
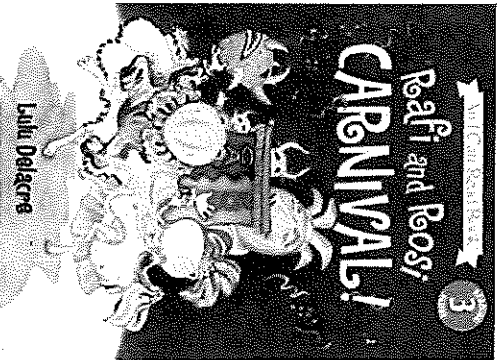


Rising 1<sup>st</sup> Graders/Entrando a Primer Grado  
Roberto Clemente Elementary School

Packet Due Date/Fecha de Entrega: Friday, September 7, 2021

1	<p><i>Yo! Yes?</i></p> 	<p><i>Activity 1:</i></p> <p>After reading the story, <i>Yo! Yes?</i>, what do you think the story is about? How do you know? Draw an illustration from the story to support your response. When you return to school you will bring your response, and share it with your classmates and teacher.</p> <p><i>Activity 2:</i></p> <p>Watch the video, <u>Making Friends</u>. How would you make a friend? Create a comic strip that shows how you would make a friend. Use the following video and website to help you create a comic strip. When you return to school you will bring your "How to Make a Friend" comic strip, and share it with your classmates and teacher.</p> <p><i>Activity 3:</i></p> <p>Watch the video, <u>Friends</u>. What games and activities would you play with a new friend? Create a game or activity that you would play with a new friend. Use the following website to help you create an activity. When you return to school you will bring your game, and share it with your classmates and teacher.</p>
---	---	--

*Rafi and Rosi: Carnival!**Actividad 1:*

¡Es hora de Carnaval! Las felices vacaciones de Puerto Rico están llenas de vistas y sonidos para explorar. Rosi está decidida a mostrarle a Rafi la mejor manera de disfrutar el desfile, mientras que Rafi tiene un plan para convertir a su hermana en reina por un día. Pero cuando Rafi asusta a Rosi con su terrible máscara de vejigante, Rosi decide que es hora de darle una lección a su hermano. ¡Esta hermanita también tiene algunos trucos bajo la manga!

En esta serie de libros, Rafi y su hermana menor, Rosi, exploran sus alrededores y aprenden sobre las tradiciones, las plantas, los animales y el medio ambiente de Puerto Rico. Los jóvenes lectores disfrutarán de las aventuras de estos curiosos hermanos y se identifican con su vínculo especial de hermandad. Haz un dibujo sobre Rafi y Rosi y la importancia de los vínculos familiares basado en lo que leíste.

*Actividad 2:*

¡Consulta la página 61 en Rafi y Rosi: Carnaval! para aprender más sobre el Carnaval en Ponce, Puerto Rico. Investiga otro festival, desfile o celebración callejera en los Estados Unidos o en tu comunidad y compárala con el Carnaval de Ponce. Haz un diagrama de Venn para comparar las similitudes y las diferencias.

*Actividad 3:*

Escribe sobre alguna experiencia cuando que le jugaste una mala pasada o una broma a alguien, o cuando alguien te jugó una mala pasada o te hizo una broma de mal gusto. ¿Qué paso? ¿Cómo te hizo sentir la experiencia? ¿Cómo se sintió la otra persona? Después, ¿siguieron siendo amigos? ¿Por qué sí o por qué no?

# Rising First Grade Summer Math Project

This summer, you will create a beautiful flower garden as you practice adding and subtracting to 10.

