

Année scolaire/période de notation :

Nom de l'élève :

Classe : **Enseignant :**

Directeur :

École

Écoles publiques de Newark

Adresse de l'école

Imprimé le Date

ARTS DU LANGAGE EN ANGLAIS	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation globale de l'anglais					
identifie les lettres majuscules dans un ordre aléatoire					
identifie les lettres minuscules dans un ordre aléatoire					
peut associer les consonnes du début aux lettres					
peut associer les consonnes terminales aux lettres					
peut réciter et produire des mots qui riment					
montre un intérêt pour les livres					
feuillette un livre dans l'ordre					
observe les caractères de gauche à droite					
fait le lien entre les caractères imprimés et les images					
comprend que le message vient de l'imprimé					
suit le texte imprimé avec une correspondance de un à un					
identifie une lettre, un mot et une phrase					
lit quelques mots de haute fréquence					
commence à utiliser des stratégies de lecture (images, lettres, sons, mots)					
raconte à nouveau une histoire familière qu'il a lue					
lit avec fluidité et expression					
interprète et réagit à la littérature en utilisant l'écriture, l'art ou le théâtre					
identifie les personnages, les décors et les événements clés d'une histoire					
reconnait les textes courants					
écrit son prénom et son nom					
montre un intérêt pour l'écriture					
comprend que les écrivains utilisent des symboles de lettres et des graphiques pour construire du sens					
dicte des mots pour des dessins et des histoires					
copie les mots du mur de mots/environnement					
écrit de gauche à droite, de haut en bas					
laisse des espaces entre les mots					
tente d'écrire de façon indépendante					
écrit des phrases simples					
nomme et identifie les signes de ponctuation					
écoute aux moments appropriés					
écoute de façon critique, en réagissant aux histoires et autres informations					
exprime des idées dans un ordre logique					
participe à des activités orales ou à des discussions de groupe					
pose des questions pertinentes					
exprime des idées et des sentiments					
raconte/récite des histoires, des rimes, des chansons et des poèmes.					

MATH	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale des mathématiques					
Sens des nombres/Opérations numériques					
compose et décompose les nombres de 0 à 20					
compte oralement de 0 à 100 par 1 et 10					
identifie et écrit les chiffres de 0 à 20					
représente l'addition et la soustraction avec des objets et des dessins					
Géométrie					
décrit la position relative des objets en utilisant des termes tels que au-dessus, en-dessous, devant, etc.					
réalise des formes plus grandes à partir de deux ou plusieurs formes plus petites					
analyse et compare des formes bidimensionnelles et tridimensionnelles.					
Mesures et données					
décrit et compare les attributs mesurables des objets tels que la longueur et le poids.					

ÉTUDES SOCIALES	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale des études sociales					
Éducation civique, gouvernement et droits de l'homme					
démontre une compréhension des concepts d'école/communauté/citoyenneté.					
Géographie, population et environnement					
démontre une compréhension de la géographie/environnement (cartes et globes)					
Histoire, culture et perspectives					
démontre une compréhension des concepts des principaux événements et documents historiques.					
Démontre une compréhension des concepts de soi, de la famille et des amis.					
démontre une compréhension du concept de cultures différentes					
démontre une compréhension des concepts de vacances et de célébrations.					
Économie, innovation et technologie					
démontre une capacité à reconnaître les changements technologiques dans le temps					

SCIENCE	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale des sciences					
étudie une variété d'animaux et leurs environnements					
observe, décrit et compare les structures et les comportements des organismes					
identifie les caractéristiques spécifiques des êtres vivants					
explore diverses caractéristiques météorologiques et l'influence du temps sur sa vie					
résout des problèmes par essais et erreurs					
démontre une compréhension des principes fondamentaux de la force et du mouvement					

LÉGENDE DE L'ÉVALUATION GÉNÉRALE	
S	Sécurisé : L'enfant montre une bonne compréhension des concepts et des compétences.
Dv	Développement : L'enfant montre une progression dans la compréhension des concepts et des compétences.
E	Émergent : L'enfant commence à montrer qu'il comprend les concepts et les compétences.
NE	Non évident : L'enfant ne montre aucune compréhension des concepts et des compétences.
NA	Non évalué pour le moment

