

Actualización del Consejo Escolar

26 de mayo de 2015

S**Rendición de cuentas en todo el sistema**

Planteamientos comunes para supervisar a los estudiantes, a cada una de las escuelas, y el éxito y progreso del sistema en todos los planteles.

U**Matrícula universal**

La matrícula universal es directa, sencilla, y permite que nuestros estudiantes y sus familias escojan la experiencia escolar que mejor satisfaga sus necesidades y sus preferencias.

C**Planteles y plan de tecnología para toda la ciudad**

Un plan audaz, inspirador y participativo para poner en marcha “entornos de aprendizaje del siglo XXI para todos los estudiantes”, que forma parte de la visión de One Newark.

C**Dominio del Plan común de estudios y valoración de la PARCC**

Ser el líder nacional en el número de estudiantes del estrato ubicado por debajo del nivel de pobreza que avanzan hacia el dominio del Plan de Estudios Común y cumplen con los objetivos de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (PARCC, por sus siglas en inglés), en especial para aquellos que a menudo quedan rezagados.

E**Equidad y acceso para todos los estudiantes**

Incrementar el número de cupos de alta calidad para todos los estudiantes, en particular para aquellos que a menudo quedan rezagados.

S**Visión común del concepto de escuelas excelentes**

Incorporar la demanda para contar con 100 escuelas excelentes y un amplio nivel de apoyo a fin de llevar a cabo los cambios necesarios para lograrlo.

S**Condiciones sistémicas para el éxito**

Transformar radicalmente a las Escuelas Públicas de Newark (NPS, por sus siglas en inglés) para asegurar se de que sea una organización de alto rendimiento, tanto ahora como a futuro.



Condiciones sistémicas para el éxito

**Plan de acción correctiva (CAP)
para el informe de la OFAC.**

S**Rendición de cuentas en todo el sistema**

Planteamientos comunes para supervisar a los estudiantes, a cada una de las escuelas, y el éxito y progreso del sistema en todos los planteles.

U**Matrícula universal**

La matrícula universal es directa, sencilla, y permite que nuestros estudiantes y sus familias escojan la experiencia escolar que mejor satisfaga sus necesidades y sus preferencias.

C**Planteles y plan de tecnología para toda la ciudad**

Un plan audaz, inspirador y participativo para poner en marcha “entornos de aprendizaje del siglo XXI para todos los estudiantes”, que forma parte de la visión de One Newark.

C**Dominio del Plan común de estudios y valoración de la PARCC**

Ser el líder nacional en el número de estudiantes del estrato ubicado por debajo del nivel de pobreza que avanzan hacia el dominio del Plan de Estudios Común y cumplen con los objetivos de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (PARCC, por sus siglas en inglés), en especial para aquellos que a menudo quedan rezagados.

E**Equidad y acceso para todos los estudiantes**

Incrementar el número de cupos de alta calidad para todos los estudiantes, en particular para aquellos que a menudo quedan rezagados.

S**Visión común del concepto de escuelas excelentes**

Incorporar la demanda para contar con 100 escuelas excelentes y un amplio nivel de apoyo a fin de llevar a cabo los cambios necesarios para lograrlo.

S**Condiciones sistémicas para el éxito**

Transformar radicalmente a las Escuelas Públicas de Newark (NPS, por sus siglas en inglés) para asegurar se de que sea una organización de alto rendimiento, tanto ahora como a futuro.



Equidad y acceso para todos los estudiantes

Metas y actualizaciones para la escuela de verano K-8 de 2015.

Metas de la escuela de verano de 2015

Metas	Objetivos para la implementación del programa.
• Prevenir la pérdida del aprendizaje durante el verano.	• Obtener datos sobre el desarrollo del aprendizaje académico y socio-emocional del estudiante (SEL).
• Proporcionar oportunidades académicas y de enriquecimiento a los jóvenes de Newark.	• Determinar las relaciones apropiadas entre la escuela y las organizaciones radicadas en la comunidad (CBO) para aprovechar al máximo la coordinación de los servicios.
• Enlazar de manera eficaz las oportunidades de escuela de verano con los estudiantes.	• Mejorar la coordinación de los centros escolares con redes de trabajo, directores y equipos de enriquecimiento académico.

Resumen de los Programas de verano de 2015.