## Materials:

- Copies of the flower, flower centers, and leaves or you may design your own flowers

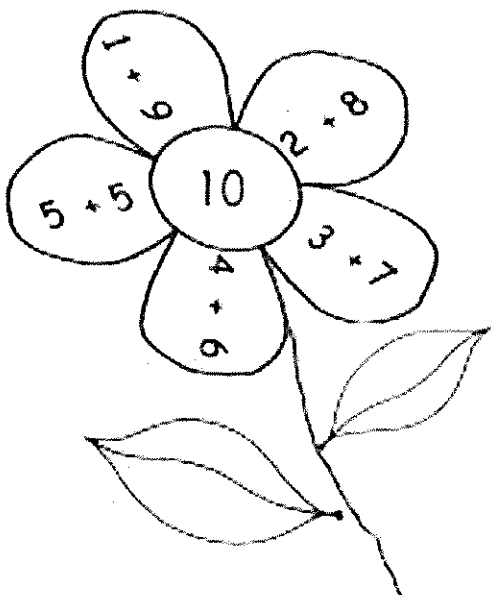
## Directions:

1. Cut out the circle, flower center. The number on it is the sum for the addition sentences on the petals.
2. Cut out the flower and glue the flower center on it.
3. Solve the addition sentences and write in the missing addend.  
Example:  $1 + \underline{\quad} = 6$ , the missing number is 5 because  $1 + 5 = 6$ .
4. Color the flower carefully and glue it onto poster board or paper. Draw a stem. Cut out the leaves and color them. Glue them onto the stem.
5. Make a flower garden by gluing the four flowers on the poster board or paper.

## Options:

- Make additional flowers with sums of 4, 5, and 10.
- Add petals to your flowers for other ways to make the sum.
- Draw a background on your poster to make it look like a garden.

**Have fun and practice adding and subtracting!!**



**Due Date:** Friday,  
September 6, 2019

# Proyecto de Matemáticas de Verano - Entrando al 1er grado

Este verano, crearás un hermoso jardín de flores mientras practicas a sumar y restar hasta 10.

## Materiales:

- Copias de la flor, centros de flores y hojas o puedes diseñar tus propias flores

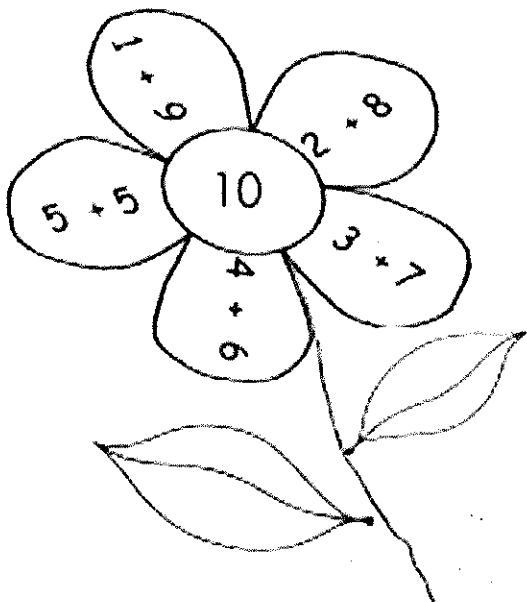
## Instrucciones:

1. Corta el círculo, centro de la flor. El número en él es la suma de las oraciones de suma en los pétalos.
2. Recorta la flor y pega el centro de la flor en ella.
3. Resuelve las oraciones de suma y escribe el número que falta.  
Ejemplo:  $1 + \underline{\quad} = 6$ , el número que falta es 5 porque  $1 + 5 = 6$ .
4. Colorea la flor con cuidado y pégala en cartulina o papel. Dibuja un tallo. Corta las hojas y colórealas. Pégalas en el tallo.
5. Haz un jardín de flores pegando las cuatro flores en la cartulina o en papel.

## Opciones:

- Hacer flores adicionales con sumas de 4, 5 y 10.
- Agrega pétalos a tus flores con otras formas de hacer la suma.
- Dibuja un fondo en tu cartel para que se vea como un jardín.

