may be present.	Project is presented in a neat and creative manner.

Name \_\_\_\_\_

Total points: \_\_\_\_\_