LÉGENDE DE LA NOTATION	
+	Dépasse les attentes du niveau scolaire
*	Répond aux attentes du niveau scolaire
-	Ne répond pas aux attentes du niveau scolaire
/	Non évalué pour le moment

LÉGENDE DES COMMENTAIRES :	
01	Fait preuve d'un effort exceptionnel
02	Faire preuve d'amélioration
03	Attitude enthousiaste/positive
04	Participe activement au cours.
05	Courtoise et coopérative
06	Fait preuve de perspicacité et d'intérêt
07	Toujours prêt en classe
08	Fait preuve de talent dans la matière
09	Travaille en dessous de ses capacités
10	Faible assiduité en classe
11	Retard excessif
12	Risque d'échec
13	Comportement inapproprié en classe
14	Participation limitée au cours.
15	Mauvaise performance aux devoirs/tests.
16	Travail de classe incomplet ou en retard
17	Devoirs incomplets ou en retard
18	Contacter l'enseignant/le conseiller

Année scolaire/période de notation :

Nom de l'élève :

Classe : Enseignant :

Directeur :

École

Écoles publiques de Newark

Adresse de l'école

Imprimé le Date

LANGUE DU MONDE	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale des langues du monde					
Commentaires de l'enseignant					
<i>Niveau de compétence</i>					
Communication et culture					
participe à des conversations					
comprend, interprète et présente des informations, des concepts et des idées par des liens et des comparaisons					
participe à des communautés multilingues à l'intérieur et à l'extérieur de son environnement familial et scolaire					
démontre une compréhension de la relation entre les pratiques, les produits et les perspectives de la culture étudiée.					
Niveaux de compétence :					
1 = Novice Niveau moyen 2 = Novice Niveau élevé 3 = Intermédiaire Bas niveau 4 = Intermédiaire Niveau élevé					
ANGLAIS LANGUE SECONDE (ESL)	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale de l'anglais langue seconde					
Commentaires de l'enseignant					
<i>Niveau de compétence</i>					
Compréhension orale					
Expression orale					
Compréhension écrite					
Expression écrite					
Niveau de compétence					
1 = Entrée 2 = Débutant 3 = Développé 4 = Étendu 5 = Passerelle/Transition					

SANTÉ ET ÉDUCATION PHYSIQUE	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale de l'éducation physique					
Commentaires de l'enseignant					
participe à des activités					
démontre le développement et le perfectionnement de la motricité fine et globale					
travaille en coopération au sein d'une équipe					
utilise des objets et des accessoires pour développer ses compétences spatiales et sa coordination.					
Évaluation générale de la santé					
Commentaires de l'enseignant					
développe une conscience des habitudes saines					
démontre des compétences émergentes en matière d'auto-assistance					
se familiarise avec les symboles d'avertissement et leur signification					
identifie les aides communautaires qui peuvent contribuer à maintenir un environnement sécurisé.					

ARTS VISUELS ET DU SPECTACLE	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale des arts visuels					
Commentaires de l'enseignant					
développe sa connaissance de la couleur, de la forme et de la taille					
produit des projets artistiques de niveau scolaire					
démontre la capacité d'identifier les différents types d'art					
Évaluation générale de la danse					
Commentaires de l'enseignant					
démontre une compréhension des éléments et des principes de la danse et les applique					
répond aux directives lorsque des termes des arts de la scène sont utilisés					
Évaluation générale du théâtre					
Commentaires de l'enseignant					
démontre une compréhension et une application des éléments et des principes de l'art dramatique					
répond aux directives lorsque des termes des arts de la scène sont utilisés					
Évaluation générale de la musique vocale					
Commentaires de l'enseignant					
démontre une compréhension et une application des éléments et des principes de la musique					
répond aux instructions lorsque des termes des arts de la scène sont utilisés					
Évaluation générale de la musique instrumentale					
Commentaires de l'enseignant					
démontre une compréhension et une application des éléments et des principes de la musique					
répond aux instructions lorsque des termes des arts de la scène sont utilisés					

