

Año escolar/periodo de calificación:

Nombre del alumno:

Grado:

Profesor:

Director:

Escuela

Escuelas Públicas de Newark

Dirección de la escuela

Impreso en la fecha

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general del inglés					
identifica las letras mayúsculas en orden aleatorio					
identifica las letras minúsculas en orden aleatorio					
puede relacionar los sonidos de las consonantes iniciales con las letras					
puede relacionar los sonidos de las consonantes finales con las letras					
puede recitar y producir palabras que riman					
muestra interés por los libros					
hojea un libro en secuencia					
mira la letra impresa de izquierda a derecha					
relaciona la letra impresa con las imágenes					
entiende que el mensaje proviene de la letra impresa					
sigue la letra impresa con una correspondencia de uno a uno					
identifica una letra, una palabra y una frase					
lee algunas palabras de alta frecuencia					
comienza a utilizar estrategias de lectura (imágenes, letras, sonidos, palabras)					
vuelve a contar una historia conocida que ha leído					
lee con fluidez y expresión					
interpreta y responde a la literatura mediante la escritura, el arte o el teatro					
identifica los personajes, los escenarios y los acontecimientos clave de una historia					
reconoce textos comunes					
escribe el nombre y el apellido					
muestra interés por la escritura					
comprende que los escritores utilizan símbolos de letras y gráficos para construir el significado					
dicta palabras para dibujos y cuentos					
copia palabras de la pared de palabras/del entorno					
escribe de izquierda a derecha, de arriba a abajo					
deja espacios entre las palabras					
intenta escribir de forma independiente					
escribe frases sencillas					
nombra e identifica los signos de puntuación					
escucha en los momentos adecuados					
escucha de forma crítica, reaccionando a las historias y otras informaciones					
expresa ideas en orden lógico					
participa en actividades orales/debates en grupo					
hace preguntas pertinentes					
expresa ideas y sentimientos					
vuelve a contar/ recitar historias, rimas, canciones y poemas					

MATEMATICAS	T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general de las matemáticas					
Sentido numérico/Operaciones numéricas					
compone y descompone los números del 0 al 20					
cuenta oralmente de 0 a 100 de 1 en 1 y de 10 en 10					
identifica y escribe los números del 0 al 20					
representa sumas y restas con objetos y dibujos					
Geometría					
describe la posición relativa de los objetos utilizando términos como encima, debajo, delante de, etc.					
forma formas más grandes a partir de dos o más formas más pequeñas					
analiza y compara formas bidimensionales y tridimensionales					
Medición y datos					
describe y compara los atributos medibles de los objetos, como la longitud y el peso					

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general de estudios sociales					
Cívica, Gobierno y Derechos Humanos					
demuestra que comprende los conceptos de escuela/comunidad/ciudadanía					
Geografía, personas y medio ambiente					
demonstrates an understanding of geography/ environment (maps and globes)					
Historia, cultura y perspectivas					
demuestra que comprende los conceptos de los principales acontecimientos y documentos históricos					
demuestra que comprende los conceptos de sí mismo/ familia/ amigos					
demuestra que comprende el concepto de diferentes culturas					
demuestra que comprende los conceptos de vacaciones y celebraciones					
Economía, innovación y tecnología					
demuestra la capacidad de reconocer los cambios tecnológicos a lo largo del tiempo					

CIENCIAS	T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general de la ciencia					
investiga una variedad de animales y sus entornos					
observa, describe y compara las estructuras y comportamientos de los organismos					
identifica las características específicas de los seres vivos					
explora diversas características del clima y cómo éste afecta a su vida					
resuelve problemas por ensayo y error					
demuestra que comprende los principios fundamentales de la fuerza y el movimiento					

