

**Ano escolar/período de avaliação:**

**Nome do aluno:**

**Série: Professor:**

**Diretor:**

**Escola**

**Endereço da escola das escolas públicas de Newark**

ARTES DE LÍNGUA INGLESA	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de inglês</b>					
identifica letras maiúsculas em ordem aleatória					
identifica letras minúsculas em ordem aleatória					
pode combinar sons consonantais iniciais com letras					
pode combinar sons consonantais finais com letras					
sabe recitar e produzir palavras que rimam					
mostra interesse em livros					
olha um livro em sequência					
olha a impressão da esquerda para a direita					
relaciona impressão a fotos					
entende que da impressão vem a mensagem					
segue a impressão com correspondência individual					
identifica uma letra, uma palavra e uma frase					
lê algumas palavras de alta frequência					
começa a usar estratégias de leitura (imagens, letras, sons, palavras)					
reconta uma história familiar que leu					
lê com fluência e expressão					
interpreta e responde à literatura usando escrita, arte ou drama					
identifica personagens, cenários e eventos-chave em uma história					
reconhece texto comum					
escreve o primeiro e último nome					
mostra interesse em escrever					
entende que os escritores usam símbolos de letras e gráficos para construir o significado					
dita palavras para desenhos e histórias					
copia palavras da parede de palavras/ambiente					
escreve da esquerda para a direita, de cima para baixo					
deixa espaços entre as palavras					
tentativas de escrita independente					
escreve frases simples					
nomeia e identifica sinais de pontuação					
ouve em momentos apropriados					
ouve criticamente, reagindo a histórias e outras informações					
expressa ideias em ordem lógica					
participa de atividades orais/discussões em grupo					
faz perguntas relevantes					
expressa ideias e sentimentos					
reconta/recita histórias, rimas, canções e poemas					

MATEMÁTICA	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de matemática</b>					
<b>Sentido numérico/operações numéricas</b>					
compõe e decompõe números de 0-20					
conta oralmente de 0-100 por 1s e 10s					
identifica e escreve os numerais 0-20					
representa adição e subtração com objetos e desenhos					
<b>Geometria</b>					
descreve a posição relativa de objetos usando termos como acima, abaixo, na frente de, etc.					
cria formas maiores a partir de duas ou mais formas menores					
analisa e compara formas bidimensionais e tridimensionais					
<b>Medição e dados</b>					
descreve e compara atributos mensuráveis de objetos, como comprimento e peso					

ESTUDOS SOCIAIS	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de estudos sociais</b>					
<b>Cívica, governo e direitos humanos</b>					
demonstra uma compreensão dos conceitos de escola/comunidade/cidadania					
<b>Geografia, pessoas e meio ambiente</b>					
demonstra uma compreensão da geografia/meio ambiente (mapas e globos)					
<b>História, cultura e perspectivas</b>					
demonstra uma compreensão dos conceitos dos principais eventos e documentos históricos					
demonstra uma compreensão dos conceitos de si mesmo/família/amigos					
demonstra uma compreensão do conceito de diferentes culturas					
demonstra uma compreensão dos conceitos de feriados e celebrações					
<b>Economia, inovação e tecnologia</b>					
demonstra capacidade de reconhecer mudanças tecnológicas ao longo do tempo					

CIÊNCIAS	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de ciências</b>					
investiga uma variedade de animais e seus ambientes					
observa, descreve e compara as estruturas e comportamentos dos organismos					
identifica as características específicas dos seres vivos					
explora várias características do clima e como o clima afeta sua vida					
resolve problemas por tentativa e erro					
demonstra uma compreensão dos princípios fundamentais de força e movimento					

**LEGENDA DE AVALIAÇÃO GERAL**

S	Segura: A criança exibe uma compreensão clara de conceitos e habilidades
Dv	Em desenvolvimento: A criança exibe progressão na compreensão de conceitos e habilidades
E	Emergente: A criança está começando a exibir uma compreensão de conceitos e habilidades
NE	Não evidente: A criança não demonstra compreensão de conceitos e habilidades
NA	Não avaliado neste momento