**Diviértete y practica sumando y restando !!**



**Fecha de entrega:**  
viernes 6 de  
septiembre de 2019

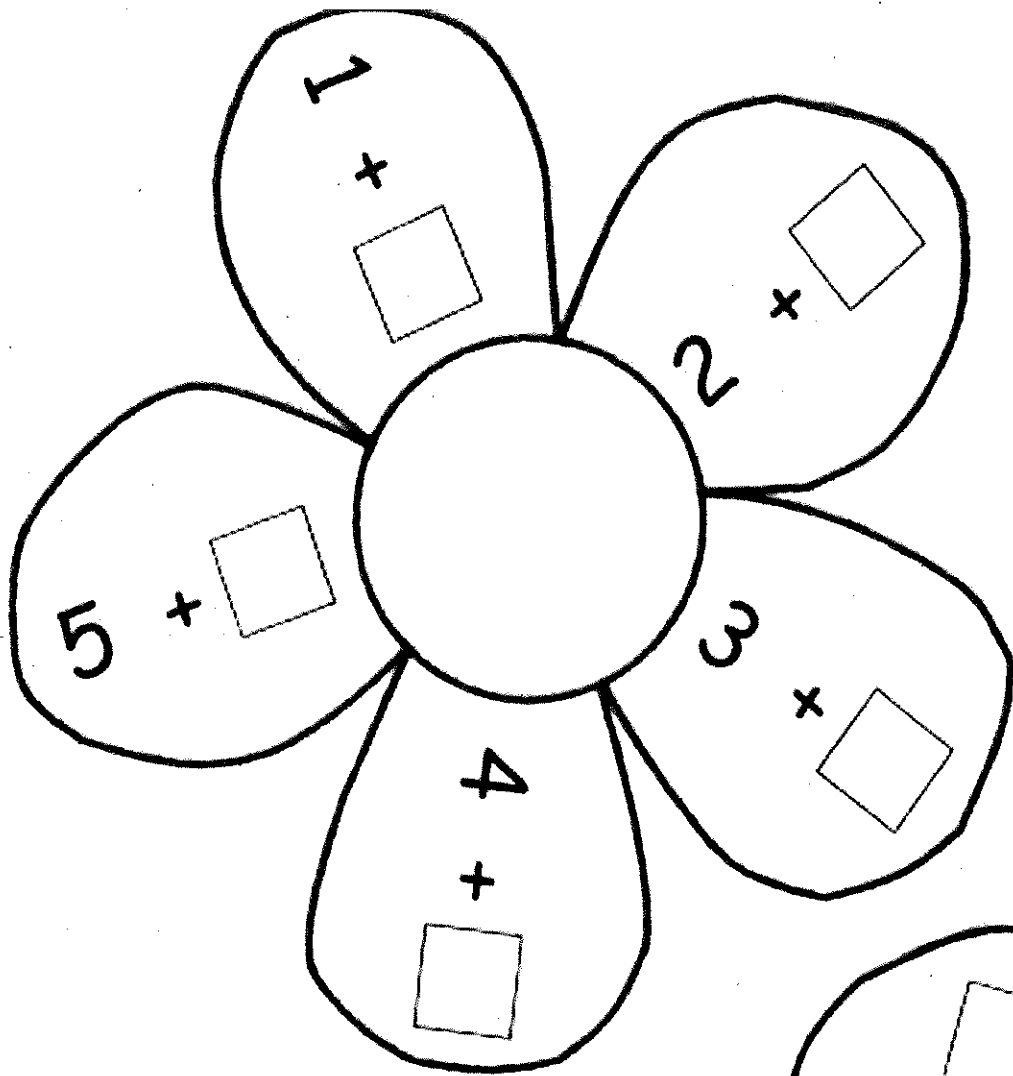
# Rising First Grade Summer Math Project - Rubric