INFORMATIQUE	T1	T2	T3	T4	FINAL
Évaluation générale en informatique					
Commentaires de l'enseignant					

LÉGENDE DE L'ÉVALUATION GÉNÉRALE	
S	Sécurisé : L'enfant montre une bonne compréhension des concepts et des compétences.
Dv	Développement : L'enfant montre une progression dans la compréhension des concepts et des compétences.
E	Émergent : L'enfant commence à montrer qu'il comprend les concepts et les compétences.
NE	Non évident : L'enfant ne montre aucune compréhension des concepts et des compétences.
NA	Non évalué pour le moment

LÉGENDE DE LA NOTATION	
+	Dépasse les attentes du niveau scolaire
*	Répond aux attentes du niveau scolaire
-	Ne répond pas aux attentes du niveau scolaire
/	Non évalué pour le moment

LÉGENDE DES COMMENTAIRES :
01 Fait preuve d'un effort exceptionnel
02 Faire preuve d'amélioration
03 Attitude enthousiaste/positive
04 Participe activement au cours.
05 Courtoise et coopérative
06 Fait preuve de perspicacité et d'intérêt
07 Toujours prêt en classe
08 Fait preuve de talent dans la matière
09 Travaille en dessous de ses capacités
10 Faible assiduité en classe
11 Retard excessif
12 Risque d'échec
13 Comportement inapproprié en classe
14 Participation limitée au cours.
15 Mauvaise performance aux devoirs/tests.
16 Travail de classe incomplet ou en retard
17 Devoirs incomplets ou en retard
18 Contacter l'enseignant/le conseiller

École
Écoles publiques de Newark
Adresse de l'école

Année scolaire/période de notation :
Nom de l'élève :
Classe : Enseignant :
Directeur :

COMPÉTENCES DE VIE ET DE CARRIÈRE AU 21E SIÈCLE	Q1	Q2	Q3	Q4
utilise des techniques de résolution de problèmes dans et hors de la classe pour résoudre les conflits				
fait preuve de maîtrise de soi lorsqu'il exprime ses besoins, ses désirs et ses sentiments				
accepte la responsabilité de ses actes personnels en classe (individuellement et dans les centres)				
assume la responsabilité de ses actes personnels en dehors de la classe (cafétéria, cour de récréation, couloirs).				
comprend l'importance de respecter les règles et les routines en classe et dans la communauté scolaire				
démontre une conscience et une sensibilité envers les gens et leurs cultures				
prend des décisions dans le choix des activités/centres				
suit les instructions dans les activités/centres				
remet le matériel à sa place				
passse en douceur d'une activité ou d'un centre à un autre				
reste concentré sur sa tâche pour terminer les activités				
s'efforce de faire de son mieux				
can workindependently				

Récit de l'enseignant

ASSIDUITÉ					
	T1	T2	T3	T4	ANNÉE
Absences	1.0				1.0
Retards	0				0

Évaluation du développement de la compréhension écrite 2 (DRA2)							
Administration				Score DRA			
Janvier							
Mai							
Repères pour l'évaluation de la compréhension écrite							
École maternelle		1ère année		2ème année		3ème année	
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
1	3	3	16	16	28	28	38

Promu à la classe : _____

Placé dans la classe : _____

[Si l'élève est placé dans la classe supérieure, le rapport d'évaluation doit être accompagné d'un plan d'éducation personnalisé (PREP)]

Retenu dans la classe : _____ Signature du directeur d'école requise _____

2021-2022 1er trimestre

Je reconnais par la présente que j'ai reçu bulletin de notes de _____ établi le _____.

Veillez découper le long de la ligne pointillée et le retourner à l'école avec votre signature.

Signature du parent/tuteur _____

Commentaire du parent/tuteur