**LEGENDA DE AVALIAÇÃO DE HABILIDADES**

+	Excede as expectativas a nível de instrução
*	Atende às expectativas a nível de instrução
-	Não atende às expectativas a nível de instrução
/	Não avaliado neste momento

**LEGENDA DE COMENTÁRIO:**

- 01 Exibe esforço extraordinário
- 02 Mostrando melhoria
- 03 Atitude entusiasmada/positiva
- 04 Participa ativamente da aula
- 05 Cortês e cooperativo
- 06 Exibe insights e interesses
- 07 Consistentemente preparado na aula
- 08 Exibe talento na disciplina
- 09 Trabalhando abaixo da capacidade
- 10 Frequência de aula ruim
- 11 Excessivamente atrasado
- 12 Em risco de reprovar
- 13 Comportamento em classe impróprio
- 14 Participação limitada na aula
- 15 Baixo desempenho no teste
- 16 Atividades incompletas/atrasadas
- 17 Trabalho de casa incompleto/atrasado
- 18 Entrar em contato com professor/conselheiro

**Ano escolar/período de avaliação:**

**Nome do aluno:**

**Série: Professor:**

**Diretor:**

**Escola**

**Endereço da escola das  
escolas públicas de  
Newark**

Impresso na data

**LEGENDA DE AVALIAÇÃO GERAL**

S	Segura: A criança exibe uma compreensão clara de conceitos e habilidades
Dv	Em desenvolvimento: A criança exibe progressão na compreensão de conceitos e habilidades
E	Emergente: A criança está começando a exibir uma compreensão de conceitos e habilidades
NE	Não evidente: A criança não demonstra compreensão de conceitos e habilidades
NA	Não avaliado neste momento

**LEGENDA DE AVALIAÇÃO DE HABILIDADES**

+	Excede as expectativas a nível de instrução
*	Atende às expectativas a nível de instrução
-	Não atende às expectativas a nível de instrução
/	Não avaliado neste momento

**LEGENDA DE COMENTÁRIO:**

- 01 Exibe esforço extraordinário
- 02 Mostrando melhoria
- 03 Atitude entusiasmada/positiva
- 04 Participa ativamente da aula
- 05 Cortês e cooperativo
- 06 Exibe insights e interesses
- 07 Consistentemente preparado na aula
- 08 Exibe talento na disciplina
- 09 Trabalhando abaixo da capacidade
- 10 Frequência de aula ruim
- 11 Excessivamente atrasado
- 12 Em risco de reprovar
- 13 Comportamento em classe impróprio
- 14 Participação limitada na aula
- 15 Baixo desempenho no teste
- 16 Atividades incompletas/atrasadas
- 17 Trabalho de casa incompleto/atrasado
- 18 Entrar em contato com professor/conselheiro

LINGUAGEM MUNDIAL	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de linguagem mundial</b>					
<b>Comentários do professor</b>					
<i>Nível de proficiência</i>					

Comunicação e cultura	T1	T2	T3	T4	FINAL
se envolve em conversas					
compreende, interpreta e apresenta informações, conceitos e ideias por meio de conexões e comparações					
participa de comunidades multilíngues dentro e fora do ambiente doméstico e escolar					
demonstra uma compreensão da relação entre as práticas, produtos e perspectivas da cultura estudada					
Níveis de proficiência:					
1 = Novato de nível médio		2 = Novato de alto nível		3 = Intermediário de baixo nível	
				4 = Intermediário de alto nível	

INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA (ESL)	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de inglês como segunda língua</b>					
<b>Comentários do professor</b>					
<i>Nível de proficiência</i>					
Ouvindo					
Falando					
Lendo					
Escrevendo					

Níveis de proficiência:					
1 = Entrante		2 = Início		3 = Desenvolvimento	
				4 = Expansão	
				5 = Ponte/transicional	