LEYENDA DE EVALUACIÓN GENERAL

S	Seguro: El niño muestra una clara comprensión de los conceptos y habilidades
Dv	En desarrollo: El niño muestra una progresión en la comprensión de conceptos y habilidades
E	Emergente: El niño comienza a mostrar una comprensión de los conceptos y habilidades
NE	No es evidente: El niño no muestra comprensión de los conceptos y habilidades
NA	No se ha evaluado en este momento

LEYENDA DE MARCACIÓN DE HABILIDADES

+	Supera las expectativas del grado
*	Cumple las expectativas del grado
-	No cumple con las expectativas
/	Nivel de grado

LEYENDA DE COMENTARIOS:

- 01 muestra un esfuerzo sobresaliente
- 02 muestra una mejora
- 03 entusiasta/Actitud positiva 04 Participa activamente en clase 05 Cortés y cooperativo 06 Muestra perspicacia e interés
- 07 se prepara constantemente en clase 08 Muestra talento en la materia
- 09 trabaja por debajo de su capacidad
- 10 falta de asistencia a clase
- 11 llega excesivamente tarde
- 12 en Peligro de Reprobar
- 13 comportamiento inadecuado en clase
- 14 participación limitada en clase
- 15 mal desempeño en pruebas/exámenes
- 16 trabajo de clase incompleto/ atrasado
- 17 tarea incompleta/ atrasada
- 18 contactar con el profesor/consejero

Año escolar/periodo de calificación:

Nombre del alumno:

Grado:

Profesor:

Director:

Escuela
Escuelas Públicas de Newark
Dirección de la escuela

Impreso en la fecha

LENGUAJE MUNDIAL						T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general de las lenguas del mundo										
Comentarios de los profesores										
<i>Nivel de competencia</i>										
Comunicación y cultura										
participa en conversaciones										
comprende, interpreta y presenta información, conceptos e ideas mediante conexiones y comparaciones										
participa en comunidades multilingües dentro y fuera de su entorno familiar y escolar										
demuestra que comprende la relación entre las prácticas, los productos y las perspectivas de la cultura estudiada										
Niveles de competencia: 1 = Novato nivel medio 2 = Novato nivel alto 3 = Intermedio nivel bajo 4 = Nivel intermedio alto										
INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL)						T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general del inglés como segundo idioma										
Comentarios de los profesores										
<i>Nivel de competencia</i>										
Audición										
Expresión oral										
Lectura										
Escritura										

Niveles de competencia:
1 = Entrando 2 = Principiante 3 = En desarrollo 4 = En expansión 5 = Puente/ Transición

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA						T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general de la educación física										
Comentarios de los profesores										
participa en actividades										
demuestra el desarrollo y el perfeccionamiento de la motricidad fina y gruesa										
trabaja de forma cooperativa en equipo										
utiliza objetos y accesorios para desarrollar sus habilidades espaciales y de coordinación										
Evaluación general de la salud										
Comentarios de los profesores										
desarrolla una conciencia de hábitos saludables										
demuestra habilidades emergentes de autoayuda										
desarrolla una conciencia de los símbolos de advertencia y sus significados										
identifica a los ayudantes de la comunidad que pueden ayudar a mantener un entorno seguro										

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS						T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general de las artes visuales										
Comentarios de los profesores										
desarrolla el conocimiento del color, la forma y el tamaño										
realiza proyectos artísticos de nivel de grado										
demuestra la capacidad de identificar diferentes tipos de arte										
Evaluación general de la danza										
Comentarios de los profesores										
demuestra que comprende y aplica los elementos y principios de la danza										
Evaluación general del teatro										
Comentarios de los profesores										
demuestra que comprende y aplica los elementos y principios del arte dramático										
responde a las indicaciones cuando se utilizan términos de las artes escénicas										
Evaluación general de la música vocal										
Comentarios de los profesores										
demuestra que comprende y aplica los elementos y principios de la música										
responde a las indicaciones cuando se utilizan términos de las artes escénicas										
Música instrumental evaluación general										
Comentarios de los profesores										
demuestra que comprende y aplica los elementos y principios de la música										
responde a las indicaciones cuando se utilizan términos de las artes escénicas										