	1	2	3	4
<b>Requirements of Project</b>	<p>One of the requirements is included in the final project.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• One of the four flowers is included.</li> <li>• Most expressions are completed (petals).</li> </ul>	<p>Some requirements are included.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Two of the four flowers are included.</li> <li>• Most expressions are completed (petals).</li> </ul>	<p>Most requirements are included.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Three of the four flowers are included.</li> <li>• Most expressions are completed (petals).</li> </ul>	<p>All requirements are included.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flowers with sums of 6, 7, 8, and 9</li> <li>• All expressions are completed (petals)</li> </ul>
<b>Calculations</b>	<p>Few mathematical calculations are correct (more than 5 errors).</p>	<p>Some mathematical calculations are correct (3 or 4 errors).</p>	<p>Most mathematical calculations are correct (1 or 2 errors)</p>	<p>All mathematical calculations are correct.</p>
<b>Presentation</b>	<p>Project does not demonstrate neatness or creativity.</p>	<p>Project is presented in a neat manner. A significant error may be present.</p>	<p>Project is presented in a neat and creative manner. Minor errors may be present.</p>	<p>Project is presented in a neat and creative manner.</p>

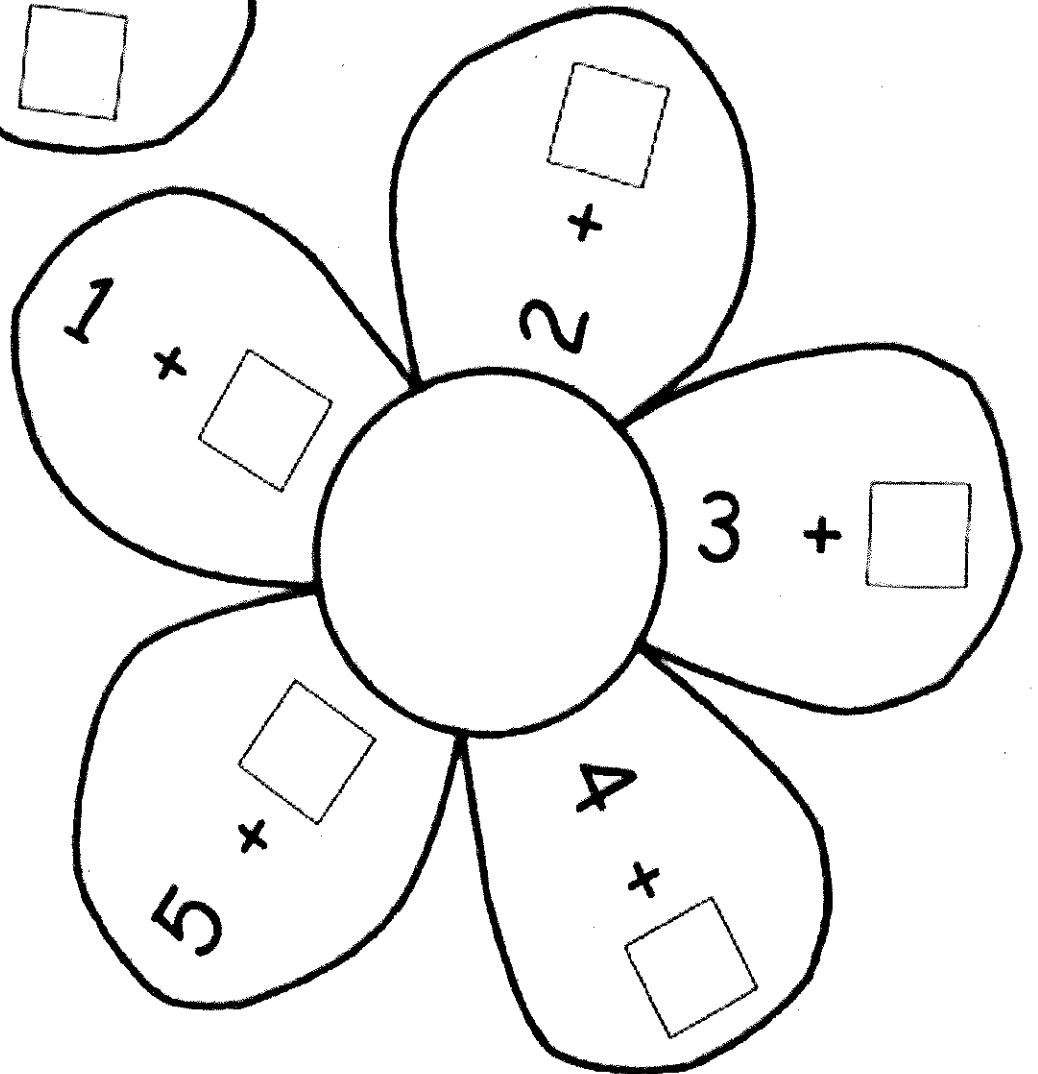
Name \_\_\_\_\_

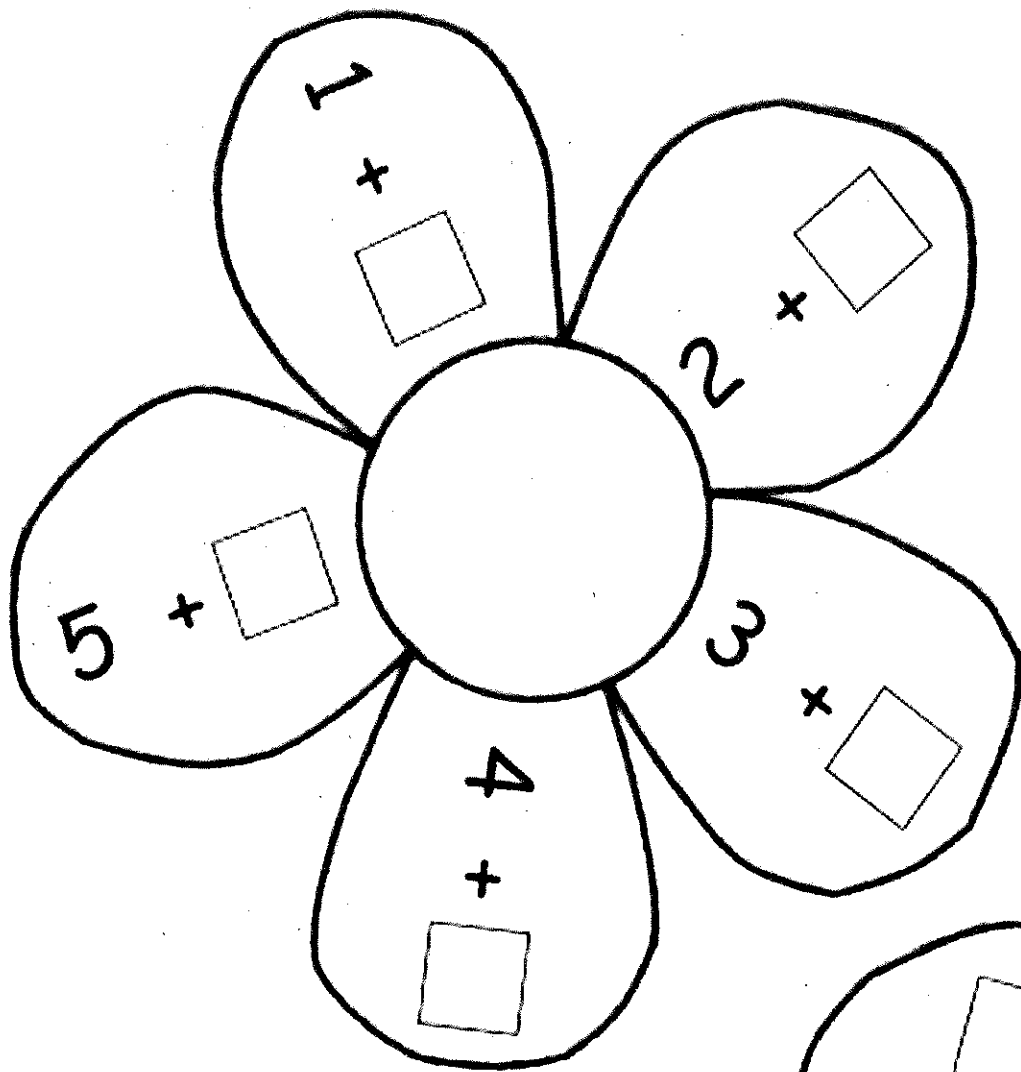
Total points: \_\_\_\_\_

6

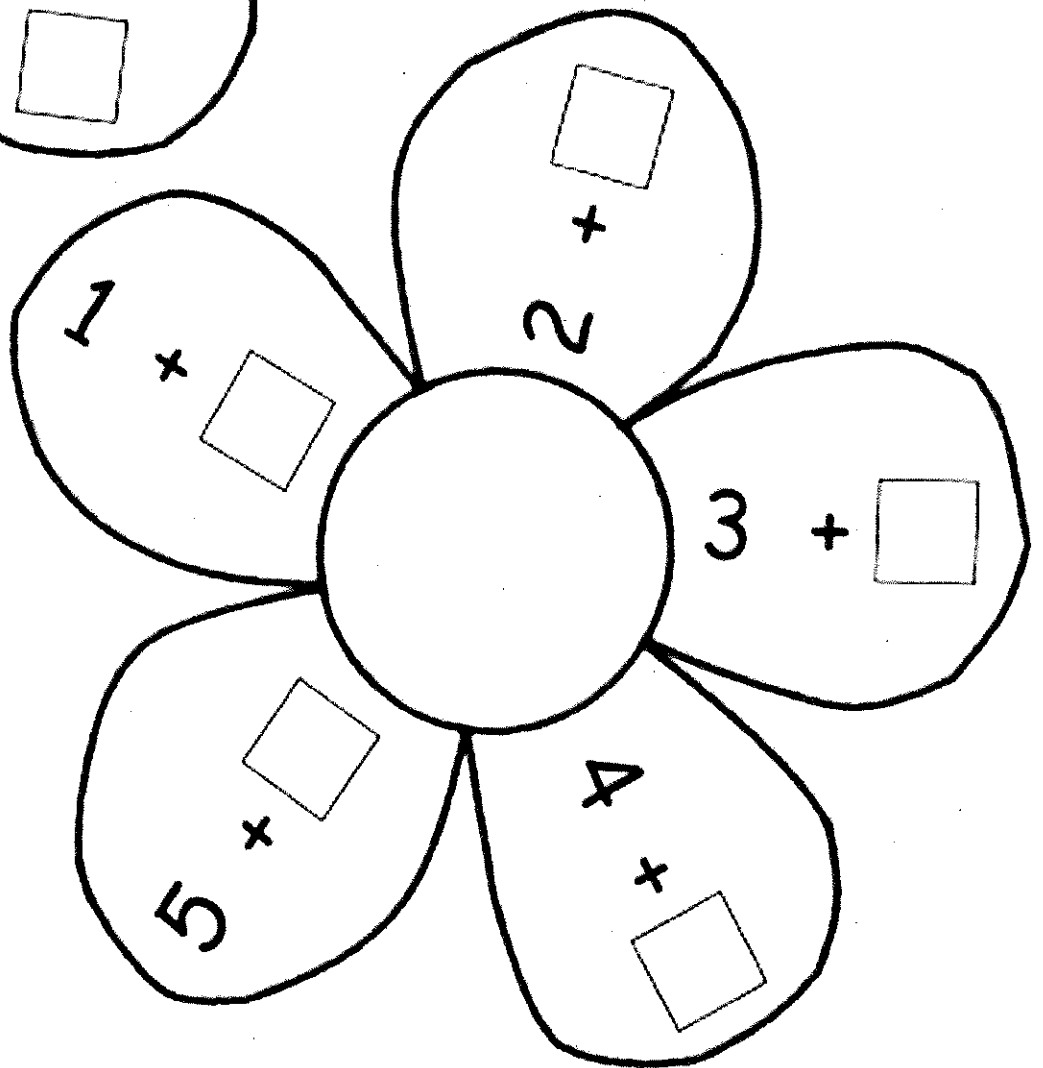


7





8



9