SAÚDE E EDUCAÇÃO FÍSICA	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de educação física</b>					
<b>Comentários do professor</b>					
participa de atividades					

demonstra o desenvolvimento e refinamento das habilidades motoras finas e grossas					
trabalha cooperativamente em equipe					
usa objetos e adereços para desenvolver habilidades espaciais e de coordenação					

Avaliação geral de saúde	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Comentários do professor</b>					
desenvolve uma consciência de hábitos saudáveis					
demonstra habilidades emergentes de autoajuda					
desenvolve uma consciência dos símbolos de advertência e seus significados					
identifica ajudantes da comunidade que podem ajudar a manter um ambiente seguro					

ARTES VISUAIS E PERFORMÁTICAS	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de artes visuais</b>					
<b>Comentários do professor</b>					
desenvolve conhecimento de cor, forma e tamanho					
produz projetos de arte de nível escolar					
demonstra a capacidade de identificar diferentes tipos de arte					

Avaliação geral de dança	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Comentários do professor</b>					
demonstra uma compreensão e aplica os elementos e princípios da dança					
responde a instruções quando termos de artes cênicas são usados					

Avaliação geral de drama	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Comentários do professor</b>					
demonstra uma compreensão e aplica os elementos e princípios do drama					
responde a instruções quando termos de artes cênicas são usados					

Avaliação geral de música vocal	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Comentários do professor</b>					
demonstra uma compreensão e aplica os elementos e princípios de música					
responde a instruções quando termos de artes cênicas são usados					

Avaliação geral de música instrumental	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Comentários do professor</b>					
demonstra uma compreensão e aplica os elementos e princípios de música					
responde a instruções quando termos de artes cênicas são usados					

INFORMÁTICA	T1	T2	T3	T4	FINAL
<b>Avaliação geral de informática</b>					
<b>Comentários do professor</b>					

**Ano escolar/período de avaliação:**

Nome do aluno:

Série: Professor:

Diretor:

HABILIDADES DE VIDA E CARREIRA DO SÉCULO 21	T1	T2	T3	T4
usa habilidades de resolução de problemas dentro e fora das configurações da sala de aula para resolver conflitos				
demonstra autocontrole ao expressar necessidades, desejos e sentimentos				
aceita a responsabilidade por ações pessoais em sala de aula (individualmente e nos centros)				
aceita a responsabilidade por ações pessoais fora da classe (refeitório, playground, corredores)				
compreende a importância de seguir regras e rotinas em ambientes de sala de aula e da comunidade escolar				
demonstra consciência e sensibilidade para com as pessoas e suas culturas				
toma decisões na escolha de atividades/centros				
segue as instruções nas atividades/centros				
devolve os materiais para o lugar adequado				
faz transições suavemente de uma atividade/centro para outro				
permanece na tarefa para completar as atividades				
trabalha para o melhor pessoal				

Narrativa do professor

FREQUÊNCIA					
	T1	T2	T3	T4	ANO
Faltas	1,0				1,0
Atrasos	0				0

Escola  
Endereço da escola das  
escolas públicas de  
Newark

Impresso na data

Avaliação de leitura de desenvolvimento 2 (DRA2)							
Administração				Pontuação DRA			
Janeiro							
Maio							
Benchmarks de avaliação de leitura de desenvolvimento							
Jardim da infância		Série 1		Série 2		Série 3	
Outono	Primavera	Outono	Primavera	Outono	Primavera	Outono	Primavera
1	3	3	16	16	28	28	38

Promovido à série: \_\_\_\_\_

Colocado na série: \_\_\_\_\_

[Se o aluno for colocado na próxima série, o Relatório de Desempenho deve ser acompanhado por um Plano de Educação de Refocagem Pessoal (PREP)]

Mantido na série: \_\_\_\_\_ Assinatura do diretor necessária \_\_\_\_\_

2021-2022 Trimestre 1

Isto é para reconhecer que recebi o boletim de \_\_\_\_\_ emitido em \_\_\_\_\_. Corte ao

longo da linha pontilhada e devolva com a assinatura para a escola

Assinatura dos pais/responsável \_\_\_\_\_

Comentário dos pais/responsável

--