ORDENADORES						T1	T2	T3	T4	FINAL
Evaluación general de los ordenadores										
Comentarios de los profesores										

LEYENDA DE EVALUACIÓN GENERAL	
S	Seguro: El niño muestra una clara comprensión de los conceptos y habilidades
Dv	En desarrollo: El niño muestra una progresión en la comprensión de conceptos y habilidades
E	Emergente: El niño comienza a mostrar una comprensión de los conceptos y habilidades
NE	No es evidente: El niño no muestra comprensión de los conceptos y habilidades
NA	No se ha evaluado en este momento
LEYENDA DE MARCACIÓN DE HABILIDADES	
+	Supera las expectativas del grado
*	Cumple las expectativas del grado
-	No cumple con las expectativas
/	nivel de grado
LEYENDA DE COMENTARIOS:	
01 muestra un esfuerzo sobresaliente 02 muestra una mejora 03 entusiasta/Actitud positiva 04 Participa activamente en clase 05 Cortés y cooperativo 06 Muestra perspicacia e interés 07 se prepara constantemente en clase 08 Muestra talento en la materia 09 trabaja por debajo de su capacidad 10 falta de asistencia a clase 11 llega excesivamente tarde 12 en Peligro de Reprobar 13 comportamiento inadecuado en clase 14 participación limitada en clase 15 mal desempeño en pruebas/exámenes 16 trabajo de clase incompleto/ atrasado 17 tarea incompleta/ atrasada 18 contactar con el profesor/consejero	

Año escolar/periodo de calificación:

Nombre del alumno:

Grado:

Profesor:

Director:

Escuela
Escuelas Públicas de Newark
Dirección de la escuela

Impreso en la fecha

HABILIDADES VITALES Y PROFESIONALES DEL 21st CENTURY	T1	T2	T3	T4	
Utiliza las habilidades de resolución de problemas dentro y fuera del aula para resolver conflictos.					
demuestra autocontrol al expresar sus necesidades, deseos y sentimientos					
acepta la responsabilidad de sus acciones personales en clase (individualmente y en los centros)					
acepta la responsabilidad de sus acciones personales fuera de clase (cafetería, patio de recreo, pasillos)					
comprende la importancia de seguir las normas y las rutinas en el aula y en la comunidad escolar					
demuestra conciencia y sensibilidad hacia las personas y sus culturas					
toma decisiones a la hora de elegir actividades o centros					
sigue las instrucciones en las actividades/centros					
devuelve los materiales a su sitio					
pasa sin problemas de una actividad o centro a otro					
se mantiene en la tarea de completar las actividades					
se esfuerza por conseguir su mejor marca personal					
puede trabajar de forma independiente					

Narrativa del profesor

ASISTENCIA					
	T1	T2	T3	T4	AÑO
Ausencias	1.0				1.0
Tardanzas	0				0

Evaluación del desarrollo de la lectura 2 (DRA2)							
Administración				Puntaje DRA			
Enero							
Mayo							
Puntos de referencia de la evaluación del desarrollo de la lectura							
Jardín de infancia		Grado 1		Grado 2		Grado 3	
Otoño	Primavera	Otoño	Primavera	Otoño	Primavera	Otoño	Primavera
1	3	3	16	16	28	28	38

Promovido al grado: _____

Colocado en el grado: _____
[Si el estudiante es colocado en el siguiente grado, el Informe de Logros debe ir acompañado de un Plan Educativo de Reenfoque Personal (PREP)]

Retenido en el grado: _____ Se requiere la firma del director _____

2021-2022 Trimestre 1

Esto es para reconocer que he recibido la tarjeta de informe _____ emitida en _____ . Por favor, recorte a lo largo de la línea de puntos y devuelva con su firma a la escuela

Firma del padre/tutor _____

Comentarios del padre/tutor

--