Programa	Descripción	Inscripción proyectada*
Verano extra	Día completo de actividades académicas y de enriquecimiento para estudiantes en grados K-7	3,200 estudiantes
ESY	Programa de educación especial en el verano, garantizado a través del plan de educación individualizado (IEP). Incluye clases independientes, clases integradas y servicios pre-escolares (Pre-K).	500-600 estudiantes
Inglés extra	Programa de verano para estudiantes bilingües / ESL en grados K-7. Integrado en el programa de Verano extra.	700 estudiantes
Recuperación de crédito de preparatoria	Oportunidades para reunir créditos por parte de los estudiantes de preparatoria.	2,000 estudiantes

*Durante la reunión del Comité de programación e instrucción a celebrarse en junio, estarán listas y se compartirán proyecciones de inscripción más específicas por centro. La lista de los centros que ofrecerán escuela de verano está disponible en la página electrónica de NPS (www.nps.k12.nj.us/summerprograms).




Verano extra 2015 – Captación de socios comunitarios

Lecciones aprendidas	Mejoras para el verano de 2015
<p>Involucrar a una variedad más amplia de organizaciones radicadas en la comunidad (CBO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Oficina de Ampliación del Tiempo de Aprendizaje publicó una solicitud para recibir propuestas (RFP), invitando a todas las CBO; además organizó sesiones informativas para dichas CBO. • 13 CBO enviaron propuestas, marcando un incremento de las 4 CBO que lo hicieron en 2014.
<p>Crear conexiones más robustas entre las CBOs y el personal de NPS</p> <p><i>En 2014, las encuestas de evaluación del programa sobre los maestros y personal, identificó a la coordinación con los socios, como un área que necesitaba mejorarse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El personal de NPS diseñará un programa de enriquecimiento que será encabezado por los directores y los coordinadores de centros de la ELT. <p><i>Con ello las CBO pueden concentrarse en los mejores servicios que ofrecen, más que en la administración del programa, ya que el año pasado se detectó que esto era uno de sus puntos débiles.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros de NPS co-desarrollarán contenido de enriquecimiento (p. ej., clases de integración de las artes) para incorporar la experiencia de los maestros a la estructura del programa.

Verano adicional 2015 – Matrícula

Lecciones aprendidas	Mejoras para el verano de 2015
<p>Ofrecer mejor información a las familias, acerca del proceso de matrícula y animarlos a participar.</p> <p><i>Periodo de solicitudes del 10 de abril al 10 de mayo de 2015.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas recibieron información para su distribución, incluyendo: cartas para los jefes de familia, enviadas en las mochilas, guías para los jefes de familia y folletos informativos. • Se enviaron una gran cantidad de avisos acerca del proceso de solicitud, a través de mensajes enviados en "<i>Blackboard Connect</i>", así como la página electrónica de NPS, avisos de texto y actualizaciones en <i>Twitter</i>. • Se volvió a lanzar la página electrónica del programa de verano de NPS, y ahora cuenta con información más clara para las familias (www.nps.k12.nj.us/summerprograms). <ul style="list-style-type: none"> ○ La lista de centros que ofrecen escuela de verano está disponible en la página electrónica de NPS. • Se capacitó al personal del Centro de atención para responder a las preguntas de las familias acerca del programa de Verano extra.

Verano extra 2015 – Matrícula, *continuación*

Lecciones aprendidas	Mejoras para el verano de 2015
<p>Proporcionar el mismo acceso para todas las familias, sin importar su situación económica.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Todos los programas, incluyendo la opción de extensión del día de 3 a 6 PM, volverán a ser gratuitos.• Ya se dispone de solicitudes y materiales informativos traducidos.
<p>Atraer a las familias que desean tener más flexibilidad durante su calendario de verano.</p> <p><i>El programa piloto del año pasado, que se extendió por 6 semanas, mostró una disminución en la asistencia diaria entre las semanas 5 y 6.</i></p> 	<ul style="list-style-type: none">• El programa volverá a tener una duración de 5 semanas.
<p>Promover una asistencia constante.</p> <p><i>En 2014, NPS reunió los datos de referencia más completos hasta la fecha. Estos identificaron el grado de ausencias y el problema de asistencia</i></p> 	<ul style="list-style-type: none">• En el 2015, los especialistas en captación de la comunidad, llamarán cada mañana a todos los estudiantes ausentes, para registrar las razones de las ausencias.• NPS se está concentrando en mejorar la calidad del programa, para con el tiempo, incrementar la participación en el Verano extra.